



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# LOG ON BACK TO LIFE

## BULETIN INFORMATIV

## ÎN ACEST NUMĂR

### PREZENTARE GENERALĂ

Dependența de Internet a devenit una dintre principalele probleme cu care se confruntă adolescenții din Europa, cu efecte pe termen scurt și lung:

- ⇒ Performanțe școlare scăzute și, în multe cazuri, abandon școlar;
- ⇒ Afecțiuni de ordin psihic – anxietate, depresie, mitomanie, stare euforică atunci când adolescentul de află în fața computerului, incapacitatea de a urma un program, pierderea noțiunii timpului, izolare, agresivitate;
- ⇒ Afecțiuni fizice – dureri de spate, dureri de cap, pierdere sau luare în greutate, tulburări ale somnului, sindrom de tunel carpian, afecțiuni oculare.

Log On Back to Life își propune să acopere vidul de informații în domeniul dependenței de Internet prin studii specializate. Astfel, proiectul va contribui la abordarea științifică a factorilor care determină fenomenul și va sprijini dezvoltarea unor politici în acest sens.

### OBIECTIVE

Log On Back to Life își propune să îi sprijine pe partenerii proiectului în

abordarea efectelor dependenței de Internet, printr-o abordare comprehensivă.

Prioritatea principală a proiectului este de a contribui la reducerea fenomenului dependenței de Internet prin conștientizarea elevilor cu privire la utilizarea rațională a noilor tehnologii și prin creșterea eficienței serviciilor de consiliere școlară.

Obiectivele și rezultatele proiectului Log On Back to Life sunt în concordanță cu prioritatea acordată la nivelul Uniunii Europene investițiilor în educație și formare de calitate. În acest sens, proiectul promovează alfabetizarea media și educația pentru utilizarea rațională a Internetului, cu efecte benefice asupra comportamentului elevilor.

Proiectul vizează promovarea relațiilor interculturale și a soluțiilor la o problemă comună, cu accent pe consolidarea gândirii critice a celor implicați, înțelegerea și respectul reciproc, adoptarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale.

În concluzie, Log On Back to Life va contribui la identificarea și eliminarea simptomelor ce pot con-

duce la dependența cronică de Internet, prin prevenire și intervenție timpurie.

### REZULTATE

Studiu privind dependența de Internet a tinerilor la nivel european și impactul fenomenului, prin colaborarea instituțiilor relevante: ONG-uri, autorități publice, experți, decidenți.

Informarea și conștientizarea cadrelor didactice, a factorilor de decizie și a părinților cu privire la rezultatele studiului.

Utilizarea informațiilor pentru inițierea unei campanii de conștientizare, cu utilizarea unui pachet informativ ce va fi pus la dispoziția școlilor și prin organizarea unor evenimente de informare adresate profesorilor, părinților și elevilor.

Formarea cadrelor didactice va fi implementată prin utilizarea resurselor educaționale deschise și a unei platforme educaționale electronice ce va fi dezvoltată în contextul proiectului.

În cadrul proiectului, va fi editată o broșură cu informații despre evaluarea, prevenirea și tratamentul dependenței de Internet.

## CEA DE-A TREIA ÎNTÂLNIRE TRANȘNAȚIONALĂ A PROIECTULUI IAȘI, ROMÂNIA, 25 – 26 OCTOMBRIE 2018



În zilele de 25 și 26 octombrie 2018, Inspectoratul Școlar Județean Iași a găzduit cea de-a treia întâlnire transnațională a proiectului *Log On Back to Life* („Reconectează-te la viață”), derulat în perioada 2017-2019 în cadrul programului Erasmus+ al Comisiei Europene, alături de instituții partenere din Turcia, Grecia și Italia. Fundamentat pe studii desfășurate la nivelul țărilor implicate în parteneriat, precum și pe module de formare adresate profesorilor și elaborate printr-o abordare colaborativă, proiectul își propune să tragă un semnal de alarmă



cu privire la fenomenul dependenței de internet în rândul tinerilor și la consecințele sociale ale acestora.

Cea de-a treia întâlnire a proiectului a creat cadrul de analiză a produselor realizate până în prezent la nivelul parteneriatului. Astfel, studiul comparativ privind nivelul dependenței de internet în țările partnere, realizat de Clinica de Psihiatrie de la Universitatea din Milano, modulele de formare adresate profesorilor, platforma dedicată campaniei de conștientizare și studiului, precum și clipurile video ce vor susține vizual campania au făcut obiectul agendei întâlnirii care a avut loc la Iași.

În cadrul proiectului, Inspectoratul Școlar Județean Iași coordonează elaborarea modulelor de formare în domeniul abordării fenomenului dependenței de internet, adresate profesorilor ce își desfășoară activitatea în învățământul secundar.

Astfel, întâlnirea de la Iași a constituit un prilej de a armoniza instrumentele de instruire și cele dedicate campaniei de conștientizare, precum și de a facilita comunicarea între instituțiile implicate.

### Ce urmează?

- ⇒ Modulele de formare, disponibile în limbile engleză, italiană, română, turcă și greacă;
- ⇒ Metodologie pentru diagnosticarea și prevenirea dependenței de internet în rândul tinerilor;
- ⇒ Pachet de informare și conștientizare a tinerilor cu privire la fenomenul dependenței de internet;
- ⇒ Cea de-a patra întâlnire a proiectului, care va avea loc la Trikala (Grecia), în luna aprilie 2019.

### PARTENERI



GOVERNORSHIP OF ISTANBUL

abmerkez@istanbul.gov.tr



DEVELOPMENTAL CENTER OF THESSALY

info@aketh.gr



YASAR UNIVERSITY

euc@yasar.edu.tr



Inspectoratul Școlar Județean  
Iași

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
IASI

proiecte.isjiasi@yahoo.com



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

international.agreements@unimi.it



DIPNOT

proje@dipnot.tv