



Coaching for staff professional Development in education

Learn Sheffield, gazda primei activități de învățare CoDe

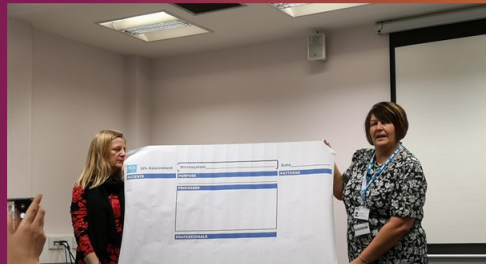
În contextul implementării activităților proiectului “Coaching for staff professional development in education” (CoDe), în care Inspectoratul Școlar Județean Iași este partener alături de instituții cu profil educațional din Letonia, Croația, Marea Britanie, Cehia și Cipru, în perioada 28-31 ianuarie 2020 s-a desfășurat la Sheffield, în Marea Britanie, cea de-a doua întâlnire transnațională, cu participarea a doi reprezentanți ai instituției ieșene.

Scopul proiectului este de a identifica, la nivelul țărilor partenere, modele de bună practică și de a exploata experiența din domeniul coaching-ului ca instrument al dezvoltării profesionale, în special în mediul educațional. În acest sens, proiectul este fundamentat pe studii și vizite de lucru ce se vor concretiza într-o colecție de resurse a tehnicilor de coaching destinate școlilor pentru a susține nu doar dezvoltarea profesională a angajaților, dar și colaborarea, comunicarea eficientă, soluționarea amiabilă a problemelor și îmbunătățirea competențelor socio-emoționale.

Întâlnirea transnațională de la Sheffield a avut

un pronunțat caracter aplicativ, programul mobilității incluzând vizite de studiu la UTC Sheffield și Hunters Bar Junior School – școli care utilizează cu succes tehnici de coaching pentru dezvoltarea profesională a corpului didactic, precum și la compania *Twinkl*, specializată în crearea de resurse educaționale disponibile on line inclusiv în limba română. De asemenea, pe parcursul mobilității, au fost organizate interviuri cu reprezentanți ai Serviciului Național de Sănătate (NHS), ai Teatrului Crucible, dar și cu reprezentanți ai instituției gazdă, Learn Sheffield, o organizație creată în anul 2015 la inițiativa Consiliului Local din Sheffield cu scopul de a sprijini școlile din zonă în activitatea managerială și didactică. Aceste experiențe au creat premisele familiarizării cu o serie de concepte și tehnici asociate coaching-ului, care vor fi completate și ilustrate în mobilitățile organizate în fiecare dintre țările partenere pe parcursul celor 29 de luni de implementare a proiectului.

În cadrul proiectului, Inspectoratul Școlar Județean Iași coordonează activitatea de diseminare și exploatare a rezultatelor.



Studiul realizat în cadrul proiectului CoDe

Pentru o mai bună înțelegere a modului în care funcționează coaching-ul pentru anumite categorii profesionale, în țările partenere ale proiectului CoDe a fost efectuat un studiu cu scopul de a clarifica ideea de „bune practici”, cu aplicare la contextele educaționale. Rolul profesorilor este adesea etichetat drept o „misiune imposibilă” ce necesită intuiție, cunoștințe și abilități variate, precum și experiență. Urmare a schimbărilor rapide pe care le suportă mediul de lucru și a profilului cultural divers al grupelor de elevi, accentul sprijinului profesional se mută tot mai mult spre zona de mentorat, coaching și supervizare. Potențialul acestor forme de sprijin pentru dezvoltarea profesională, de netăgăduit, a fost valorificat diferit în diferite țări și școli europene. Coaching-ul este o practică utilizată mai ales în mediul de afaceri, dar posibilul transfer de experiență dinspre companii către școli nu a fost clar delimitat, având în vedere că

școlile sunt organizații cu o cultură, mod de relaționare și organizare a timpului specifice.

Obiectivele studiului au fost:

1. să descrie organizarea, oportunitățile și limitările coaching-ului într-un număr de școli și companii selectate.
2. să identifice particularitățile și provocările / limitările implementării coaching-ului în școlile selectate.

Prin urmare, partenerii proiectului au fost interesați să afle despre experiențele fiecărui coach, profesor și beneficiar al coaching-ului, despre modul în care aceștia percep particularitățile coaching-ului în școli și despre procesele care pot contribui la implementarea acestei forme de cooperare profesională în școli. Rezultatele studiului vor fi publicate pe pagina web a fiecărei instituții implicate în proiect.

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației