

ERWARTUNGSHORIZONT

A1 Kls. VII-VIII

Schriftliche Produktion

– 30 Minuten

Schreib einen Text über deine ideale Schule unter dem Titel: „Meine Traumschule“! (etwa 70 Wörter, +/-10%).

Dein Text beginnt so: **In meiner Traumschule...**

SP1 und SP2: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text des Schülers zum angegebenen Titel passt und als Beschreibung einer fiktiven, idealen Schule, in der ersten oder dritten Person verfasst ist.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau A1 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

A2 Kls. VII-VIII

Schriftliche Produktion

– 40 Minuten

Schreib eine Geschichte unter dem Titel: „Wieder zu spät?“ (etwa 90 Wörter, +/-10%).

Dein Text beginnt so: **Die Lehrerin hat doch gesagt, ...**

SP1 und SP2: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text des Schülers zum angegebenen Titel passt und narrativ verfasst ist. In der Handlung der Geschichte soll eine wiederholte Verspätung dargestellt werden.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau A2 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

A2 Kls. IX-X

Schriftliche Produktion

– 60 Minuten

Schreibe eine optimistische Geschichte unter dem Motto:

„Auch aus Steinen (= din pietrele), die einem in den Weg gelegt werden (=care ți se pun în cale), kann man Schönes bauen.“ (Johann Wolfgang von Goethe)

(180 Wörter, +/-10% - ohne die Wörter von oben).

SP1 und SP2: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text des Schülers zum angegebenen Motto passt und als Geschichte (narrativ) geschrieben ist. Es soll aus dem Geschehen klar sein, dass man sich von plötzlich auftauchenden Hindernissen nicht abschrecken oder entmutigen lassen sollte, sondern die gegebenen Möglichkeiten nutzen. Denn auch aus dem Negativen kann man etwas Nützliches ziehen und den positiven Aspekt daran sehen.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau formuliert ist, dann ist er nicht originell!
(Sprachniveau der entsprechenden Kategorie, wo konkurriert wird).

B1 Kls. VII-VIII**Schriftliche Produktion****– 50 Minuten**

Schreib einen Text unter dem Motto: „Soziale Netzwerke haben viele Vorteile, aber auch einige Nachteile“! Nenne einige Beispiele und argumentiere deine eigene Meinung. (etwa 180 Wörter, +/- 10%).

SP1: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text des Schülers Vor- und Nachteile von Sozialen Netzwerken beinhaltet und wenn die Erörterung des Schülers mit Beispielen, Argumenten und eigener Meinung unterstützt ist.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B1 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

B1 Kls. IX-X**Schriftliche Produktion****– 70 Minuten**

Stell dir vor, du wachst in einer Welt auf, in der niemand mehr ins Internet gehen kann. Wie würde sich das Leben der Menschen verändern? Schreibe eine Geschichte, in der du beschreibst, was passiert und wie sich die Menschen fühlen. (etwa 220 Wörter, +/- 10%).

SP1 und SP2: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn die Geschichte logisch aufgebaut ist und die einzelnen Ereignisse chronologisch oder thematisch sinnvoll geordnet sind. Die Sätze sind abwechslungsreich und der Stil ist angemessen (der Text soll narrativ sein). Die Geschichte hat einen klaren Anfang, eine Entwicklung und einen Schluss. Sie ist spannend erzählt und fesselt den Leser. Es werden verschiedene Bereiche des Lebens behandelt, die vom Ausfall des Internets betroffen sind (z.B. Kommunikation, Arbeit, Bildung, Unterhaltung, Wirtschaft, soziale Kontakte). Eine einseitige Betrachtungsweise wird negativ bewertet.

B1 Kls. XI-XII**Schriftliche Produktion****– 70 Minuten**

Soziale Medien und ihre Wirkung auf Jugendliche: Analysiere die Wirkung sozialer Medien auf Jugendliche. Welche Auswirkungen haben sie auf das Selbstbild, die Kommunikation und das soziale Verhalten? Sprich auch über deine eigene Erfahrung damit. (etwa 220 Wörter, +/- 10%)

SP1 und SP2: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text logisch aufgebaut ist und die einzelnen Aspekte klar voneinander getrennt werden. Die Aussagen werden durch Beispiele (z.B. persönliche Erfahrungen, Studien, Nachrichten) gestützt. Die Argumentation ist nachvollziehbar und überzeugend. Der Schüler/die Schülerin benennt verschiedene Auswirkungen sozialer Medien auf das Selbstbild von Jugendlichen (z.B. Vergleich mit idealisierten Profilen, Entwicklung von Selbstzweifeln, Sucht nach Bestätigung durch Likes, Filterblasen und deren Einfluss auf die Selbstwahrnehmung), beschreibt, wie soziale Medien die Kommunikation von Jugendlichen beeinflussen (z.B. Veränderung der Kommunikationsformen, Verlust von Face-to-Face-Kommunikation, Anonymität und deren Folgen, Cybermobbing,, globale Vernetzung) und analysiert den Einfluss sozialer Medien auf das soziale Verhalten von Jugendlichen (z.B. Entwicklung von Online-Identitäten, Schaffung von Communities, sozialer Ausschluss, Verhalten in virtuellen vs. realen Welten). Eine differenzierte Betrachtung verschiedener Aspekte ist wünschenswert.

B2 Kls. IX-X**Schriftliche Produktion****– 90 Minuten**

Schreib eine Geschichte unter dem folgenden Motto: „Arbeite klug, nicht hart.“ (etwa 250 Wörter, +/- 10%)

SP1 und SP2: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text narativ verfasst ist und wenn aus der Geschichte ein Gegensatz zwischen harter Arbeit und intelligenter Herangehensweise (zugunsten Letzterer) hervorgeht.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B2 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

B2 Kls. XI-XII**Schriftliche Produktion****– 90 Minuten**

Schreiben Sie ein Essay unter dem Motto „Schüler sollten selbst entscheiden, welche Fächer sie lernen“! Finden Sie Pro- und Contra-Argumente, nennen Sie Beispiele und stellen Sie Ihren persönlichen Standpunkt argumentativ dar! (etwa 250 Wörter, +/-10%)

SP1 und SP2: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text des Schülers in Form eines Essays geschrieben ist und zum Motto passt. Dabei sollen sowohl Pro- als auch Contra-Argumente erörtert werden, gleichgültig aus welcher Perspektive. Der Text soll zudem, wie in der Aufgabenstellung verlangt wird, einen persönlichen Standpunkt, sowie Argumente und Beispiele beinhalten, die die eigene Meinung unterstützen.

C1 Kls. XI-XII**Schriftliche Produktion****– 90 Minuten**

Schreiben Sie ein Essay unter dem Motto „Ein Auslandsstudium ist nützlich, trotz Verlassens der Komfortzone.“ Finden Sie Pro- und Contra-Argumente, nennen Sie Beispiele und stellen Sie Ihren persönlichen Standpunkt argumentativ dar! (etwa 250 Wörter, +/-10%)

SP1 und SP2: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text des Schülers in Form eines Essays geschrieben ist und zum Motto passt. Dabei soll der Gegensatz zwischen dem Aufwand eines Auslandsstudiums und dem heimatlichen Komfort dargestellt werden, wobei klare Vorteile für ein ein Auslandsstudium sprechen. Der Text soll einen persönlichen Standpunkt, Argumente und Beispiele beinhalten, die die eigene Meinung unterstützen.