



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	<b>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</b>	Exemplar nr. 1
	COD SMIS 2014+:118327	

Nr. 92/CRED/IS/12.02.2019

**Procedură specifică de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în proiectul CRED, în județul Iași  
COD SMIS 2014+:118327**

Partener: Inspectoratul Școlar Județean Iași

**Ediția 1**

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei, în cadrul ediției, a procedurii formalizate

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Mihai-Cezar Zaharia	coordonator partener ISJ Iași	12.02.2019	
1.2.	Elaborat	Irina Prodan	expert coordonare educațională școli	12.02.2019	
1.3.	Elaborat	Mihaela Apetroae	expert diseminare bune practici	12.02.2019	
1.4.	Elaborat	Gabriela Condrea	expert diseminare bune practici	12.02.2019	
1.5.	Verificat și avizat	Mihaela Mariana Țura	reprezentant legal I.S.J. Iași	15.02.2019	
1.6.	Aprobat	Genoveva Aurelia Farcaș	inspector școlar general I.S.J. Iași	15.02.2019	

**2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii formalizate**

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	
2.1.	Ediția I			

1



<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI</b>	<b>PROCEDURĂ SPECIFICĂ</b>	Ediția 1
		Revizia -
	<b>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</b>	Exemplar nr. 1
	<b>COD SMIS 2014+:118327</b>	

### 3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii formalizate

Procedura se difuzează, spre informare și aplicare, tuturor persoanelor care fac parte din echipele de implementare a partenerului - Inspectoratul Școlar Județean Iași din cadrul proiectului CRED, implicată în activități de management și în A.4 - „Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile”.

### 4. Scopul procedurii

Proiectul CRED își propune, în ansamblul său:

- proiectarea și derularea predării-învățării centrate pe formarea de competențe în contextul noului cadru curricular național;
- facilitarea predării-învățării centrate pe elev;
- abilitarea curriculară/formarea a 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie;
- valorificarea orelor aflate la dispoziția profesorului (25%) în avantajul progresului fiecărui elev;
- abordarea integrată (în sensul realizării conexiunilor cu viața reală) și inovatoare a noului cadru curricular;
- folosirea metodelor alternative, holistice și apreciative de evaluare formativă; - - promovarea și respectarea diversității;
- proiectarea CDȘ valorificând nevoile, resursele și contextul cultural, social, economic local; proiectarea ADȘ (programe de tip «A Doua Șansă») conform noului cadru curricular;
- asumarea de către școală/profesorii a unor roluri complementare celui de profesor la clasă, cu accent pe consiliere, mediere socială, facilitarea învățării în contexte nonformale și informale de educație etc.
- asigurarea de oportunități egale pentru 2500 de copii în risc de abandon școlar, în special prin programe de sprijin individualizat.



<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI</b>	<b>PROCEDURĂ SPECIFICĂ</b>	Ediția 1
		Revizia -
	<b>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</b>	Exemplar nr. 1
	<b>COD SMIS 2014+:118327</b>	

**Scopul Activității A 4 îl reprezintă pilotarea unor intervenții în școli din medii dezavantajate și explorarea modalităților de adaptare a noului curriculum:**

**Activitatea A.4.1** - Pilotarea unor intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile

**Activitatea A.4.2** - Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile

Astfel, scopul prezentei proceduri este acela de a stabili criteriile specifice de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din mediul rural, care vor beneficia de intervenții complementare de sprijin pentru elevii din grupuri vulnerabile și/sau de pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile la nivelul județului Iași, reprezentat în proiect de partenerul Inspectoratul Școlar Județean Iași, după cum urmează:

**A.4.1** - 1000 de elevi dintre care 250 elevi din învățământul primar și 750 de elevi din învățământul gimnazial. Din cei 1000 de elevi minimum 200 aparțin minorității roma (minim 50 elevi etnie roma din învățământul primar și minim 150 elevi de etnie roma din învățământul gimnazial);

**A.4.2** - 72 de profesori din minimum 10 unități școlare dezavantajate din mediul rural al județului Iași.

Pentru derularea în bune condiții a activităților proiectului se impun măsuri de informare și selecție transparente a tuturor unităților de învățământ de la nivelul județului Iași interesate de proiect, astfel încât să corespundă cu prevederile contractului de finanțare.

În baza criteriilor generale elaborate de beneficiar - M.E.N., precum și a criteriilor specifice selectate de echipa de implementare de la nivelul partenerului Inspectoratul Școlar Județean Iași, din Anexa la Procedura operațională M.E.N. nr. 1130/CRED/30.01.2019, în funcție de particularitățile specifice zonei, I.S.J. Iași lansează un apel de selecție a școlilor participante în proiect, pe baza unui formular de aplicație. Prezenta procedură prezintă etapele, condițiile și aspectele derulării acestui proces de selecție.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI</b>	<b>PROCEDURĂ SPECIFICĂ</b>	Ediția 1
		Revizia -
	<b>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</b> <b>COD SMIS 2014+:118327</b>	Exemplar nr. 1

## 5. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică de către experții din echipa de implementare a partenerului Inspectoratul Școlar Județean Iași din cadrul proiectului CRED, în vederea selecției unităților de învățământ care vor beneficia de intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile.

## 6. Documente de referință

- Contract de finanțare proiect
- Cerere de finanțare proiect
- Acord de parteneriat proiect
- Act adițional la contract nr. 1
- Manualul beneficiarului POCU 2014-2020, axele prioritare 1-6, versiunea august 2017
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Legea protecției datelor personale și alte acte juridice specifice
- Legea nr.79/2018
- OUG 40/2015 cu modificările și completările ulterioare
- Codul muncii 53/2003 republicat
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România aprobată prin HG nr. 417/2015
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu OMEN nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 6158/2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România.
- Ordinul nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar
- Procedura operațională nr. 1130/CRED/30.01.2019, privind criteriile generale de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în proiectul CRED, cod SMIS 2014+:118327, elaborată de beneficiar - M.E.N.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED  COD SMIS 2014+:118327	Exemplar nr. 1

## 7. Definiții și abrevieri

### 7.1. Definiții

- **Beneficiar** - Ministerul Educației Naționale (M.E.N.);
- **Partener** - entitate publică sau privată cu care beneficiarul a semnat acord de parteneriat pentru a implementa un proiect cu finanțare externă;
- **Procedură operațională specifică** - prezentare în scris a pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea executării activității, atribuției sau sarcinilor în cadrul proiectului, la nivelul partenerului - I.S.J. Iași, precum și al unităților școlare aplicante.;

### 7.2. Abrevieri

- **POCU** - Programul Operațional Capital Uman
- **AM/OIPOCU** - Autoritatea de management/organismul intermediar pentru POCU
- **MEN** - Ministerul Educației Naționale
- **ISJ/ISMB** - inspectorate școlare județene/al municipiului București
- **CRED** - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
- **UÎPJ** - unitate de învățământ cu personalitate juridică

## 8. Descrierea procedurii

Prezenta procedură stabilește criteriile, condițiile specifice și calendarul de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din mediul rural, care vor beneficia de intervenții complementare de sprijin pentru elevii din grupuri vulnerabile la nivelul județului Iași în cadrul proiectului CRED, SMIS 118327, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cu respectarea principiilor formulate în Procedura operațională oficială elaborată de beneficiar - M.E.N. (transparența, tratament egal, nediscriminare, confidențialitate, obiectivitate, recunoaștere reciprocă, utilizarea eficientă a fondurilor publice), precum și a prevederilor referitoare la caracterul unitar al selecțiilor care se vor



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	<b>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</b>	Exemplar nr. 1
	<b>COD SMIS 2014+:118327</b>	

realiza pentru unitățile de învățământ preuniversitar din județele Bihor, Iași și municipiul București din cadrul proiectului, în conformitate cu documentele proiectului, aprobate de către autoritatea finanțatoare.

### 8.1. Planificarea operațiunilor

Etaplele organizării și desfășurării selecției unităților de învățământ preuniversitar din mediul rural al județului Iași, precum și calendarul / termenele de realizare a acestora sunt:

Nr. crt.	Etapa / acțiunea	Termen de realizare
1	Elaborarea procedurii specifice de selecție, a fișei de aplicație și a calendarului de depunere a aplicației, la nivel de partener	15 februarie 2019
2	Constituirea comisiei de selecție la nivelul partenerului I.S.J. Iași	22 februarie 2019
3	Lansarea apelului public de selecție (pe site-ul instituției: <a href="http://www.isjis.ro">www.isjis.ro</a> , alte canale specifice de comunicare)	22 februarie 2019
4	Înregistrarea formularelor de aplicație ale unităților de învățământ la nivelul partenerului - registratura I.S.J. Iași	25 februarie - 11 martie 2019
5	Verificarea și evaluarea formularelor de aplicație depuse	12 martie - 22 martie 2019
6	Publicarea rezultatelor în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute	22 martie 2019
7	Informarea unităților de învățământ preuniversitar selectate din județul Iași cu privire la vizita de validare	25 martie 2019
8	Validarea informațiilor prin vizita la fața locului	25 martie - 5 aprilie 2019
9	Publicarea rezultatelor finale (pe site-ul instituției: <a href="http://www.isjis.ro">www.isjis.ro</a> , alte canale specifice de comunicare)	6 aprilie 2019
10	Raportarea către beneficiar - M.E.N. a rezultatelor selecției/ lista unităților de învățământ implicate în proiect din județul Iași	8 aprilie 2019
11	Raportarea către beneficiar-M.E.N. a serviciilor/pachetelor educaționale suport complementare activității didactice ce vor suplimenta resursele educaționale rezultate din cadrul activităților 2.1. și 2.2. din proiect.	15 aprilie 2019



<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI</b>	<b>PROCEDURĂ SPECIFICĂ</b>	Ediția 1
		Revizia -
	<b>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</b>	Exemplar nr. 1
	<b>COD SMIS 2014+:118327</b>	

## 8.2. Criterii de selecție a unităților de învățământ preuniversitar

**Criterii generale** (cf. Procedurii operaționale M.E.N. nr. 1130/CRED/30.01.2019):\*

**8.2.1.** Situația de dezavantaj a populației școlare/zonei în care funcționează școala:  
% elevilor care fac parte din grupuri vulnerabile în total elevi înscriși (minim 50% dintre elevi fac parte din cel puțin o categorie de dezavantaj: CES, romi, elevi care provin din familii dezavantajate socio-economic, învățământ simultan etc.)

- școala se află într-o zonă izolată/dezavantajată socio-economic (rată înaltă a șomajului în rândul părinților etc.).

**8.2.2.** Dotarea precară cu materiale, mijloace și echipamente didactice

- indicator calitativ, pe baza declarației directorului școlii (1= foarte slabă/5= foarte bună); vor fi selectate școli care declară ca dotarea este foarte slabă sau slabă.

**8.2.3.** Situația rezultatelor școlare: cel mult 70 % dintre elevii înscriși la examenul de Evaluare Națională care au obținut minimum nota 5 (din total absolvenți de clasa a VIII-a din ultimul an școlar).

**8.2.4.** Situația de eșec educațional de la nivelul școlii (corelare cu datele din SIIR)

**Repetenția** - școli cu rate de repetenție de peste 4% elevi declarați repetenți la final de an

**Abandonul școlar** - rata de cel puțin două ori mai ridicată decât media națională (metoda intrare-ieșire): 2,5% (primar) - 3,5% (gimnaziu).

Rata abandonului școlar va fi calculată prin metoda intrare - ieșire (diferența dintre elevii înscriși la început de an școlar și cei aflați în evidențe la final de an școlar, raportat la numărul de elevi înscriși la început de an școlar).

**8.2.5.** Situația elevilor care continuă studiile învățământul secundar superior

% elevilor din școala care au finalizat clasa a X-a în anul școlar t din total elevi repartizați pentru anul școlar t-1; se face referire la elevii din promoția curentă (maximum 75%).

Notă: pentru calcul sunt necesare următoarele date: elevii din școală, repartizați în clasa a IX-a în anul școlar 2016-2017 (din absolvenții de clasa a VIII-a 2015-2016, care au participat





<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI</b>	<b>PROCEDURĂ SPECIFICĂ</b>	Ediția 1
		Revizia -
	<b>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</b>	Exemplar nr. 1
	<b>COD SMIS 2014+:118327</b>	

la Evaluarea Națională din iunie 2016); situația acestor elevi la final de an școlar 2017-2018 (sunt în evidențe la final de an școlar 2017-2018, clasa a X-a).

**8.2.6.** Unitate de învățământ care nu beneficiază de finanțare prin alte proiecte pentru servicii similare în perioada de implementare a Activității 4.

*\* În funcție de particularitățile specific zonelor, în vederea selectării unităților de învățământ ce se înscriu în proiect, nu este obligatorie îndeplinirea tuturor criteriilor generale. Se va avea în vedere atingerea a minim 3 criterii din cele 6 obligatorii. Partenerii (ISJ/ISMB) vor face selecția și pe baza unor criterii specifice, printr-o procedură specifică.*

**8.3. Criterii de implementare** (cf. Procedurii operaționale M.E.N. nr. 1130/CRED/30.01.2019):

**8.3.1** Situația calificării și a stabilității cadrelor didactice din școală:

- școli cu minim 30% cadre didactice titulare
- școli cu minim 50% cadre didactice calificate
- școli cu minimum 60% personal didactic stabil în școală în ultimii trei ani școlari.

*\* În funcție de particularitățile specifice zonelor, în vederea selectării unităților de învățământ ce se înscriu în proiect, nu este obligatorie îndeplinirea tuturor criteriilor generale. Se va avea în vedere atingerea a minimum 3 criterii din cele 6 obligatorii.*

**8.4. Criterii specifice de selecție** stabilite în funcție de specificul județului și validate la nivelul partenerului - I.S.J. Iași

**8.4.1.** Unitate de învățământ cu rezultate scăzute la simulările examenelor naționale (rezultate sub județeană la simularea examenului de Evaluare Națională din 2017/2018)

**8.4.2.** Unitate de învățământ cu elevi care provin din familii aflate în situații de risc: elevi beneficiază de programe sociale, elevi ce provin din familii monoparentale, cu venituri scăzute, elevi cu părinți plecați în străinătate;

**8.4.3.** Unitate de învățământ cu nivel de dezvoltare socio-economică a localității (UAT) în care se află unitatea școlară respectivă - gradul de marginalizare a localității;

**8.4.4.** Unitate de învățământ cu clase de învățământ simultan (minimum o clasă de învățământ simultan);





UNIUNEA EUROPEANĂ



<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI</b>	<b>PROCEDURĂ SPECIFICĂ</b>	Ediția 1
		Revizia -
	<b>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</b>	Exemplar nr. 1
	<b>COD SMIS 2014+:118327</b>	

## 8.5. Documente necesare participării la selecție

Opisul dosarului de candidatură va cuprinde următoarele documente:

**8.5.1.** Formularul de aplicație completat cu informațiile referitoare la zonă/localitatea/unitatea școlară (corelate cu baza de date a școlii încărcată pe platforma SIIIR) (Anexa 1)

**8.5.2.** Copie conform cu originalul a procesului-verbal din cadrul Consiliului de Administrație al școlii, din care să reiasă că acesta își asumă validarea informațiilor cuprinse în formular și aprobarea candidaturii unității de învățământ;

## 8.6. Evaluarea portofoliilor de candidatură ale școlilor interesate să aplice pentru Proiectul CRED

Unitățile de învățământ preuniversitar din mediul rural al județului Iași aplicante au personalitate juridică. Unitatea de învățământ cu personalitate juridică poate aplica pentru toate structurile subordonate sau, după caz, doar pentru una/unele structuri, cu condiția respectării criteriilor generale și specifice de selecție.

**8.6.1. Evaluare a portofoliilor de candidatură:** se realizează în baza unei grile de evaluare (Anexa 2).

Sunt declarate admise pentru vizita de validare unitățile școlare care întrunesc, în condițiile prezentei proceduri, minimum 3 (din 6) criterii generale și minimum 50 de puncte.

### 8.6.2. Etapa de validare a informațiilor prin vizite de informare la fața locului

Unitățile școlare admise pentru etapa de validare a informațiilor la fața locului vor fi stabilite în ordinea descrescătoare a rezultatelor/calificativelor obținute în etapa de evaluare a portofoliilor de candidatură, până la completarea grupului țintă pentru subactivitatea A.4.1. De asemenea, Informațiile din apelul de selecție/fișa de aplicație vor fi utilizate de către partenerul I.S.J. Iași și pentru selectarea școlilor participante în subactivitatea A 4.2., până la atingerea indicatorului prevăzut în cererea de finanțare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	<i>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</i> COD SMIS 2014+:118327	Exemplar nr. 1

Pentru ambele subactivități, vor fi utilizate punctajele din fișele de evaluare / de validare anexate prezentei proceduri (**Anexa 2, Anexa 3**)

### 9. Valorificarea rezultatelor activității

Rezultatele evaluării și ale selecției vor fi comunicate unităților de învățământ aplicante la termenul și în condițiile stabilite de prezenta procedură. De asemenea, partenerul I.S.J. Iași va raporta către beneficiar rezultatele apelului de selecție, respectiv documentele necesare pentru implementarea și monitorizarea proiectului în unitățile de învățământ din județul Iași, la nivelul subactivităților A.4.1 și A.4.2, cf. cererii de finanțare.

### 10. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

Prin validarea sa, prezenta procedură devine operațională. Ea conferă cadrul specific de organizare și desfășurare a selecției unităților de învățământ preuniversitar implicate în proiectului CRED la nivelul partenerului I.S.J. Iași. Procedura este utilizată de echipa de implementare la nivelul partenerului I.S.J. Iași, precum și de unitățile școlare aplicante, în etapa de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în proiectul CRED.

### 11. Anexe, înregistrări, arhivări-atașate prezentei proceduri

**Anexa 1** - FORMULAR DE APLICAȚIE PENTRU PROGRAMUL ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED” (corelat cu baza de date a școlii încărcată pe platforma SIIIR)

**Anexa 2** - Grila de evaluare a dosarelor de candidatură

**Anexa 3** - Fișa de validare a candidaturii declarate admise în contextul vizitei la fața locului;



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	<b>CRITERII SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</b>	Exemplar nr. 1
	<b>COD SMIS 2014+:118327</b>	

## 12. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii formalizate	Denumirea componentei din cadrul procedurii formalizate	Pagina
0.	Coperta	
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii formalizate	
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii formalizate	
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii formalizate	
4.	Scopul procedurii formalizate	
5.	Domeniul de aplicare a procedurii formalizate	
6.	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	
8.	Descrierea procedurii formalizate	
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	
10.	Anexe, înregistrări, arhivări	
11.	Cuprins	