



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI



LICEUL TEHNOLOGIC „PETRE P. CARP”, ȚIBĂNEȘTI

Proiect Erasmus+ “Consortiu local pentru educație de calitate”
An V
2025-1-R001-KA121-SCH-000312263

Liceul Tehnologic „Petre P. Carp”, Țibănești



JOB SHADOWING:

- **Educație timpurie:**
 - Instit. Burlacu Alina-Elena
- **Învățământ primar:**
 - Prof. pentru învă. primar Dorin Sabina-Diana
 - Prof. pentru învă. primar Marin Florina
- **Înv. gimnazial, liceal și profesional:**
 - Prof. limba română Brînzei Irina-Maria
 - Prof. geografie Ștefănescu Cătălin

F3- ANTREPRENORIAT:

- **Înv. primar și gimnazial**
 - Prof. limba engleză Iftodie Roxana-Evelina

Job shadowing

Escuela Infantil „El Faro” - Torrox - 1-5 DECEMBRIE 2025



- Managerul - figură masculină importantă în viața copiilor
- Activități în aer liber
- Dezvoltarea motricității fine și grosiere
- Dezvoltarea autonomiei
- Socializare
- Formarea imaginii de sine
- Starea de bine a copilului
- Lectura pe fond muzical

Imagini din timpul mobilității <https://docs.google.com/document/d/1-0WXYcRghZRLJM49LEaJGH0pL-xQIVGEiwQDzZ0blzU/edit?usp=sharing>

CE AM APLICAT ?

Proiect educațional „Mami, spune-mi o poveste!”



Scopul proiectului:

Dezvoltarea interesului pentru lectură la preșcolari prin implicarea activă a familiei în activitatea de citire a poveștilor, în vederea stimulării limbajului, imaginației, creativității și formării unor comportamente moral - sociale pozitive.

Etapele proiectului:

- Lectorat cu părinții „Importanța lecturii în dezvoltarea armonioasă a copiilor”
- Activitate demonstrativă
- Lecturile realizate de mame
- Eveniment de celebrare

Rezultate



Pentru școală:

- Îmbunătățirea relației școală - familie - comunitate

Pentru preșcolari:

- Îmbunătățirea relației mamă-copil
- Îmbunătățirea exprimării verbale
- Creșterea nivelului de participare activă
- Creșterea interesului față de activitățile de lectură

Pentru mame:

- Dezvoltarea unor deprinderi corecte de lectură pentru copii
- Perceperea propriului copil dintr-o nouă perspectivă
- Creșterea stimei de sine
- Îmbunătățirea percepției asupra activității din grădiniță

Job shadowing

I.E.S. JOAQUIN LOBATO, Torre del Mar - 1-5 DECEMBRIE 2025



Formarea unor competențe în acord cu provocările societății actuale.

Elevii învață:

- să caute și să verifice informații
- să evite dezinformarea
- să redacteze texte despre provocările lumii contemporane, folosind categorii gramaticale în acord cu obiectivele lecției

Subiectele discutate sunt despre problemele lumii contemporane, despre comunitate, problemele acesteia și soluții reale pentru o viață mai bună.

Job shadowing

I.E.S. JOAQUIN LOBATO, Torre del Mar - 1-5 DECEMBRIE 2025



- Integrarea armonioasă a elevilor într-un mediu multicultural, în care diversitatea este valorizată și încurajată.
- Activități care încurajează sustenabilitatea
- Activități practice de grădărit
- Atelierele de tip STEM, unde elevii realizează la scară mică diverse prototipuri, folosind atât materiale obișnuite, cât și imprimante 3D.

Job shadowing

I.E.S. JOAQUIN LOBATO, Torre del Mar - 1-5 DECEMBRIE 2025



- Activități outdoor
- Învățarea are un caracter reflexiv, flexibil, centrat pe elev și pe dezvoltarea competențelor în situații de viață reală.
- Elevii își schimbă spațiul de învățare în funcție de disciplină
- Sunt abordate conținuturi în acord cu interesul elevilor (melodii moderne precum “All of Me”, dar și piese clasice sau din folclorul spaniol)
- <https://docs.google.com/document/d/1EgrAm86f7OMQ8AMeblj0YaP1b1MAQAQLL9lopCSIkKE/edit?usp=sharing>

CE AM APLICAT ?

Proiectul „Diversitate în comunitate”

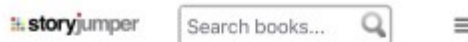


Scopul proiectului:

Formarea deprinderii de a se informa din surse oficiale, verificând validitatea și corectitudinea informațiilor, utilizând metode și surse diverse, în scopul înțelegerii importanței diversității membrilor unei comunități pentru dezvoltarea acesteia.

<https://docs.google.com/document/d/1myO80gwYEW9dQTW4W0btKbTsfMRa0zmQj9ts1ZqXz50/edit?usp=sharing>

Rezultate



<https://www.storyjumper.com/book/read/188789821/69c81347d4c8c>

Pentru elevi

Dezvoltarea unor competențe în domeniul precum:

1. Digitalizarea

- Informarea și verificarea informațiilor în mai multe surse, prin mai multe metode
- Redactarea unei cărți, folosind aplicația StoryJumper.

1. Antreprenoriat

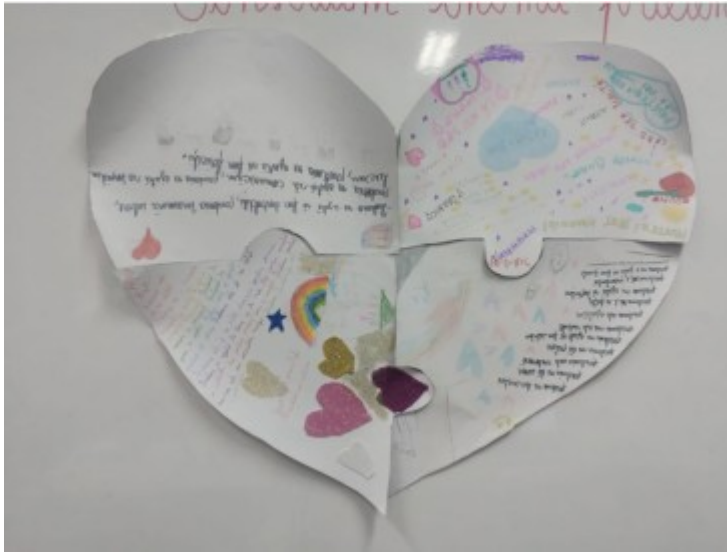
- Implicarea în viața comunității prin propunerea de soluții pentru problemele identificate.

1. Bullying

- Înțelegerea și valorizarea diversității culturale, educaționale și ocupaționale a membrilor unei comunități.
- Valorificarea potențialului individual

Ce am aplicat?

Activitatea „Construim inima prieteniei”



Scop: Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și promovarea relațiilor pozitive între elevi, prin conștientizarea valorilor precum respectul, empatia, cooperarea și acceptarea diversității, în vederea prevenirii fenomenului de bullying.

Ce schimbare s-a produs



La nivelul elevilor:

- înțelegerea efectelor negative ale comportamentelor de bullying asupra colegilor;
- dezvoltarea empatiei și a respectului în relațiile cu ceilalți;
- creșterea interesului elevilor pentru activități care promovează prietenia și incluziunea;
- dezvoltarea relațiilor de prietenie și sprijin reciproc între colegi.



La nivelul clasei:

- crearea unui climat bazat pe respect, toleranță și colaborare;
- consolidarea spiritului de echipă și a sentimentului de apartenență la grup;
- reducerea comportamentelor conflictuale și soluționarea pașnică a neînțelegerilor;
- dezvoltarea unui mediu educațional mai sigur și mai prietenos.

Ce am aplicat ?

“Emoțiile și exprimarea lor prin text și rol”



Scop :

Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și promovarea valorilor de toleranță, empatie și non-violență, în vederea prevenirii bullying-ului, prin activități de lectură și teatru.

<https://drive.google.com/drive/folders/1xY7crFp0torVTT-GkoKASYiQiNEqy-CF>

Rezultate



Pentru școală

- Consolidarea imaginii școlii ca spațiu educațional orientat spre empatie și respect reciproc.

Pentru elevi

- Transformarea colectivului într-un spațiu mai empatic, cooperant și deschis dialogului;
- Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de reflecție asupra unor teme precum pacea, discriminarea, prietenia și solidaritatea;
- Consolidarea sentimentului de apartenență la grup și valorizarea fiecărui elev prin participarea la un proiect comun;
- O mai bună integrare a elevilor timizi sau retrași, care au devenit mai activi și mai implicați în viața colectivului.

Ce am aplicat?

„Digitalizarea și explorarea comunității prin activități interactive”



Scop:

Dezvoltarea competențelor digitale și a capacității de utilizare corectă a informațiilor geografice despre comunitatea locală și europeană, prin activități interactive și colaborative.

Rezultate



- Dezvoltarea competențelor digitale și a capacității de selectare a informațiilor corecte;
- Creșterea implicării elevilor în activități interactive și de colaborare;
- Îmbunătățirea interesului pentru cunoașterea comunității și a mediului local;
- Dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității față de mediu.

“Creativity and Innovations through the Arts and Entrepreneurship”, Oslo Meditation, 8-12.12.2025, Oslo - Norvegia

- metode bazate pe ritm, mișcare și învățare experiențială;
- tehnici de dezvoltare a atenției și concentrării;
- activități interactive pentru implicarea activă a elevilor;
- modalități de integrare a competențelor antreprenoriale

în educație:

- inițiativă;
- adaptabilitate;
- colaborare;
- reacție rapidă.



Ce am aplicat:

„Fruit Challenge – Ritm, Inițiativă și Comunicare”

Activitatea a îmbinat: **comunicarea în limba engleză; jocul didactic: atenția și concentrarea; colaborarea și implicarea activă.**

Elemente inovatoare aplicate:

- utilizarea ritmului ca instrument de învățare;
- implicarea simultană cognitivă și motrică a elevilor;
- învățarea prin experiență și participare activă;



Ce schimbare am observat:

La nivelul elevilor:

- creșterea implicării active;
- atenție și concentrare mai bune;
- participare mai mare a elevilor timizi;
- inițiativă în asumarea rolului;
- dezvoltarea colaborării și a reacției rapide

În activitatea didactică:

- utilizarea unor metode moderne și interactive;
- integrarea mișcării și a ritmului în lecții;
- accent pe inițiativă, adaptabilitate și învățare activă;
- diversificarea strategiilor de predare.

Impactul participării la mobilitățile Erasmus+

I. LA NIVELUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

- Consolidarea imaginii instituției ca școală deschisă spre valori europene și educație de calitate.
- Crearea de noi parteneriate și oportunități pentru viitoare proiecte Erasmus+.
- Îmbunătățirea climatului școlar și a relațiilor dintre profesori, elevi și părinți.
- Elaborarea unor resurse educaționale și materiale digitale care pot fi utilizate pe termen lung.
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, incluziune și inovare educațională.

Impactul participării la mobilitățile Erasmus+

II. ASUPRA ELEVILOR:

- Creșterea motivației pentru învățare prin activități inovatoare.
- Dezvoltarea competențelor digitale și a utilizării responsabile a tehnologiei.
- Formarea spiritului antreprenorial: inițiativă, creativitate, lucru în echipă și rezolvarea problemelor.
- Creșterea gradului de incluziune și reducerea comportamentelor de bullying.
- Conștientizarea importanței utilizării responsabile a tehnologiei
- Dezvoltarea capacității de a se informa din surse oficiale, verificând informația prin mai multe metode, în mai multe surse.

Impactul participării la mobilitățile Erasmus+

III. ASUPRA PROFESORILOR:

- Dezvoltarea competențelor profesionale prin observarea directă a sistemelor educaționale europene.
- Creșterea motivației pentru formare continuă.
- Îmbunătățirea competențelor digitale și integrarea tehnologiei în procesul didactic.
- Dezvoltarea competențelor de gestionare a situațiilor de bullying și promovare a incluziunii.
- Creșterea capacității de a crea un mediu educațional sigur, incluziv, inovativ și motivant.
- Îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice la nivel instituțional și interinstituțional.
- Dezvoltarea competențelor interculturale și lingvistice.

Impactul participării la mobilitățile Erasmus+

IV. LA NIVELUL COMUNITĂȚII:

- Consolidarea relației școală - familie - comunitate.
- Promovarea valorilor europene: toleranță, diversitate, incluziune și cooperare.
- Diseminarea bunelor practici și a rezultatelor proiectului către alte instituții educaționale.
- Încurajarea utilizării responsabile a instrumentelor digitale.
- Crearea unui model de bune practici care poate fi replicat în alte școli.

Vă

multumim!