



**DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A EDUCAȚIEI ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„ION SIMIONESCU” PRIN PROIECTUL ERASMUS+ KA1**

**„ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ELEVILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚIE  
DE RISC PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR, PRIN  
DEZVOLTAREA REȚELEI DE PROFESIONIȘTI IMPLICAȚI ÎN EDUCAȚIE”**

*Coordonator,*

*Prof. Nicoleta Prepeleț*

**Argument**

Problematika abandonului și eșecului școlar reprezintă o realitate complexă a școlii contemporane, dar și o provocare pentru toți factorii implicați în educație deoarece în ultimii ani abandonul a devenit o problemă la nivel european, întreaga Uniune confruntându-se cu părăsirea timpurie a școlii.

Pornind de la faptul că abandonul școlar poate afecta și grupurile vulnerabile din instituția noastră, am pus bazele unei strategii educaționale menite să prevină acest fenomen, pentru că politica noastră managerială pune pe primul plan prevenția și nu intervenția post-factum, deoarece are o eficiență sporită, costuri și pierderi mai mici. În acest context, profesorul trebuie să-și asume rolul de agent al schimbării, să-i ajute pe elevi să participe în mod creativ și critic la propria formare. Existența unor grupuri vulnerabile în școala noastră, ne-a făcut să inițiem proiectul „Asigurarea egalității de șanse elevilor aflați în situație de risc pentru prevenirea abandonului școlar, prin dezvoltarea rețelei

SCHOOL EDUCATION STAFF MOBILITY Strategic Partnerships Erasmus+

Proiect de formare profesională ERASMUS KA1 2016-2017

**„Asigurarea egalității de șanse elevilor aflați în situație de risc pentru prevenirea abandonului școlar prin dezvoltarea rețelei de profesioniști implicați în educație”**

Trei cursuri de formare:

1. „Change Making Educators” (Educații - promotori ai schimbării) - oferit de Organizația Future Balloons din Figuera de Foz - Portugalia
2. „Improving classroom atmosphere and student motivation in schools” (Îmbunătățirea atmosferei în clasă și stimularea motivației elevilor) - oferit de Organizația Esmovia - Spania
3. „Task based learning” (Învățarea bazată pe sarcini) - propus de International Training Centre din Praga - Cehia

*de profesioniști implicați în educație”.*

Proiectul are o **perioadă de implementare de 19 luni**, cu o valoare totală de **28775EUR**, și este finanțat din fonduri UE prin Programul Erasmus+, Mobilități de formare profesională.

**Scopul proiectului** este de a răspunde nevoilor instituției noastre de a preveni eșecul și abandonul școlar în rândul elevilor, prin formarea unei echipe de profesioniști capabilă să elaboreze și să implementeze o strategie educațională centrată pe dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor și promovarea învățării pe tot parcursul vieții, pe asigurarea egalității de șanse tuturor elevilor pentru eradicarea abandonului școlar.

**Strategia** inițiată are la baza valorificarea tradițiilor valoroase ale școlii românești, printr-o adaptare permanentă la valorile unei societăți moderne și dinamice, care trebuie să fie în armonie cu idealurile și traseele educaționale europene.

**Principalele obiective** ce stau la baza atingerii scopului de reducere a ratei abandonului:

- creșterea responsabilizării cadrelor didactice în monitorizarea factorilor ce conduc la abandon/eșec școlar (părinți migranți/remigranți, familii monoparentale/dezorganizate, boli cronice grave) și a găsirii unor soluții pentru asigurarea accesului egal la educație;
- participarea a cinsprezece cadre didactice la cursuri de formare europene, pentru a implementa un program de instrumente și resurse inovative capabile să stimuleze motivația elevilor și să diminueze eșecul/abandonul școlar în următorii doi ani;
- dobândirea, de către cadrele didactice beneficiare, a unor cunoștințe/competențe de predare mai motivante (atât pentru elevi cât și pentru ei înșiși) utile în prevenirea abandonului;
- dobândirea capacității beneficiarilor de a iniția propriile proiecte educative care să sprijine grupurile vulnerabile și să asigure accesul egal la educație;
- acumularea unor cunoștințe și experiențe practice capabile să transforme beneficiarii cursurilor în dezvoltatori ai unor proiecte practice sustenabile menite să prevină abandonul;
- dobândirea, de către cursanți, a abilităților de lucru cu elevii ce aparțin categoriilor defavorizate, cu elevi cu nevoi speciale pentru a le satisface nevoile lor de a avea acces egal la educație prin însușirea unor tehnici de „învățare bazate pe sarcini” (TBL) adaptate fiecărui elev;
- integrarea elevilor aflați în risc de renunțare la educație și menținerea acestora în școală;
- internalizarea dimensiunii europene în educație de către instituția noastră și internaționalizarea experienței proprii;

- *conștientizarea și valorificarea, de către beneficiari, a dimensiunii europene a educației, asumarea diversității europene și interculturalității.*

### **Grup țintă:**

Având ca punct de pornire nevoile instituției ne-am propus să realizăm acest proiect pentru a veni în sprijinul grupurilor vulnerabile din instituție care se află în risc de abandon:

- copiii vulnerabili, care vor fi beneficiari ai unui program de intervenție profesionistă (223 de copii ce provin din familii dezorganizate, 111 copii ce provin din familii monoparentale, 327 copii cu situație materială precară);

- copiii afectați de migrație (138 copii cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate și 15 copii remigranți);

- copiii cu grave probleme de sănătate (59 elevi cu boli cronice, 16 elevi cu ADHD și 3 elevi cu autism) sau cu un nivel intelectual redus (47 elevi).

### **Echipa managerială este alcătuită din:**

prof. Nicoleta Prepelita – coordonator/responsabil cu monitorizarea proiectului;

prof. Iordache Simona- responsabil cu diseminarea rezultatelor proiectului;

prof. Juncă Ciprian - administrator al paginii web a proiectului, administrator al paginii web a Simpozionului International online;

Irofte Mihaela –administrator financiar a proiectului.

### **Activități planificate:**

1. Activități de pregătire a implementării proiectului și organizarea mobilităților;
2. Curs de formare în Cehia „**Task Based Learning**” /**Invatarea pe baza de sarcini**;
3. Curs de formare în Portugalia „**Change Making Educators**”/**Educatorii-promotori ai schimbării**;
4. Curs de formare în Spania - „**Improving classroom atmosphere and student motivation in schools**”/**Îmbunătățirea atmosferei în clasa și stimularea motivației elevilor la școală**;
5. **Activități de diseminare** a experienței, cunoștințelor și competențelor dobândite, a activităților din Cehia, Portugalia și Spania (realizate după fiecare mobilitate);
6. **Activități de implementare** a cunoștințelor, competențelor, strategiilor didactice;

- în cadrul activităților realizate cu elevii vulnerabili, pentru a asigura egalitatea de șanse și a preveni abandonul;
- în cadrul activităților educative și în cadrul proiectelor instituției („O șansă pentru fiecare”, „Școala Părinților”, „Tinerii Antreprenori Changemakers”);
- în cadrul activităților de tip „after school”, de remediere și pentru performanță, de sprijin a părinților elevilor vulnerabili, activități de club, de mediere a conflictelor școlare.

**7. Simpozion Internațional online „Strategii educaționale care promovează asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii”**

**8. Activități de evaluare a proiectului (inițială, continuă și finală);**

**9. Curs de perfecționare „Prevenție și intervenție în problematica abandonului școlar”, creat și implementat de noi, prin CCD Iași.**

**Implementarea activităților planificate**

Implementarea proiectului *„Asigurarea egalității de șanse elevilor aflați în situație de risc pentru prevenirea abandonului școlar, prin dezvoltarea rețelei de profesioniști implicați în educație”* are la bază o strategie competentă bazată pe valorificarea tradițiilor valoroase ale școlii românești, printr-o adaptare permanentă la valorile unei societăți moderne și dinamice, aflată în armonie cu idealurile și traseele educaționale europene. Prin dezvoltarea dimensiunii europene a educației, urmărim să facilităm accesul la informații europene de interes pentru tineri, accesul larg, transnațional, la resursele educaționale europene iar prin accesarea programelor multinaționale de formare, să devenim noi înșine un grup-resursă capabil să furnizăm resurse educaționale și practici inovatoare partenerilor locali, regionali și naționali.

Un obiectiv important care poate conduce la soluționarea optimă a problematicii abandonului școlar în instituția noastră îl reprezintă formarea unei rețele de profesioniști, capabilă să coordoneze un program de prevenție și intervenție pentru asigurarea egalității de șanse tuturor copiilor și pentru eradicarea abandonului în școala noastră.

Deoarece abandonul școlar reprezintă o amenințare serioasă pentru grupurile vulnerabile din instituția noastră, politica noastră managerială vizează prevenirea abandonului școlar printr-un program complex și eficient de formare continuă a cadrelor didactice. Strategia școlii noastre, de prevenire a abandonului, propune accesarea unor oferte de perfecționare oferite de trei state europene: **Cehia, Portugalia și Spania.**

Am ales Spania, pentru că se află într-o zonă diferită de dezvoltare și are rezultate foarte bune în privința eradicării abandonului, Portugalia, care deși este o țară occidentală are o rată a abandonului similară cu cea din România și Cehia, care deși are condiții similare României, se situează pe o poziție de frunte în privința diminuării ratei abandonului.

Pentru dezvoltarea dimensiunii europene a educației, am facilitat accesul larg, transnațional, la resursele educaționale europene prin accesarea unor programe multinaționale de formare, oferite de agenții de formare profesională din Cehia, Portugalia și Spania.

Activitățile de formare profesională au fost organizate pe trei cursuri structurate, realizate în cadrul a trei fluxuri, la care au participat câte cinci cadre didactice.

### **Fluxul I - International Training Centre Praga, Cehia**

Cursul „*Task Based Learning*” furnizat de **International Training Centre din Praga, Cehia**, a oferit participanților oportunitatea de a-și însuși o serie de tehnici de învățare bazate pe sarcini, adaptate fiecărui elev. Participarea la curs a creat oportunitatea întâlnirii profesorilor de diferite specialități și naționalități pentru a discuta diferențele contextuale și culturale, pentru a împărtăși idei cu privire la învățarea bazată pe sarcini (TBL).

Cunoștințele, competențele, abilitățile, metodele inovatoare de predare/învățare însușite în urma acestui program complex de formare profesională vor fi aplicate în practică în cadrul activităților didactice curente, dar și în cadrul activităților din cadrul proiectelor ce vor face parte din noua strategie profesionistă de intervenție pentru asigurarea accesului egal la educație și prevenirea abandonului școlar.



### **Modulele cursului Task Based Learning:**

- ❖ **Modul 01 – Task Based Learning – Theory/** Învățarea bazată pe sarcini;
- ❖ **Modul 02–Motivating learners. Mental blocks/**Motivarea cursanților. Blocajele mentale;
- ❖ **Modul 03– Developing cognitive skills, Bloom’s taxonomy/** Dezvoltarea abilităților cognitive, Taxonomia lui Bloom;
- ❖ **Modul 04 – Authentic and real world tasks/** Sarcini reale sau autentice;
- ❖ **Modul 05 – Multicultural tasks/** Sarcini multiculturale;
- ❖ **Modul 06 – Designing/Adapting tasks for your classes/** Proiectarea/Adaptarea sarcinilor la clase;
- ❖ **Modul 07 – Multiple intelligences/** Inteligențele multiple;
- ❖ **Modul 08–Using physical movement and music in the classroom/**Utilizarea mișcării fizice și muzicii în clasă;
- ❖ **Module 09 – Assessment in TBL/** Evaluarea în TBL;
- ❖ **Modul 10 – TBL workshop**

### **Obiectivele cursului** au constat în:

- generarea de materiale de studiu disponibile și idei care să susțină dezvoltarea școlii în domeniul învățării prin sarcini de lucru, dintr-o perspectivă multidisciplinară;
- aplicarea metodelor centrate pe elev și încurajarea învățării prin activități spontane și prin sarcini de lucru autentice;
- dezvoltarea unor aptitudini cognitive relevante (creativitatea și gândirea critică) și a altor competențe cheie, scopul fiind creșterea calității educației;
- motivarea, orientarea și evaluarea, promovarea interacțiunii, participarea activă la viața socială;
- cunoașterea caracteristicilor altor practici, politici și sisteme educaționale din diferite țări, cultivarea respectului reciproc, a conștiinței multiculturale, precum și stabilirea unor valori educaționale comune;
- evaluarea și dezvoltarea unor competențe personale și profesionale, consolidarea încrederii în promovarea unor pedagogii inovative și active.



## **Flux II - Future Balloons Figueira de Foz - Portugalia**

Cursul de formare **Change Making Educators/ Educatorii - promotori ai schimbării** oferit de organizația **Future Balloons** din **Figueira da Foz, Portugalia**, i-a sprijinit pe cursanți să-și însușească tehnici și strategii capabile să transforme actul didactic într-o acțiune atractivă, eficientă, capabilă să asigure succesul școlar și diminuarea abandonului școlar.

Organizația **Future Balloons din Figueira de Foz-Portugalia**, o companie orientată spre a oferi cursuri de perfecționare cadrelor didactice, dar și consultanță. Cursul va sprijini pe cei cinci participanți să acumuleze cunoștințele și experiența practică necesare transformării lor în dezvoltatori ai unor contexte educaționale sustenabile, să fie capabili să inițieze propriile proiecte educative, utilizând instrumente inovatoare (prototipul, vizualizarea, WAAL s.a.) care să asigure sprijinirea copiilor vulnerabili, accesul egal la educație și prevenirea abandonului.

Prin participarea la acest curs, participanții și-au dezvoltat aptitudinile de comunicare și de empatie, competențe de a asigura armonia grupului și de a transforma un grup într-o echipă folosind dinamici de formare a grupurilor non-formale.

Împărtășirea celor mai bune practici și transferul de cunoștințe practice în legătură cu managementul clasei au contribuit la conștientizarea participanților asupra propriului stil pe care-l abordează în clasă și îmbunătățirea abilităților acestora de a da elevilor un feedback pozitiv.

Cursul a contribuit la îmbunătățirea încrederii participanților în aptitudinile proprii de a coopera într-un mediu internațional, precum și a încrederii în privința strategiilor de comunicare la nivel instituțional.

## Modulele cursului Change Making Educators:

- ❖ **Modul 01 – Recognition of self-power to generate Change/Recunoașterea puterii de sine** pentru a genera schimbarea;
- ❖ **Modul 02 – Celebrating Mistakes/ Sărbătorirea greșelilor;**
- ❖ **Modul 03– Designing for Educational Innovation”/ "Proiectarea pentru inovație educațională" ;**
- ❖ **Modul 04 – „Sharing Nature”/ „Partajarea naturii”**
- ❖ **Modul 05 – Presentation of all the projects. Revisions and Validations/ Evaluation of the work. / Prezentarea proiectelor. Recapitulare și Validare/ Evaluare**

## Obiectivele cursului

- *dezvoltarea aptitudinilor de comunicare și de empatie ale participanților;*
- *promovarea folosirea medierii și a instrumentelor de negociere;*
- *împărtășirea celor mai bune practici și transferul de cunoștințe practice în legătură cu managementul clasei;*
- *conștientizarea participanților asupra propriului stil pe care-l abordează în clasă și îmbunătățirea abilităților acestora de a da elevilor un feedback pozitiv;*
- *dezvoltarea competențelor participanților de a asigura armonia grupului și de a transforma un grup într-o echipă folosind dinamici de formare a grupurilor non-formale;*
- *îmbunătățirea încrederii participanților în aptitudinile proprii de a coopera într-un mediu internațional, precum și a încrederii în privința strategiilor de comunicare la nivel instituțional;*



### **Flux III- Esmovia Valencia, Spania**

Prin accesarea cursului „**Construirea spiritului de echipa a personalului didactic**”, oferit de organizația **Esmovia** din **Valencia, Spania**, ne-am însușit diverse tehnici de motivare a elevilor pentru a fi capabili să obțină succesul și să evite eșecul și abandonul școlar.

Experiența Esmovia în formarea adulților, a asigurat calitatea cursului oferit, formarea fiind benefică pentru cei cinci profesori beneficiari, care au obținut cunoștințe/competențe/abilități de predare motivante (pentru elevi cât și pentru ei înșiși) capabile să conducă la prevenirea abandonului. Ei au internalizat dimensiunea europeană în educație și au internaționalizat propria experiență.

Cursul de formare propus de Esmovia, a oferit cursanților oportunitatea formării unor noi competențe de predare-învățare, capabile să-i ajute să identifice procesul de team building și rolul fiecărui membru într-o echipă, să-și dezvolte o serie de abilități de comunicare efectivă într-o echipă, să-și însușească metode/instrumente efective de colaborare într-un grup, să deprindă tehnici/strategii de motivare a elevilor pentru a deveni interesați să-și finalizeze educația obligatorie.



### **Modulele cursului „Construirea spiritului de echipa a personalului didactic”**

- ❖ **Modul 01 – Group Dynamics. Phases of group development. Behavioral styles./ Dinamica grupului. Fazele dezvoltării grupului;**
- ❖ **Modul 02 – Different communication styles./Stiluri de comunicare;;**
- ❖ **Modul 03– Team leader as a group mediator. /Team liderul- mediator al grupului;**
- ❖ **Self- and group motivation. Motivația;**
- ❖ **Modul 04 – Professional visit to a school. Evaluation and certification. / Vizite profesionale. Evaluare și certificare.**

### **Obiectivele cursului:**

- *înțelegerea procesului de team building și rolul fiecărui membru dintr-o echipă;*
- *dezvoltarea abilităților de comunicare efectivă într-o echipă;*
- *identificarea rolului de team lider;*
- *dobândirea unor metode/instrumente efective de colaborare într-un grup;*
- *dobândirea competențelor de explorare a punctelor forte și a potențialului unei echipe bine structurate și echilibrate.*



Pentru a multiplica experiența dobândită și rezultatele programului nostru de perfecționare am realizat:

- un *Simpozion Internațional online „Strategii educaționale care promovează asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii în vederea prevenirii abandonului școlar”* (la Simpozion au participat partenerii europeni din proiectele Erasmus+ și eTwinning din Spania, Polonia, Portugalia, Cehia, Grecia, Italia, Franța, USA și România );
- *o lucrare științifică în limba română și în limba engleză cu lucrările prezentate la simpozion;*
- *o programă de curs opțional „Motivația învățării”;*
- *un studiu științific „Tehnici de învățare eficientă”;*
- *o ofertă de curs de perfecționare „Strategii de prevenire a abandonului școlar”, realizat prin C.C.D. Iași.*

Prin participarea la cele trei cursuri de perfecționare, ne-am propus să facilităm accesul cadrelor didactice din instituția noastră la resursele educaționale europene și să devenim noi înșine grup resursă, capabil să furnizeze informații și practici inovatoare unui număr cât mai mare de cadre didactice și instituții școlare la nivel local, național și chiar internațional.

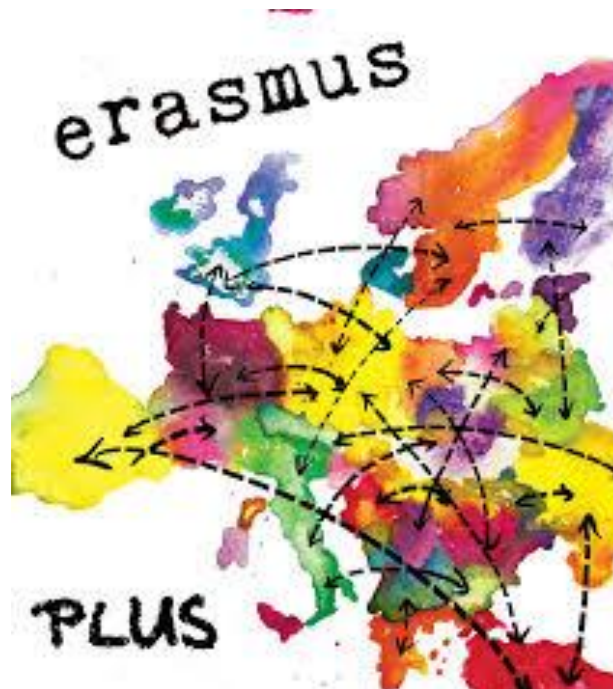
Acest lucru a devenit posibil prin intermediul organizarea *Simpozionului Internațional „Strategii educationale care promovează asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii în vederea prevenirii abandonului școlar”*.

*Simpozionul a fost structurat pe trei secțiuni:*

- Educatorii – promotori ai schimbării;
- Tehnici de învățare eficientă centrate pe sarcini;
- Strategii de prevenire a abandonului școlar.

Simpozionul s-a bucurat de un real succes, oferindu-ne șansa de a multiplica experiența dobândită și rezultatele programului nostru de formare.

Simpozionul internațional online s-a dorit a fi un spațiu al dezbaterilor, al acumulărilor și a schimbului de informații, promovând inovația în educație prin exemple de bună practică, oferind șansa de a compara strategii educaționale diverse, de a împărtăși experiențele profesionale cu toți participanții la simpozion. Deoarece simpozionul internațional s-a bucurat de o largă participare iar contribuțiile personale sunt deosebit de valoroase și utile, consider că am atins un important deziderat al instituției noastre referitor la asigurarea dimensiunii europene a educației și internaționalizarea experienței noastre.





Școala Gimnazială Ion Simionescu Iași  
Str. Calea Galata, nr. 4  
Tel./ fax: 0232 227496  
E-mail: [scoala34\\_iasi@yahoo.com](mailto:scoala34_iasi@yahoo.com)  
Website: <http://scis.ro>



Erasmus+



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Inspectoratul Școlar Județean  
Iași



UNIVERSITATEA  
„ALEXANDRU IOAN CUZA”  
din IAȘI



CASA CORPULUI DIDACTIC  
„SPIRU HARET” IAȘI



## ***SIMPOZION INTERNAȚIONAL ONLINE DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE***

***„STRATEGII EDUCAȚIONALE CARE PROMOVEAZĂ ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PENTRU TOȚI ELEVII ÎN VEDEREA PREVENIRII ABANDONULUI ȘCOLAR”,***

*realizat în cadrul proiectului Erasmus+ KA1*

***„ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ELEVILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚIE DE RISC PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR, PRIN DEZVOLTAREA REȚELEI DE PROFESIONIȘTI IMPLICAȚI ÎN EDUCAȚIE”***

Școala Gimnazială „Ion Simionescu” Iași organizează, în data de 17 noiembrie 2017, ediția I a Simpozionului Internațional online „Strategii educaționale care promovează asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii în vederea prevenirii abandonului școlar”, în cadrul proiectului Erasmus+ „Asigurarea egalității de șanse elevilor aflați în situație de risc pentru prevenirea abandonului școlar, prin dezvoltarea rețelei de profesioniști implicați în educație”.

Cele trei secțiuni ale simpozionului –

- Educatorii- promotori ai schimbării,
- Tehnici de învățare eficientă centrate pe sarcini,

- **Strategii de prevenire a abandonului școlar** - se vor constitui într-un spațiu al dezbaterilor, al acumulărilor și schimbului de informații în domeniul educației.

Concretizarea manifestărilor simpozionului, va fi reprezentată de editarea volumului simpozionului, cu ISBN, care va cuprinde lucrările prezentate.

Detalii referitoare la organizarea și desfășurarea simpozionului se găsesc în materialul anexat și pe site-ul Școlii Gimnaziale „Ion Simionescu” Iași (<http://scis.ro/>).

**SCOP:**

Valorificarea experiențelor pozitive din activitatea profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, urmărind promovarea inovației în educație prin exemple de bună practică.

**OBIECTIVE:**

- Promovarea dimensiunii europene a educației în școala românească în vederea alinierii la standardele de calitate recunoscute la nivelul Uniunii Europene;
- Implicarea cadrelor didactice în realizarea schimburilor de experiență cu alte instituții de învățământ din țară și străinătate, precum și participarea la cursuri și seminarii de formare;
- Promovarea mijloacelor și materialelor cu caracter didactic realizate de către cadre didactice;
- Promovarea învățării continue de calitate și valorificarea acesteia;
- Realizarea unui schimb de idei, opinii, experiențe ale cadrelor didactice provenind din diferite țări.

**ORGANIZATOR:**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION SIMIONESCU” IAȘI**

**PARTENERI:**

*Inspectoratul Școlar al Județului Iași*

*ITC International Prague, Czech Republic*

*Future Balloons, unipessoal, lda - Figueria de Foz, Portugal*

*ESMOVIA (Sistema Practices s.l.), Valencia, Spain*

*Szkola Podstawowa Nr 3 Im. Jana Brzechwy W Pulawach, Poland*

*Ecole Elementaire Jean Jaures 1, France*

*Istituto Comprensivo Carmagnola 3, Italy*

*Proto Dimotiko Sxoleio Melission, Greece*

*Ceip San Isidro Aranjuez, Spain*

*Universitatea „Al. I. Cuza” Iași*

*Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași*

*Casa Corpului Didactic Iași*

*Palatul Copiilor*

*Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași*

*Asociația Alternative Sociale*

*Asociația Ion Simionescu*

*Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Iași, Școala Gimnazială „D.D. Pătrășcanu” Tomești, Școala Gimnazială Țuțora, Școala Gimnazială „Mihai Vodă”, com. Mihai Viteazu, Cluj.*

*Parteneri media: TELE M, Iași, TV Live, Radio Iași, Ziarul de Iași, DIGI24, Viva FM Iași.*

**PERIOADA DE ÎNSCRIERE:** 01.11.2017 -15.11.2017

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE:** 17.11.2017, orele 14<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

**GRUP ȚINTĂ:** cadre didactice din România și din străinătate

**COMITETUL DE ORGANIZARE:**

**Președinte:** Prof. PREPELIȚĂ NICOLETA, coordonator proiect Erasmus+ KA1, director adjunct al Școlii Gimnaziale „Ion Simionescu”

**Copreședinți:** - Prof. VIRGINIA ARGHIROPOL- director

- Prof. SIMONA IORDACHE

- Prof. OANA ANCA NECHIFOR

**Comisia științifică:**

Inspector școlar prof. GABRIELA CONEA

Inspector școlar prof. ALLA APOPEI

Inspector școlar prof. MARIA RADOS

Metodist CCD prof. LILIANA RUJANU

**Comisia tehnică:**

**Prof. CIPRIAN JUNCĂ- responsabil cu administrarea site-lui;**

**Prof. DIMA MARGARETA IULIA și Prof. HRISCU GINA LILI - responsabili cu publicarea volumului simpozionului cu ISBN;**

**Prof. MIHAIELA TUDOSĂ - responsabil cu distribuirea diplomelor, adeverințelor de participare și a volumului simpozionului;**

**Prof. LAURA MOCANU și Psih. ALEXANDRA MAFTEI – responsabili cu diseminarea simpozionului în mass-media;**

**Prof. ANDRONIC ALEXANDRU – responsabil cu secțiunea lucrărilor în limba engleză.**

**Secretar: Prof. MARIA FORGACI - responsabil cu evidența participanților și monitorizarea.**