



Erasmus+



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

Școala Profesională „Ionel Teodoreanu” Victoria

Valorizarea rezultatelor Erasmus+

Consortiu local pentru educație de calitate
an V2025-1-RO01-KA121-SCH-000312263

*4 iunie 2026 – CCD
Iași*

3 locații - 632 elevi:

- 96 preșcolar,
- 242 primar
- 216 gimnazial
- 78 profesional



**Școala Profesională
„Ionel Teodoreanu”
Victoria, județul Iași**

Prima clasă de liceu: 2026–2027



Profilul elevilor:

- peste 40% cu părinți plecați în străinătate
- 15 elevi CES integrați
- 16,4% abandon școlar (2024–2025)
- vulnerabilitate socio-economică ridicată

Înainte de mobilitate (2024–2025):

- dotări moderne dar subutilizate
- lipsa modelelor europene
- dificultăți în gestionarea elevilor vulnerabili
- puțină experiență în internaționalizare
- abandon școlar ridicat

**Mobilitatea a declanșat
transformarea școlii într-o instituție 3I:
Inovativă - Incluzivă - Internaționalizată**



Mobilitățile derulate în anul școlar 2025–2026

1. Curs de formare – Sevilla (Spania)

Strategies for Preventing and Addressing Bullying

10–14 noiembrie 2025 ECS Erasmus Centre Seville

Participant: Bogdan Coman – profesor Istorie & Geografie

2. Job-shadowing – Torre del Mar, Málaga (Spania)

24–28 noiembrie 2025 IES Joaquín Lobato

Participanți:

Monica Olaru – Director/ profesor Limba și literatura română

Oana Alina Cazamir – profesor Educație fizică și sport

Ruxandariu Ștefania Alina – bibliotecar, responsabil CDI & Proiecte europene

Irina Lesovschi – profesor Limba și literatura română

Echipa noastră de mobilitate

Curs de formare – Sevilla (10–14 nov. 2025)

ECS Erasmus Centre Seville

Prof. Bogdan Coman – Istorie & Geografie

Job-shadowing – IES Joaquín Lobato (24–28 nov. 2025)

Torre del Mar, Málaga

Prof. Monica Olaru – Director/ profesor Limba si literatura română

Prof. Oana Alina Cazamir – Educație fizică si sport

Bibl. Ruxandariu Ștefania Alina – CDI & Proiecte europene

Prof. Irina Lesovschi – Limba si literatura română



Mobilitatea de tip curs

Toate activitățile s-au desfășurat la **ECS Erasmus Centre Seville**

Module parcurse:

- Înțelegerea fenomenului de bullying
- Recunoașterea comportamentelor de bullying
- Rolul cadrului didactic în prevenirea și gestionarea bullying-ului
- Strategii de intervenție în situații de bullying
- Programe și politici de prevenire a bullying-ului
- Sprijin pentru victime și pentru elevii care manifestă comportamente agresive
- Implicarea părinților și a comunității în prevenirea bullying-ului
- Dezvoltare profesională continuă în domeniul prevenirii bullying-ului



Mobilitatea de tip job-shadowing

Toate activitățile s-au desfășurat la **IES Joaquín Lobato**

- observarea lecțiilor la: TIC, limbi străine, științe, umaniste
- analiză de lecție în echipe mixte
- observarea modului de organizare a spațiilor educaționale
- protocoale anti-ciberbullying și mecanisme de intervenție
- utilizarea aplicațiilor digitale
- colaborarea profesorilor în echipe pedagogice
- managementul clasei și motivarea elevilor



Prof. Coman Bogdan (Istorie&Geografie) (Strategii pentru prevenirea și gestionarea bullying-ului)

Ce a învățat:

- Înțelegerea fenomenului de bullying
- Recunoașterea comportamentelor de bullying
- Rolul cadrului didactic în prevenirea și gestionarea bullying-ului
- Strategii de intervenție în situații de bullying
- Programe și politici de prevenire a bullying-ului
- Sprijin pentru victime și pentru elevii care manifestă comportamente agresive
- Implicarea părinților și a comunității în prevenirea bullying-ului
- Dezvoltare profesională continuă în domeniul prevenirii bullying-ului



Ce a aplicat:

- elaborarea protocolului intern anti-bullying, aliniat la standarde europene
- organizarea de sesiuni de prevenție cu elevii (istorie, educație civică, dirigenție)
- introducerea fișelor de monitorizare pentru elevii vulnerabili
- colaborare sistematică cu dirigenții pentru identificarea timpurie a cazurilor
- derularea de campanii de educație digitală responsabilă
- integrarea conceptelor de empatie, nonviolență și comunicare în orele de istorie și geografie

Indicatori: (2024–2025 → 2025–2026)

- –34% cazuri raportate de bullying
- +47% implicare elevi în activități de prevenție
- +26% nivel de siguranță perceput în școală
- 3 → 11 activități anti-bullying realizate
- 39% colaborare cu părinții în cazurile sensibile



Prof. Monica Olaru (Director) Leadership & Management

Ce a învățat:

- conducere participativă
- planificare strategică pe 3 ani
- comunicare instituțională eficientă



Ce a aplicat:

- calendar anual de priorități (pedagogice, incluziune, digitalizare, internaționalizare)
- ședințe operative săptămânale
- reorganizarea fluxurilor de comunicare

Indicatori:

- colaborare profesori: +38%
- utilizare tehnologie: 22% → 57%
- activități de incluziune: +41%



Bibl. Ruxandariu Ștefania Alina (CDI & Proiecte europene) Digital / STEAM & Internaționalizare

Ce a învățat:

- bibliotecă ca hub digital
- storytelling digital
- organizare CDI în stil european

Ce a aplicat:

- transformarea CDI în Centru de Resurse și Inovație Digitală
- materiale video educaționale
- lectură asistată digital
- plan de internaționalizare a școlii
- coordonarea tuturor aplicațiilor Erasmus+

Indicatori:

- utilizare CDI: +62%
- activități digitale: +78%
- proiecte Erasmus depuse: 0 → 4
- proiecte partenere: 0 → 5



Prof. Oana Alina Cazamir (Educație fizică și sport)

Practici didactice & evaluare

Ce a învățat:

- motivare prin sarcini scurte, vizuale
- integrarea tehnologiei în activități practice
- evaluare formativă rapidă

Ce a aplicat:

- metoda „3 pași – explic, arăt, verific”
- fișe de autoevaluare
- evaluare digitală rapidă (Kahoot, Socrative)

Indicatori:

- participare elevi: +24%
- implicare elevi CES: +31%
- tehnologie în orele de sport: 0% → 46%



Prof. Irina Lesovschi (Limba si literatura română) Incluziune & evaluare

Ce a învățat:

- adaptări curriculare
- fișe vizuale
- învățare colaborativă

Ce a aplicat:

- rutine vizuale
- fișe adaptate pentru CES
- activități în perechi

Indicatori:

- progres elevi cu dificultăți: +18%
- participare colaborativă: +29%
- comportamente disruptive: -22%



Beneficiul major pentru școală

Erasmus+ a schimbat direcția școlii noastre.

A generat:

- profesori mai competenți, cu practici moderne
- creșterea siguranței elevilor și reducerea bullying-ului
- digitalizarea reală a activităților didactice
- modernizarea CDI → Centru de Resurse și Inovație Digitală
- creșterea participării elevilor la activități educaționale
- internaționalizarea accelerată (4 aplicații depuse, 5 proiecte în parteneriat, 1 mobilitate găzduită)

Erasmus+ a fost motorul transformării instituționale.

Internationalizarea institutiei

În 2024–2025:

- Fara Plan de internationalizare a scolii
- 0 proiecte depuse
- 0 parteneriate europene
- 0 mobilități găzduite

În 2025–2026:

- Plan de internationalizare a scolii 2025 - 2030
- 4 aplicații Erasmus depuse (K121SCH, K121VET, K210SCH, K220SCH)
- 5 proiecte in care suntem parteneri (KA220 SCH/VET, KA240)
- 1 mobilitate găzduită 27 -30 aprilie 2026
2025-1-BE02-KA121-VET-000311590 Mobility ID:
00977-MOBGRP-104503 (Campus FLX, Belgia)
- intrarea în consorțiul CCD Iași – KA121-VET 2026–2027



Școala Profesională
„Ionel Teodoreanu”
Victoria, județul Iași

Școala 3I

Proiectul Erasmus+ a transformat școala într-o instituție:

- **Inovativă** – digitalizare, CDI modern, laboratoare folosite la adevarata lor valoare, metode noi – moderne si colaborative
- **Incluzivă** – adaptări curriculare, sprijin pentru elevii vulnerabili
- **Internaționalizată** – proiecte, parteneriate, mobilități, consorții

Școala Profesională „Ionel Teodoreanu” Victoria este astăzi o școală europeană în plină ascensiune.