

Proiectul Erasmus+ „Consortiu local pentru educație de calitate” - an IV

Cod proiect: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000205047, (24.02.2025-1.03.2025)



Co-funded by
the European Union

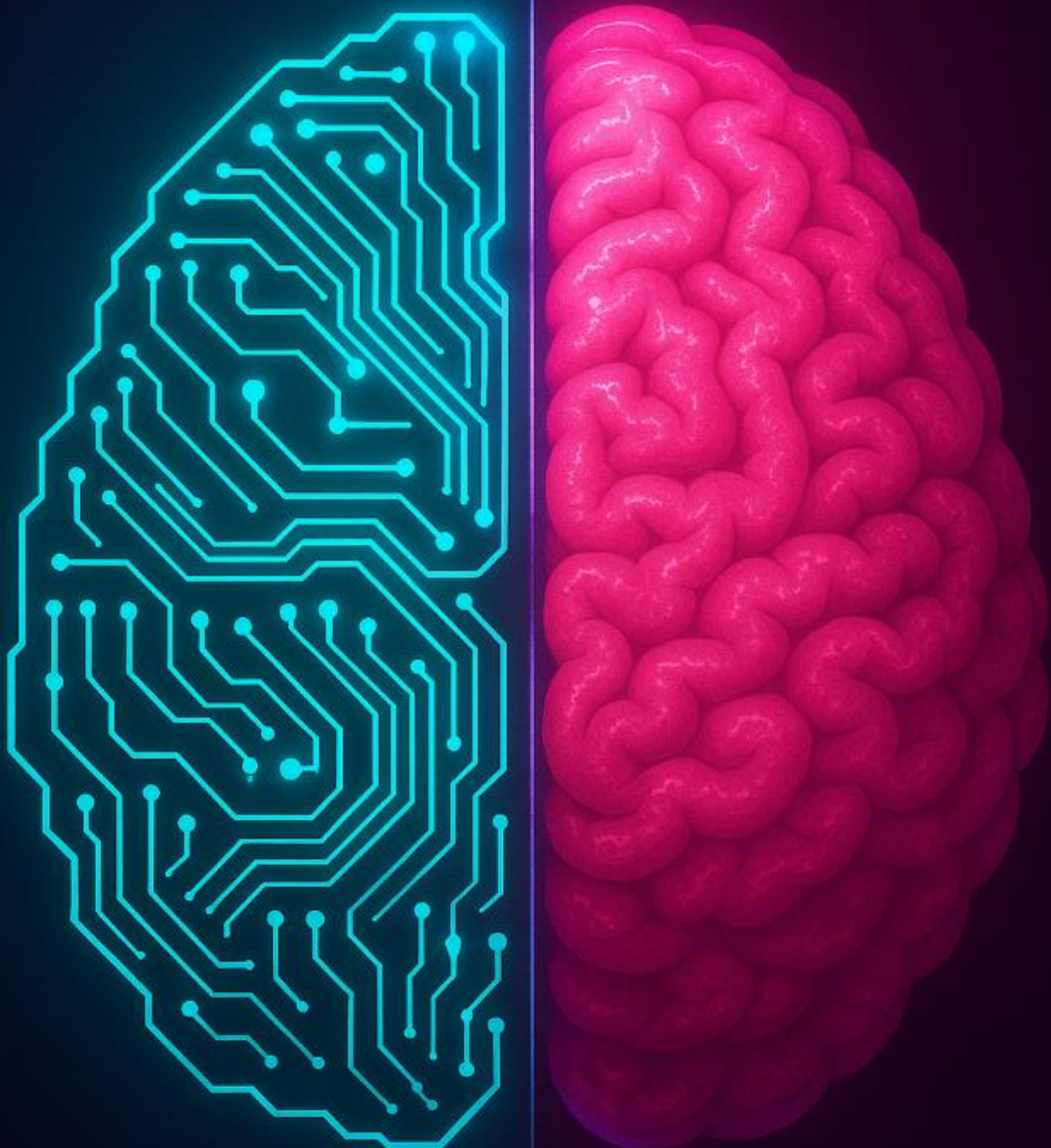
F1 „Steam/Digital”

INSTITUȚII PARTICIPANTE DIN JUDEȚUL IAȘI

- Școala Profesională Coarnele Caprei
- Școala Profesională Focuri
- Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Românești
- Școala Gimnazială Horlești
- Liceul Teoretic “Ion Neculce” Iași

**Cei 4 C ai
educației cu
instrumente
AI și tehnici
de realizare
a poveștilor.**

- Communication
- Collaboration
- Critical Thinking
- Creative Thinking



Considerații privind experiența programului Erasmus+

Considerații etice privind utilizarea AI

Cum putem integra resursele AI în mediul educațional într-un mod etic. În acest scop, a avut loc o discuție.

Activități creative menite să faciliteze interacțiunea participanților

Activități inovatoare de predare cu ajutorul AI și nu numai:

- Gândirea vizuală
- Provocarea celor 30 de cercuri
- Quick Draw



Îmbinarea resurselor AI cu tehnici de povestire:

- Crearea de prompturi eficiente pentru generarea de imagini,
- Folosirea unui AI pentru a imita discursul unei persoane dintr-o anumită perioadă istorică
 - Explore and Write
 - Create and Critique
 - How to build your character from Binary.
 - Sesiuni de brainstorming
 - Oferirea de feedback participantilor
 - Munca pe echipe



AI RESOURCES

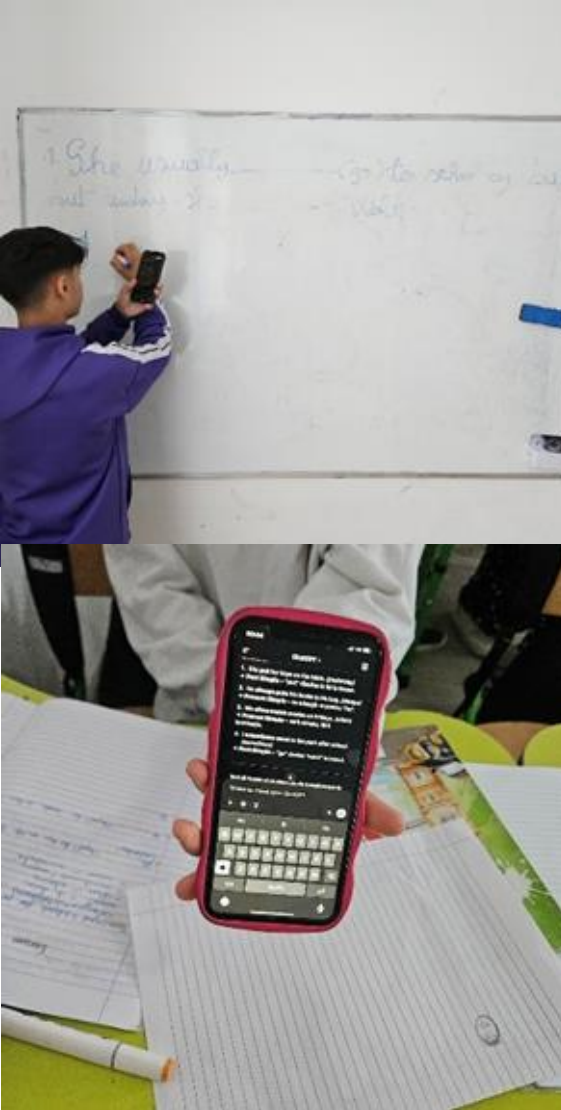
THE 4 Cs OF EDUCATION

- Communication
- Collaboration
- Critical Thinking
- Creative Thinking

Cum am dezvoltat cei 4 C ai educației la curs?

- **Creativitatea** (creativity) în dezvoltarea narațiunilor și găsirea unor sugestii eficiente.
- **Comunicare** (communication) atât între colegii de echipă, cât și în timpul prezentărilor.
- **Colaborare** (collaboration) Toți participanții au utilizat AI pentru a contribui la poveste.
- **Gândire critică** (critical thinking) Am observat că un AI poate comite și erori.





Atelierul de exercitii

Mihai Balaj, Scoala Profesionala Focuri

Obiectiv:

- stimularea gândirii critice prin crearea de exerciții utilizând Chat GPT
- promovarea colaborării și comunicării prin munca în echipă în realizarea exercițiilor

Descrierea activității

Elevii au fost împărțiți în grupuri, fiecare grup generând un exercițiu în ChatGPT. Grupele aveau acces și la cheia de răspunsuri. Aceștia și-au notat exercițiile, iar ulterior le-au transcris pe tablă.

Dispozitivele lor au fost colectate pentru a preveni eventualele tentative de fraudă. Elevii s-au corectat reciproc.

Ai Image Gen

Obiectiv

- stimularea gândirii critice prin generarea de imagini pentru subiecte de gramatică și vocabular
- promovarea creativității prin utilizarea de prompturi variate
- îmbunătățirea colaborării și comunicării prin munca în echipă

Descrierea activității

Elevii au fost organizați în grupuri, fiecare având sarcina de a crea, conform unui model furnizat, o imagine pe tablă. Ulterior, imaginile create au fost distribuite pe un Google Drive. Această metodă a fost utilizată pentru a preda adjectivul, dar și pentru a învăța verbele de acțiune.

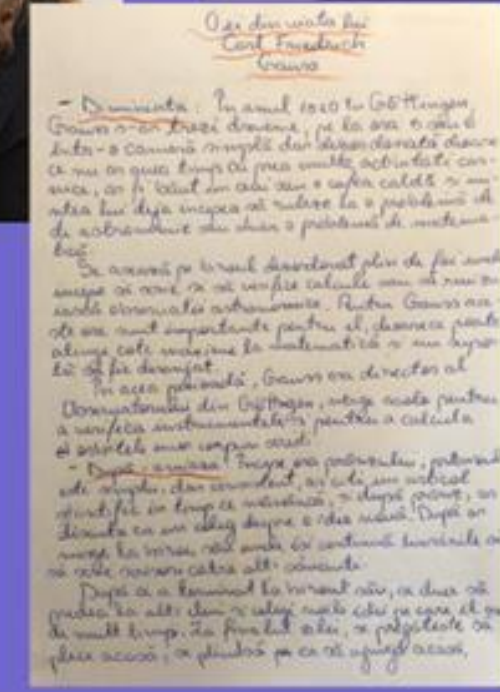
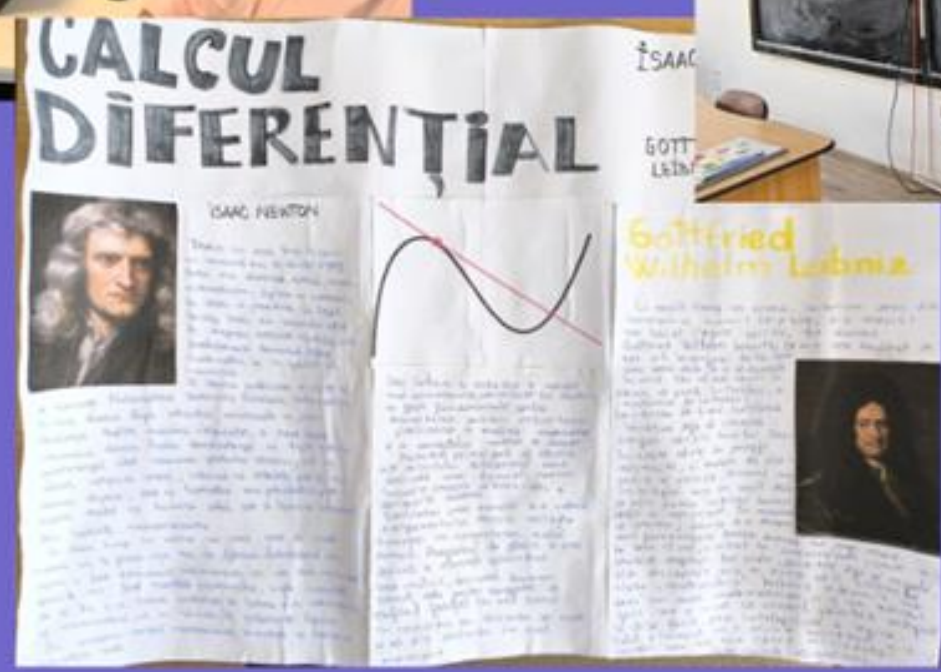
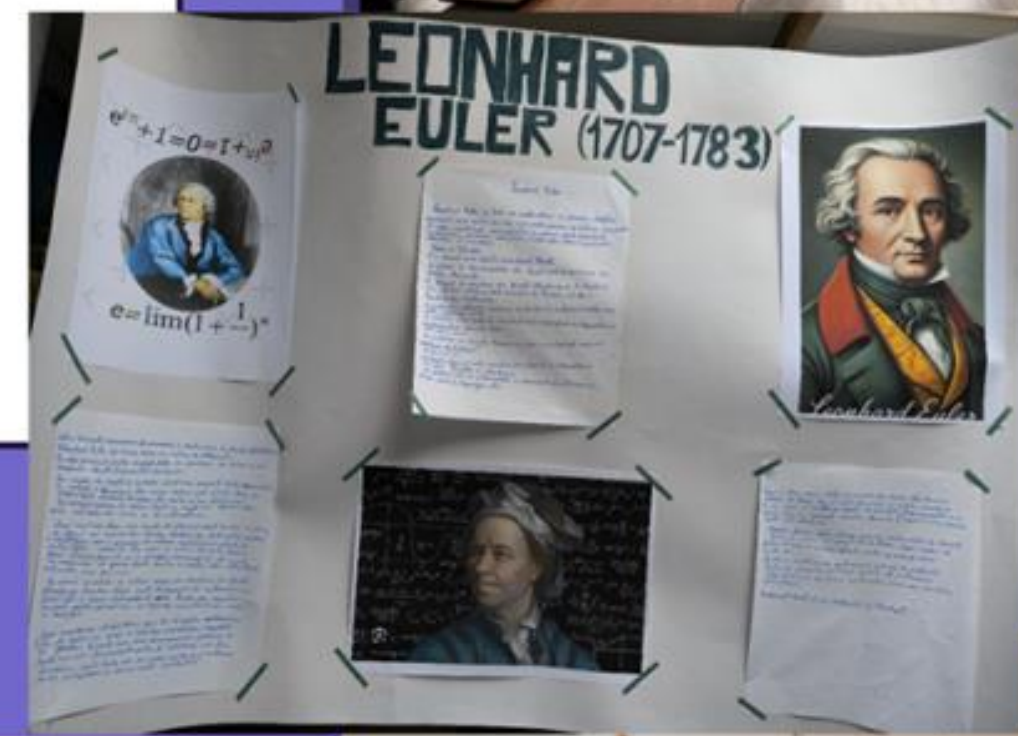


Cojocaru Lucian-Simion / profesor de matematică

*Liceul Teoretic „Ion Neculce” Iași

*Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” Iași

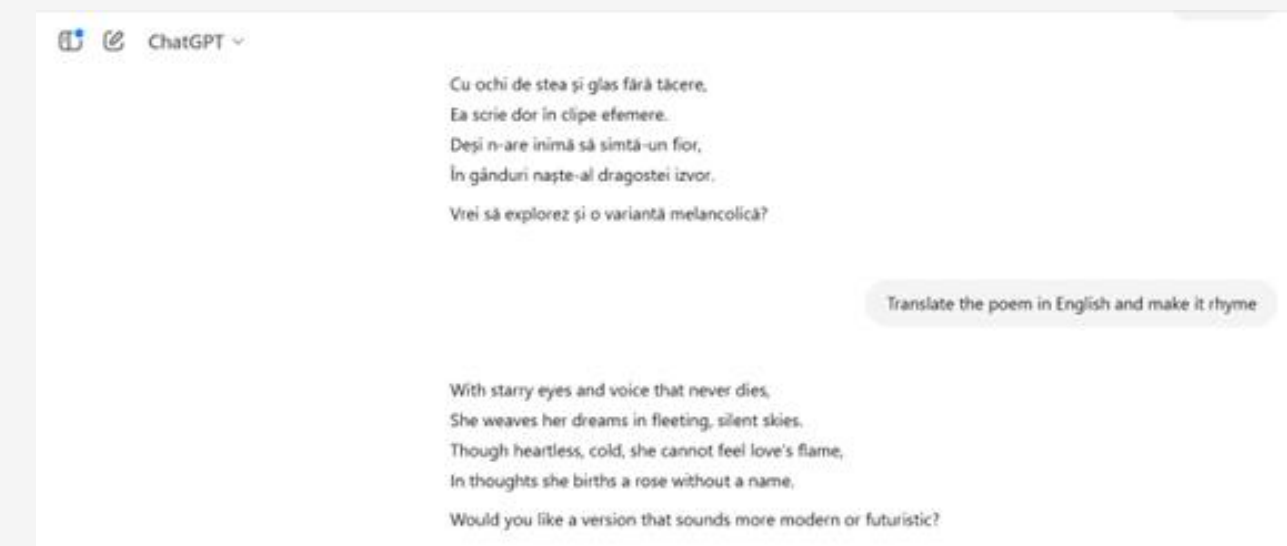
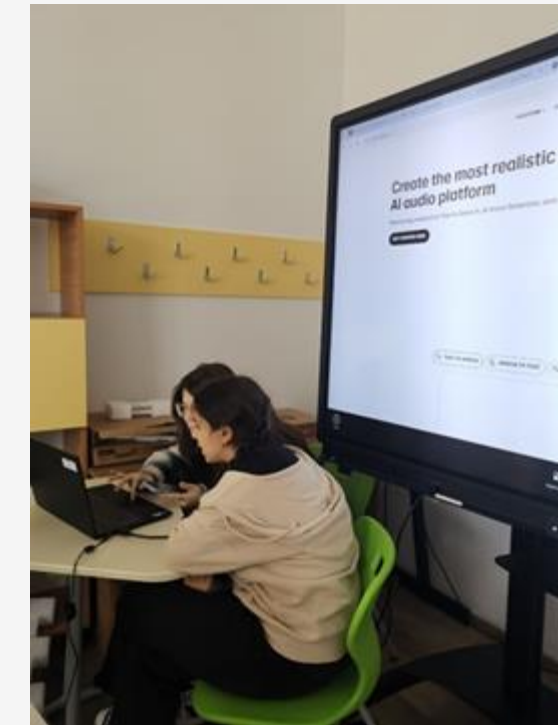
- Prezentarea proiectului și discuții cu colegii din cele două licee, dar și din afara lor
- Realizarea de activități la clasă, utilizând instrumentele și tehnicile descoperite în timpul cursului
- Realizarea de produse ale activității de către elevi



🏠 Ce am aplicat la clasă.

Clasa a VIII-a

- Activități de tip „dialog virtual” între personaje literare cu ChatGPT/Character.ai
- Dezbateri și reflecții pe baza imaginilor generate AI
- Generarea de poezii în stilul autorilor studiați (în limbile română și engleză).

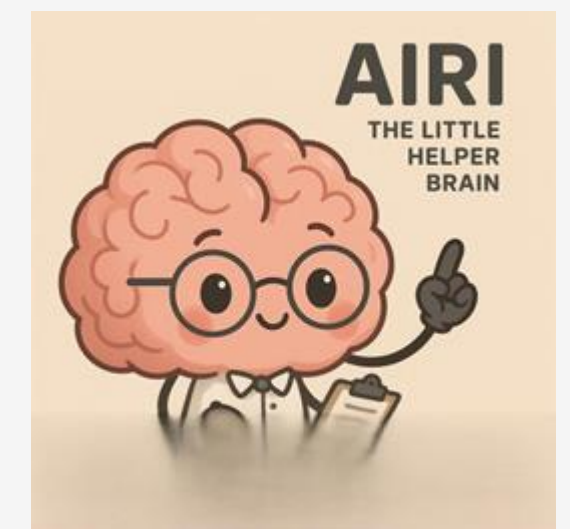
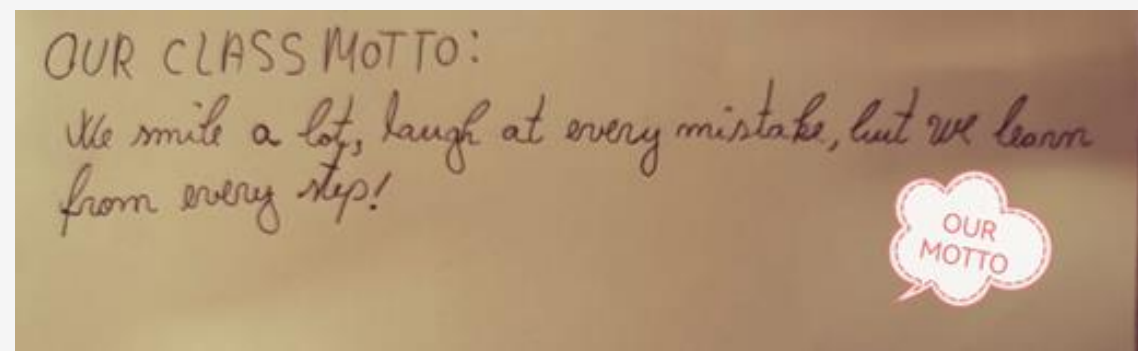
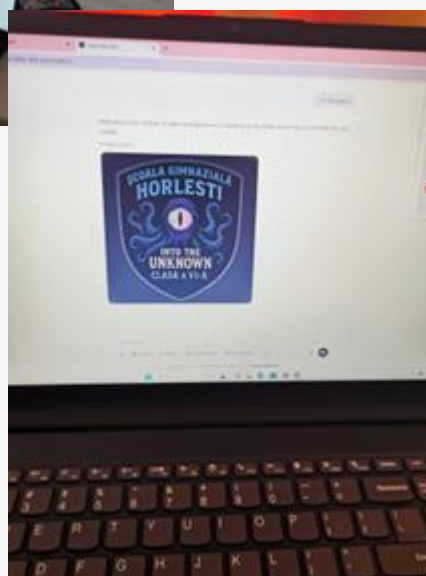
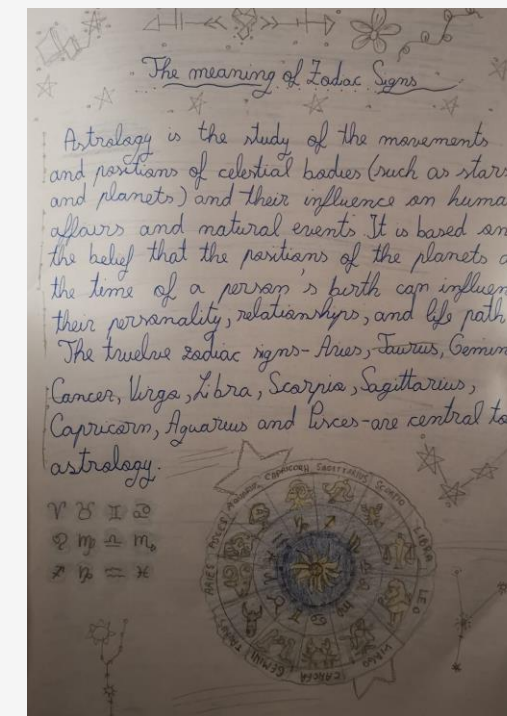
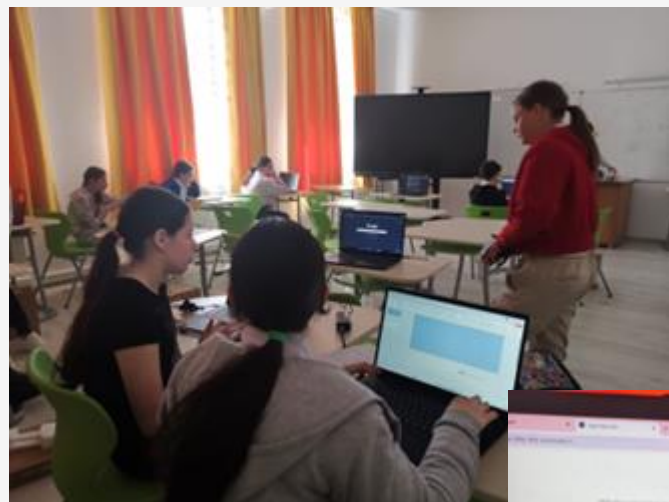




Ce am aplicat la clasă.

Clasa a VI-a

- Crearea de fișe de lucru digitale asistate de AI
- Crearea unei povești cu personaje de tip AI (Airi)
- Folosirea instrumentelor AI pentru a genera logo-ul/motto-ul clasei
- Folosirea responsabilă și creativă a inteligenței artificiale (ChatGpt) pentru a căuta și selecta informații interesante din diverse domenii ce vor apărea într-un articol din revista școlii.



🖱️ CE AM APLICAT?

➤ Crearea unui ghid digital despre viața și învățăturile unui sfânt

➤ Pelerinaj virtual la mănăstiri

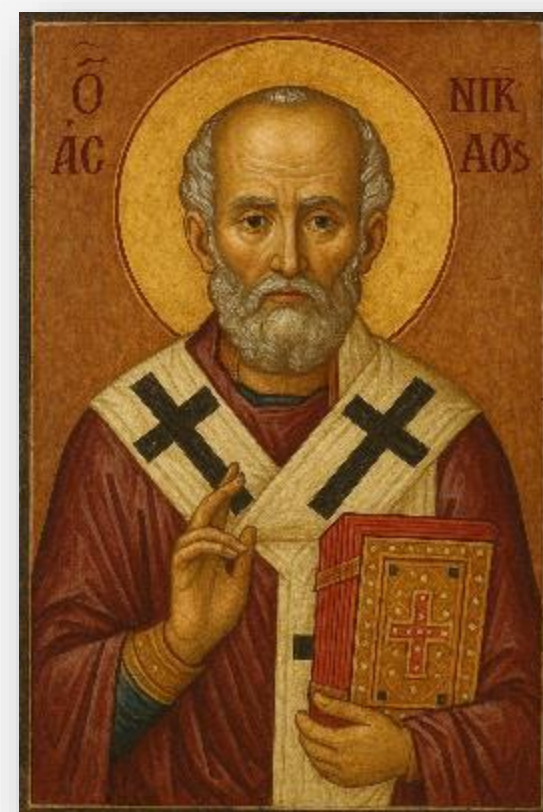
📄 Elaborarea unor materiale educaționale asistate de IA

📖 Realizarea unor povestiri digitale

💬 Crearea unui dialog cu personaje istorice sau biblice folosind IA

🎨 Generarea de conținut original (texte, imagini)

☐ Evaluarea și corectarea conținutului generat de IA



Școala Profesională Coarnele Caprei

Melinte Dorica

SCOP: Familiarizarea elevilor cu inteligența artificială și folosirea acesteia în redactarea de povești creative, cu scopul dezvoltării celor patru competențe esențiale în educația modernă (4C): creativitate, comunicare, colaborare și gândire critică.

ETAPELE ACTIVITĂȚII:

1. Elevii au fost împărțiți în două echipe.
2. Introducerea conceptelor: Ce este AI? Cum funcționează ChatGPT? Ce sunt cele 4C?
3. Alegerea unui matematician român despre care va crea povestea.
4. Formularea prompturilor și generarea poveștii cu AI.
5. Editarea și personalizarea textului obținut.
6. Prezentarea poveștii și reflecția asupra procesului.

Reflectăm la experiența noastră: Proiectul îmbină educația digitală, istoria matematicii românești și dezvoltarea personală prin creativitate și colaborare. AI devine astfel o resursă educațională utilă și accesibilă, susținând procesul de învățare activă.

Rezultate:

1. Poveste originală inspirată de un matematician român.
2. Dezvoltarea competențelor digitale și creative.
3. Înțelegerea rolului AI în educație.

