



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **BOJOGA Ramona-Petronela**

E-mail(uri) contact@isjiasi.ro

Telefon 0232 268 014, interior 122

Naționalitate(-tăți) Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada **1 septembrie 2020 – în prezent**

Numele și adresa angajatorului Inspectoratul Școlar Județean Iași, str. Nicolae Bălcescu nr. 26, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate Management educațional
Funcția sau postul ocupat Inspector școlar pentru limba franceză, italiană și spaniolă
Activități și responsabilități principale Activitate de îndrumare, monitorizare și control al activităților și acțiunilor la nivelul disciplinei în cadrul unităților școlare din județul Iași

Perioada **1 septembrie 2012 – în prezent**

Numele și adresa angajatorului Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, str. Oastei nr. 1, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație/învățământ
Funcția sau postul ocupat Profesor titular limba franceză
Membru CA (septembrie 2016 – 2019)
Responsabil Comisia Programe și Proiecte educative - consilier educativ (septembrie 2015-2019)
Membru Comisia de mobilitate a personalului didactic (2015, 2016)
Responsabil Comisia Diriginților (septembrie 2014 - august 2015)
Activități și responsabilități principale Activități de predare a limbii franceze, activități de consiliere a elevilor, activități extrașcolare cu elevii claselor V-XII
Organizarea și monitorizarea activităților extrașcolare și a proiectelor educaționale desfășurate în școală (clasele 0-12)
Coordonarea elevilor în vederea realizării și susținerii Lucrărilor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică la Limba Franceză

Perioada **Noiembrie 2016 – august 2020, septembrie 2021- august 2025**

Numele și adresa angajatorului Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași, str. Octav Botez, nr. 2A, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație/învățământ
Funcția sau postul ocupat Profesor metodist
Activități și responsabilități principale Activități de formare pentru cadrele didactice
Organizare sesiuni de formare, ateliere de lucru, seminarii, simpozioane
Participare la realizarea Revistei „Univers Didactic” (nr. 14/2017, nr. 15/2018, nr.16/2019, nr. 17/2020, nr. 18/2024, nr. 19/2025)
Membru în cadrul echipei Proiectului SEE „Social Inclusion through Inclusive Education – SO IN EDU” (septembrie 2019 – august 2021)

| | |
|--|---|
| Perioada | Noiembrie 2022 – prezent |
| Numele și adresa angajatorului | Inspectoratul Școlar Județean Iași /ME |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație/implementare proiect cu fonduri PNRR |
| Funcția sau postul ocupat | Ofițer verificare activități derulate de școli în cadrul Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar - PNRAS |
| Activități și responsabilități principale | - Verificarea derulării activităților conform Graficului de activități atașat Cererii de finanțare. - Verificarea documentelor de raportare specifice – raport tehnic, raport financiar, dosare achiziții, grup țintă, livrabile. |
| Perioada | Noiembrie 2021 – decembrie 2023 |
| Numele și adresa angajatorului | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași /ME |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație/formare |
| Funcția sau postul ocupat | Expert coordonator grup țintă în cadrul Proiectului „Profesionalizarea carierei didactice” – PROF |
| Activități și responsabilități principale | - Înscriere grup țintă, selecție grup țintă, formare grupe, completare documente grup țintă etc. pentru cursurile de formare din cadrul Proiectului „Profesionalizarea carierei didactice” – PROF – PROF III – „Management educațional în context mentorat” și PROF IV – „Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning” - Verificarea documentelor specifice selecției grupului țintă din județele Botoșani și Suceava. |
| Perioada | Noiembrie 2018 – decembrie 2023 |
| Numele și adresa angajatorului | Casa Corpului Didactic Botoșani/ME |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație/formare |
| Funcția sau postul ocupat | Expert local grup țintă în cadrul Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED |
| Activități și responsabilități principale | Înscriere grup țintă, selecție grup țintă, formare grupe, completare documente grup țintă etc. pentru cursurile de formare învățământ primar și gimnazial din cadrul Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED, organizare workshop-uri și ateliere de lucru. |
| Perioada | Septembrie 2010 – August 2012 |
| Numele și adresa angajatorului | Școala Gimnazială „Petru Anghel” Probota, comuna Probota, județul Iași |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație/învățământ |
| Funcția sau postul ocupat | Profesor limba franceză Consilier educativ (septembrie 2011-august 2012) |
| Activități și responsabilități principale | Activități de predare a limbii franceze, activități de consiliere a elevilor, activități extrașcolare cu elevii claselor V-VIII |
| Perioada | Septembrie 2009 – August 2010 |
| Numele și adresa angajatorului | Școala Gimnazială „Alec Russo” Iași, România |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație/învățământ |
| Funcția sau postul ocupat | Profesor limba franceză |
| Activități și responsabilități principale | Activități de predare a limbii franceze, activități extrașcolare cu elevii claselor V-VIII |

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

| | |
|--|--|
| Perioada | 2019 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași – Facultatea de Litere |
| Calificarea / diploma obținută | Gradul Didactic I (nota 10) |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Limba și literatura franceză – elaborarea lucrării metodic-științifice „L’enseignement/apprentissage du vocabulaire en classe de FLE à travers les jeux didactiques” |

| | |
|--|--|
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 2015 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași – Facultatea de Litere |
| Calificarea / diploma obținută | Gradul Didactic II (nota 9.56) |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Limba și literatura franceză – didactică și metodică; psihopedagogie |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 2011 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași – Facultatea de Litere |
| Calificarea / diploma obținută | Definitivat (nota 8.95) |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Limba și literatura franceză – didactică și metodică; psihopedagogie |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | Octombrie 2009 – Iunie 2011 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Litere |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de Master – Master „Studii francofone” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | <ul style="list-style-type: none"> - Studii și cercetare în domeniul literaturilor belgiană, elvețiană, canadiană, africană și în domeniul lingvisticii secolului XX - Cercetare pe tema imaginii autohtonilor în literatura canadiană de expresie franceză - Susținerea tezei de disertație cu titlul „L’image des Inuit dans la littérature canadienne d’expression française” în iunie 2011. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | ISCED 7 |
| Perioada | Octombrie 2006 – Iunie 2009 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România, Facultatea de Litere |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de Licență, specializarea Limba și literatura franceză - Limba și literatura spaniolă |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | <ul style="list-style-type: none"> - Cursuri și seminarii ce au favorizat descoperirea și cercetarea în domeniul literaturii franceze din Evul Mediu și până în zilele noastre, precum și cercetarea privind diverse aspecte ale limbii franceze și spaniole - Cercetare despre „L’emploi du subjonctif en français et en espagnol – étude comparative”, concretizată în lucrarea de licență prezentată în fața unei comisii |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | ISCED 6 |
| Perioada | Septembrie -Decembrie 2008 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea din Avignon și Pays du Vaucluse, Franța, Facultatea de Litere |
| Calificarea / diploma obținută | Student ERASMUS |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | - Studii și cercetare în domeniul limbilor franceză și spaniolă (limbă și literatură) pe tematica „L’emploi du subjonctif en français et en espagnol – étude comparative” |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |

Perioada **Iulie - August 2008**
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
Universitatea din Lausanne, Facultatea de Litere
Calificarea / diploma obținută
Atestat de participare la Cursuri de vară
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
Cursuri de limbă și civilizație franceză:
Civilizație franceză, Istoria și politica Elveției, Cinema
Nivelul în clasificarea națională sau internațională
Internațională

Perioada **Septembrie 2002 - Iunie 2006**
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
Liceul Teoretic „Garabet Ibrăileanu” Iași
Calificarea / diploma obținută
Diplomă de Bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
Studii filologice: limba română, limba franceză intensiv, limba latină, istorie, geografie etc.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională
Națională

FORMARE CONTINUĂ

Perioada **Iunie-iulie 2024**
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
CERTIPRO EDUCATION SRL și Fundația EOS Educating for an Open Society
Calificarea / diploma obținută
Adeverință de absolvire program de formare „MCE – competențe de pedagogie digitală - Technology Literacy for Educators - 21st Century Learning Design”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
Competențe digitale – nivel mediu; metode, strategii, tehnici menite a facilita: colaborarea între elevi, dezvoltarea abilităților de comunicare în rândul elevilor, construirea învățării, autoreglarea evaluării, etc.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională
Național

Perioada **17 – 28 iulie 2023**
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
Asociația „Francophonie”, Nice, Franța
Calificarea / diploma obținută
Adeverință de absolvire programe de formare Université d’été
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
Metode, tehnici și strategii specifice predării limbii franceze
Nivelul în clasificarea națională sau internațională
Internațional

Perioada **15 martie – 26 aprilie 2023**
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași
Calificarea / diploma obținută
Adeverință de absolvire program de formare continuă „PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”, 12 credite, 60 de ore
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
Metode, tehnici și strategii pentru a facilita orientarea elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare
Nivelul în clasificarea națională sau internațională
Națională

Perioada **3 octombrie – 1 noiembrie 2022**
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
Asociația CNF Transilvania

| | |
|--|---|
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Mentoratul didactic calea spre o carieră de succes” – 25 credite și 100 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Responsabilitățile mentorului de practică pedagogică, activități specifice mentoratului |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 9 – 15 februarie 2020 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Inter Cultural Iceland - ICI |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Sensitisation training with reference to migration, racism, discrimination, culture and diversity with strategies for teaching these issues to diverse age groups” – curs în cadrul Proiectului SEE „Social Inclusion through Inclusive Education – SO IN EDU” (septembrie 2019 – august 2021) |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Metode, tehnici și strategii pentru a facilita comunicarea între persoane care aparțin unor grupuri sociale, etnice etc. diferite; metode și strategii de combatere a discriminării în rândul elevilor; metode și strategii de lucru în echipă în vederea valorificării potențialului fiecărui membru al echipei |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 5 martie – 8 aprilie 2019 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „10 Axiome ale educației parentale – ghid pentru educația intergenerațională și dezvoltare profesională” – 15 credite și 60 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Metode, tehnici și strategii pentru a facilita comunicarea între generații și dezvoltarea profesională |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 7 - 19 februarie 2019 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Tehnici de eficientizare a actului educațional”, 11 credite și 45 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Metode, tehnici și strategii pentru eficientizarea actului educațional din diverse perspective |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | Septembrie 2016 – August 2018 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași, România |
| Calificarea / diploma obținută | Diplome de participare la activitățile din cadrul proiectului Erasmus + „Greetings from Tomorrow” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Activități interculturale, work-shop-uri, activități de cercetare, activități non-formale cu elevii etc. Membru în echipa de selecție a elevilor implicați în proiect, realizarea listelor de elevi și cadre didactice implicate în proiect, gestionare datelor membrilor implicați în proiect. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 18 iunie – 20 iulie 2018 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |

| | |
|--|---|
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Managementul proiectelor educaționale”, 22 credite și 89 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Metode și strategii privind scrierea, depunerea, implementarea și evaluarea proiectelor educaționale la nivel de clasă, școala, instituție etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 26 – 30 iulie 2017 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Un părinte format – un copil educat”, 30 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Strategii de comunicare/interrelaționare cu părinții pentru o mai bună educație a copiilor. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 30 iunie – 14 iulie 2017 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Managementul stresului în organizațiile școlare”, 15 de credite și 60 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Ce este stresul și cum se manifestă el în mediul școlar, comunicarea eficientă ca mijloc de reducere a stresului, conflictele și modalități de rezolvare, rezolvarea eficientă a conflictelor, educația prin mijloace non-violente etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 30 iunie – 10 iulie 2017 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Educație pentru o dezvoltare sănătoasă a adolescentului”, 42 de ore și 10 de credite |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Etapele dezvoltării copilului, adolescența și probleme ei, educație sexuală, educație morală, educație religioasă, strategii de comunicare cu elevii adolescenți etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 20 martie – 26 aprilie 2017 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Strategii de integrare a elevilor cu dificultăți de adaptare școlară”, 89 de ore și 22 de credite |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Situații de dificultăți de adaptare școlară, măsuri de prevenire, strategii de integrare a elevilor, metode de aplicat la clasă etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 6-10 martie 2017 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Bulgaria, Sofia, 119 Secondary School „Academician Mihail Arnaudov” |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare la cursul „Industrialization and Pollution” cuprins în calendarul proiectului Erasmus + „Greetings from Tomorrow”, 40 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Activități interculturale, activități non-formale de prevenire a poluării și de conștientizare a efectelor industrializării asupra vieții. |

| | |
|--|--|
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 20-31 ianuarie 2017 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Centrarea jocului didactic pe competențe curriculare”, 42 de ore și 11 credite transferabile |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Curriculum, competențe, obiective, tipuri de jocuri, folosirea propriu-zisă a jocurilor în procesul de predare-învățare etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 15-19 decembrie 2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași/ Structural Euro Fond & Training |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de absolvire curs Formator, 40 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Metode și strategii privind pregătirea programului de formare, pregătirea formării practice, realizarea activității de formare, evaluarea participanților etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 7-15 decembrie 2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Management proiectelor educaționale”, 30 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Metode și strategii privind scrierea, depunerea, implementarea și evaluarea proiectelor educaționale la nivel de clasă, școală, instituție etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 16 noiembrie – 15 decembrie 2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Management educațional participativ”, 22 de credite și 89 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Management organizațional, managementul calității, al curriculumului, al clasei etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 7-15 decembrie 2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Managementul proiectelor educaționale”, 30 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Managementul proiectelor desfășurate la nivel de clasă/școală, managementul proiectelor cu finanțare europeană etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |

| | |
|--|--|
| Perioada | Septembrie 2014 – august 2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași, România |
| Calificarea / diploma obținută | Diplome de participare la activitățile din cadrul proiectului Erasmus + „Water and Its Magical Power” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Activități interculturale, work-shop-uri, activități de cercetare, activități non-formale cu elevii privind importanța apei ca resursă esențială pentru viață etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 11 iulie 2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași, România |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare și organizare a Conferința Internațională „Water and Its Magical Power - Important mijloc de promovare a strategiilor non-formale în educație” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Work-shop-uri |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 18-22 martie 2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași, România |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare la activitățile din cadrul cursului „The Problem of Water Today” cuprins în calendarul proiectului Erasmus + „Water and Its Magical Power”, 40 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Activități interculturale. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 7-17 decembrie 2015 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de absolvire program de formare continuă „Educație pentru o dezvoltare durabilă”, 30 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Strategii de luptă împotriva poluării, metode și activități pentru a introduce în specialite educația pentru o dezvoltare durabilă etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 27-28 noiembrie 2015 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Institut Français de Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare la stagiul de formare continuă „Dynamiser ses pratiques de classe en FLE”, 14 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Motivarea elevilor, folosirea documentelor autentice, crearea de materiale pentru ora de lb. franceză, jocuri etc. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 10-14 mai 2015 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Franța, Paris, Liceul Jean Pierre Timbaud din Bretigny-sur-Orge |

| | |
|--|---|
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare la activitățile din cadrul proiectului Erasmus + „Water and Its Magical Power” prin participarea la cursul „Utilizări ale apei în zilele noastre”, 40 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Activități interculturale. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 4-6 decembrie 2014 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Institutul Francez din Iași, susținut de prof. Claude Springer de la Universitatea Aix-Marseille |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare la activitățile din cadrul Stagiul de formare continuă „Organiser un projet de webcollaboration en cours de FLE”, 14 ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Activități interculturale, activități de predare a limbii franceze folosind mijloace moderne și aplicând principii corespunzătoare metodei acționale |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 28 octombrie – 1 noiembrie 2013 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Liceul din Palermo, Sicilia, Italia |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare la activitățile din cadrul proiectului Comenius „Travelling in Europe through Legends”, 40 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | - Activități interculturale. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 15-26 iulie 2013 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | CAVILAM, Vichy, Franța |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de participare la cursul „Formations pédagogiques pour les professeurs de FLE”, 62 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | - Cursuri de limbă, cultură și civilizație franceză. - Strategii didactice pentru profesorii de FLE. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 28 noiembrie 2012 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | ISJ Iași/ Institutul francez din Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de participare la Seminarul Internațional de didactica limbii franceze |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | - Strategii didactice pentru profesorii de FLE. - Trei ateliere: <i>Favoriser l'expression orale, Les styles d'apprentissage, Dynamiser la classe de français.</i> |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 18-24 martie și 6 – 8 iulie 2012 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de formare continuă „Instrumente on-line pentru educație”, 10 ore și 40 de credite |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Elemente de TIC, didactica specialității, instruire și evaluare asistate de calculator, platforme e-learning, tehnologii mobile de învățare. |

| | |
|--|--|
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 17 martie – 12 mai 2012 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | ISJ Iași/ Merlin Business Consulting S.R.L. |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de formare continuă „Dimensiuni europene moderne în predarea limbii franceze”, 25 de credite și 89 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Strategii moderne de predare a limbii franceze, conținutul Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, animația grupurilor, principii și metode de evaluare. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 21 ianuarie – 25 februarie 2012 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | ISJ Iași/ Siveco Romania SA |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de formare continuă „Inițiere în tehnologia informației”, 16 credite și 64 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Cursuri și seminarii ce au vizat formarea competențelor de utilizare a calculatoarelor, a laboratoarelor virtuale și a portalului web |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 15-29 iunie 2010 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea din Poitiers, Franța, Facultatea de Litere, în colaborare cu Universitatea din Moncton, Canada |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de participare la prima sesiune a : „Aux sources de soi : renouvellement des formes narratives dans les pratiques francophones contemporaines” de l’Université d’été „Etudes francophones : Littératures, cultures et civilisations françaises et francophones contemporaines” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | <ul style="list-style-type: none"> - Literatura din Québec - Literatură africană - Literatură elvețiană - Literatură franceză contemporană - Diferite aspecte ale francofoniei în lume |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |
| Perioada | 15 mai – 11 iunie 2010 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic „Spiru Haret”, Iași, România |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de formare continuă „Asigurarea Calității în Educație”, 25 de credite și 89 de ore |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Cursuri și seminarii despre metodele și programele didactice ce permit asigurarea calității în procesul educativ |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Națională |
| Perioada | 19 martie 2010 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Ambasada Franței în România, cu participarea unei echipe de specialiști de la CAVILAM, Vichy, Franța, la Facultatea de Drept din București |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de participare la Forum-ul „Innover en français” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Conferințe și ateliere având ca tematică „L’audiovisuel en classe de français” (Mijloacele audio-vizuale la orele de limba franceză) |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |

| | |
|--|--|
| Perioada | 19-22 noiembrie 2009 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Centrul Cultural Francez din Iași, în colaborare cu Le Service de Coopération et d'Action Culturelle și Inspectoratul Școlar Iași, cu participarea d-nei Martine Corsain, de la CAVILAM, Vichy, Franța |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de participare la stagiul „Stratégies d'apprentissage et stratégies d'enseignement à l'oral” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Ateliere și seminarii având ca scop prezentarea și familiarizarea studenților români cu strategiile moderne de predare a limbii franceze la oral |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |

| | |
|--|--|
| Perioada | Noiembrie 2005 – Mai 2006 |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Centrul Cultural Francez, Iași, România |
| Calificarea / diploma obținută | D.A.L.F. (Diplôme Approfondi de Langue Française), nivel C1 |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Cursuri pentru aprofundarea limbii franceze din perspectiva celor patru competențe lingvistice (exprimare orală și scrisă, înțelegere orală și scrisă) |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Internațională |

PROIECTE INTERNAȚIONALE

- **Septembrie 2023 – noiembrie 2025** – Proiectul Erasmus + „Mapping the Sustainability”, coord. Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași;
- **Septembrie 2021 – august 2022** – Proiectul „CoDe – Coaching for staff professional Developpement in education”, coord. ISJ Iași;
- **Septembrie 2019 – august 2021** – Proiectul SEE „Social Inclusion through Inclusive Education – SO IN EDU”, coord. Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași;
- **Septembrie 2016 – august 2018** – Proiectul Erasmus + „Greetings from Tomorrow”, coord. Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași;
- **Septembrie 2014 – august 2016** – Proiectul Erasmus + „Water and Its Magical Power”, coord. Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași;
- **Septembrie 2012 – august 2014** – Proiectul Comenius „Travelling in Europe through Legends”, coord. Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași.

PUBLICAȚII Cărți

- autor al volumului „**Le vocabulaire en classe de FLE à travers les jeux didactiques**”, Editura StudIS, Iași, 2019, ISBN 987-606-48-0413-6 ;
- coautor al volumului „**Greetings from tomorrow**”, realizat în cadrul Proiectului Erasmus + „**Greetings from tomorrow**”, Editura StudIS, Iași, 2018, ISBN 978-606-48-0024-4;
- coautor al dicționarului „**Illustrated Water Dictionary**” realizat în cadrul Proiectului Erasmus + „**Water and Its Magical Power**”, Editura StudIS, Iași, 2016, ISBN 978-606-775-164-2;
- coautor al volumului „**Water and Its Magical Power**” realizat în cadrul Proiectului Erasmus + „**Water and Its Magical Power**”, Editura StudIS, Iași, 2016, ISBN 978-606-775-245-8;
- coautor al volumului „**Travelling in Europe through Legends**” realizat în cadrul Proiectului Comenius „**Travelling in Europe through Legends**”, Editura PIM, Iași, 2014, ISBN 978-606-13-1850-6;
- autor al volumului „**Le subjonctif en français et en espagnol**”, Editura PIM, Iași, 2009, ISBN 978-606-13-0342-7.

Articole

- coautor articol *Experiență Erasmus în Palermo pe tema dezvoltării durabile* publicat în nr. 18/2024 al revistei *Univers Didactic*;
- coautor articol *InterCultural Iceland – Provocări actuale și oportunități pentru formarea profesională a cadrelor didactice*, publicat în nr. 17/2020 al revistei *Univers Didactic*;
- autor articol *Gânduri la ceas aniversar* publicat în revista *Ani de școală a Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași* (nr. 19-20/2019), noiembrie 2019;
- autor articol *L'activation du vocabulaire passif à l'aide des synonymes et des antonymes par les jeux de mots* în Volumul al XIII-lea al Simpozionului național cu participare internațională „**Valențe Europene în Educație**”, mai 2019;

- coautor articol **Centenarul Marii Uniri sărbătorit la Colegiul Național „G. Ibrăileanu” din Iași** publicat în revista **Dicere** a Asociației ELPAR, nr. 2(5)/2018;
- autor articol **Institutul francez Sacré Coeur** în revista **Dicere** a Asociației ELPAR a Colegiului Național „G. Ibrăileanu” Iași;
- autor articol **Greetings from Tomorrow** în revista **ELPAR** a Colegiului Național „G. Ibrăileanu” Iași;
- autor articol **Sistemul de învățământ din Franța** în **Ziarul Esențial în educație** din cadrul Proiectului Educațional Internațional „Educație fără frontiere”, iunie 2017;
- coautor articol „**Greetings from tomorrow** – **Să luptăm împotriva poluării!**” în nr. 14/2017 al Revistei **Univers Didactic**;
- autor articol „**Méthodes alternatives d'évaluation pour motiver les élèves**” în Volumul al X-lea al Simpozionului național cu participare internațională „**Valențe Europene în Educație**”, 21-22 aprilie 2016 ;
- autor articol „**La perspective actionnelle – une nouvelle approche pour motiver les élèves**”, în Volumul al IX-lea al Simpozionului național cu participare internațională „**Valențe Europene în Educație**”, 9-10 aprilie 2015 ;
- autor articol „**Metode interactive de dezvoltare a competențelor la orele de limbi străine. Metoda Frisco**”, în Volumul al VIII-lea al Simpozionului național cu participare internațională „**Valențe Europene în Educație**”, 11 aprilie 2014;
- coautor articol „**Metoda Mozaicului**” în volumul Simpozionului Național „Brâncuși – spirit și creație”, ediția a III-a, Iași, 20 mai 2010;
- coautor articol **Limbile străine în contextul european**, în volumul Simpozionului Național cu participare internațională „**Limbile moderne – în context european**”, Târgu Jiu, 15 mai 2010;
- coautor articol **Glasuri lirice ce se îngemănează peste timp: Baudelaire și Arghezi** în volumul Simpozionului național de literatură „Tudor Arghezi – artist al cuvântului”, Timișoara, aprilie-mai 2010;
- autor articol **Tradiții de Crăciun în Provence** în volumul Simpozionului Arta și Tradiția în Europa, ediția I, Iași, 20 februarie 2010.

Reviste

- elaborarea nr. 14/2017, 15/2018, 16/2019, 17/2020, 18/2024 ale revistei „**Univers Didactic – Revista Scolii leșene**” realizată de Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași;
- colaborare la elaborarea revistei „**CID**”, revista în limba franceză a Colegiului Național „G. Ibrăileanu” Iași în perioada 2012-prezent;
- coordonare elevii și participare la elaborarea revistelor „**Exemple de bune practici pentru lupta împotriva poluării în țara mea**”, „**Protecția mediului și problemele cu care se confruntă țările în legătură cu luarea deciziilor privind managementul conservării**” și „**Exploatarea rezultatelor proiectului**” realizate în cadrul Proiectului Erasmus + „**Greetings from tomorrow**”, în perioada septembrie 2016-august 2018.

CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE

Organizare:

- Stagiul de formare națională CREFECO „**Intégrer la littérature francophone en cours de français**”, Hotel Ramada Iași, 4-6 decembrie 2023
- Workshop-urile „**Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă**”, în cadrul Proiectului CRED, CCD Iași, 28.09.2023, 12.10.2023 și 08.11.2023;
- Atelierul de formare „**Chaque professeur est un comédien**”, CCD Iași, 20 mai 2023;
- Workshop-ul „**Educația nonformală: actori, practici, perspective**”, în cadrul Proiectului CRED, CCD Iași, 09.05.2023;
- Workshop-ul „**Justiție socială în educație. Strategii care contribuie la crearea unui mediu școlar incluziv**”, în cadrul Proiectului CRED, CCD Iași, 12.05.2022;
- Workshop-ul „**Dezvoltare și inovare curriculară pornind de la competențele cheie. Contextualizări pentru conceperea CDS și a activităților extra-școlare și extra-curriculare**”, în cadrul Proiectului CRED, CCD Iași, 08.06.2021;
- Conferința „**Calitate în educație**”, organizată de Casa Corpului Didactic Iași în colaborare cu Asociația Formare Studia, 1 februarie 2020;

- Simpozionul „**Universul școlii românești în context european**”, desfășurat la Casa Corpului Didactic Iași, ediția I, a II-a și a III-a, mai 2017, 2018, 2019;
- Seminarul „**Proiecte și realizări românești cu perspectivă europeană**”, desfășurat la Casa Corpului Didactic Iași, edițiile II-V, noiembrie 2016, 2017, 2018, 2023;
- Conferința Internațională „**Water and Its Magical Power - Important mijloc de promovare a strategiilor non-formale în educație**”, Eveniment de Multiplicare desfășurat în cadrul Proiectului Erasmus + „Water and Its Magical Power”, 11 iulie 2016, Hotel Majestic Iași.

Participare cu prezentare/comunicare

- Conferința „**Coduri în dialog.Diversitate lingvistică și culturală**”, organizată de Colegiul Național „Emil Racoviță”, Iași, cu atelierul „**L'avenir sera ce qu'on en fera. Apprenance et intercompréhension**”, 1 noiembrie 2023
- Simpozionul Național dedicat profesorilor din învățământul preuniversitar „**IANUA LITTERARUM**”, ediția I, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Litere, cu atelierul „**Intercompréhension, între atuurile unei practici și provocările unei metodologii**”, 31 martie 2023;
- Conferința „**Calitate în educație**”, organizată de Casa Corpului Didactic Iași în colaborare cu Asociația Formare Studia, „**Eficiență și calitate în derularea programelor de perfecționare derulate prin Casa Corpului Didactic**”, 1 februarie 2020;
- Simpozionul „**Universul școlii românești în context european**”, desfășurat la Casa Corpului Didactic Iași am susținut comunicarea „**Greetings from Tomorrow – Să luptăm împotriva poluării!**”, 9 mai 2017;
- Simpozionul Național cu participare internațională „**Valențe Europene în Educație**”, ediția a XI-a, am susținut prezentarea „**Diseminarea activităților derulate în perioada 1 septembrie 2016 - 31 martie 2017 în cadrul Proiectului Erasmus + Greetins from tomorrow**”, 31 martie 2017;
- Seminarul „**Proiecte și realizări românești cu perspectivă europeană**”, ediția a II-a, organizat de CNGI în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Iași am susținut comunicarea științifică „**Ziua Națională în Europa – Unitate în Diversitate**”, 29 noiembrie 2016;
- Simpozionul Național cu participare internațională „**Valențe Europene în Educație**”, ediția a X-a, am susținut prezentarea „**Diseminarea activităților derulate în perioada 1 mai 2015 - 31 martie 2016 în cadrul Proiectului Erasmus + Water and Its Magical Power**”, 22 aprilie 2016;
- Seminarul „**Proiecte și realizări românești cu perspectivă europeană**”, ediția I, am susținut comunicarea științifică „**Importanța învățării limbilor străine în vederea integrării în societatea europeană**”, 2 decembrie 2015.

Participare:

- Congresul European al Francofoniei, a IV-a ediție, București, Universitatea Politehnică, 4-7 septembrie 2024;
- Atelierele „**Francophonía**” la Iași – **Gamifier sa classe de FLE: pourquoi et comment?**, Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, mai 2024;
- Atelierele „**Francophonía**” la Iași – **Techniques pour les classes de FLE**, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, noiembrie 2022;
- Simpozionul Național „**Rolul activităților extrașcolare în educația copiilor**” – organizat de Editura D'Art, 17 martie 2020;
- Simpozionul național cu participare internațională „**Valențe Europene în Educație**”, ediția a XIII-a, desfășurat la Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași, 23-24 mai 2019;
- Seminarul Național „**Combaterea violenței la adresa cadrelor didactice – cauze, efecte, soluții**”, desfășurat la Teatrul „Lucafăru” Iași de USLIP Iași, 10 mai 2019;
- **Dezbaterea publică privind planurile cadru pentru liceu**, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în *Aula Magna* a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași, 22 ianuarie 2018;
- Sesiunea Internațională de conferințe pe teme de didactica limbii franceze „**Partager pour s'enrichir**”, edițiile I-X, ISJ/ Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, 2009-2018;
- Simpozionul Național cu participare internațională „**Valențe Europene în Educație**”, ediția a XII-a, desfășurat la Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași, 4-5 mai 2018;
- Seminarul „**Fii elev pentru o zi în clasa viitorului! Experimentează predarea interactivă!**”, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, cu susținerea companiei Quartz Matrix, la complexul Palas, 6 noiembrie 2014.

Activitate de coordonare și organizare de proiecte și concursuri

- **Congresul European al Francofoniei**, a IV-a ediție, București, Universitatea Politehnică, 4-7 septembrie 2024;
- **Olimpiada Națională de Limba franceză și Olimpiada Națională de Limbi romanice**, Iași, Colegiul Național „Emil Racoviță”, Iași și Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Iași, 26-30 aprilie 2024;
- Proiectul educațional **DE DRAGOBETE... cu băieți și fete prin artă, creație și competiție**, ediția I, a II-a și a III-a, desfășurat în perioada ianuarie-martie 2018, 2019, 2020 și finalizat cu *Spectacol de Dragobete* organizat la **Casa de Cultură „Mihai Ursachi” Iași**;
- Concursul „Chans sans sur scene”, Institutul francez din Iași, 2022, 2023, 2024;
- Proiectul „**Limba franceză prin cântec**” desfășurat în perioada **februarie-mai 2019**, finalizat cu **Concertul în limba franceză** cuprins în calendarul Sezonului Franța-România 2019, susținut de artistul Pierre Donoré în ziua de **21 mai 2019**, la Teatrul „Luceafărul”, acompaniat de Corul „Resonare” al Colegiului Național „G. Ibrăileanu” Iași și Corul „Vasiliana” al Colegiului Pedagogic „Vasile Lupu” Iași;
- Proiectul interdisciplinar „**Comunicarea și natura – elemente esențiale pentru echilibrul interior**”, 30 octombrie – 1 noiembrie 2017;
- Proiectul Interdisciplinar „**Valorificarea deșeurilor în viața de zi cu zi**”, 5 octombrie 2017;
- Proiectul „**Cancion, teatro, court-métrage**” desfășurat în cadrul Zilelor Școlii, 2013, 2014.

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă

Limba română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european ()*

Limba franceză

Limba spaniolă

Limba engleză

Limba italiană

| Înțelegere | | | | Vorbire | | | | Scriere | |
|------------|-------------------------|--------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| Ascultare | | Citire | | Participare la conversație | | Discurs oral | | Exprimare scrisă | |
| C1 | Utilizator experimentat | C1 | Utilizator experimentat | C1 | Utilizator experimentat | C1 | Utilizator experimentat | C1 | Utilizator experimentat |
| B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent |
| A2 | Utilizator elementar | B1 | Utilizator elementar | A2 | Utilizator elementar | A2 | Utilizator elementar | A2 | Utilizator elementar |
| A2 | Utilizator elementar | A2 | Utilizator elementar | A1 | Utilizator elementar | A1 | Utilizator elementar | A1 | Utilizator elementar |

(*) *Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*

Aptitudini și competențe sociale

Competențe de comunicare - dovedite prin orele de predare, prin colaborarea cu colegii și în cadrul proiectelor internaționale;
 Competențe de relaționare și empatie - profesor diriginte, consilier educativ;
 Competențe de înțelegere a diferitelor culturi și capacitatea de adaptare în diferite spații culturale, în timpul vizitelor de studiu sau a celor cuprinse în calendarul proiectelor internaționale.

Aptitudini și competențe organizatorice

Competențe de organizare a diferitelor evenimente, proiecte educaționale și activități școlare și extrașcolare desfășurate în școală și în afara ei – lecții deschise, cercuri pedagogice, concursuri școlare, serbări, excursii, proiecte umanitare, acțiuni de voluntariat etc.;

Competențe de lucru în echipă, rigoare, spirit metodic, gândire analitică și sintetică, capacitate de decizie dobândite în urma colaborării în cadrul organizării activităților în școală, precum și în cadrul activităților cuprinse în proiectele internaționale;

Competențe de leadership – capacitatea de a coordona echipe sau grupuri de lucru, de a dezvolta strategii pentru motivarea, încurajarea și aprecierea elevilor, dar și a colegilor ;

Competențe de evaluare a activității cadrelor didactice, precum și a activităților derulate în școală (prin rapoarte de activitate, fișe de evaluare etc.).

Aptitudini și competențe tehnice

Competențe de utilizare a calculatorului: TIC – Word, Power Point, Excel; prezentări, comunicare on line, slide-show, video, Google Suite for Education, etc.;

Competențe de utilizare a mijloacelor moderne în cadrul orelor și activităților desfășurate: folosire videoproiector, plasmă etc.