



Avizat,
Inspector Școlar General,
prof. Rodica LEONTIEȘ

RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA SIMULĂRII EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2026

ÎN JUDEȚUL IAȘI

8-10 decembrie 2025

În conformitate cu Strategia Inspectoratului Școlar Județean Iași privind ameliorarea rezultatelor la examenul național de bacalaureat în anul școlar 2025-2026, au fost considerate priorități: organizarea de activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii ritmice a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante; organizarea de simulări ale examenului de bacalaureat la fiecare probă de examen; realizarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor la disciplinele la care se susțin probe în cadrul examenului.

I. ASPECTE METODOLOGICE ȘI ORGANIZATORICE

- În perioada 8-10 decembrie 2025, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat simularea probelor scrise din cadrul examenului național de Bacalaureat pentru **5631 de elevi** înscriși în clasa a XII-a / a XIII-a din **48 de unități de învățământ cu nivel liceal** din județul Iași, atât din mediul rural, cât și urban:
 - 8 decembrie 2025 – Proba E.a) – Limba și literatura română
 - 9 decembrie 2025 – Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului
 - 10 decembrie 2025 – Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării.
- Simularea examenului de bacalaureat s-a desfășurat în conformitate cu prevederile O.M.E.C. nr. 6059/2025 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2026, precum și ale metodologiei specifice – O.M.E.C.T.S. nr. 4799/2010.
- Procedurile specifice și extrasele din programele de examen au fost trimise în rețea, în perioada premergătoare simulărilor, prin adresa I.S.J. Iași nr. 10575/ 09.10.2025.
- Pregătirea, organizarea și derularea simulărilor au fost monitorizate de către către I.S.J. Iași prin inspecția tematică nr. 12615/04.12.2025, în cadrul căreia inspectorii școlari au fost prezenți într-un număr de 18 unități de învățământ cu nivel liceal. Rapoartele de inspecție relevă un grad ridicat de îndeplinire a indicilor de evaluare pentru majoritatea școlilor, aspect ce poate conduce la concluzia că organizarea simulărilor examenelor naționale a fost abordată în mod responsabil de conducerea unităților de învățământ și a oferit elevilor un cadru optim pentru familiarizarea acestora cu exigențele examenului.



II. PREZENȚA CANDIDAȚILOR

Față de simularea organizată de I.S.J. Iași în luna decembrie 2024, unde au fost prezenți 84,77% din totalul de elevi înscriși, în anul acesta prezența a fost mai ridicată respectiv **91,2%**. Prezența pe filiere a fost următoarea:

- Filiera teoretică: total elevi înscriși - 2481, elevi prezenți – 2368 (95,45%);
- Filiera tehnologică: total elevi înscriși - 2642, elevi prezenți – 2315 (87,62%);
- Filiera vocațională: total elevi înscriși - 508, elevi prezenți – 455 (89,57%).

La filiera teoretică s-a înregistrat prezența cea mai ridicată, iar la filiera tehnologică cea mai scăzută. Numărul total de absenți la toate filierele a fost 493, iar numărul de absenți de la toate probele a fost 144, distribuiți astfel: filiera teoretică – 22 de elevi; filiera tehnologică – 101 de elevi; filiera vocațională – 21 de elevi.

Conform tabelului nr. 1, se observă că la prima probă a fost prezența cea mai ridicată, ca apoi prezența elevilor să scadă, cea mai slabă prezență fiind la ultima probă scrisă. Totuși, procentul prezențelor la fiecare probă este peste 90%, cu o singură excepție: la filiera tehnologică, la proba E.d), la alegere, s-a înregistrat cea mai mică prezență, respectiv 89,70%. Cea mai crescută prezență este la proba E.a), la filiera teoretică, respectiv 98,34%:

	Total elevi înscriși 5631		Filieră teoretică 2481		Filieră tehnologică 2642		Filieră vocațională 508	
	Număr elevi prezenți	Prezență generală (%)	Număr elevi prezenți	Prezență generală (%)	Număr elevi prezenți	Prezență generală (%)	Număr elevi prezenți	Prezență generală (%)
Proba E.a)	5431	96,44%	2440	98,34%	2506	94,85%	485	95,47%
Proba E.c)	5373	95,41%	2430	97,94%	2467	93,37%	476	93,70%
Proba E.d)	5238	93,02%	2406	96,97%	2370	89,70%	462	90,94%
Prezenți la toate probele	5138	91,24%	2368	95,45%	2315	87,62%	455	89,57%

Tabelul nr. 1

III. REZULTATELE ELEVILOR. PROMOVABILITATEA

Rezultatele simulării organizate de I.S.J. Iași reflectă nivelul actual de pregătire al elevilor și servesc drept punct de reper pentru perioada următoare. Se anticipează că notele de la examenul propriu-zis vor fi mai bune, cu condiția ca elevii să folosească feedbackul primit și să intensifice studiul, iar profesorii să adapteze metodele și strategiile de predare conform nevoilor identificate. Din totalul celor 5487 de elevi prezenți la toate probele scrise, au obținut cel puțin nota 5.00 la fiecare disciplină de examen un număr de 2258 elevi, adică **41,15%**. Numărul celor care au obținut cel puțin media generală 6.00 este de 2096 de elevi,



adică nivelul de promovare este de **40,79%**. Anul trecut, la aceeași simulare organizată de I.S.J. Iași, nivelul de promovare a fost de 39.43% , adică ușor mai scăzut decât anul acesta.

De asemenea, se observă o creștere a procentului de promovabilitate la proba obligatorie a profilului, respectiv **53,32%**. Pe probe de examen, situația promovării este redată în tabelul nr. 2, având în vedere și rezultatele obținute la simulările anterioare:

	E.a) - Limba și literatura română	E.c) - Proba obligatorie a profilului	E.d) - proba la alegere a profilului
Promovabilitate simulare decembrie 2024	75.31%	47.40%	64.45%
Promovabilitate simulare decembrie 2025	70,99%	53,32%	62,27%

Tabelul nr. 2

În tabelul nr. 3, este prezentată situația promovabilității pe tipuri de subiecte, raportat la numărul de elevi prezenți la fiecare probă. Se poate observa că cel mai bun procent de promovabilitate este la informatică MI și chimie organică, iar cel mai mic număr de elevi cu media peste 5 s-a obținut la biologie vegetală și animală. Toate aceste discipline fac parte din proba la alegere a profilului - E.d):

	Disciplina	Număr elevi prezenți	Medii peste 5	
			Număr elevi	Procent elevi
Proba E.a) Limba și literatura română	Limba română (real)	4314	2881	66.78%
	Limba română (umanist)	1117	975	87.29%
Proba E.c) Proba obligatorie a profilului	Istorie	1399	994	71.05%
	Matematică MATE-INFO	793	642	80.96%
	Matematică PED	69	51	73.91%
	Matematică ST-NAT	645	443	68.68%
	Matematică TEHN	2467	735	29.79%
Proba E.d) Proba la alegere a profilului și specializării	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	855	481	56.26%
	Biologie vegetală și animală	590	47	7.97%
	Chimie anorganică	129	43	33.33%
	Chimie organică	196	174	88.78%
	Economie	12	6	50.00%
	Filosofie	5	3	60.00%
	Fizică TEH	221	38	5,79%
	Fizică TEO	235	171	74,81%
	Geografie	1512	1292	85.45%
	Informatică MI C/C++	331	310	93.66%
	Informatică SN C/C++	28	21	75.00%
	Logică, argumentare și comunicare	1032	621	60.17%
	Psihologie	78	45	57.69%
	Sociologie	14	10	71.43%

Tabelul nr. 3



În tabelul nr. 4 este prezentat procentul de elevi absenți de la fiecare probă, precum și al elevilor nepromovați. Cel mai mare procent de absenți este la economie (20%), existând și discipline la care elevii au fost prezeți în proporție de 100% , respectiv informatică SN și filosofie:

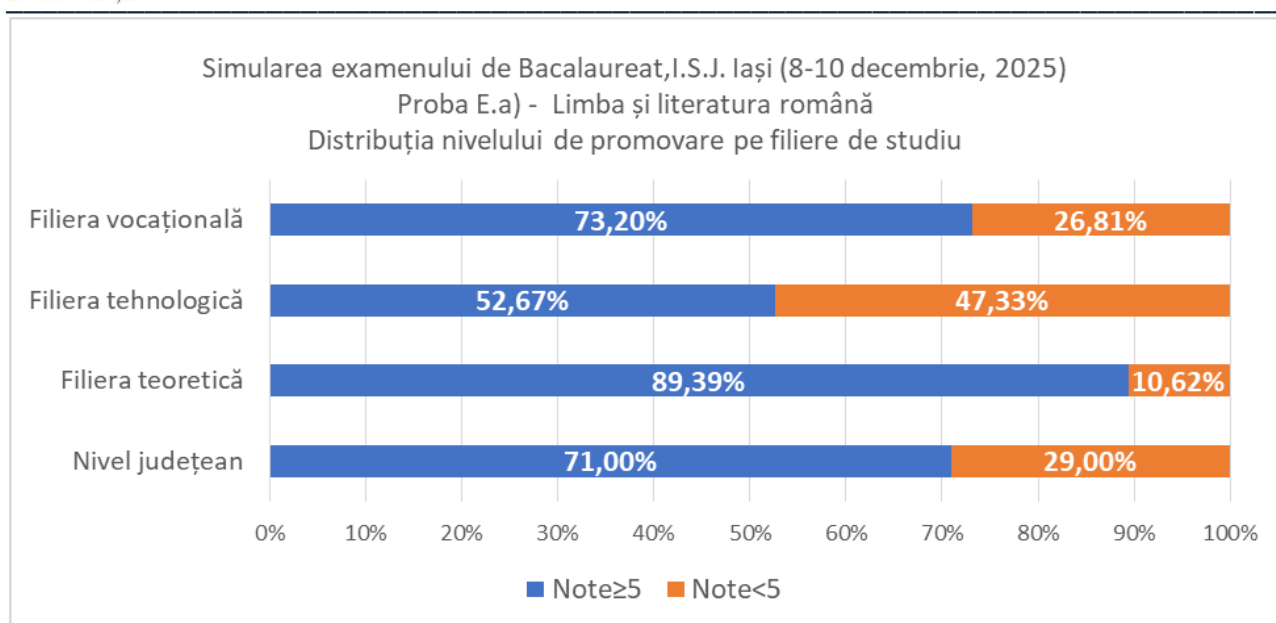
	Disciplina	Absenți		Medii sub 5	
		Număr elevi	Procent	Număr elevi	Procent
Proba E.a)	Limba română (real)	182	4.05%	1433	33.22%
	Limba română (umanist)	18	1.59%	142	12.71%
Proba E.c)	Istorie	47	3.25%	405	28.95%
	Matematică MATE-INFO	18	2.22%	151	19.04%
	Matematică PED	5	6.76%	18	26.09%
	Matematică ST-NAT	13	1.98%	202	31.32%
	Matematică TEHN	175	6.62%	1732	70.21%
Proba E.d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	40	4.47%	374	43.74%
	Biologie vegetală și animală	96	13.99%	543	92.03%
	Chimie anorganică	8	5.84%	86	66.67%
	Chimie organică	7	3.45%	22	11.22%
	Economie	3	20.00%	6	50.00%
	Filosofie	0	0.00%	2	40.00%
	Fizică TEH	20	8.30%	183	82.81%
	Fizică TEO	6	2.49%	64	27.23%
	Geografie	124	7.58%	220	14.55%
	Informatică MI C/C++	5	1.49%	21	6.34%
	Informatică SN C/C++	0	0.00%	7	25.00%
	Logică, argumentare și comunicare	73	6.61%	411	39.83%
	Psihologie	9	10.34%	33	42.31%
	Sociologie	2	12.50%	4	28.57%

Tabelul nr. 4

III.1. Proba E.a) Proba scrisă la limba și literatura română

Rata de succes la nivel județean (note de cel puțin 5.00) este de **71.00%**, cu 5% mai puțin față de simularea I.S.J. Iași din decembrie 2024 (75.31%).

În următorul grafic sunt prezentate procentele de promovabilitate la nivel județean și pe filiere de studiu. Filiera teoretică înregistrează cele mai bune rezultate, cu o rată de promovare de 89.39%, semnificativ peste media județeană. Filiera vocațională se situează foarte aproape de media județeană (73.20%), demonstrând o stabilitate a rezultatelor în acest profil, în timp ce filiera tehnologică se plasează într-o zonă vulnerabilă, cu o promovabilitate de 52.67%:



Ca și la sesiunile anterioare, se menține discrepanța dintre filiera teoretică sau vocațională și cea tehnologică, în care aproape jumătate dintre candidați (47.33%) nu au atins pragul minim.

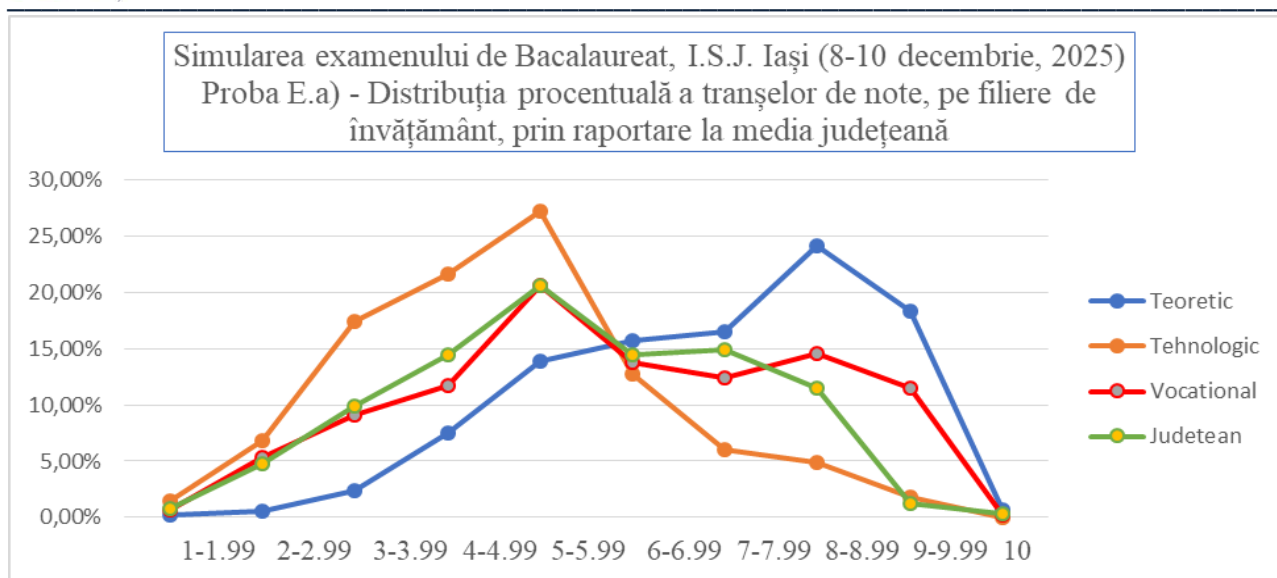
Tabelul nr. 5 conține distribuția pe tranșe de note, respectiv filiere de studiu. Cu portocaliu este evidențiat cea mai comună tranșă de note la nivel județean (20.66%) și în special pentru filiera tehnologică (27.21%) și cea vocațională (20.62%), iar cu galben este segmentul cel mai reprezentativ pentru filiera teoretică (589 elevi, adică 24.14%):

Tranșe note	Filierea teoretică		Filierea tehnologică		Filierea vocațională		Nivel județean	
	Nr. elevi	Procent	Nr. elevi	Procent	Nr. elevi	Procent	Nr. elevi	Procent
1-1.99	6	0.25%	36	1.44%	3	0.62%	45	0.83%
2-2.99	12	0.49%	170	6.78%	26	5.36%	258	4.75%
3-3.99	58	2.38%	437	17.44%	44	9.07%	539	9.92%
4-4.99	183	7.50%	543	21.67%	57	11.75%	783	14.42%
5-5.99	340	13.93%	682	27.21%	100	20.62%	1122	20.66%
6-6.99	384	15.74%	321	12.81%	67	13.81%	784	14.44%
7-7.99	403	16.52%	150	5.99%	60	12.37%	810	14.91%
8-8.99	589	24.14%	121	4.83%	71	14.64%	625	11.51%
9-9.99	448	18.36%	46	1.84%	56	11.55%	64	1.18%
10	17	0.70%	0	0.00%	1	0.21%	18	0.33%
Total	2440		2506		485		5431	

Tabel nr. 5

Notele de 10 sunt în număr de **18** la nivel județean, dintre care **17** aparțin filierei teoretice și una celei vocaționale.

Există o diferență de aproape 37% între rata de succes a teoreticului față de tehnologic, ceea ce sugerează necesitatea unor intervenții pedagogice diferențiate.

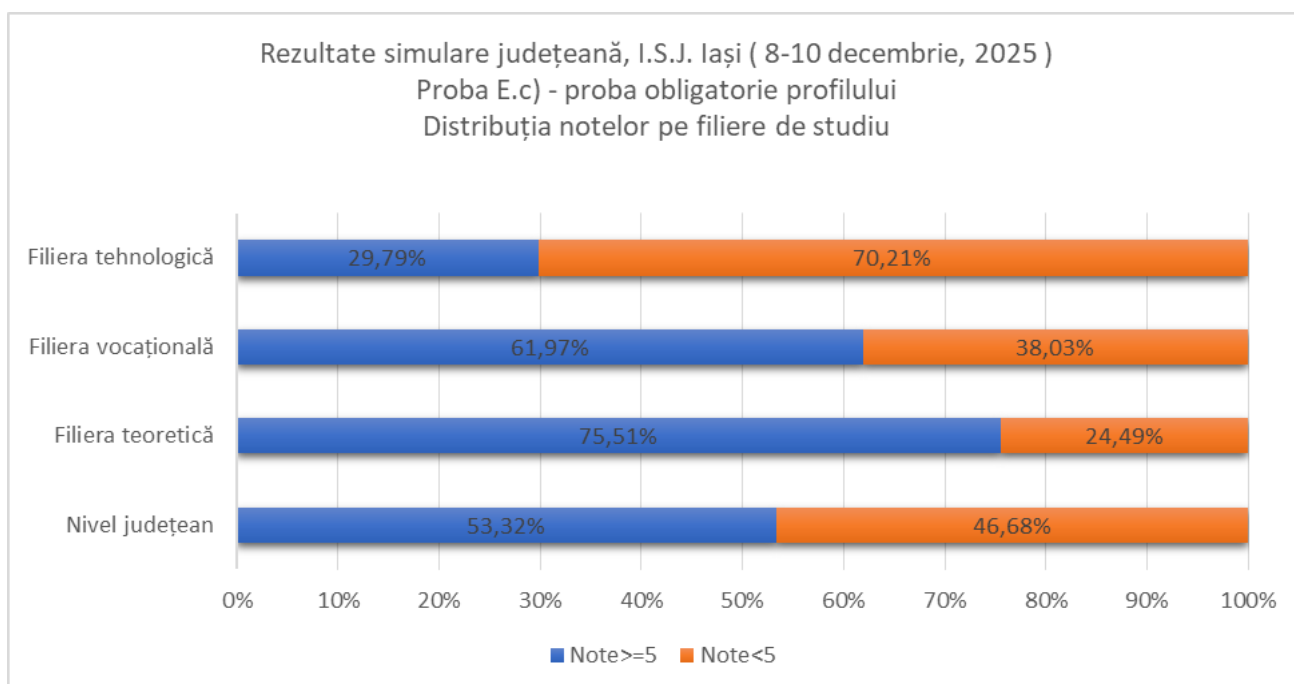


III.2. Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului

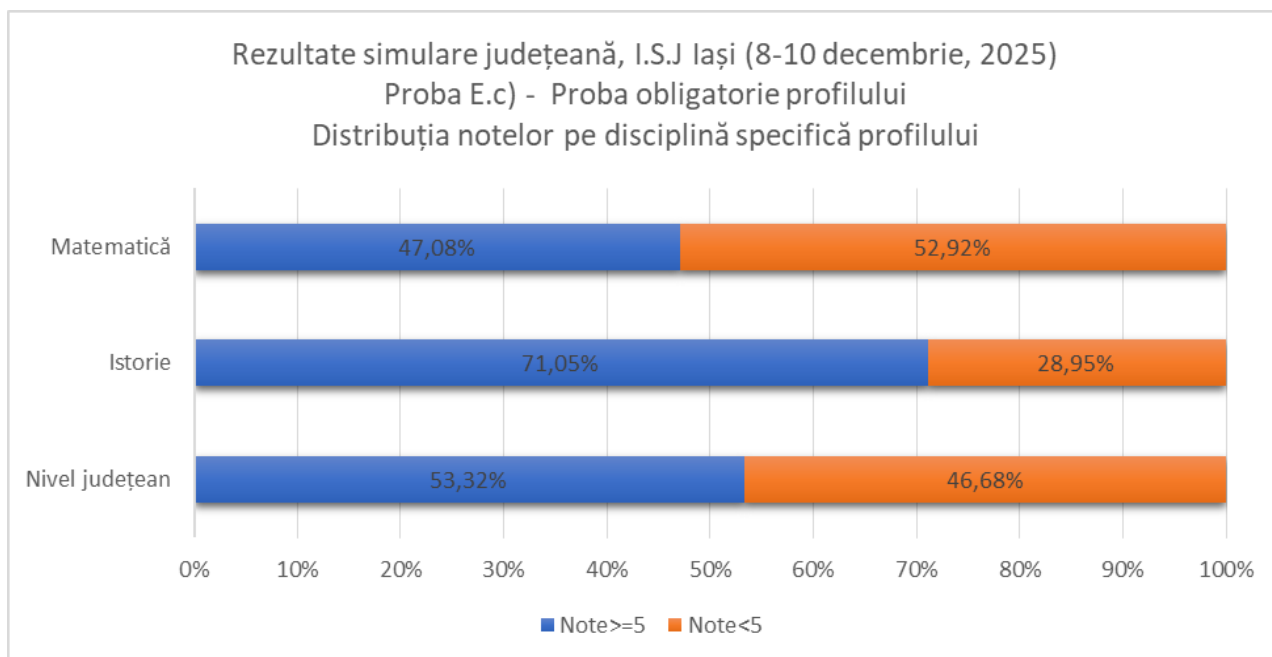
Nivelul general de promovare este de **53.32%**. Tabelul și graficul următor prezintă distribuția notelor pe filiere de studiu, relevând o diferență semnificativă între cele trei filiere educaționale:

Filiera de studiu	Rata de promovare (Note ≥ 5)	Diferența față de media județeană
Filiera teoretică	75.51%	+ 22.19%
Filiera vocațională	61.97%	+ 8.65%
Nivel județean	53.32%	0%
Filiera tehnologică	29.79%	- 23.53%

Tabelul nr. 6

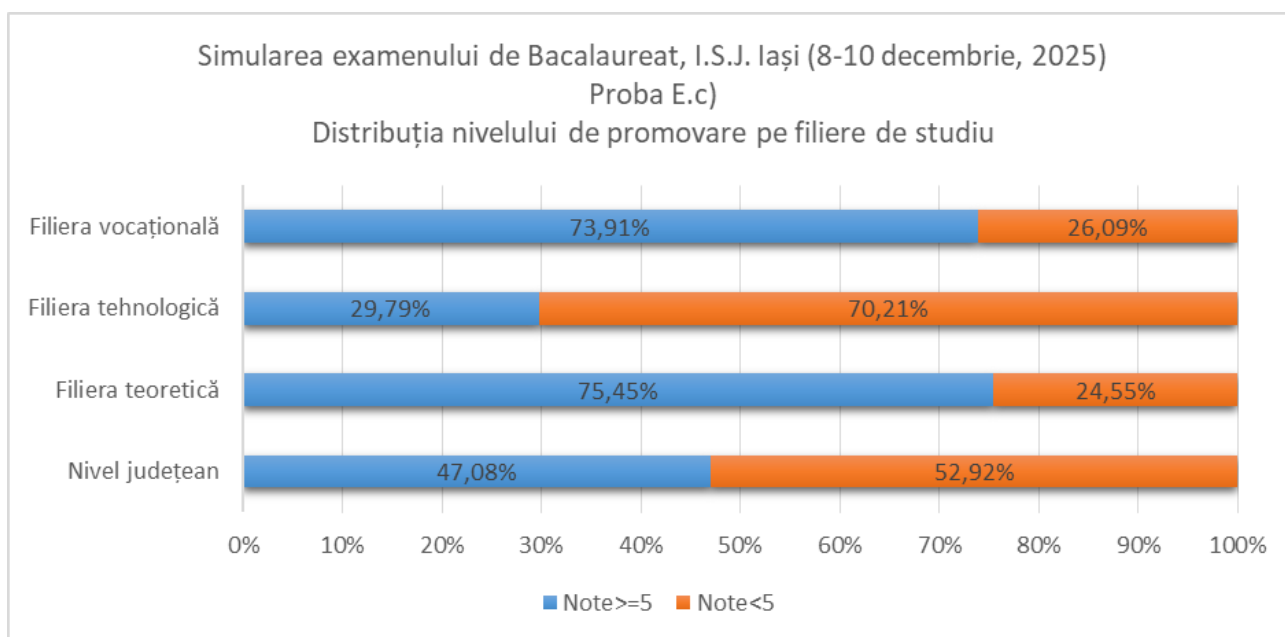


Analiza următoare vizează rezultatele simulării județene I.S.J. Iași (8-10 decembrie 2025) pentru Proba E.c), comparând performanța elevilor la cele două discipline specifice profilului: **Matematică** și **Istorie**:



Matematică

Față de simularea organizată de I.S.J. Iași în luna decembrie 2024, când s-a obținut un procent de 38,86% de note peste 5, în 2025 promovabilitatea a fost mai ridicată cu 8,22%. Media de promovabilitate la nivel județean la disciplina matematică a fost de 47,08% , iar pe filiere distribuția a fost următoarea:



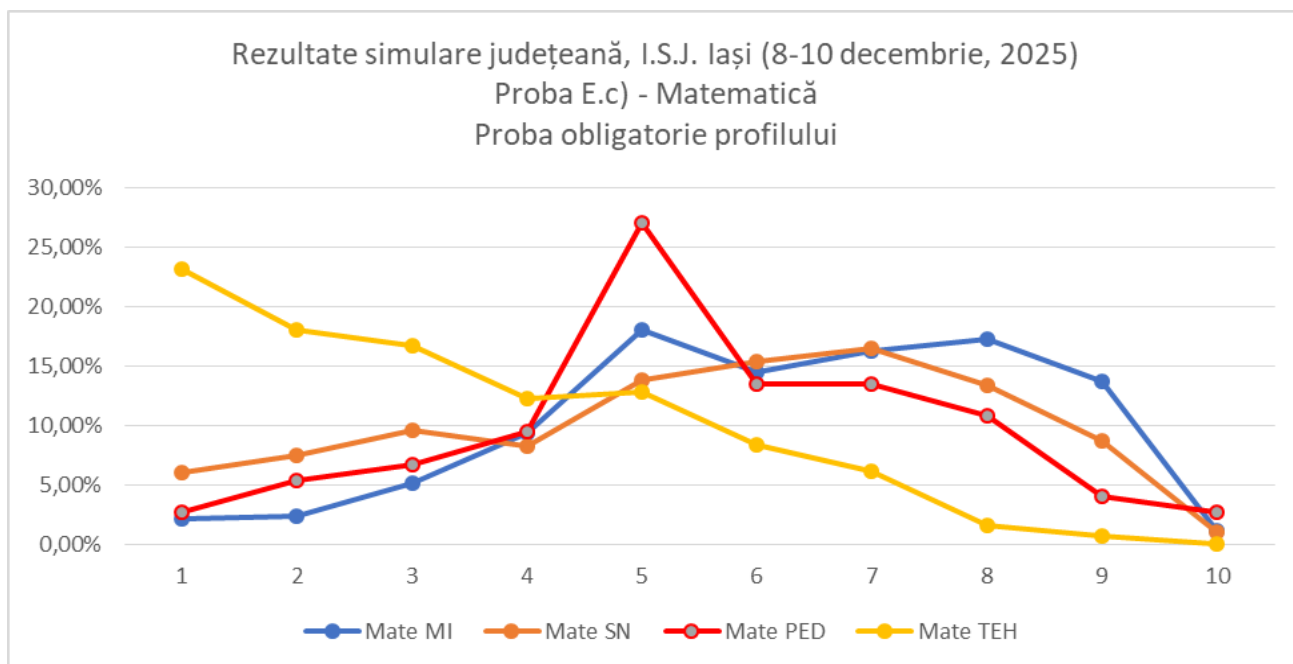
Filierele teoretică și vocațională reușesc să mențină majoritatea elevilor peste pragul de promovare, având rate ce depășesc 2/3 din totalul elevilor (peste 66%), în timp ce filiera tehnologică înregistrează o promovabilitate de numai 29.79%.

Repartiția procentuală pe tranșe de note se poate observa în tabelul nr. 7, în care vârful este peste **18%** pentru note între 2 și 2,99 la filiera tehnologică. De asemenea, cel mai mare număr de elevi din totalul celor care au participat la nivel județean este al celor care au obținut note între 1 și 1,99, adică **15,83%**. Se remarcă la filiera teoretică, specializarea matematică-informatică, respectiv intensiv informatică, faptul că procentul maxim este pe tranșa de note 7-7,99, adică **16,43%**:

Tranșe note	Filiera teoretică		Filiera teoretică		Filiera tehnologică		Filiera vocațională		Nivel județean	
	Nr. elevi	Mate-Info	Nr. elevi	Mate-SN	Nr. elevi	Mate-Tehno	Nr. elevi	Mate Ped	Nr. elevi	Județean
1-1.99	17	2.14%	39	6.05%	571	23.15%	2	2.70%	629	15.83%
2-2.99	19	2.40%	48	7.44%	446	18.08%	4	5.41%	517	13.01%
3-3.99	41	5.17%	62	9.61%	412	16.70%	5	6.76%	520	13.09%
4-4.99	74	9.33%	53	8.22%	303	12.28%	7	9.46%	437	11.00%
5-5.99	143	18.03%	89	13.80%	315	12.77%	20	27.03%	567	14.27%
6-6.99	115	14.50%	99	15.35%	208	8.43%	10	13.51%	432	10.87%
7-7.99	129	16.27%	106	16.43%	151	6.12%	10	13.51%	396	9.96%
8-8.99	137	17.28%	86	13.33%	40	1.62%	8	10.81%	271	6.82%
9-9.99	109	13.75%	56	8.68%	19	0.77%	3	4.05%	187	4.71%
10	9	1.13%	7	1.09%	2	0.08%	0	0.00%	18	0.45%
Total	793		645		2506		74		3974	

Tabel nr. 7

Similar simulării organizate de I.S.J. Iași în luna decembrie 2024, la specializările matematică-informatică și științe ale naturii predomină, numeric, notele cuprinse între 5.00-5.99, evidențiind necesitatea amplificării eforturilor de pregătire pentru ameliorarea rezultatelor. Graficul de mai jos prezintă repartiția, pe tranșe de note și filiere, a rezultatelor la disciplina matematică:



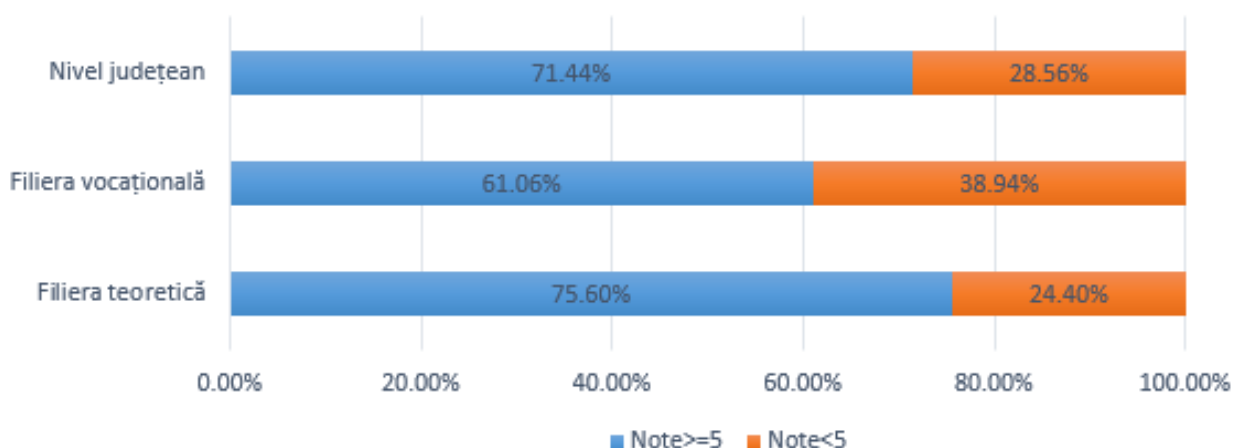
Rezultatele la filiera tehnologică indică faptul că majoritatea elevilor sunt incapabili să atingă nota minimă de trecere (**70,21%**), în timp ce la filiera teoretică rezultatele sunt superioare, denotând o distribuție mai echilibrată (și mai confortabilă) a rezultatelor.

La nivelul județului, s-au înregistrat **18 note de 10**, dintre care 16 la filiera teoretică (9 la profilul matematică-informatică - 1,13% și 7 la matematică-științe - 1,09%).

Istorie

Cu un procent de promovabilitate de **71,05%** la proba scrisă de istorie, rata de promovare este asemănătoare perioadei similare de anul trecut, respectiv de 70.94%. La această probă au fost înscriși un număr de 1446 de elevi, din care prezenți au fost 1399, promovând 994 elevi. Pe filiere de studiu, rata de promovabilitate a fost următoarea:

Simularea examenului de Bacalaureat, jud. Iași (8-10 decembrie 2025) Proba E.c)
Istorie- distribuția nivelului de promovare pe filiere de studiu

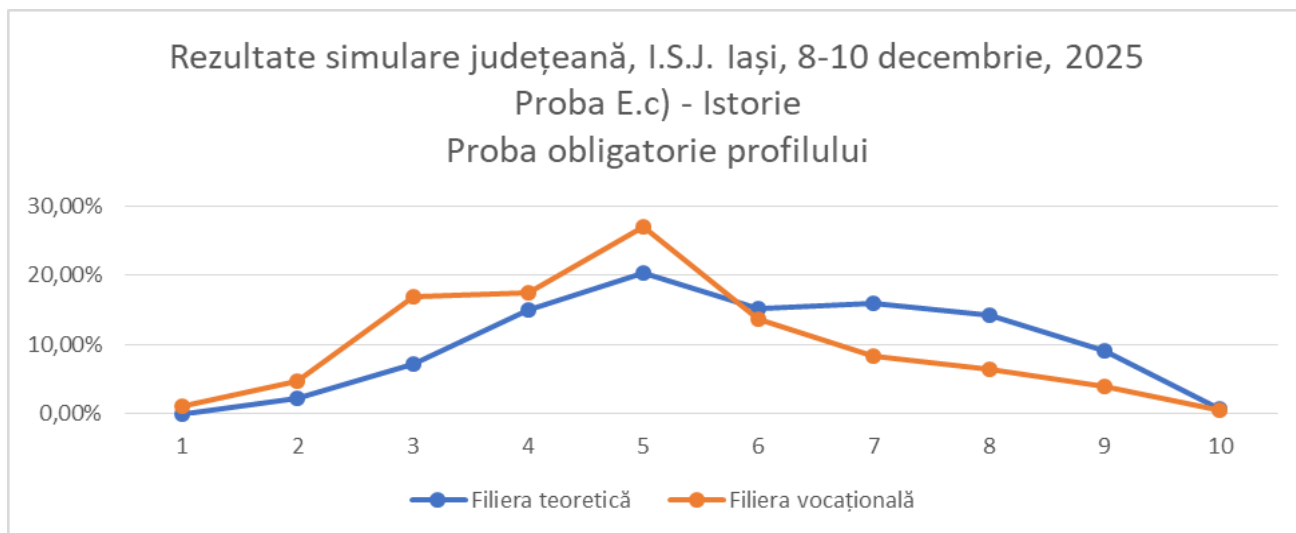


Pe tranșe de note, situația se prezintă astfel:

Tranșe note	Filiera teoretică		Filiera vocațională	
	Nr. elevi	Filiera teoretică	Nr. elevi	Filiera vocațională
1-1.99	0	0.00%	4	0.98%
2-2.99	22	2.22%	19	4.67%
3-3.99	72	7.26%	69	16.95%
4-4.99	148	14.92%	71	17.44%
5-5.99	201	20.26%	110	27.03%
6-6.99	151	15.22%	56	13.76%
7-7.99	159	16.03%	34	8.35%
8-8.99	142	14.31%	26	6.39%
9-9.99	90	9.07%	16	3.93%
10	7	0.71%	2	0.49%
Total	992		407	

Tabel nr. 8

În funcție de filieră, rezultatele relevă o distribuție echilibrată, cu segmentul de **exelență** (note 9-10) reprezentat, atât la filiera teoretică (97 de elevi - 9.78%), cât și în învățământul vocațional (18 elevi, 4.42%). În total, s-au înregistrat **9 note de 10**.

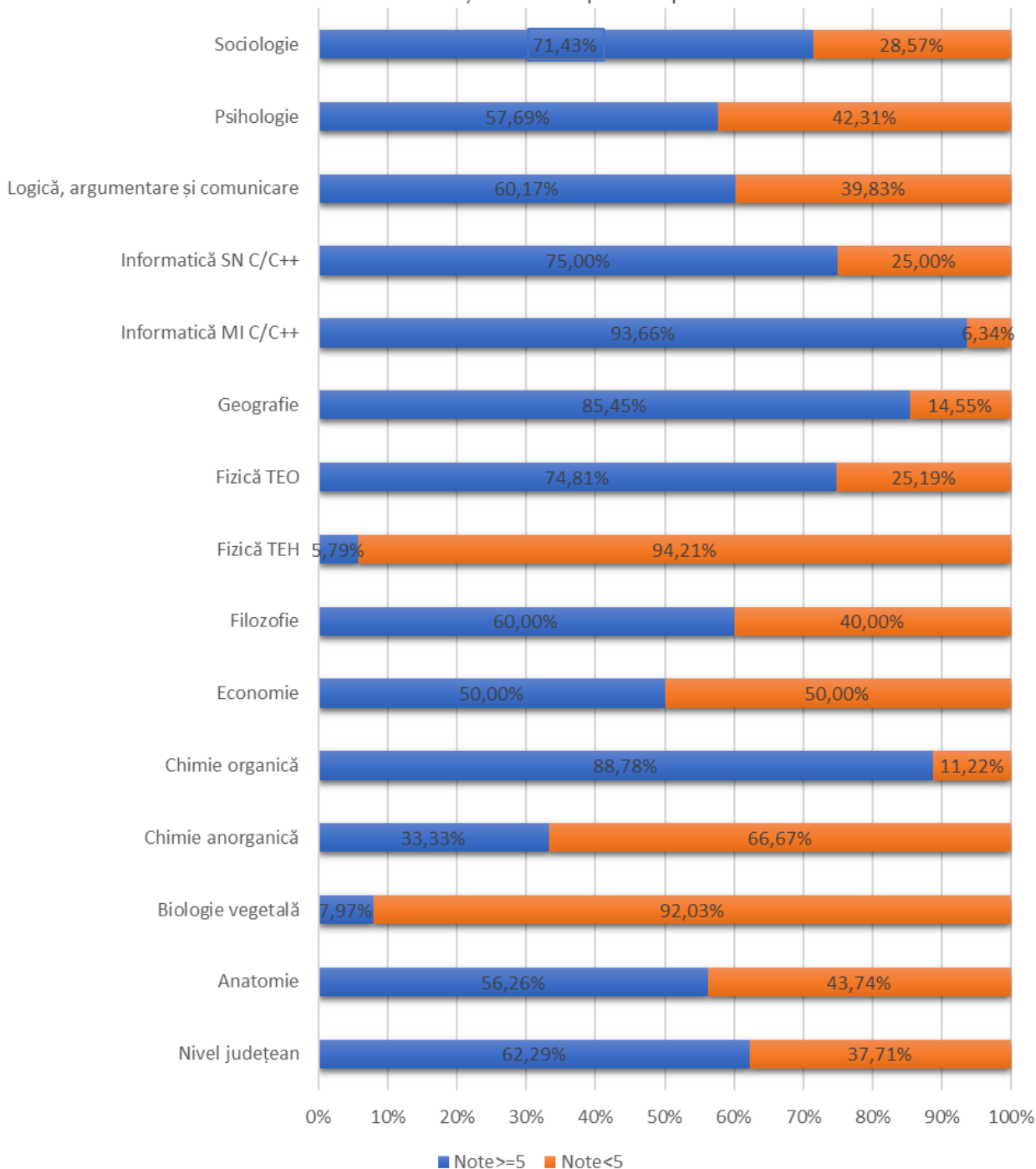


III.3. Proba E.d) - Proba la alegere a profilului și specializării

La ultima probă din cadrul simulării, au fost înregistrate rezultate bune și foarte bune la discipline precum informatică (matematică-informatică) - 93.66%, chimie organică - 88.78%, geografie - 85.45%, în timp ce la altele se impun intervenții ameliorative în perioada imediat următoare: biologie vegetală și animală - 7.97%, fizică (tehnologic) - 17.19%, chimie anorganică - 33.33% etc. Informațiile privind prezența și rezultatele elevilor sunt cuprinse în tabelul și diagrama următoare:

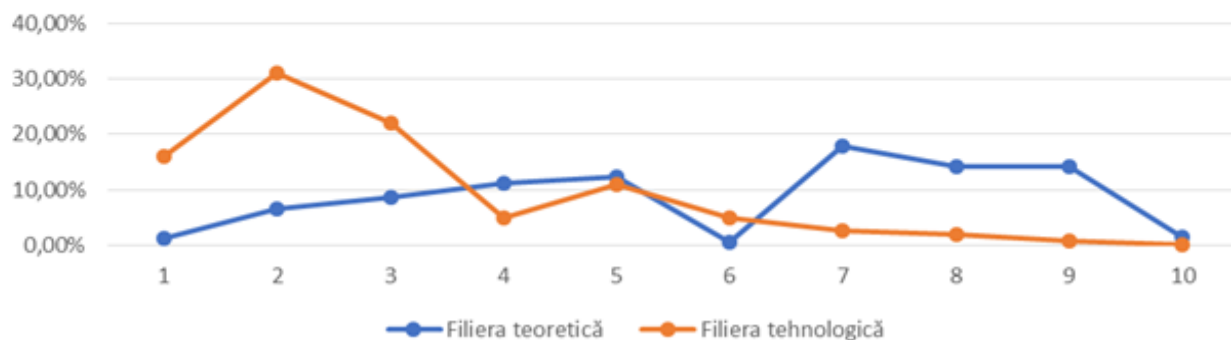
Disciplina de studiu	Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovabilitate (medii peste 5,00)
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	895	855	40	56,26
Biologie vegetală și animală	686	590	96	7,97
Chimie anorganică	137	129	8	33,33
Chimie organică	203	196	7	88,78
Economie	15	12	3	50,00
Filosofie	5	5		60,00
Fizică TEH	241	221	20	17,19
Fizică TEO	241	235	6	72,77
Geografie	1636	1512	124	85,45
Informatică MI C/C++	336	331	5	93,66
Informatică SN C/C++	28	28		75,00
Logică, argumentare și comunicare	1105	1032	73	60,17
Psihologie	87	78	9	57,69
Sociologie	16	14	2	71,43

Rezultate simularea județeană, I.S.J. Iași (8-10 decembrie 2025)
Proba E.d) - Proba la alegere specifică profilului și specializării
Distribuția notelor pe discipline de studiu

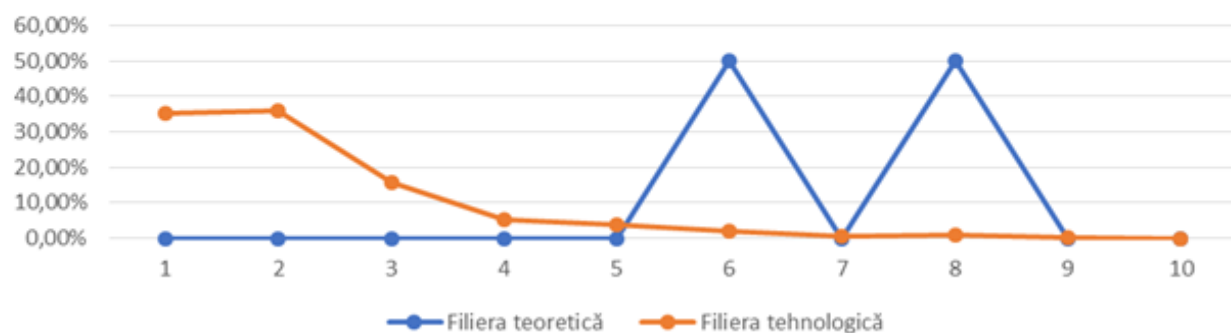


Rezultatele înregistrate la proba E.d) sunt contrastante pe discipline, evidențiind, și în acest context, decalaje în ceea ce privește nivelul/ritmul de pregătire al elevilor. Ca și la probele anterioare, se menține o discrepanță evidentă între rezultatele de la filiera tehnologică și filierele teoretică și vocațională, după cum urmează:

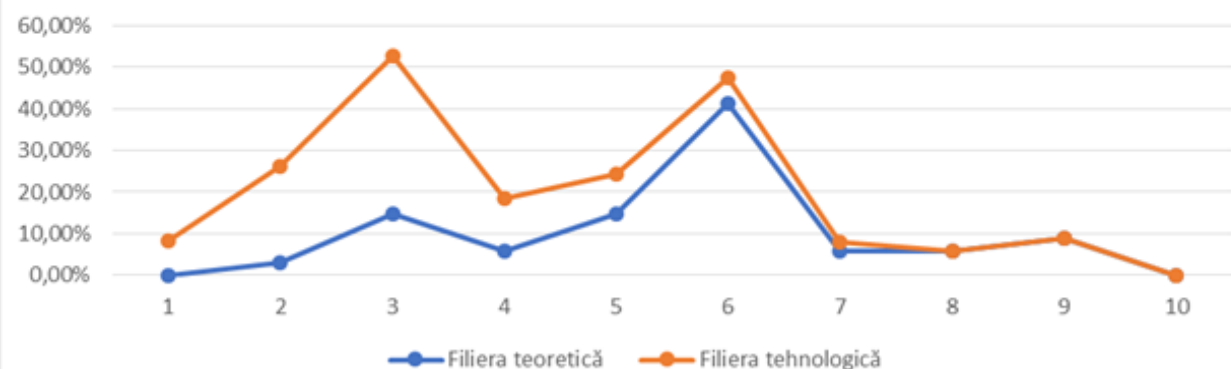
Rezultate simulare județeană, I.S.J. Iași, 8-10 decembrie, 2025
Proba E.d) - Anatomie și fiziologie umană
Proba la alegere specifică profilului



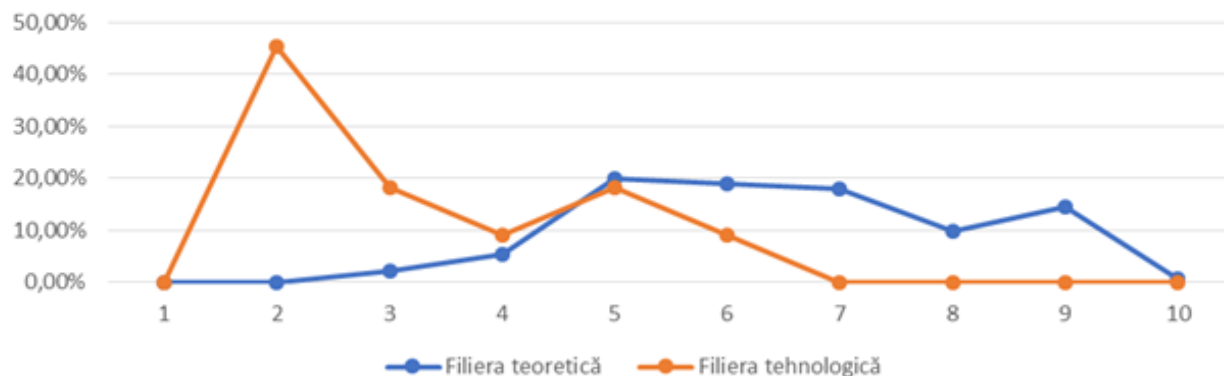
Rezultate simulare județeană, I.S.J. Iași, 8-10 decembrie, 2025
Proba E.d) - Biologie vegetală și animală
Proba la alegere specifică profilului



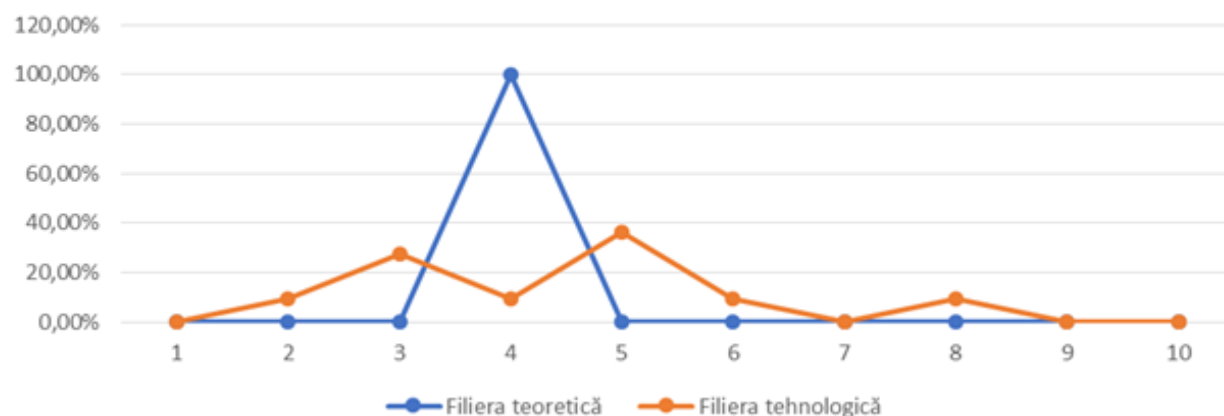
Rezultate simulare județeană, I.S.J. Iași, 8-10 decembrie, 2025
Proba E.d) - Chimie anorganică
Proba la alegere specifică profilului



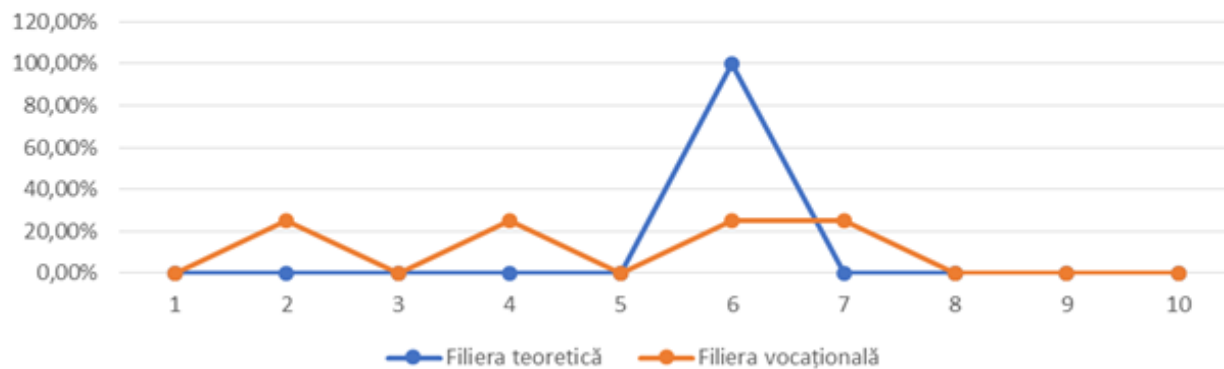
Rezultate simulare județeană, I.S.J. Iași, 8-10 decembrie, 2025
proba E.d)- Chimie organică
Proba la alegere specifică profilului



Rezultate simulare județeană, I.S.J. Iași, 8-10 decembrie, 2025
proba E.d) - Economie
Proba la alegere specifică profilului



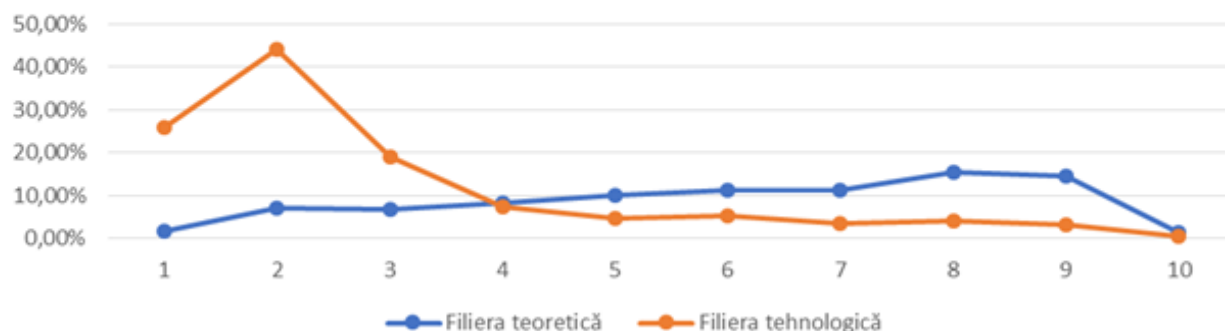
Rezultate simulare județeană, I.S.J. Iași, 8-10 decembrie, 2025
Proba E.d) -Filozofie
Proba la alegere specifică profilului



Rezultate simulare județeană, I.S.J. Iași (8-10 decembrie, 2025)

Proba E.d) Fizică

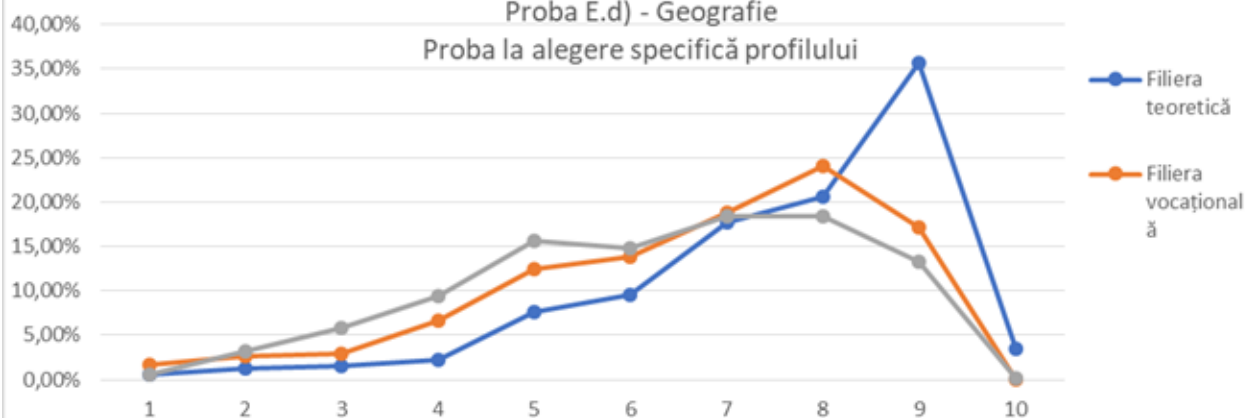
Proba la alegere specifică profilului



Rezultate simulare județeană, I.S.J. Iași, 8-10 decembrie, 2025

Proba E.d) - Geografie

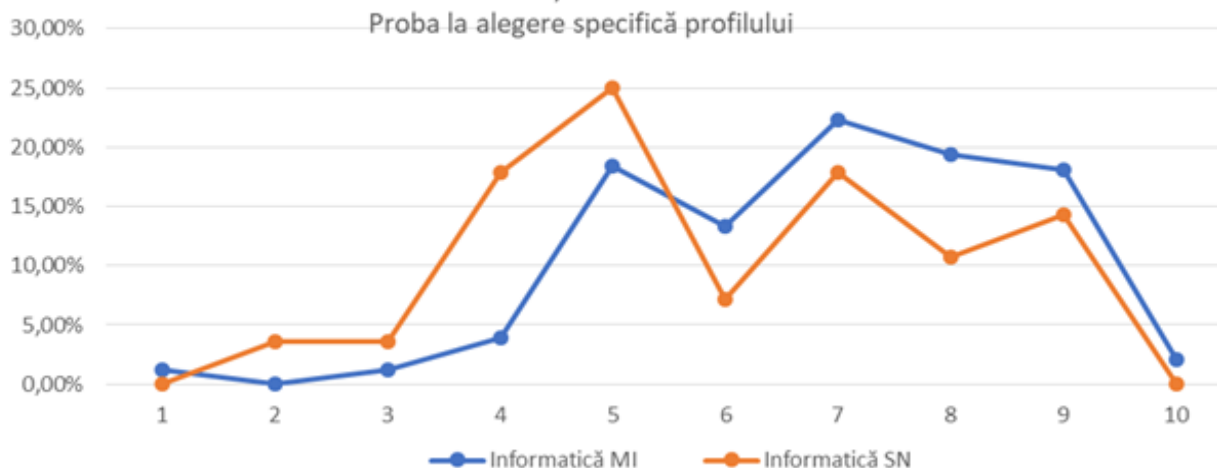
Proba la alegere specifică profilului

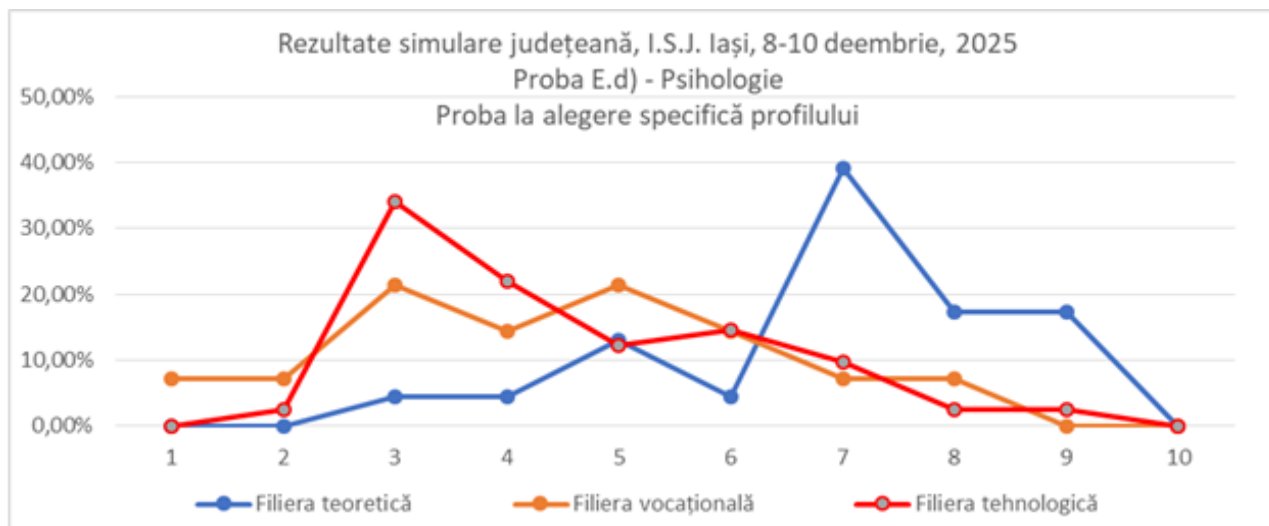
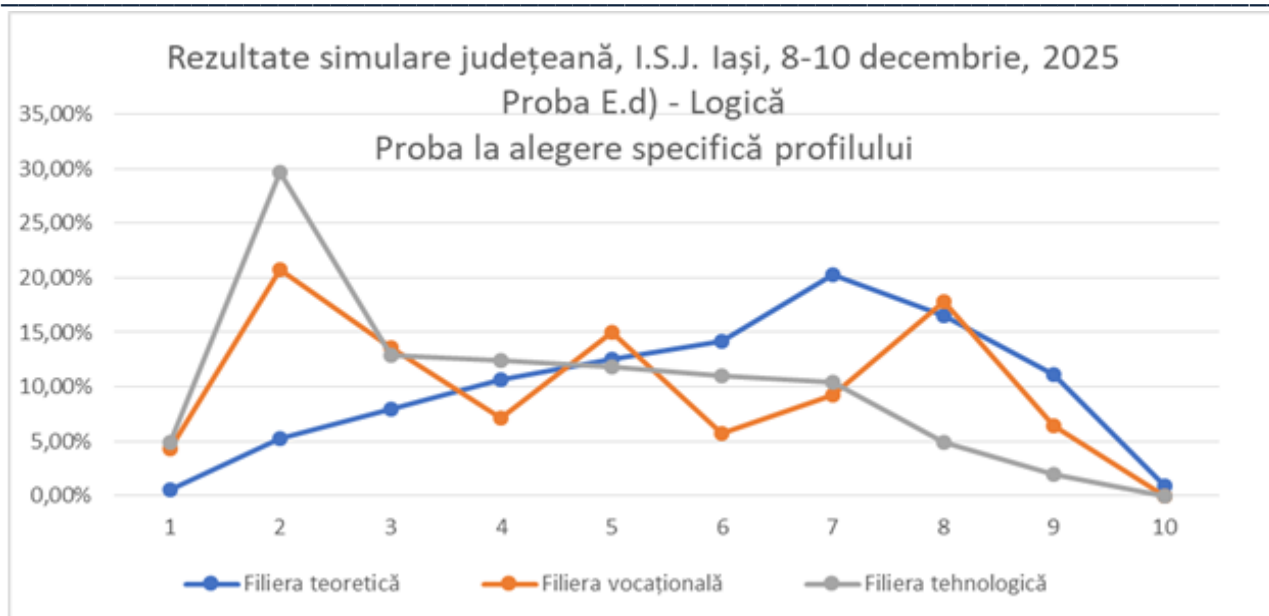


Rezultate simulare județeană, I.S.J. Iași, 8-10 decembrie, 2025

Proba E.d) - Informatică

Proba la alegere specifică profilului





Zona de excelență rămâne, însă, bine reprezentată, fiind înregistrate **41 de note de 10**, după cum urmează: anatomie – 8; chimie organică – 1; fizică – 5; geografie – 15; informatică MI – 7; logică – 5.

III.4. Distribuția rezultatelor pe unități școlare

Nicio unitate școlară nu a obținut procentul de promovabilitate de 100 (spre deosebire de simularea din decembrie 2024, când s-a înregistrat un rezultat). 16 unități școlare – colegii și licee teoretice au înregistrat o promovabilitate de peste 50% (față de 15, în decembrie 2024). Dintre acestea, 8 unități școlare au atins o rată de promovabilitate de cel puțin 80%.

Pentru 15 unități școlare, procentul este mai mic de 10, ceea ce necesită planuri prompte de intervenție la nivelul școlii, precum și un efort susținut de monitorizare și de consiliere din partea I.S.J. Iași.

IV. STRUCTURA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA

Subiectele au fost elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași, de comisii constituite la nivelul fiecărei discipline de examen și coordonate de inspectorii de specialitate. Acestea respectă



programele de examen, structura și matricea de specificație stabilite de către Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, având, în general, un nivel mediu de dificultate. Anterior simulării, fiecare inspector de specialitate a trimis în școli adrese de informare a elevilor și a profesorilor cu privire la structura subiectelor și la cerințele specifice fiecărei discipline.

Evaluarea s-a derulat la nivelul fiecărei unități de învățământ, pe baza baremelor de corectare elaborate de grupul de lucru și transmise în rețea în fiecare zi de examen. Echipele de evaluatori au fost stabilite în școli, prin decizie internă, asigurându-se o evaluare obiectivă a lucrărilor și permițând totodată semnalarea eventualelor vulnerabilități/carențe/disfuncții în pregătirea elevilor sau maniera acestora de abordare a cerințelor, în vederea întocmirii documentelor de analiză și a planurilor de măsuri remediale la nivelul catedrelor/ariilor curriculare/unităților de învățământ.

În total, cadrele didactice din județul Iași au evaluat 15414 de lucrări scrise pentru simularea examenului de Bacalaureat.

V. APRECIERI DE ETAPĂ

Analiza rezultatelor obținute de elevi a dus la următoarele concluzii:

- Includerea simulării în calendarul oficial al I.S.J. Iași a generat, în școli, responsabilizarea directorilor și a profesorilor în ceea ce privește pregătirea unităților școlare și a candidaților, în vederea parcurgerii cu succes a examenului de bacalaureat.
- Nu s-au semnalat probleme/disfuncții privind organizarea simulării în școli: implicare, efort, costuri, resurse umane alocate - asistenți, evaluatori, comisii în școală.
- Simularea s-a desfășurat în conformitate cu prevederile metodologice specifice disciplinelor evaluate, respectând modelele de teste publicate pe site-ul M.E.C., iar prezența semnificativă a elevilor denotă interes pentru verificarea nivelului de pregătire pentru examen.
- Se remarcă un procent mic de promovabilitate pentru școlile din mediul rural, dar și pentru multe licee tehnologice, corelat cu multiple cauze: conținutul programelor și structura subiectelor de examen (care solicită achiziții din domenii teoretice și nu tehnice), stabilitatea la clasă a personalului didactic, absenteismul școlar, nivelul de pregătire și gradul de implicare/interes al elevilor în raport cu examenul de bacalaureat, studiul secvențial și superficial, dezinteresul familiei față de traseul educațional și rolul școlii în devenirea copiilor ș.a.
- Procentul de promovabilitate pe județ de sub 50% arată că pregătirea pentru examenul de bacalaureat trebuie să fie o prioritate pentru elevii din clasele terminale de liceu și pentru profesorii acestora.
- Familiile elevilor au primit un feedback punctual privind nivelul de pregătire al elevilor la momentul acesta, legătura cu școala și cu profesorul de la fiecare disciplină urmând să se îmbunătățească.
- Segmentul de excelență la nivel județean este susținut de cele 86 de note de zece obținute de candidați, distribuite astfel: Proba E.a) – 18 note de 10 (dintre care 17 aparțin filierei teoretice și una celei vocaționale); Proba E.c) – 27 de note de 10, dintre care 18 la matematică și 9 la istorie; Proba E.d) - 41 de note de 10 (anatomie – 8; chimie organică – 1; fizică – 5; geografie – 15; informatică MI – 7; logică – 5).



VI. MĂSURI ALE I.S.J. IAȘI PENTRU CREȘTEREA ȘANSELOR DE SUCCES LA EXAMEN A TUTUROR CANDIDAȚILOR

- Dialoguri formale cu directorii, în vederea realizării, a asumării oficiale și a implementării, în școli, a unor planuri de măsuri/programe de activități remediale/pregătire diferențiată a elevilor, cu scopul îmbunătățirii rezultatelor la simularea viitoare și la examenul de bacalaureat 2026 pentru toate disciplinele la care se susțin probe în cadrul examenului, respectiv pentru candidații cu rezultate slabe la simulare (media notelor sub 6.00);
- Monitorizarea aplicării prevederilor metodologiei de organizare și desfășurare a examenului în unitățile școlare (informarea și conștientizarea viitorilor candidați privind importanța examenului pentru dezvoltarea lor profesională, cunoașterea programelor specifice și a structurii subiectelor etc);
- Monitorizarea și consilierea unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale prin inspecții tematice și de specialitate ale I.S.J., care urmăresc: frecvența elevilor; evaluarea corectă și obiectivă; gradul de implementare a măsurilor remediale la nivelul unităților de învățământ pentru elevii din clasele terminale, precum și a planurilor de intervenție pentru elevii claselor a XII-a/a XIII-a cu rezultate slabe la simulare; informarea elevilor și a părinților despre programul de pregătire;
- organizarea de activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii ritmice a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- sprijinirea participării cadrelor didactice la activități de formare continuă în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de evaluare în cadrul examenelor naționale.

Președinte Comisie județeană,

Inspector școlar general adjunct,

Prof. dr. Florentin Traian CIOBOTARU

Întocmit,

insp. Mariana GRĂDINARIU

insp. Mihai-Cezar ZAHARIA

insp. Ramona BOJOGA

inf. Alin PAIU