



Nr. 53 / 08.01.2025

**ANUNȚ DE INTENȚIE SELECȚIE PARTENER PENTRU PROIECT 2
FINANȚAT PRIN PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE
(PEO) 2021 – 2027**

Inspectoratul Școlar Județean Iași

Municipiul Iași, Strada Nicolae Bălcescu, nr. 26

Județul Iași, Cod poștal 700117

Date de contact: tel. 0232 268014

Mail: contact@isjiasi.ro

Web: <https://isjiasi.ro/>

În conformitate cu prevederile art. 34 alin (1) din O.U.G. nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027, și art. 46 din HG 829/2022 – Norme metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021, **Inspectoratul Școlar Județean Iași** anunță organizarea unei proceduri de selecție a unui partener privați în vederea elaborării, depunerii și implementării unui proiect în cadrul **PEO 2021-2027, Prioritate: 6**. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, **Obiectiv specific: ESO4.6**. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), **Tip de acțiune: 6.f.3** Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.

Selecția partenerilor din sectorul privat se realizează cu respectarea regimului incompatibilităților și conflictului de interese și a următoarelor principii: transparența, nediscriminarea, tratamentul egal, eficiența utilizării fondurilor, legalitate, trasabilitate.

În procesul de selecție a partenerilor se vor respecta prevederile cuprinse în Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, *Ghidul solicitantului Condiții Generale PEO 2021-2027* – martie 2023, *Ghidul solicitantului condiții specifice* – „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”- noiembrie 2024, documente disponibile la <https://mfe.gov.ro/>.

1. DATA LIMITĂ DE DEPUNERE A DOSARELOR DE CANDIDATURĂ ȘI MODALITATEA DE DEPUNERE

Organizațiile interesate să participe la selecție vor depune documentele într-un plic sigilat având mențiunea: **Pentru selecția de partener PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate, Proiect 2**, conform calendarului procedurii:



Data publicării anunțului de selecție partener	08.01.2025
Data limită de depunere a dosarelor de candidatura	23.01.2025 ora 16.00 depunere în format fizic la ISJ Iași sau 23.01.2025 ora 24.00 depunere prin posta, curier sau prin mijloace electronice (e-mail)
Data limită de solicitare clarificări	17.01.2025
Data limită de răspuns clarificări	20.01.2025
Data limită de evaluare a dosarelor de candidatura, conform Anexelor 3 și 4	27.01.2025
Data limită de publicare a rezultatelor evaluării	27.01.2025
Data limită de depunere contestații rezultate evaluare dosare candidatură	28.01.2025
Data limită de soluționare a contestațiilor rezultate evaluare	29.01.2025
Data limită de afișare a rezultatelor finale	29.01.2025

Depunere documente în format fizic, prin poșta sau curier: Inspectoratul Școlar Județean Iași, la adresa Municipiului Iași, Strada Nicolae Bălcescu, nr. 26, Județul Iași, Cod poștal 700117

Depunere documente în format electronic (un singur document scanat PDF, rezoluție minim 300 DPI) pe adresa: isjiasi.poeo@gmail.com.

Anunțurile privind rezultatele selecției vor fi publicate la aceeași secțiune de pe site unde a fost publicat anunțul privind intenția de selectare.

Persoana de contact: Țabără Aura, tel: 0744784311, email: isjiasi.poeo@gmail.com.

2. OBIECTIVUL SPECIFIC AL PROGRAMULUI

Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

3. OBIECTIVUL GENERAL ȘI SCOPUL CERERII DE FINANȚARE

OBIECTIV GENERAL AL PROIECTULUI:

Obiectivul general al proiectului contribuie la atingerea Obiectivelor Priorității P 6 și ale OS ESO4.6, și constă în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.

Proiectul are ca **scop**: prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale la educație, asigurarea premiselor existenței resurselor educaționale și ale infrastructurii conforme pentru integrarea preșcolărilor/elevilor cu CES/dizabilități precum și competențele resursei umane de specialitate pentru îmbunătățirea serviciilor



de incluziune, promovând astfel accesul egal la educație și formare de calitate favorabilă incluziunii, precum și absolvirii acestora.

Bugetul total estimat: maxim 561.200 EURO.

Durata proiectului: Perioada de implementare a proiectului este de maximum 36 de luni.

4. PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI ALE PROIECTULUI

Activități obligatorii în cadrul proiectului:

1. înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități;
2. achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte materiale/mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/ dizabilitate/nevoi pentru copiii/ tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;
3. adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente a.î. să poată fi utilizate de copiii / tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată;
4. activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual.
5. asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, prin activități precum:
 - terapie logopedică, terapie psihologică, terapie prin mișcare, ludoterapie, meloterapie, terapie educațională complexă și integrată/de stimulare cognitivă, alte forme de terapie prin artă, terapie prin/în natură, terapie ocupațională;
 - kinetoterapie, fizioterapie, masaj, îngrijire personală și alte servicii medicale;
 - activități de asistență psihoeducațională;
 - consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;
 - activități de consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, inclusiv în vederea asigurării tranziției școlare între diferitele niveluri educaționale;
 - susținerea prezenței facilitatorilor/shadow, alături de copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale în unitatea de învățământ;
 - activități de consiliere, grupuri de suport a părinților copiilor și tinerilor cu CES / facilitatorilor/shadow dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu CES;
 - activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă (ex. prepararea mâncării, menaj și siguranța casei, orientare în comunitate, apel la ajutor în caz de abuz etc.);
 - activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor, tabere de vară;
 - activități de voluntariat pentru stimularea interacțiunii dintre copii/tineri cu și fără deficiențe/dizabilități/CES;
 - grupuri de suport/socializare pentru copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau CES și pentru părinți/tutori/cadre didactice;
 - ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale.



Activități opționale:

1. dezvoltare/organizarea de ateliere protejate destinate copiilor /tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/ sau CES;
2. acordarea de stimulente financiare cadrelor didactice de sprijin și facilitatorilor implicate / implicați în activitățile proiectului;
3. dezvoltarea unei rețele de centre terapeutice de zi destinate copiilor și tinerilor cu dizabilități severe și/sau asociate
4. dezvoltarea unor echipe terapeutice mobile care să asigure intervenția în zone rurale
5. asigurarea de sprijin educațional adaptat copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, prin activități precum:
 - evaluarea cerințelor preliminare aferente școlarizării, achizițiilor și/sau nevoilor de învățare în vederea desfășurării unor activități educaționale complementare;
 - monitorizarea progresului în învățare ca urmare a participării la activități complementare;
 - aplicarea unor activități/ instrumente/ materiale diferențiate, adaptate și/sau individualizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național;
 - mentorat, tutorat, sprijin educațional individualizat asigurat de membrii echipei multidisciplinare, inclusiv de profesori itineranți și de sprijin;
 - elaborarea și utilizarea materialelor compensatorii pentru elevii/tinerii cu tulburări specifice de învățare;
 - proiectarea și aplicarea unor intervenții bazate pe principiile designului universal pentru învățare;
 - campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;
 - activități pentru promovarea și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES la nivelul unităților de învățământ de masă.

Activități de management proiect / coordonarea proiectului, achiziții, informare și publicitate, activități aferente cheltuielilor indirecte etc.

5. ACTIVITĂȚI ÎN CARE VA FI IMPLICAT PARTENERUL

Activitățile proiectului în care va fi implicat Partenerul sunt:

- Cel puțin 2 activități din cadrul activităților obligatorii descrise la pct. 5
- Cel puțin 2 activități din cadrul activităților opționale descrise la pct. 5
- Activitățile de management de proiect/coordonarea proiectului, achiziții, informare și publicitate

6. CRITERIILE DE SELECȚIE A PARTENERILOR ȘI GRILA DE EVALUARE

Inspectoratul Școlar Județean Iași organizează selecția **unei entități juridice** înregistrate în România, în calitate de partener, în vederea implementării proiectului mai sus menționat, în conformitate cu O.U.G. nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027, și art. 46 din HG 829/2022 – Norme metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021.



Candidații trebuie să îndeplinească cerințele de mai jos:

Secțiunea 1: CRITERII DE ELIGIBILITATE SI SELECTIE A PARTENERILOR PRIVATI

Candidații trebuie să îndeplinească în mod cumulativ condițiile din *Ghidul Solicitantului Condiții specifice* apelul de proiecte „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”, noiembrie 2024, subcapitolului 5.1.3 „Categoriile de parteneri eligibili” din prezentul Ghid al Solicitantului Condiții Specifice și să se încadreze în regulile generale de eligibilitate stabilite prin intermediul Tabelului nr. 2 „Cerințe generale privind eligibilitatea Solicitantului și a Partenerilor” definite prin Ghidul Solicitantului Condiții Generale PEO, respectiv:

- sunt entități legal constituite în România/țara de origine, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică);
- au în obiectul de activitate activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
- nu reprezintă consorții, asociații de parteneri sau grupuri de societăți;
- nu se afla în situație de criză financiară/ redresare financiară/ în stare de insolvență;
- nu se afla în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat/ întrerupt activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații, sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale;
- nu au obligații de plată restante la bugetele publice și locale;
- nu se afla în situație de conflict de interese sau incompatibilitate;
- au experiență de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului;
- își asumă răspunderea să asigure contribuția financiară pentru realizarea activităților proiectului prin asigurarea cofinanțării proprii minime aferente bugetului gestionat în cadrul proiectului;
- își asumă răspunderea pentru sustenabilitatea măsurilor sprijinite în cadrul proiectului ce decurg în mod direct din activitățile pe care și le asumă în calitate de partener.

În selecție vor intra doar candidații declarați eligibili.

Verificarea eligibilității candidaților se face conform Anexei 3.

• Criteriile de selecție pe baza cărora vor fi selectați partenerii:

Capacitate tehnica: - se evaluează experiența și expertiza candidatului cu privire la:

- experiența de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului;
- deține resurse umane/expertiza suficientă în vederea derulării activităților relevante;
- resursele materiale relevante pe care le deține în vederea realizării activităților relevante.

Capacitatea financiară – se evaluează valoarea maximă a finanțării nerambursabile care poate fi accesată de partener în conformitate cu prevederile din *Ghidul Solicitantului – Condiții Generale în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, martie 2023*.

- Partenerii sunt obligați să contribuie financiar la implementarea proiectului prin asigurarea unei părți din cota de cofinanțare a proiectului, conform prevederilor din *Ghidul Solicitantului – Condiții Generale în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, martie 2023*.

- Partenerii trebuie să demonstreze ca au capacitatea de a gestiona bugete.



- Partenerii demonstrează capacitate financiară, respectiv dispune de resursele financiare necesare, în funcție de tipul organizației.

Capacitatea operațională și condițiile de eligibilitate reprezintă criteriile ELIMINATORII.

ATENȚIE! O entitate cu personalitate juridică nu poate participa în mai mult de 5 proiecte pentru fiecare cerere de propuneri de proiecte, atât în calitate de solicitant cât și de partener. Pentru aceasta participanții vor da o declarație pe proprie răspundere prin care declară numărul de proiecte pentru care a aplicat în aceeași cerere de propuneri de proiecte.

Secțiunea 2: DOSARUL DE PARTICIPARE

Dosarul de participare va fi depus astfel:

- **în format fizic, prin poșta sau prin curier:** într-un plic sigilat având mențiunea: „**Pentru selecția de partener PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate, Proiect 2**”, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași, la adresa Municipiul Iași, Strada Nicolae Bălcescu, nr. 26, Județul Iași, Cod poștal 700117 sau

- **în format electronic, prin email:** (un singur document scanat PDF, rezoluție minim 300 DPI) pe adresa: email: isjiasi.poeo@gmail.com.

Dosarul de înscriere trebuie să conțină următoarele documente, grupate astfel:

A. Scrisoare de intenție – Anexa 1,

B. Documente de calificare:

- Declarație pe propria răspundere a reprezentantului legal (semnată și ștampilată de către acesta) că nu se încadrează în niciuna din situațiile de excludere prevăzute în Tabelul 3 „Situații în care solicitantul (liderul de parteneriat și partenerul) din cadrul Ghidul solicitantului – condiții generale, programul PEO 2021-2027, conform Anexa 6 – Declarație de eligibilitate.
- Declarație pe propria răspundere (semnată și ștampilată de către reprezentantul legal) prin care își asumă să depună toate diligentele pentru a asigura resursele financiare și umane necesare pe toată durata de implementare a proiectului și susținerea cofinanțării, conform Anexa 5 – Declarația de angajament.
- Documente constitutive/statutare/certificate de înregistrare fiscală.
- Declarație pe proprie răspundere prin care declară numărul de proiecte pentru care a aplicat sau intenționează să aplice în aceeași cerere de propuneri de proiecte în calitate de solicitant sau partener.
- Să furnizeze CV-uri ale experților cheie propuși (coordonator activități partener, responsabil financiar și experții direct implicați în activitățile cu grupul țintă), însoțite de documente care dovedesc studiile și experiența specifică.

C. Documente de evaluare:

- Bilanț anii 2020, 2021, 2022, 2023.
- Experiența relevantă - se va/vor prezenta contractul/ele adus/e ca referință, recomandare/i de la beneficiarul/ii contractului/elor respectiv/e, sau alte documente considerate relevante pentru a demonstra experiența de minim 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului.
- Certificat de atestare fiscală privind îndeplinirea obligațiilor de plată a impozitelor și taxelor locale.



- Certificat fiscal eliberat de Administrația financiară teritorială la care este arondat sediul persoanei juridice privind îndeplinirea obligațiilor de plată la bugetul de stat.
- Dovada participării în cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă care să fi avut ca tematică activități relevante pentru activitățile din cadrul Ghidului Solicitantului – condiții specifice.
- Dovada că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților în care se implică partenerul în cadrul proiectului, a implementat operațiuni cu rată de realizare a indicatorilor pentru ținta /țintele propuse de minim 90%.
- Nota justificativă (*Ghidul Solicitantului Condiții specifice* apelul de proiecte „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”, 2024) care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor în care vor fi precizate rolul și responsabilitățile partenerului, contribuția și expertiza/experiența relevantă în implementarea proiectului.

Nota justificativă va fi însoțită de:

- CV-urile în format EUROPASS ale experților cheie propuși de partener pentru proiect. Fiecare CV trebuie să specifice poziția și să conțină experiența specifică pentru care expertul este propus în proiect; diplome, certificate, adeverințe, contracte de muncă, orice alte documente care atestă informațiile prezentate în CV; Se va depune și declarația de disponibilitate a fiecărui expert propus.
- Lista de activități și subactivități care vor conduce la atingerea obiectivelor, rezultatelor și indicatorilor conform *Ghidul Solicitantului Condiții specifice* aferent apelului de proiecte „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”, 2024.
- Lista resurselor materiale deținute de partener și propuse pentru utilizare în cadrul proiectului (ex: materiale, echipamente, vehicule, spații disponibile pentru desfășurarea activităților proiectului etc).

Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română (în cazul documentelor emise în alta limbă, acestea vor fi însoțite de traducere autorizată în limba română) și vor fi depuse în forma precizată și în termenul stabilit prin prezentul anunț, asumate de reprezentantul legal (semnătură și ștampilă).

Nedepunerea unuia dintre documentele menționate mai sus atrage excluderea participantului de la procedura de selecție.

Solicitările de clarificări vor fi transmise până la data de **17.01.2025**, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași, la adresa Municipiul Iași, Strada Nicolae Bălcescu, nr. 26, Județul Iași, Cod poștal 700117, sau prin email la adresa: isjiasi.poeo@gmail.com, persoană de contact Țabără Aura, telefon 0744784311.

Răspunsurile la solicitările de clarificări vor fi transmise prin e-mail până la data de **20.01.2025**.

Secțiunea 3 EVALUAREA DOSARELOR DE PARTICIPARE DECLARATE ELIGIBILE

În procesul de evaluare vor intra doar dosarele participanților care au fost declarate eligibile conform Anexei 3 – Grila evaluare etapa de calificare a participanților.

Dosarele participanților eligibili vor fi ulterior punctate conform grilei de punctaj, menționată în Anexa 4.

Urmare a evaluării documentației, aplicatul va fi declarat neselectat dacă:

- a obținut un punctaj mai mic de 60 puncte;
- a obținut un punctaj mai mic decât restul candidaților selectați.

Aplicatul va fi respins și documentația nu va fi evaluată, pentru următoarele motive:



- a) documentația a fost primită după termenul limită de depunere, respectiv **23.01.2025** ora 16.00 depunere în format fizic la ISJ Iași și **23.01.2025 ora 24.00** depunere prin posta, curier sau prin mijloace electronice (e-mail);
- b) documentația de participare nu conține toate documentele solicitate;
- c) aplicantul a depus documentația necesară pentru dovedirea eligibilității, dar acesta nu este eligibil, respectiv nu îndeplinește condițiile de eligibilitate.

Secțiunea 4 ANUNȚAREA SI PUBLICAREA REZULTATELOR

Anunțarea rezultatelor procesului de evaluare și selecție a dosarelor individuale de participare se face până la data de 27.01.2027, prin publicarea acestora pe site-ul <https://isjiiasi.ro/>

Secțiunea 5 SOLUTIONAREA CONTESTATIILOR

Eventualele contestații se pot depune în termen de maxim **1** zi de la data comunicării rezultatelor, la ISJ Iași, la adresa Municipiul Iași, Strada Nicolae Bălcescu, nr. 26, Județul Iași, Cod poștal 700117 sau prin email la adresa isjiiasi.poeo@gmail.com.

Rezultatele finale, după analizarea contestațiilor, vor fi publicate pe site-ul <https://isjiiasi.ro/>, în termen de **1** zi de la data soluționării acestora.

Anexe:

Anexa 1 - Scrisoare de intenție

Anexa 2 - Fișa de partener

Anexa 3 - Grila de evaluare etapa de calificare a participanților

Anexa 4 - Grila evaluare și selectarea participanților

Anexa 5 - Declarație de angajament

Anexa 6 – Declarație de eligibilitate

Inspector Școlar General,

prof. dr. Luciana ANTOCI



Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane,

prof. Aura ȚABĂRĂ