

Nr. 9181/25.09.2019



**Inspectoratul Școlar Județean
Iași**

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR IEȘEAN

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Septembrie, 2019

Coordonatori:

Inspector Școlar General – Prof. dr. Genoveva Aurelia FARCAȘ

Inspector Școlar General Adjunct – Prof. Mihaela Mariana ȚURA

Inspector Școlar General Adjunct – Prof. Bogdan Gabriel BÂRZOI

Echipa de proiect:

Inspector școlar – Prof. Mihaela APETROAE

Inspector școlar – Prof. Sabina Maria Elvira MANEA

Inspector școlar – Prof. Mihai-Cezar ZAHARIA

Au colaborat: Prof. Alla Apopei, Prof. Luciana Antoci, Prof. dr. Irina Căpraru, Prof. dr. Traian Florentin Ciobotaru, Prof. Gabriela Conea, Prof. Rodica Dumitru, Prof. dr. Cecilia Foia, Prof. Corneliu Constantin Ilie, Prof. Cristinel Iordăchioaia, Prof. Rodica Leontieș, Prof. dr. Mihaela Lesenciuc, Prof. Laurențiu Năvodaru, Prof. Irina Prodan, Prof. Gabriela Raus, Prof. Consuela Roșu, Prof. Mihaela Simion, Prof. Vasile Sorohan, Prof. Sorin Popovici, Prof. Aura Țabără, Prof. Cristi Țîrca, Ec. Adriana Aftanase, Ec. Gabi Hârțan, Ec. Petru Diaconu, Ec. Cătălin Rotaru, Prof. Anca Hardulea, Prof. Gelu Dobranici, Prof. Silviu Iordache, Prof. Viorel Hudac

Copertă: Prof. Dumitru CRISTESCU

Tehnoredactare : Inf. Sergiu DOBOȘ

CUPRINS

ȘCOALA IEȘEANĂ – ÎNTRE MODELE TRADIȚIONALE ȘI DESCHIDERI EUROPENE..	7
DOMENIUL I - ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR IEȘEAN 8- DATE STATISTICE. 8	8
<i>I. Rețeaua școlară</i>	8
<i>II. Situația la învățatură și starea disciplinară</i>	13
A. Frecvența elevilor	13
B. Rezultatele elevilor	14
DOMENIUL II - CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	18
<i>III. Controlul calității prin inspecția școlară</i>	18
A. Inspecții școlare generale	18
B. Inspecții tematice ale I.S.J. Iași	22
C. Inspecții de specialitate	24
D. Evaluarea externă a unităților de învățământ prin Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (A.R.A.C.I.P.)	27
<i>IV. Evaluări de etapă – examene naționale</i>	29
A. Evaluarea Națională II, IV, VI	29
B. Examenul de Evaluare Națională la sfârșitul clasei a VIII-a	30
C. Examenul Național de Bacalaureat	36
D. Examenul de competențe profesionale	43
E. Admiterea în învățământul liceal de stat	45
<i>V. Excelența în educație</i>	53
A. Gala Excelenței în Educație, ediția a VII-a	53
B. Centrul de Excelență Iași	54
C. Competiții școlare. Olimpiade și concursuri	56
D. Priorități, perspective, accente	62
<i>VI. Educația la vârstele mici</i>	63
A. Activități educative și extracurriculare la nivel preșcolar	63
B. Situația înscrierilor copiilor preșcolari în grădinițe	65
C. Stimularea performanței elevilor de vârstă școlară mică în învățământul preuniversitar ieșean	66
<i>VII. Repere și evoluții în învățământul profesional și tehnic</i>	70

A. Context regional	70
B. Context județean	70
C. Priorități și perspective	72
<i>VIII-IX. Învățământul particular și alternativele educaționale</i>	<i>74</i>
A. Rețeaua de învățământ particular și alternative educaționale.....	74
B. Activități specifice de monitorizare și consiliere.....	75
C. Constatări și aprecieri	77
D. Aspecte de îmbunătățit	77
<i>X. Învățământul special</i>	<i>79</i>
A. Considerații generale	79
B. Activități / evenimente importante	80
C. Aspecte pozitive.....	82
<i>XI. Învățământul pentru minorități</i>	<i>85</i>
A. Considerații generale	85
B. Obiective urmărite	85
C. Activități, acțiuni, evenimente relevante	85
D. Demersuri de completarea a studiilor obligatorii prin Programul „A doua șansă”	89
<i>XII. Activitatea educativă extrașcolară</i>	<i>92</i>
A.Portofoliul proiectelor educaționale	98
B.Activități și proiecte din domeniul noilor educații	101
C. Rezultate deosebite:	105
DOMENIUL III - MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	107
<i>XII. Managementul resurselor umane</i>	<i>107</i>
A.Obiective propuse pentru anul școlar 2018-2019:	107
B. Activități importante	108
C. Aspecte pozitive.....	117
D Aspecte care au nevoie de îmbunătățire	117
E. Măsuri sugestii și perspective	118
<i>XIV. Dezvoltare profesională.....</i>	<i>120</i>
<i>XV. Management și dezvoltare instituțională</i>	<i>127</i>
A. Considerații introductive	127
B. Dezvoltarea fiecărei școli în baza unei oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii în general	133

C. Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ în vederea dezvoltării instituționale	134
D. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite pe care le au în relație cu dezvoltarea școlilor și cu gestionarea procesului de educație, în general; formarea reprezentanților autorităților locale pentru asumarea acestor atribuții....	137
E. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea unei strategii manageriale adecvate.....	137
DOMENIUL IV - RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE.....	140
<i>XVI. Resurse materiale și financiare</i>	<i>140</i>
A. Considerații generale	140
B. Obiective urmărite în anul școlar 2018-2019.....	140
C. Principalele activități, acțiuni, evenimente	141
<i>XVII. Compartiment tehnic-investiții. managementul riscului. auditul.....</i>	<i>150</i>
A. Atribuții specifice	150
B. Activități desfășurate pentru îndeplinirea obiectivelor	150
DOMENIUL V - RELAȚII COMUNITARE	158
<i>XVIII. Proiecte europene</i>	<i>158</i>
A. Activități realizate	158
B. Recunoașteri naționale.....	171
C. Aspecte care au nevoie de îmbunătățire.....	172
D. Propuneri de îmbunătățire	173
<i>XIX. Promovarea imaginii Inspectoratului Școlar Județean Iași.....</i>	<i>174</i>
DOMENIUL VI - UNITĂȚI CONEXE.....	177
<i>XX. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași.....</i>	<i>177</i>
A. Considerații generale	177
B. Programe, proiecte și activități reprezentative.....	177
C. Date statistice.....	180
D. Analiza calității activității desfășurate.....	185
E. Perspective	186
<i>XXI. Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași</i>	<i>187</i>
A. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției sunt în concordanță cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Iași în domeniul dezvoltării resurselor umane:	187
B. Activități desfășurate	189
C. Direcții de acțiune pentru optimizarea rezultatelor instituționale	190

<i>XXII. Palatul Copiilor</i>	192
A. Considerații introductive	192
B. Obiective propuse pentru anul școlar 2018-2019	192
C. Activități de impact.....	193
D. Proiecte, inițiative.....	194
E. Rezultate deosebite	195
F. Concluzii	196
<i>XXIII. Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Iași</i>	197
A. Baza sportivă și materială.....	197
B. Activitatea sportivă.....	198
C. Activitatea educativă.....	199
DOMENIUL VII.- ACTIVITĂȚI DE IMPACT EDUCAȚIONAL	201
<i>Concluzii</i>	234

ȘCOALA IEȘEANĂ – ÎNTRE MODELE TRADIȚIONALE ȘI DESCHIDERI EUROPENE

Reușitele sistemelor educaționale performante din întreaga lume se datorează unor factori complecși, între care un loc important îl ocupă viziunea educațională și leadershipul, standardele ambițioase pentru elevi, indiferent de mediul social, cultural, economic și, mai ales, angajarea pentru echitate, fiecare copil fiind important. În egală măsură, decisive pentru eficiența unui sistem de educație sunt profesionalismul, competența profesorilor și a directorilor, resurse umane de a căror pregătire și activitate depind în mod esențial formarea elevilor și pregătirea acestora pentru viața profesională și socială.

Prioritizând aceste domenii de intervenție educațională, demersurile manageriale propuse de către Inspectoratul Școlar Județean Iași s-au concretizat în reușite ale unităților de învățământ ieșene, în rezultate deosebite ale elevilor și ale cadrelor didactice la examenele naționale (ce au plasat județul Iași pe poziții la vârf în ierarhiile naționale), palmaresul notabil al olimpicilor ieșeni la competiții naționale și internaționale, în numărul impresionant de proiecte europene derulate în instituții de învățământ, evenimentele de anvergură organizate la Iași, alături de parteneri de prestigiu (consfătuiri naționale, conferințe naționale, concursuri și olimpiade etc.), în emulație în ceea ce privește domeniul activităților extracurriculare (nu doar în cadrul săptămânii Școala Altfel, cât și în proiectul generos Școala pentru valori autentice).

La momentul actual de reflecție, putem considera că în anul școlar 2018 - 2019 instituția noastră a demonstrat interesul real pentru calitatea educației, pentru oportunitățile pe care școala le poate oferi, cu susținerea conceptului de educație permanentă ca soluție necesară pentru ca tinerii, dar și profesorii sau oamenii școlii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare într-o lume dinamică, supusă unor modificări și reconfigurări continue.

Preocuparea noastră este aceea de a optimiza constant oferta educațională a învățământului ieșean, de a susține evoluția și devenirea fiecărei școli, în raport cu standardele de calitate naționale și europene, ținând cont de idealurile și exigențele elevilor, ale părinților, ale societății. Școala aparține comunității, de aceea opiniile, viziunea, interesul, aprecierile comunității sunt repere după care ne măsurăm eficiența, capacitatea de răspuns, posibilitatea de adaptare și reconfigurare a direcțiilor generale de acțiune.

Școala ieșeană a secolului 21, supusă constant schimbărilor aduse de globalizare, multiculturalism și de tehnologia digitală, trebuie să devină tot mai mult o adevărată comunitate de învățare, în care să se manifeste bucuria de a studia, într-o atmosferă de colaborare între elevi, dar și între elevi și cadrele didactice, părinți și toate instituțiile cu potențial educogen ale societății în care școala ființează.

Prof. dr. Genoveva Aurelia Farcaș
Inspector Școlar General

Domeniul I

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR IEȘEAN

- DATE STATISTICE

I. REȚEAUA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2018-2019, rețeaua școlară a învățământului preuniversitar de stat din județului Iași a fost aprobată prin Hotărâri ale Consiliilor Locale, în baza avizelor emise de Inspectoratul Școlar Județean Iași. Organizarea rețelei școlare are ca obiectiv central optimizarea procesului educațional, ținând cont de structura și repartiția populației școlare, de realitățile socio-economice specifice, precum și de restricțiile bugetare și de normare impuse.

În consecință, în acest an școlar, rețeaua școlară a județului Iași este structurată astfel:

Învățământ de masă, zi

Nivelul de învățământ	Număr clase/ grupe	Număr	Număr	Număr elevi/ preșc.	Număr elevi/preșc. urban	Număr elevi/preșc. rural
		clase/ grupe urban	clase/ grupe rural			
Preșcolar	902	354	548	19768	8758	11010
Primar, clasa pregătitoare + clasele I-IV	1870	639	1231	40249	17636	22613
Gimnaziu, clasele V-VIII	1429	526	903	31873	13935	17938
Liceu, clasele IX-XII	801	755	46	22345	21127	1218
Învățământ profesional	250	146	104	6213	3837	2376
Învățământ postliceal - buget	32	30	2	843	777	66
Învățământ postliceal - taxă	36	36	0	1305	1305	0
Total învățământ de masă, zi	5320	2486	2834	122596	67375	55221

Învățământ de masă, seral, frecvență redusă și prin programul „A doua șansă”:

Nivelul de învățământ	Număr clase/grupe	Număr	Număr	Număr elevi/preșc.	Număr elevi/preșc. urban	Număr elevi/preșc. rural
		clase/grupe urban	clase/grupe rural			
Primar, clasele I-IV, frecvență redusă	1	1	0	35	35	0
Gimnaziu, clasele V-VIII, frecvență redusă	4	4	0	110	110	0
Liceu, clasele IX-XIV, seral și frecvență redusă	62	60	2	1723	1667	56
Primar – „A doua șansă”	4	2	2	158	31	27
Secundar inferior – „A doua șansă”	13	8	5	184	98	86
Total învățământ seral, frecvență redusă și prin programul „A doua șansă”	84	75	9	2110	1941	169

Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe și penitenciar:

Nivelul de învățământ	Număr clase/grupe	Număr	Număr	Număr elevi/preșc.	Număr elevi/preșc. urban	Număr elevi/preșc. rural
		clase/grupe urban	clase/grupe rural			
Preșcolar	6	6	0	44	42	0
Primar, clasa pregătitoare + clasele I-IV	58	58	0	374	374	0
Primar – „A doua șansă”	2	2	0	24	24	0
Gimnaziu, clasele V-X	68	68	0	580	580	0
Liceu, clasele IX-XII	9	9	0	84	84	0
Învățământ profesional	28	28	0	321	321	0
Total învățământ special	171	171	0	1427	1427	0

Rețeaua școlară a învățământului preuniversitar de stat din județului Iași, în anul școlar 2018-2019, include 227 de unități cu personalitate juridică, distribuite după cum urmează:

Anul școlar	2018-2019
Unități învățământ de masă	214
Unități învățământ special și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.)	8
Unități finanțate de la M.E.N.	5
TOTAL	227

- 22 de grădinițe cu program prelungit;
- 2 școli primare;
- 126 de școli gimnaziale cu personalitate juridică, din care 96 în mediul rural;
- 17 licee și colegii teoretice, din care 2 în mediul rural;
- 4 licee și colegii vocaționale;
- 22 de licee tehnologice și colegii tehnice, din care 4 în mediul rural;
- 20 școli profesionale;
- 1 unitate de învățământ postliceal sanitar;
- 8 unități de învățământ special (inclusiv Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională);
- 5 unități subordonate M.E.N.

Situația posturilor din învățământ în anul școlar 2018-2019

Numărul de posturi	TOTAL, din care:	Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
finanțate de la Consiliul Local	11.165	8.179,25	901,00	2.084,75
finanțate de la Consiliul Județean	745	557,75	81,25	106,00
finanțate de la M.E.N.	224,50	169,50	163,00	39,00
TOTAL	12.134,50	8.906,50	998,25	2.229,75

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, care funcționează în anul școlar 2018-2019

Tipul de unitate școlară	Urban					Rural	TOTAL
	Municipiul	Oraș Târgu Frumos	Oraș Hârlău	Municipiul	Oraș Podu Iloaiei		
	Iași			Pașcani			
Grădinițe	18	1	1	2			22
Școli primare	2						2

Tipul de unitate școlară	Urban					Rural	TOTAL
	Municipiul	Oraș	Oraș	Municipiul	Oraș		
	Iași	Târgu Frumos	Hârlău	Pașcani	Podu Iloaiei		
Școli gimnaziale	21	2	2	4	1	96	126
Licee și colegii teoretice	11	1	1	2		2	17
Licee și colegii vocaționale	4						4
Licee tehnologice și colegii tehnice	12	1	1	3	1	4	22
Școli profesionale						20	20
Școli postliceale	1						1
Total unități învățământ de masă	69	5	5	11	2	122	214
Școli gimnaziale	2			1			3
Licee și colegii		1					1
Licee tehnologice	2						2
Școli profesionale		1					1
C.J.R.A.E.	1						1
Total unități speciale	5	2	0	1	0	0	8
I.S.J.	1						1
C.C.D.	1						1
Palatul Copiilor	1						1
Clubul Copiilor				1			1
Club Sportiv Școlar	1						1
Total unități M.E.N.	4	0	0	1	0	0	5
TOTAL GENERAL	78	7	5	13	2	122	227

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat fără personalitate juridică, care funcționează în anul școlar 2018-2019

Tipul de unitate școlară	Urban					Rural	TOTAL
	Municipiul Iași	Oraș Târgu Frumos	Oraș Hârlău	Municipiul Pașcani	Oraș Podu Iloaiei		
Grădinițe	29	1	1	8	1	127	167
Școli primare	5			1	1	134	141
Școli gimnaziale	1			2	1	78	82
Total unități	35	1	1	11	3	339	390

Tipul de unitate școlară	Urban					Rural	TOT AL
	Municipiul Iași	Oraș Târgu Frumos	Oraș Hârlău	Municipiul Pașcani	Oraș Podu Iloaiei		
Învățământ de masă							
Școli gimnaziale		1					1
Total unități speciale	0	1	0	0	0	0	1
Clubul Copiilor		1	1		1	6	9
Club Sportiv Școlar	2			1			3
C.J.A.P.P.	1						1
Centrul logopedic	1						1
Unități M.E.N.	4	1	1	1	1	6	14
TOTAL GENERAL	39	3	2	12	4	345	405

Unul din obiectivele urmărite în anul școlar 2018-2019 a avut în vedere optimizarea rețelei școlare în acord cu nevoile identificate, respectarea prevederilor legale, care să conducă la un demers didactic de calitate, centrat pe elev, prin identificarea nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea unor activități specifice, eficiente cu accent pe formarea/dezvoltarea graduală a competențelor, cu aplicarea conformă a curriculumului, în relație directă cu particularitățile colectivelor de elevi, nevoile și stilurile de învățare ale acestora, favorizând creșterea participării active la propria învățare, diminuarea abandonului școlar sau pasivității față de educație și îmbunătățirea rezultatelor învățării, reflectată atât în rezultatele la examene, evaluări, concursuri și olimpiade școlare de specialitate, cât și în termeni de reușită profesională și socială.

II. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ

A. Frecvența elevilor

Frecvența elevilor, indicator important al eficienței sistemului educațional, influențează în mod direct rezultatele acestora la învățătură. Comparând datele statistice din ultimii trei ani școlari, procentul elevilor neșcolarizați în anul școlar 2018-2019 a fost de 0,52% din totalul elevilor, în timp ce anul trecut a fost de 0,32%, iar acum doi ani de 0,33%. Mai exact, este vorba despre un număr de 545 de elevi neșcolarizați în anul școlar 2018-2019. În același timp, cei 574 de elevi cu note scăzute sub 7.00 la purtare din cauza absențelor reprezintă 0,55%, procent semnificativ mai mic în comparație cu cel înregistrat anul trecut (1,36%), respectiv cel de acum doi ani (1,35%).

Analiza fenomenului de **abandon școlar în funcție de mediul de proveniență** în anul școlar 2018-2019 este reflectată în tabelul următor:

	Învățământ primar	Gimnaziu	Liceu, clasele IX-X	Școala profesională, clasele IX-X
Rural	65	200	0	57
Urban	17	56	16	6

Pentru comparație, prezentăm datele din anul școlar precedent (2017-2018):

	Învățământ primar	Gimnaziu	Liceu, clasele IX-X	Școala profesională, clasele IX-X
Rural	19	139	18	44
Urban	9	16	25	27

Se constată faptul că numărul elevilor la nivelele primar și gimnazial, aflați în abandon școlar, a înregistrat o creștere semnificativă față de anul școlar anterior. În continuare, numărul elevilor din mediul rural care abandonează școala este mai mare decât al celor din mediul urban. Se constată o îmbunătățire a frecvenței la nivelul liceal. De asemenea, constatăm o creștere a abandonului școlar la nivel profesional în mediul rural și o diminuare în mediul urban față de anul anterior. În concluzie, la nivelul unităților școlare, este necesară proiectarea și implementarea de strategii manageriale și educaționale care să conducă la diminuarea acestui fenomen, cu efecte pe termen

lung. În acest context, rolul inspectoratului școlar este de a monitoriza implementarea acestor strategii și de a oferi sprijin și consiliere unităților școlare.

Dimensiunea de gen reflectată în dinamica fenomenului de abandon școlar în anul școlar 2018-2019

	Învățământ primar	Gimnaziu	Liceu, clasele IX-X	Școala profesională, clasele IX-X
Fete	34	93	12	35
Băieți	48	163	4	28

Tabelul de mai sus surprinde dimensiunea de gen reflectată în dinamica fenomenului de abandon școlar în anul școlar 2018-2019, observându-se faptul că, la nivel gimnazial, numărul băieților care abandonează școala este aproximativ dublu față de cel al fetelor. La celelalte niveluri cifrele sunt sensibil egale.

B. Rezultatele elevilor

Rezultatele pe care elevii le obțin la finalul unui an școlar, la diverse evaluări interne sau externe, la examene, la olimpiadele sau concursurile școlare reflectă în mod direct calitatea actului didactic. Prezentarea rezultatelor la învățatură are în vedere situația statistică la finalul ultimilor patru ani școlari: 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 și 2018-2019. De asemenea, pentru a avea o imagine corectă a nivelului de pregătire al elevilor din unitățile de învățământ ieșene, au fost consultate rapoartele scrise de inspecție, informările primite de la managerii unităților de învățământ, precum și rapoartele A.R.A.C.I.P.

Obiective urmărite:

- formarea competențelor cheie la elevi, care să-i ajute să fie performanți și de succes în societatea cunoașterii;
- creșterea calității procesului de învățământ prin atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- creșterea numărului de elevi promovați, comparativ cu anii școlari precedenți.

1.Învățământ de masă, zi, clasele pregătitoare - XII

a) Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar

Număr de elevi/ani școlari	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	104 511	104 165	100 657 (↓)	98 231 (↓)
Numărul de elevi promovați (clasele I-XII)	99 916	98 200	96 654	94 268
Procentul de elevi promovați, raportat la totalul celor rămași înscriși	95.61%	94,27%	96,02%	95.97%

Procentul de elevi promovați, raportat la numărul total de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar, a înregistrat o diminuare ușoară, de remarcat fiind și diminuarea continuă a totalului celor rămași înscriși. Scăderea numărului de elevi este direct legată, în primul rând, de scăderea natalității.

b) Promovabilitatea pe nivele de școlarizare este reflectată în tabelul următor:

Nivel de școlarizare	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Primar, zi	97,82 %	97,45 %	97,69%	97,58%
Gimnazial, zi	93,86 %	93,85 %	94,36%	94,60%
Liceal, zi	96,32 %	96,31 %	97,82%	97,65%
Învățământ profesional, zi	87,79 %	88,01 %	87,09%	85,48%

Tabelul indică o situație previzibilă: cea mai mică promovabilitate se înregistrează la învățământul profesional. Deși procentul de promovați la învățământul gimnazial este mai mic decât cel înregistrat la învățământul primar, respectiv la cel liceal, se observă trendul său ușor ascendent înregistrat în acest al doilea an școlar consecutiv, ceea ce reprezintă un aspect pozitiv.

c) Ilustrarea procentului de elevi repetenți în funcție de nivelurile de școlarizare:

Anul școlar	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Elevi repetenți	Procent	Elevi repetenți	Procent	Elevi repetenți	Procent	Elevi repetenți	Procent
primar	917	2,22%	940	2,26%	903	2,22%	865	2,20%
gimnazial	2 155	6,18%	2 119	6,07%	2 024	6,07%	1 664	5,31%
liceal	551	2,34%	680	2,73%	347	1,54%	374	1,70%
învățământ profesional	449	9,19%	364	10,50%	701	11,51%	593	10,72%
TOTAL elevi repetenți, clasele 0-XIII	4 122	3,94%	4 103	3,91%	3 975	3,88%	3 496 (↓)	3,56%

Cel mai redus procent de elevi repetenți se înregistrează la nivelul învățământului liceal, urmat de cel din învățământul primar, aspect firesc dacă ținem cont de faptul că liceul, profilul și specializarea sunt alese de elev în funcție de aptitudinile personale, în primul rând. Deși a înregistrat o scădere (primul an după două creșteri succesive), procentul repetenților în învățământul profesional este în continuare mare, motivat și de lipsa interesului pentru studiu, nivelul scăzut al mediilor de admitere în clasa a IX-a, în ciuda programelor sociale de stimulare a participării la viața școlară, implementate de M.E.N.

d) numărul de elevi declarați în abandon școlar la clasele pregătitoare - X (elevi care au fost înscriși în învățământul obligatoriu, dar care nu au frecventat și au depășit cu mai mult de 2 ani vârsta clasei):

Anul școlar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total elevi cu abandon școlar (clasele pregătitoare-X)	323	351	297	417
Procentul de elevi declarați în abandon școlar, raportat la totalul celor înscriși	0,35%	0,34%	0,33%	0,41%

În anul școlar încheiat, se constată o creștere a numărului de elevi aflați în abandon, comparativ cu ultimii trei ani școlari, în ciuda numărului mare de programe /proiecte/activități derulate la nivelul unităților școlare/ I.S.J. Iași care au avut ca obiectiv reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

Principalele cauze ale abandonului școlar se referă la: elevi care provin din familii cu părinți plecați în străinătate; elevi care provin din familii de romi, declarați sau nu; starea materială precară a familiilor din care provin elevii; motivația scăzută pentru studiu; demersuri sporadice și ineficiente din partea unor cadre didactice sau conducători de unități școlare pentru atragerea și menținerea elevilor la cursuri.

e) numărul elevilor **exmatriculați (la clasele XI-XIII)** este de 334 la finalul anului școlar 2018-2019 (dintre care 287 cu drept de reînscrisere), în descreștere cu 1 elev față de anul școlar anterior.

Anul școlar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Număr de elevi exmatriculați (clasele XI-XIII)	320	347	335	334

Detaliind, au fost exmatriculați 162 elevi la învățământul de masă, zi, din care 127 cu drept de reînscrisere, și 172 la învățământul seral și cu frecvență redusă, 160 având dreptul de a se reînscris.

2. Învățământ seral și frecvență redusă, clasele I-XIII

a) Numărul de elevi rămași înscriși la finalul anului școlar 2018-2019 la aceste două forme de învățământ a fost de 1928, față de 1927 în anul școlar anterior și 2167 în 2016-2017, descreșterea fiind semnificativă.

b) Numărul elevilor promovați a fost de 1534 (promovabilitate de 79,56%), diminuarea înregistrându-se doar în cifre absolute, nu și procentual, în comparație cu anul școlar anterior: în 2017-2018 au promovat 1517 elevi (promovabilitate de 78,72%).

Procentul de promovare pe niveluri de școlarizare:

Nivel de școlarizare	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Liceal, seral - ruta directă	80,03%	82,40%	81,87%	80,91%
Liceu, seral - ruta progresivă	86,48%	86,38%	-	-
Învățământ gimnazial, frecvență redusă	64,01%	66,75%	39,10%	55,17%
Învățământ primar, frecvență redusă	-	-	60,53%	73,91%
Învățământ liceal, frecvență redusă	98,57%	96,85%	86,67%	100%

Analizând situația din tabelul anterior, remarcăm o creștere a promovabilității la toate nivelurile (existente și în acest an școlar și în anul școlar anterior), cu excepția celui liceal, seral, ruta directă, unde descreșterea a fost de 1%.

Domeniul II

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

III. CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2018-2019, activitatea de evaluare prin inspecție școlară a fost proiectată prin graficul unic elaborat semestrial la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași și aprobat în Consiliul de Administrație al instituției din 5 septembrie 2018 (semestrul I) și din 16 ianuarie 2019 (semestrul al II-lea), având în vedere asigurarea calității serviciilor educaționale în acord cu standardele naționale (curriculare și de evaluare), îmbunătățirea rezultatelor școlare și la examenele naționale prin monitorizarea activității educative și prin consilierea cadrelor didactice, precum și asigurarea unui management de calitate la nivelul unităților de învățământ din județul Iași.

A. Inspecții școlare generale

Anul școlar 2018-2019 a inclus în inspecția școlară generală, prin graficul unic de inspecții, **12 unități de învățământ**, dintre care 6 localizate în mediul urban și 6 în mediul rural, după cum urmează:

- a) perioada 22 octombrie - 2 noiembrie 2018:** Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Mircești, Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Școala Gimnazială Răchiteni
- b) perioada 19 - 29 noiembrie 2019:** Școala Profesională Țibana, Școala Gimnazială Pârcovaci, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Iași, Grădinița „Happy Stars” Hârlău
- c) perioada 4 - 15 martie 2019:** Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu” Iași, Școala Gimnazială „George Coșbuc” Iași
- d) perioada 1 - 12 aprilie 2019:** Liceul Tehnologic „Mihai Busuioc” Pașcani, Școala Gimnazială „Ion Hăulică” Ipatele, Școala Gimnazială Drăgușeni

Lista unităților, precum și calificativele acordate pe cele 7 domenii de activitate, conform *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar* aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011, se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt	Denumirea unității de învățământ	Calificativ domeniu		
		BINE	ACCEPTABIL	SLAB
1.	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Mircești	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
2.	Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni	2, 5, 6, 7	1, 3, 4	
3.	Școala Gimnazială Răchiteni	6, 7	1, 2, 3, 4, 5	
4.	Școala Profesională Țibana	1, 2, 6	3, 4, 5, 7	
5.	Școala Gimnazială Pârcovaci	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
6.	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Iași	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
7.	Grădinița „Happy Stars” Hârlău	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
8.	Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu” Iași	1, 2, 3, 5, 6, 7	4	
9.	Școala Gimnazială „George Coșbuc” Iași	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
10.	Liceul Tehnologic “Mihai Busuioc” Pașcani	1, 2, 3, 5, 6, 7	4	
11.	Școala Gimnazială “Ion Hăulică” Ipatele	1, 2, 3, 5, 6, 7	4	
12.	Școala Gimnazială Drăgușeni	1, 2, 4, 5, 6, 7	3	

Abordată statistic, situația calificativelor plasează aproape 20% dintre acestea în zona de „acceptabil”, pe fondul situațiilor identificate la nivelul următoarelor domenii de activitate, redate selectiv și sintetic în cele ce urmează:

Domeniul 1 – Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor: Liceul Teoretic “Lascăr Rosetti” Răducăneni, Școala Gimnazială Răchiteni

- Sunt semnalate situații de gestionare improprie a spațiilor aferente unităților de învățământ (spații de învățământ, terenuri, grupuri sanitare), precum și a bazei materiale din dotare (spre exemplu, rețelele de calculatoare);
- Gestionarea deficitară a alocării orelor rămase vacante prin raportare la resursele umane existente în școală;

- Documentele de proiectare managerială întocmite formal, fără raportare la politicile educaționale ale M.E.N., la Direcțiile de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Iași și la specificul unității de învățământ.

Domeniul 2 - Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar: Școala Gimnazială Răchiteni

- Contribuția activităților extracurriculare la dezvoltarea ofertei curriculare nu este complet exploatată, iar oferta de C.D.Ș. este slab reprezentată la nivelul școlii.

Domeniul 3 – Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional): Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Școala Gimnazială Răchiteni, Școala Profesională Țibana, Școala Gimnazială Drăgușeni

- Pentru majoritatea disciplinelor de studiu, rapoartele de inspecție menționează necesitatea utilizării strategiilor de lucru moderne, precum și adaptarea acestora, a conținuturilor și a mijloacelor de învățare la nivelul real de cunoștințe al elevilor. În legătură cu acest aspect, recomandările formulate readuc în prim-plan realizarea unei necesare corelații între datele obținute prin evaluările inițiale, sumative și formative, precum și rolul mentoratului și al participării cadrelor didactice la activități de formare.

Domeniul 4 – Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare): Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Școala Gimnazială Răchiteni, Școala Profesională Țibana, Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu” Iași, Liceul Tehnologic „Mihai Busuioc” Pașcani, Școala Gimnazială „Ion Hăulică” Ipatele

- Calificativele de „acceptabil” au fost acordate în contextul rezultatelor obținute de elevi la evaluările externe, dar și pe baza lecțiilor observate în cadrul inspecțiilor generale. Totodată, au fost avute în vedere diferențele (uneori însemnate) dintre rezultatele evaluărilor interne și a celor externe.

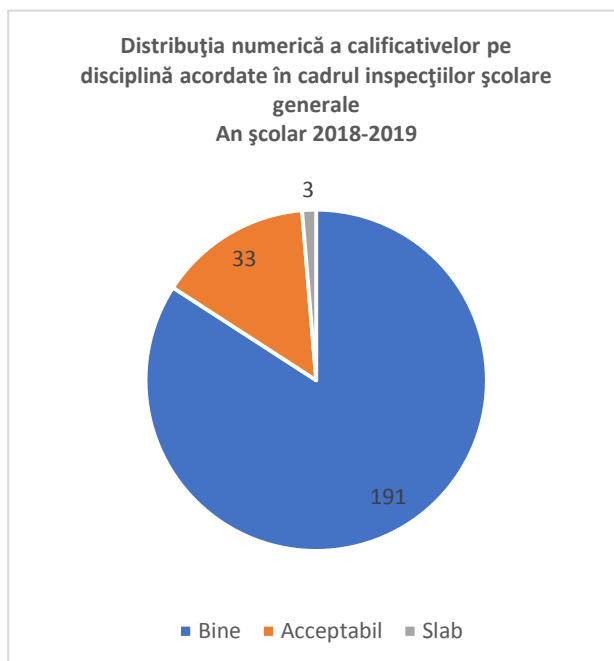
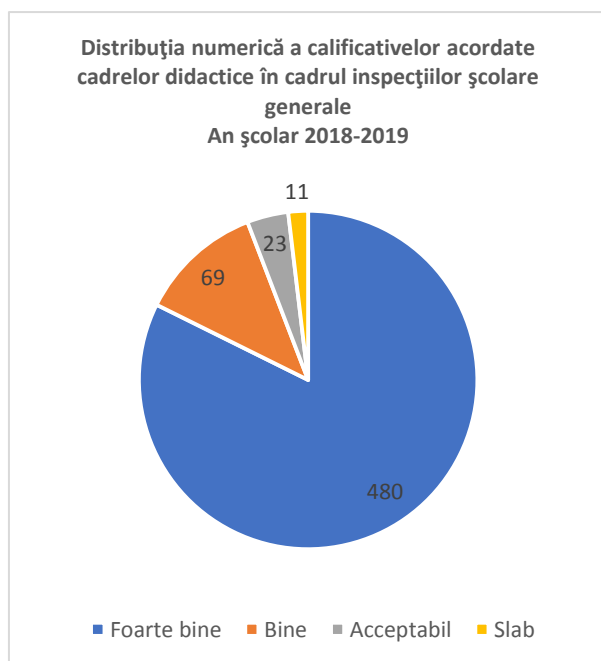
Domeniul 5 – Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse: Școala Gimnazială Răchiteni, Școala Profesională Țibana

- Sunt evidențiate situații în care activitățile școlare și extrașcolare sunt realizate formal, fără a fi fundamentate în nevoile de dezvoltare personală ale tinerilor. În același caracter de formalitate este plasat și Consiliul Școlar al Elevilor, cu rol minimal sau inexistent la nivelul unităților de învățământ.

Domeniul 7 – Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ:
Școala Profesională Țibana

- Există unele probleme de comportament al elevilor, sancționate prin note scăzute la purtare, dar problema cea mai mare o reprezintă numărul mare de absențe, având ca principal motiv naveta dificilă a elevilor în absența unui microbuz școlar.

În cadrul inspecțiilor generale au fost evaluate prin asistențe la orele de curs 583 de cadre didactice, cu o distribuție numerică a calificativelor acordate pe cadre didactice și pe discipline ilustrată în graficele de mai jos:



Se remarcă proporții de peste 80% a calificativelor maxime atât pentru discipline, cât și pentru cadrele didactice. Fiecare raport de inspecție la activitățile la clasă identifică ariile de îmbunătățire și oferă recomandări cadrelor didactice.

Inspecții de revenire

Prin graficul unic de inspecție școlară, au fost alocate două perioade pentru inspecțiile de revenire, cu scopul de a verifica modul de implementare a planului de măsuri propus de unitățile de învățământ evaluate prin inspecție generală pe parcursul semestrului al II-lea al anului școlar 2017-2018 și în semestrul I al anului școlar 2018-2019, după cum urmează:

a) perioada 14 - 18 ianuarie 2019: Școala Gimnazială „Garabet Ibrăileanu” Tg. Frumos; Școala Gimnazială „Carmen Sylva” Iași; Școala Gimnazială Zmeu, comuna Lungani; Club Sportiv Școlar „Unirea” Iași; Școala Profesională Cozmești, comuna Cozmești.

b) perioada 3-7 iunie 2019: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Mircești; Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni; Școala Gimnazială Răchiteni; Școala Profesională de Industrie Alimentară Țibana; Școala Gimnazială Pârcovaci; Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Iași; Grădinița „Happy Stars” Hârlău.

Urmare a efectuării inspecțiilor de revenire, se pot desprinde, în sinteză, următoarele concluzii:

- Unitățile de învățământ au realizat demersuri pentru ameliorarea calității educației oferite prin creșterea numărului de cadre didactice care participă la cursuri de perfecționare;
- Au fost refăcute documentele de proiectare managerială în unitățile de învățământ pentru care au fost formulate recomandări în acest sens;
- Conducerea unităților de învățământ a realizat demersuri pentru monitorizarea prin asistență la lecții a cadrelor didactice;
- La nivel de infrastructură, au fost implementate măsurile necesare ameliorării calității acesteia;
- Au fost puse în aplicare prevederile legale referitoare la dezvoltarea și aplicarea CDS;
- Au fost realizate demersuri pentru ameliorarea bazei materiale, în special la disciplina *Educație fizică și sport*.

B. Inspecții tematice ale I.S.J. Iași

Graficul unic de inspecție a prevăzut 4 perioade de inspecție tematică, precum și 2 intervale alocate verificării aspectelor legate de organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale:

- **perioada 17 septembrie - 5 octombrie 2018:** s-a desfășurat inspecția tematică înregistrată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași cu numărul 9538/11.09.2018, cu includerea a **209 unități de învățământ**, dintre care 87 din mediul urban și 122 din mediul rural;
- **perioada 5 - 7 decembrie 2018:** în contextul organizării primei simulări a examenelor naționale, s-a desfășurat inspecția tematică înregistrată cu numărul 11768/03.12.2018, cu **56 de unități școlare** verificate, dintre care 17 în mediul urban și 39 în mediul rural;
- **perioada 21 ianuarie - 15 februarie 2019:** inspecția tematică înregistrată cu numărul 252/17.01.2019 la nivelul I.S.J. Iași, cu **200 de unități de învățământ** evaluate, dintre care 92 situate în mediul urban și 108 în mediul rural;
- **perioada 11 - 21 martie 2019:** au fost efectuate verificări privind organizarea și desfășurarea celei de-a doua simulări a examenelor naționale prin inspecția tematică înregistrată cu numărul 1636/07.03.2019, fiind vizate **80 de unități de învățământ**, dintre care 45 din mediul de rezidență urban și 35 de unități școlare din mediul rural;
- **perioada 8 - 29 mai 2019:** s-a desfășurat inspecția tematică înregistrată cu numărul 3492/08.05.2019, cu evaluarea a **86 de unități de învățământ**, 72 dintre acestea fiind localizate în mediul de rezidență rural.
- **perioada 13 august - 2 septembrie 2019** (în derulare la data raportării): inspecția tematică înregistrată cu numărul 7197/14.08.2019.

Obiectivele inspecțiilor tematice se raportează la următoarele repere:

1. Verificarea activității manageriale și didactice specifice debutului și finalului de semestru școlar;
 - Realizarea planului de școlarizare la toate tipurile și formele de învățământ existente;
 - Constituirea posturilor / catedrelor, asigurarea cu personal didactic și de conducere;
 - Proiectarea activităților din școală;
 - Completarea corectă și integrală a documentelor școlare.
2. Verificarea aspectelor legate de corectitudinea informațiilor înscrise în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România;
3. Verificarea aspectelor legate de organizarea și desfășurarea simulării examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat;
4. Verificarea documentelor care atestă organizarea activităților de securitate și sănătate în muncă, ținând cont de mărimea unității și de riscurile la care sunt expuși elevii și angajații;

5. Verificarea măsurilor întreprinse de conducerea unității școlare pentru a asigura prevenirea accidentelor în școală, precum și a modului în care este asigurată protecția unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Iași.

6. Verificarea aspectelor legate de stadiul pregătirii unităților de învățământ din județul Iași pentru începerea anului școlar 2019-2020 (evaluare aflată în derulare la data raportării).

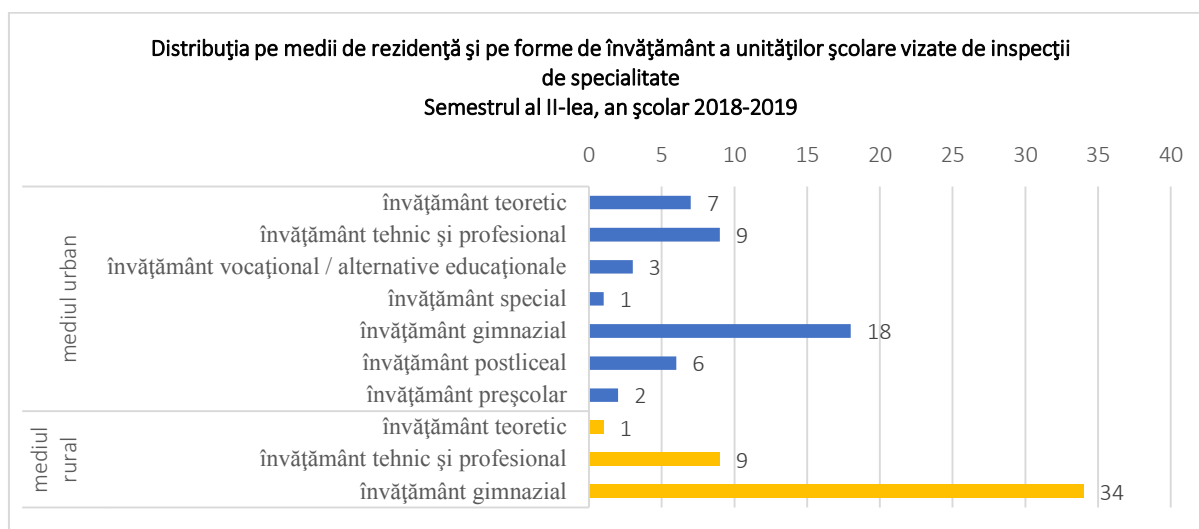
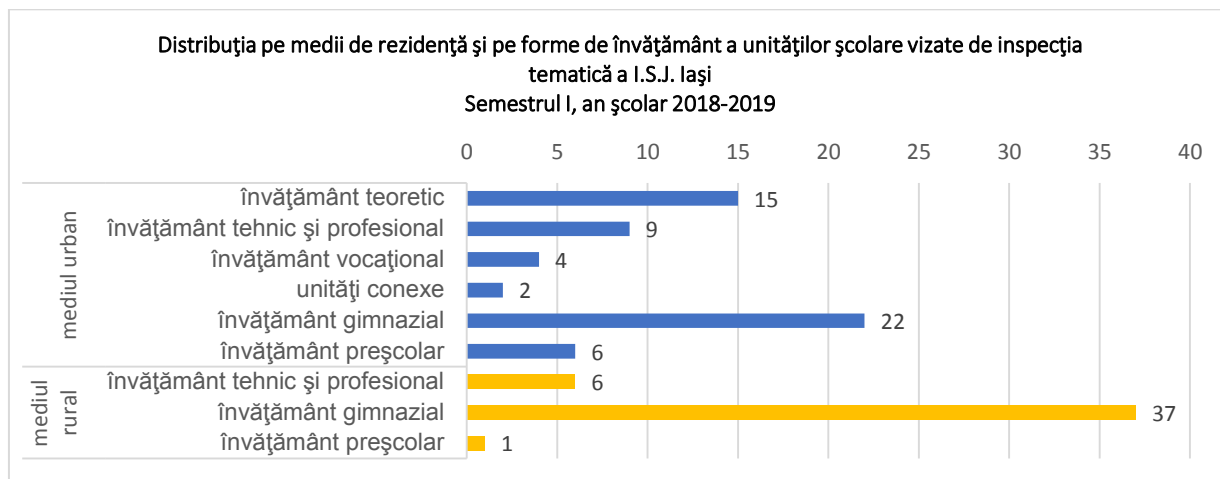
Dintre aspectele ce necesită remediere, supunem atenției următoarele situații:

- realizare parțială a planului de învățământ: 5 unități de învățământ;
- respectarea parțială a procedurilor privind transferurile elevilor: 3 unități de învățământ;
- deficiențe în administrarea examenelor de corigență: 7 unități de învățământ;
- dificultăți în organizarea procesului instructiv-educativ, prin raportare la spațiul disponibil: 7 unități de învățământ;
- aplicarea măsurilor propuse pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor din clasa a VIII-a, în urma desfășurării simulării examenelor naționale, având în vedere rezultatele slabe înregistrate, îndeosebi la disciplina matematică la școli din mediul rural;
- gestionarea deficitară a procedurilor privind evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar pentru anul școlar 2017-2018: 6 unități de învățământ;
- deficiențe în completarea documentelor școlare: 6 unități de învățământ;
- lipsa ritmicității în notare (situații punctuale, identificate la anumite discipline): 20 unități de învățământ;
- deficiențe privind implementarea procedurilor privind respectarea și asigurarea prevederilor legale specifice S.S.M.: 7 unități de învățământ;
- măsuri improprii privind organizarea spațiilor școlare: 23 unități de învățământ;
- necesitatea corectării/finalizării introducerii datelor în SIIR: 16 unități de învățământ;
- identificarea unor situații de risc crescut de abandon școlar: 6 unități de învățământ.

C. Inspecții de specialitate

Prin graficul unic de inspecție pentru anul școlar 2018-2019, Inspectoratul Școlar Județean Iași a alocat patru perioade pentru inspecții de specialitate, acestea având loc între 8 - 19 octombrie 2018, 5 - 16 noiembrie 2018, 18 februarie - 1 martie 2019 și 18 - 29 martie 2019.

Inspecțiile de specialitate au vizat **102 unități de învățământ** în semestrul I și **90 de unități de învățământ** în semestrul al II-lea, având loc la nivelul a 19 discipline de studiu.



O parte dintre obiectivele inspecțiilor de specialitate au fost stabilite unitar la nivelul tuturor disciplinelor, în acord cu prioritățile educației pentru anul școlar 2018-2019, transmise prin Nota M.E.N. nr. 36746/28.08.2018, precum și cu specificul disciplinelor de studiu:

- utilizarea metodelor moderne de *predare – învățare – evaluare* diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;
- asigurarea calității evaluării (evaluarea continuă și prin examenele naționale), având ca reper noile programe și prevederile din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul preșcolar/ gimnazial – clasa a VI-a, în vederea eliminării elementelor care ar putea accentua criza de adaptare a elevilor la trecerea de la un nivel de învățământ la altul (preșcolar – primar – gimnazial – liceal);
- verificarea avizului I.S.J./M.E.N., proiectarea CDȘ și implementarea acestuia;
- organizarea pentru buna desfășurare a examenelor naționale, a olimpiadelor și concursurilor școlare, a activităților extracurriculare de profil din anul școlar în curs;
- verificarea distribuirii orelor de Consiliere și orientare pe parcursul programului școlar.

Activitățile întreprinse pe parcursul inspecțiilor de specialitate au fost concordante cu obiectivele formulate, având în vedere verificarea documentelor de proiectare didactică, verificarea testelor administrate la evaluarea inițială, a rapoartelor de analiză, precum și a planurilor de măsuri, consilierea cadrelor didactice, discuții cu elevii, verificarea cataloagelor și a caietelor elevilor etc. Anumite note de particularitate s-au reflectat în inspecțiile desfășurate la nivelul învățământului preșcolar și special, unde accentul evaluării a fost plasat pe modul de amenajare a spațiului educațional, pe evaluarea progresului copiilor prin dobândirea comportamentelor specifice vârstei, dar și pe organizarea programului terapeutic-recuperator.

În mod prioritar, însă, în cadrul inspecțiilor de specialitate au fost efectuate asistențe la orele de curs, fiind vizate 507 cadre didactice. O parte dintre aceste inspecții au avut în vedere evaluarea candidaților înscriși la examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2019, motiv pentru care nivelul atingerii standardelor de calitate profesională a fost apreciat prin note, conform situației pe care o prezentăm în cele ce urmează:

	Foarte bine	Bine	Acceptabil	Slab	Nota 10	9.00-9.99	8.00-8.99	7.00-7.99
Total calificative / note	349	69	16	1	57	10	4	1

Se remarcă o proporție de 20% a calificativelor/notelor diminuate, aspectele ce necesită remediere fiind formulate din perspectiva următoarelor repere:

1. Proiectarea didactică:

- documentele de proiectare didactică realizate formal, fără o adaptare a conținutului acestora la nivelul grupelor de elevi;
- respectarea parțială a prevederilor programelor școlare pentru clasele a V-a și a VI-a.

2. Strategii și mijloace didactice:

- abordarea predominant expozitivă, centrată pe profesor;
- caracterul improvizat și incoerent al unora dintre lecțiile asistate.

3. Evaluarea elevilor:

- gestionarea improprie a rezultatelor evaluării inițiale;
- evaluarea sporadică a activității independente a elevilor;
- lipsa ritmicității în evaluare;
- carențe privind evaluarea formativă.

D. Evaluarea externă a unităților de învățământ prin Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (A.R.A.C.I.P.)

În anul școlar 2018-2019 activitatea de evaluare externă, în județul Iași, s-a desfășurat astfel:

1) la nivelul unităților de învățământ de stat:

- a) *autorizarea de noi specializări*: Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Hârlău; Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași, Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani
- b) *acreditare*: Școala Profesională Cozmești
- c) *evaluare periodică externă*: au fost evaluate 13 unități de învățământ:

Nr. crt.	Denumire unitate de învățământ	Tip evaluare externă
1.	Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași	Evaluare periodică (monitorizare)
2.	Școala Gimnazială „Veniamin Costachi” Sinești	Evaluare periodică (monitorizare)
3.	Școala Gimnazială Stornești	Evaluare periodică (monitorizare)
4.	Școala Gimnazială „Petru Anghel” Probota	Evaluare periodică (monitorizare)
5.	Școala Gimnazială Sirețel	Evaluare periodică (monitorizare)
6.	Școala Gimnazială Roșcani, comuna Rădeni	Evaluare periodică (monitorizare)
7.	Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Sava” Iași	Evaluare periodică (monitorizare)
8.	Grădinița cu Program Prelungit nr. 16 Iași	Evaluare periodică (monitorizare)
9.	Școala Gimnazială Șipote	Evaluare periodică (monitorizare)
10.	Școala Gimnazială Chișcăreni	Evaluare periodică (monitorizare)
11.	Școala Posticeală Sanitară „Grigore Ghica-Vodă” Iași	Evaluare periodică (monitorizare)
12.	Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani	Evaluare periodică (monitorizare)
13.	Școala Gimnazială Bălțați, comuna Bălțați	Evaluare periodică (monitorizare)

Precizăm faptul că două unități de învățământ au primit **calificative excelent** în urma evaluării realizate pentru cei 43 de indicatori de performanță: Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași și Școala Postliceală Sanitară “Grigore Ghica-Vodă” Iași, în timp ce șase unități de învățământ au primit **calificative de nesatisfăcător**, pentru anumiți indicatori.

2) la nivelul unităților de învățământ particular:

a) *evaluare externă periodică*: Școala Primară EuroEd Iași, Grădinița cu Program Normal „Fericitul Ieremia” Tomești, Școala Postliceală FEG Iași, Grădinița „Montessori School of Iași”;

b) *acreditare*: Grădinița cu Program Prelungit „Kids Garden” Iași, Școala Primară „Maria Montessori” Iași, Școala Gimnazială „Paradis” Iași;

c) *autorizare*: Grădinița „Yannis & Yasmine”, municipiul Pașcani, Școala Primară „Elite” Iași.

Pentru unele unități de învățământ particular s-a constatat că anumite standardele minimale nu sunt îndeplinite.

Precizăm faptul că toate unitățile de învățământ care au primit calificative de nesatisfăcător la evaluarea externă a A.R.A.C.I.P. vor fi monitorizate de I.S.J. Iași prin inspecții tematice și în anul școlar 2019-2020, în vederea remedierii situațiilor neconforme. De asemenea, instituțiile de învățământ vor fi susținute în demersurile de colaborare cu reprezentanții autorităților locale pentru identificarea resurselor financiare necesare dezvoltării infrastructurii școlare și pentru inițierea și implementarea de proiecte finanțate din fonduri europene.

În acest sens, unitățile școlare monitorizate, respectiv Școala Gimnazială „Petru Anghel” Proboata, Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Sava” Iași, Școala Gimnazială „Veniamin Costachi”, Sinești, Școala Gimnazială Sirețel, Școala Gimnazială Roșcani, comuna Rădeni, Școala Gimnazială Bălțați, comuna Bălțați, Școala Primară „Maria Montessori” Iași (Grădinița Tesori, Iași) au transmis către I.S.J. Iași demersurile întreprinse în vederea remedierii deficiențelor semnalate și pentru asigurarea îndeplinirii integrale a tuturor indicatorilor din standardele de calitate în vigoare.

IV. EVALUĂRI DE ETAPĂ – EXAMENE NAȚIONALE

A. Evaluarea Națională II, IV, VI

Organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a a constituit un proces complex care s-a extins pe un interval amplu de timp, ce a implicat un număr semnificativ de cadre didactice și, de asemenea, o dotare materială adecvată pentru toate unitățile de învățământ.

S-a urmărit atent instruirea administratorilor de test, pentru realizarea corectă a testării și s-a elaborat, împreună cu echipa de inspectori numită în comisia județeană, materialul de interpretare a rezultatelor, reținând următoarele **aspecte**:

Clasa a II-a

- Condițiile standardizate de testare au permis o măsurare obiectivă a nivelului de performanță atins de elevi, identificarea eventualelor lacune în învățare și stabilirea unor planuri individualizate.
- S-a facilitat familiarizarea elevilor de la o vârstă mică cu atmosfera și cerințele unei evaluări standardizate, organizată într-un mediu cunoscut și administrată de către învățătorul clasei.
- Administrarea testelor pentru *Citit* și *Scris* în zile diferite a respectat ritmul individual de lucru al elevilor de vârstă școlară mică, capacitatea de efort intelectual.

Clasa a IV-a

- A fost creat un cadru unitar de evaluare pentru toți elevii prin respectarea identității de conținut, administrare și evaluare.
- Itemii au fost adaptați nivelului de înțelegere a elevilor, fiind corelați cu timpul necesar de rezolvare.
- A fost stimulată motivația elevilor pentru pregătirea școlară; s-au creat premisele creșterii și interesului părinților în raport cu pregătirea constantă a copiilor.

Clasa a VI-a

- S-au asigurat, conform metodologiei, condiții standardizate de testare, realizându-se o evaluare obiectivă a competențelor și a performanțelor elevilor;
- A fost evidentă receptivitatea elevilor pentru acest tip de testare, care le-a stimulat curiozitatea, încrederea, dorința de a rezolva probleme și de performare în contexte inter- și transdisciplinare;

- Rezultatele pot fi utilizate în evaluări intermediare ale politicilor educaționale din domeniul curriculum-ului, în timp ce statisticile realizate permit extragerea unor informații valide pentru evaluarea de sistem a calității educației.

B. Examenul de Evaluare Națională la sfârșitul clasei a VIII-a

În anul școlar 2018-2019, Inspectoratul Școlar Județean Iași și-a propus ca direcție de acțiune *Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale*, având drept obiectiv prioritar ameliorarea rezultatelor la examenele naționale. În acest context, au fost organizate două simulări ale Evaluării Naționale (decembrie 2018 – la nivel județean și martie 2019 – la nivel național), analiza rezultatelor acestora, urmată de măsuri remediale concrete și adecvate, constituind etape fundamentale în pregătirea examenului propriu-zis.

Examenul de Evaluare Națională s-a desfășurat în cadrul a **176** de unități de învățământ cu personalitate juridică, din care **55 în mediul urban și 121 în mediul rural**. Toate etapele organizării au fost parcurse fără probleme tehnice.

Organizarea examenului de evaluare națională a fost monitorizată de către I.S.J. Iași prin elaborarea unei tematici de control și delegarea unor inspectori școlari în unități de învățământ, atât în mediul rural, cât și în cel urban.

Analiza rezultatelor obținute de candidații din județul, pe medii rezidențiale (rural/urban)

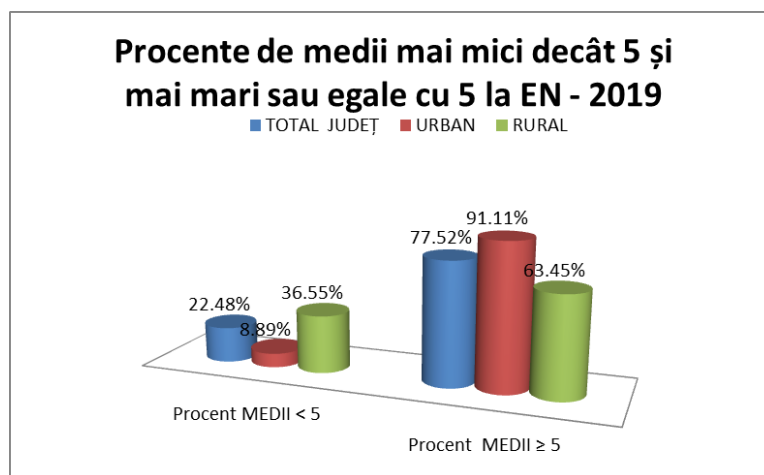
La Evaluarea Națională 2019 se constată o prezență foarte bună a candidaților, de 96,83%. Astfel, din cei 6 377 candidați înscriși au fost prezenți un număr de 6 194 elevi la limba română și 6 175 la matematică.

Rezultatele evaluării

Din cei 6 174 candidați prezenți, un număr de:

- 4 786 candidați (77,52%) au obținut medii mai mari sau egale cu 5 (față de 77,20% în 2018)
- 1 388 candidați (22,48%) au obținut medii mai mici ca 5.00;
- 35 candidați au obținut media 10.00 (față de 32 în anul precedent)

	MEDII sub 5.00		MEDII peste 5.00	
	Numeric	Procent	Numeric	Procent
TOTAL JUDEȚ	1 388	22.48%	4 786	77.52%
URBAN	279	8.89%	2 861	91.11%
RURAL	1 109	36.55%	1 925	63.45%



Raportat la procentajul de **73,12%**, calculate la nivel național, **județul Iași se clasează pe locul al VI-lea în ierarhia națională, cu 77,52% medii peste 5.00**, în condițiile în care acesta este un județ în care ponderea mediului rural depășește media națională.

Un număr de trei unități școlare ieșene se află în topul național al școlilor cu cea mai ridicată medie a mediilor candidaților:

Locul la nivel național	Unitatea școlară	Numărul candidaților	Media mediilor candidaților
3	Colegiul Național "Emil Racoviță" Iași	93	9.59
9	Colegiul Național Iași	184	9.47
33	Colegiul Național "Costache Negruzzi" Iași	141	9.10

Analiza comparativă a rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională 2019 și la Evaluările Naționale din ultimii ani, reflectă discrepanțe destul de mari existente între:

- *mediile de rezidență urban-rural:* se pot observa diferențe destul de mari între mediul urban și cel rural ieșean, diferențe în ceea ce privește rata de promovabilitate la finalul clasei a VIII-a (mult mai mare pentru mediul urban), de participare efectivă la Evaluarea Națională, de pondere a notelor peste 5.00 (medii, limba română sau matematică), precum și de medie a mediilor candidaților. Multe unități școlare din urban se încadrează în categoria celor cu 100% medii peste 5.00 și chiar 70-80% medii peste 9.00 sau cu procente de peste 90% medii peste 5.00. În mediul rural, însă, cele mai multe unități școlare au 60-70% medii peste 5.00, la polul opus fiind chiar unități fără elevi cu media peste 5.00 (trei unități școlare): Școala Gimnazială Humosu, Școala Gimnazială Zbereni și Școala Gimnazială Crucea.
- *medii comparabile:* dacă la modul general apar diferențe destul de mari între mediul urban (cu **91,11%** elevi care au obținut medii de peste 5.00) și cel rural, analizându-se detaliat rezultatele fiecărei școli, se constată situații diverse și diferențe care apar între unități școlare din medii comparabile. Astfel, deși în mediul rural doar **63,45%** dintre elevi au obținut note peste 5.00, sunt numeroase unități școlare în care toți elevii înscriși au promovat.

Școli din mediul rural cu 100% medii peste 5.00 (de precizat că în multe situații este vorba de unități școlare cu un număr mic de elevi înscriși): Școala Gimnazială Blăgești (7 elevi); Școala Gimnazială „Cezar Petrescu” Hodora (9 elevi); Școala Gimnazială Ciortești (6 elevi); Școala Gimnazială Cristești (4 elevi); Școala Gimnazială Drăgușeni (9 elevi); Școala Gimnazială Dumbrava (6 elevi); Școala Gimnazială Hermeziu (8 elevi); Școala Gimnazială Larga Jijia (17 elevi); Școala Gimnazială „Petru Poni” Cucuteni (16 elevi); Școala Gimnazială Șerbești (7 elevi); Școala Gimnazială „Victor Iamandi” Munteni (6 elevi).

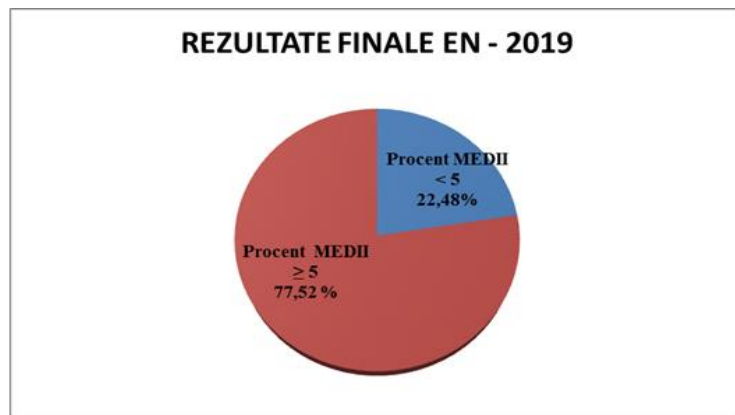
În același mediu (rural) se regăsesc însă și cele trei unități școlare fără elevi cu medii peste 5.00 sau școala cu cei mai mulți candidați care au obținut medii cuprinse între 1-1,99 (Școala Gimnazială Crucea – 6 elevi), școală în care toți elevii prezenți au avut medii sub 3.99.

În egală măsură se constată diferențe, uneori destul de mari, între școlile din mediul urban, chiar dacă procentul general de promovare este foarte bun, 91,11% dintre elevi obținând medii de peste 5.00. Astfel, în mediul urban ieșean, numeroase școli au 100% elevi cu medii peste 5.00, unele aflate în topul școlilor cu cele mai mari medii la nivel național (12 medii de 10 la Colegiul Național „Emil Racoviță”, Iași, 11 medii de 10 la Colegiul Național Iași și 151 medii de peste 9.00, ambele unități școlare având toți candidații cu medii peste 7.00). Tot în mediul urban sunt însă și școli în care un număr mic de elevi au obținut medii peste 5.00 (Școala Gimnazială „Ion Neculce”

Iași – 2 elevi, Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași – 6 elevi, Școala Gimnazială „Carmen Sylva” Iași – 6 elevi, Școala Gimnazială „Veronica Micle” Iași - 7 elevi etc.).

Promovabilitatea la Evaluarea Națională 2019 (medii egale sau mai mari de 5.00)

Un număr de 24 de unități școlare (față de 32 anul trecut) au obținut un procent de 100% medii peste 5.00 (11 din mediul rural și 13 din mediul urban). La polul opus, în 3 unități școlare nu s-au înregistrat medii peste 5.00.



Conform diagramei de mai sus, un număr total de **4 786** candidați, din cei 6174 prezenți la ambele probe, au obținut o medie egală sau peste nota 5.00 la Evaluarea Națională 2019, ceea ce reprezintă un procent de **77,52%**. Sunt școli cu rezultate deosebite, care au contribuit semnificativ la procentajul favorabil din acest an, dar și unități de învățământ unde calitatea educației trebuie ameliorată prin măsuri concrete, adecvate contextului respectiv. Vor urma analize, comparații, studii de caz, strategii individualizate în care roluri importante vor avea profesorii, elevii și părinții, comunitatea, dialogul educațional.

Un număr total de **1 388 de candidați**, din cei 6 174 prezenți, **nu au depășit pragul mediei 5.00** la Evaluarea Națională 2019, ceea ce reprezintă un procent de **22,48%**.

Pentru zona urbană, majoritatea școlilor a înregistrat o promovabilitate de peste 90%, în timp ce pentru spațiul rural ieșean peste 50% dintre unitățile școlare sunt cuprinse în intervalul de promovabilitate de 60-80%.

Rezultatele elevilor reflectă, însă, diferențe destul de mari în special între mediile urban-rural, județul Iași fiind unul eterogen, ce presupune abordări diferite, în funcție de specificul mediului școlar și social din care provin elevii.

Medii de 10.00

La nivel național, un număr de 459 de candidați au obținut media generală 10.00. Exceptând capitala (cu 48 de medii de 10 înainte de contestații), **cele mai multe medii maxime sunt în județul Iași**, unde un număr de 35 de candidați au finalizat Evaluarea Națională cu nota maximă.

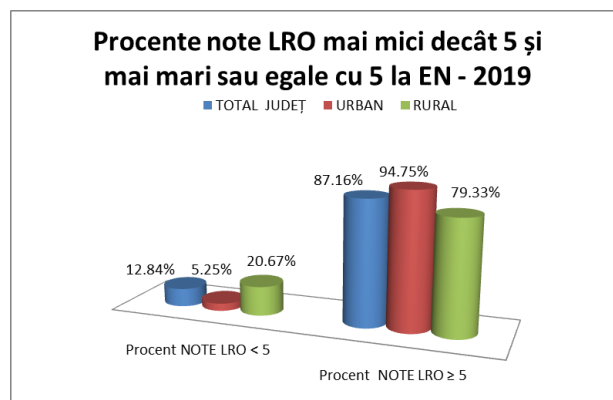
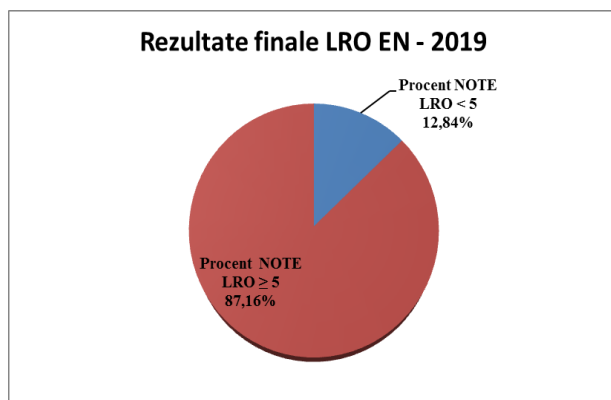
La limba română, 97 de elevi au obținut nota 10.00. Aceasta este o disciplină umanistă, la care poate exista mai multă subiectivitate de viziune, nuanțe, opinii legate de frazare, de expresivitate și stil, motiv pentru care notele maxime se obțin mai greu.

Alți 193 de absolvenți au obținut nota 10.00 la matematică, nota maximă putând fi obținută în contextul noțiunilor exacte, precise, fără echivoc, specifice zonei disciplinelor științifice.

Din numărul total al mediilor de 10.00, cele mai multe revin Colegiului Național „Emil Racoviță” Iași, unde 12 elevi au performat la Evaluarea Națională 2019, finalizând cu note maxime ambele probe. Acesta este urmat de Colegiul Național (11 elevi cu media 10) și Colegiul Național „Costache Negruzzi” (5 medii de 10.00). Medii de 10.00 au mai fost înregistrate la Colegiul Național „Mihail Sadoveanu” Pașcani (2 elevi), Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Iași (2 elevi), Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași (1 elev), Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași (1 elev) și Școala Gimnazială „Alec Russo” Iași (1 elev).

Rezultatele candidaților la proba de limba și literatura română

Din cei 6 193 candidați prezenți la proba scrisă de limba și literatura română, 5 398 au obținut note peste 5.00, reprezentând 87,16%, comparabil cu sesiunea 2018 și peste media națională, care a fost de 80,7%. Un număr de 795 de elevi au obținut note sub 5.00, ceea ce înseamnă 12,84%. Un număr de 97 de candidați au obținut nota 10.00 (față de 148 în anul școlar anterior).

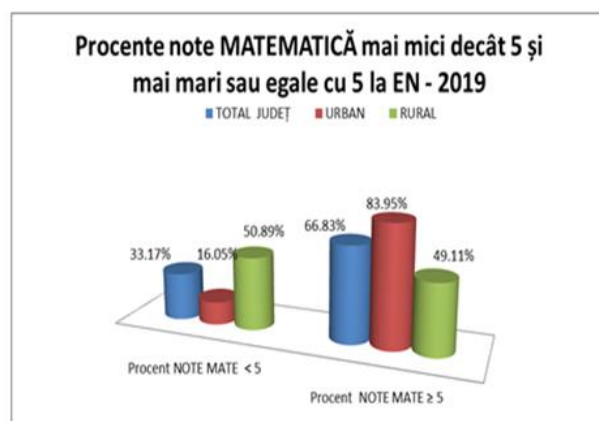
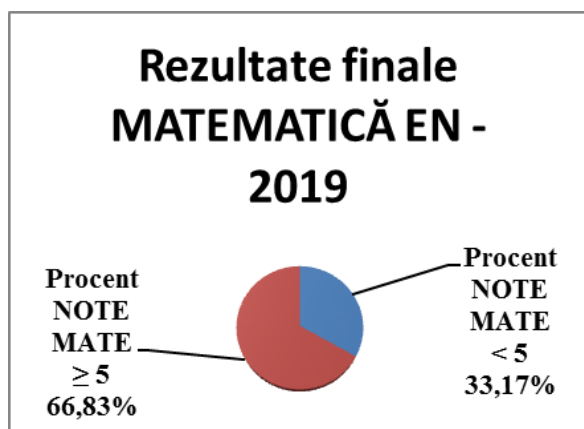


În acest context, peste 87,16% dintre candidații prezenți au obținut note peste 5.00 la proba scrisă de limbă și literatură română, valoare ce depășește media națională din acest an.

Se înregistrează un număr de 63 de unități școlare cu 100% note peste 5.00 la această probă, 37 dintre acestea fiind din mediul rural.

Rezultatele candidaților la proba de matematică

Din cei 6 174 de candidați prezenți la proba scrisă la disciplina matematică, 4 126 au obținut note peste 5.00 (66,83 %) și 2048 de elevi au obținut note sub 5.00 (33,17 %). Procentul elevilor care au obținut note de peste 5.00 depășește media națională, care este de 62,8%. Un număr de 193 de candidați au obținut nota 10.00.



În acest an, **66,83%** dintre candidații prezenți au obținut note peste 5.00 la proba scrisă de matematică, procent ce depășește cu mult media națională din această sesiune.

Numărul notelor maxime este de 193, mai mare față de anul școlar anterior. Se detașează Colegiul Național Iași, cu 63 note de 10.00, urmat de Colegiul Național „Emil Racoviță” (40) și de Colegiul Național „Costache Negruzzi” (33), cele trei unități însumând peste 70% din numărul total al notelor maxime înregistrate la nivelul județului Iași.

Propuneri pentru optimizarea activităților specifice de pregătire a elevilor pentru examenul de Evaluare Națională, pe medii rezidențiale

- consilierea elevilor și a familiilor acestora pentru conștientizarea situației de examen, a atitudinii față de examen și pentru stimularea motivației pentru studiu;

- motivarea cadrelor didactice implicate în activitatea de pregătire suplimentară/remediere prin remunerarea la plata cu ora;
- derularea unor campanii de informare și consiliere a elevilor din clasa a VIII-a pentru conștientizarea rolului educației în dezvoltarea personală și pentru orientare școlară de către I.S.J., în colaborare cu C.J.R.A.E.;
- organizarea unor programe de educație parentală – *Școala părinților* – pentru conștientizarea lor asupra rolului învățării și a importanței promovării examenelor naționale pentru viitorul copiilor.

Organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale, activitate care a implicat un număr foarte mare de participanți, aproape 8 000 de elevi și profesori, a decurs în condiții de normalitate, de riguroasă organizare și coordonare din partea I.S.J. Iași, problemele apărute insular, pe diverse componente, fiind eficient gestionate și soluționate.

Prin analiza și interpretarea rezultatelor acestei etape, se vor lua măsurile necesare reducerii decalajelor dintre unitățile de învățământ ieșene, precum și dintre mediile educaționale diferite, încât rezultatele la finele învățământului gimnazial să fie și în etapele ulterioare în concordanță cu așteptările elevilor, părinților, școlii și întregii comunități ieșene.

C. Examenul Național de Bacalaureat

1. Aspecte metodologice și organizatorice

În vederea asigurării succesului academic sau de integrare pe piața muncii a absolvenților învățământului liceal, Inspectoratul Școlar Județean și-a propus ca obiectiv prioritar pentru anul școlar 2018-2019 **ameliorarea rezultatelor la examenele naționale ale elevilor din clasele terminale.**

În acest context, au fost organizate două simulări ale Examenului Național de Bacalaureat (**decembrie 2019** – la nivel județean și **martie 2019** la nivel național), analiza rezultatelor acestora, urmată de măsuri remediale concrete și adecvate, constituind etape fundamentale în pregătirea examenelor propriu-zise.

Pregătirea, organizarea și derularea simulărilor au fost monitorizate de către către I.S.J. Iași prin **inspecțiile tematice de îndrumare și control**, în cadrul cărora inspectorii școlari au fost prezenți într-un număr de **peste 40 de școli** din mediul urban cât și rural, semnalând eventualele

disfuncții și identificând soluții de ameliorare, împreună cu membrii comisiei de examen din unitatea de învățământ.

2. Simularea Examenului Național de Bacalaureat

Simularea s-a desfășurat în **47 de unități școlare**, dintre care **6 în mediul rural** (Belcești, Hălăucești, Miroslava, Răducăneni, Țibănești, Vlădeni) și **41 în mediul urban** (Iași, Pașcani, Târgu Frumos, Hârlău și Podu Iloaiei).

Informații statistice:

Clasa a XII-a, învățământ de zi

Sesiunea	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Procent	Promovabilitate		
				Urban	Rural	Pe județ
Decembrie 2018	5588	5070	90.73%	41,71%	20,22%	40,53%
Martie 2019	5575	5034	90.29%	55,69%	41,11%	54,91%*

* Procentul de promovabilitate pe județ este de 54,91%, situație care plasează Iașul pe primul loc la nivel național, urmat de Cluj, Dolj, Brăila, Galați, Alba, Vâlcea și Suceava.

Pe discipline de studiu

Disciplina	Procent decembrie 2018	Procent martie 2019	Fluctuație rezultate
Limba și literatura română	80.95	80.06	↓
Matematică	42.93	59.67	↑
Istorie	73.56	84.44	↑
Fizică	47.84	59.44	↑
Chimie	42.69	65.04	↑
Biologie	44.10	56.48	↑
Geografie	74.08	86.00	↑
Informatică	90.86	95.84	↑
Discipline socio-umane	59.72	83.69	↑
Total județ	40.53	54.91	↑

În funcție de filieră

Filiera	Procent decembrie 2018	Procent martie 2019
Teoretică	63,46	76,07
Tehnologică	12,33	28,51
Vocațională	37,89	51,35
Total județ	40,53	54,91

Număr de unități școlare pe intervale de promovabilitate

Decembrie 2018

Interval	0-10%	11-20%	21-30%	31-40%	41-50%	51-60%	61-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%
Număr unități	16	7	1	5	5	1	5	4	1	2	0

Martie 2019

Interval	0-9,99%	10,00- 19,99%	20,00- 29,99%	30,00- 39,99%	40,00- 40,99%	50,00- 59,99%	60,00- 69,99%	70,00- 79,99%	80,00- 89,99%	90,00- 99,99%	100%
Număr unități	7	9	4	3	3	4	5	4	3	5	0

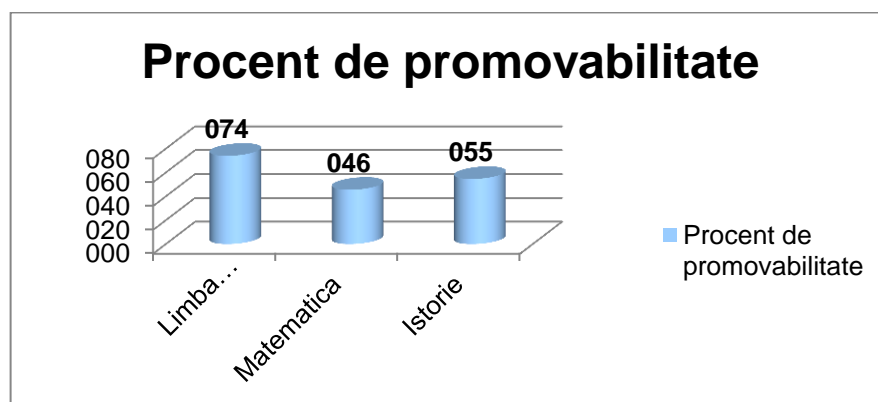
Față de simularea organizată de I.S.J. Iași, din decembrie 2018, la simularea națională din martie 2019 se constată ameliorarea rezultatelor pentru fiecare filieră și mediu de rezidență, dovedind familiarizarea elevilor cu exigențele examenului, precum și implicarea consecventă a acestora în activități remediale specifice.

Clasa a XI-a, învățământ de zi

Elevii din clasa a XI-a au susținut la simulare probele Ea) și Ec); au fost înscriși **5 443**, din care, la proba Ea) au fost prezenți în proporție de **95,42%**, iar la proba Ec) în proporție de **93.86%**. Un fapt îmbucurător este că niciun candidat nu a fost eliminat:

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați
Limba română	5 443	5 194	249	0
Matematică	4 033	3 812	221	0
Istorie	1 410	1 297	113	0

În urma centralizării rezultatelor obținute de elevi la simulare, se constată o promovabilitate bună pentru probele obligatorii Ea) - Limba și literatura română (74,01%), precum și un procent sensibil mai mic pentru disciplinele de la proba Ec) - Istorie (54,59%) și matematică – 45,51%:



Concluzii și demersuri ale I.S.J. în urma simulărilor:

- Rezultatele înregistrate se plasează pe un trend ascendent față de anii anteriori;
- Simulările (decembrie 2018 și martie 2019) au generat, în școli, o mai bună responsabilizare a directorilor și a profesorilor, precum și implicarea mai susținută a candidaților în pregătirea examenului;
- Evenimentele s-au desfășurat în conformitate cu prevederile legale în vigoare, iar organizarea a foarte bună la nivelul școlilor (logistică, implicare cadre didactice etc.);
- Familiile elevilor au primit un feedback punctual privind nivelul de pregătire al elevilor la momentul respectiv, legătura cu școala și cu profesorul de la fiecare disciplină urmând să se îmbunătățească;
- S-au menținut decalajele între mediul rural și cel urban precum și între filiere, ceea ce a condus la aplicarea, de către I.S.J. Iași, a unor noi măsuri specifice de remediere.

3. Examenul Național de Bacalaureat

Sesiunea iunie – iulie 2019

Examenul în cifre:

Durata efectivă a examenului de bacalaureat (3 iunie - 13 iulie)	30 de zile
Unități de învățământ în care s-a desfășurat examenul	47
Numărul centrelor de examen (CE)	17
Numărul centrelor zonale de evaluare (CZE)	5
Candidați înscriși la examenul de bacalaureat 2019	5 274
Cazuri speciale gestionate de Comisia Județeană	17 cazuri speciale, în 8 centre de examen
Profesori implicați în desfășurarea examenului de bacalaureat (asistenți, evaluatori, membri în comisiile de examen și de evaluare)	1 300
Informaticieni implicați în desfășurarea examenului	25
Transport (asistenți, comisii și teze)	2 microbuze
Numărul de lucrări scrise gestionate de Comisia Județeană de Bacalaureat	29750 (din care 14723 pentru candidații ieșeni)
Contestații înregistrate	1985
Numărul de lucrări evaluate în Centrul Zonal de Evaluare Iași	4651 (din trei județe repartizate de Comisia Națională)

Rezultate:

Pentru candidații județului Iași, procentajul de promovabilitate general, după contestații, este de **77,66** (76,34 înainte de contestații), mai mare decât procentajul mediu de promovabilitate pe țară (69,1%), Iașul clasându-se pe **locul al II-lea** la nivel național, în ordinea descrescătoare a promovabilității.

Anul	Procent de promovabilitate pe județ
2019	77,66
2018	81,11
2017	84,10
2016	77.48
2015	77.68
2014	74.75

În funcție de filiera absolvită

Anul susținerii bacalaureatului	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională
2019	91,15%	56,68%	75,31%
2018	91,97%	62,3%	81,61%
2017	93,49%	68,21%	83,52%
2016	91,05%	58,22%	76,72%
2015	88,6%	62,9%	77,8%

Pe discipline de studiu:

Nr. crt.	Disciplina	Procent
1	Limba română	93,89%
2	Matematică	82,21%
3	Istorie	93,53%
4	Biologie	82,58%
5	Chimie	89,95%
6	Fizică	87,66%
7	Geografie	96,95%
8	Informatică	99,52%
9	Discipline socio-umane	97,50%

Pe forme de învățământ:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reprezentati	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	5182	5020	162	2	1085	870	215	3933	658	930	1200	1130	15
Seral	53	32	21	1	22	15	7	9	6	1	2	0	0
Frecvență redușă	39	28	11	0	25	23	2	3	3	0	0	0	0
TOTAL	5274	5080	194	3	1132	908	224	3945	667	931	1202	1130	15

Sesiunea august - septembrie 2019

Examenul în cifre:

Durata efectivă a examenului de bacalaureat (21 august – 7 septembrie)	18 zile
Numărul centrelor de examen (CE)	4

Numărul centrelor zonale de evaluare (CZE)	-
Candidați înscriși la examenul de bacalaureat 2019	1395
Cazuri speciale gestionate de Comisia Județeană	7
Profesori implicați în desfășurarea examenului de bacalaureat (asistenți, membri în comisiile de examen)	200
Informaticieni implicați în desfășurarea examenului	8
Numărul de lucrări scrise gestionate de Comisia Județeană de Bacalaureat	1153
Contestații înregistrate	315

Rezultate:

- Procent de promovabilitate general = **42.32%** (39.81% înainte de contestații)
- Procent de promovabilitate serie curentă = **46.72%** (43.69% înainte de contestații)
- Procent de promovabilitate serie anterioară = **31.31%** (30.09% înainte de contestații)

Anul	Procent de promovabilitate
2013	27.88%
2014	31.22%
2015	36.44%
2016	33.79%
2017	34.83%
2018	26,89%
2019	42.32%

Concluzii:

- **Pentru candidații județului Iași, procentajul de promovabilitate general, după contestații, este de 77,66 (76,34 înainte de contestații) – sesiunea iunie – iulie și 42,32% după sesiunea august - septembrie, Iașul fiind pe locul 2 la nivel național - iunie, în ordinea descrescătoare a promovabilității.**
- Unitățile de învățământ cu promovabilitate 100% sunt: Colegiul Național Iași, Colegiul Național ”Costache Negruzzi” Iași, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Iași, Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași; Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași;
- 16 candidați au obținut media 10 la bacalaureat: 6 de la Colegiul Național Iași, din care 1 în sesiunea specială, 3 de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, 3 de la Colegiul Național

„Emil Racoviță” Iași, 3 de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași și unul de la Liceul Teoretic ”Vasile Alecsandri” Iași;

- Procente de promovabilitate de peste 90% se înregistrează la: Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Iași, Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil" Iași, Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Iași, Colegiul Pedagogic "Vasile Lupu" Iași, Liceul Teoretic "Miron Costin" Pașcani, Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Colegiul Național "Mihail Sadoveanu" Pașcani, Liceul Teoretic Waldorf Iași, Colegiul Economic Administrativ, Iași, Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași;
- O unitate de învățământ are procentul de promovabilitate 0% (Liceul Tehnologic UCECOM ”Spiru Haret”, Iași – unitate de învățământ particular), iar alte 2 unități de învățământ au procentul de promovabilitate sub 30% (Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Tg. Frumos, Liceul Tehnologic "Mihai Busuioc", Pașcani);
- Există diferențe mari între procentaje de promovabilitate în funcție de filiera urmată de elevi.

Rezultatele la examene obținute la nivel județean în sesiunea 2019, raportarea acestora la rezultatele la nivel național, analiza realizată la nivelul comisiilor județene au condus la stabilirea următoarelor **măsuri propuse pentru unitățile de învățământ ieșene**: realizarea unei analize obiective, la nivel de școală, a rezultatelor obținute de elevi și stabilirea unui plan de măsuri realist și eficient, în funcție de situație; monitorizarea progresului școlar; organizarea de ore de consultații la disciplinele de examen și monitorizarea participării elevilor; eficientizarea și profesionalizarea orientării școlare și pentru carieră; monitorizarea, de către inspectorii școlari, a activității profesorilor în cadrul școlilor cu procent de promovabilitate sub 50%; prezentarea de exemple de bună practică la nivelul catedrelor/comisiilor metodice/cercurilor pedagogice.

D. Examenul de competențe profesionale

Certificarea calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional, liceal sau postliceal a avut loc conform calendarului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2018-2019, aprobat prin O.M.E.N. nr. 4824/30.08.2018 și a vizat obținerea certificatului de competențe profesionale nivel 3, nivel 4 sau nivel 5 de calificare.

Examenul de certificare a calificării profesionale - nivel 3 se adresează absolvenților învățământului profesional și s-a desfășurat conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional* aprobată prin O.M.E.N. nr. 4 435 din 2014.

Respectând calendarul de desfășurare al examenelor de absolvire, certificarea calificării profesionale de **nivel 3** a avut loc în două sesiuni de examen, astfel:

- **sesiunea iulie 2019** - 35 de centre de examen, cu 1764 de elevi, prezenți 1701, toți admiși cu următoarele calificative: 567 *Excelent*, 755 *Foarte bine*, 336 *Bine* și 43 *Satisfăcător* (examenul a constat într-o probă practică, susținută la sediul agentului economic)
- **sesiunea septembrie 2019** - 12 centre de examen, cu un număr de 83 de elevi, din care s-au înscris doar 29 de elevi, care au participat la probele de examen și au fost promovați.

În total, la nivelul județului, în cele două sesiuni de examen, s-au înscris 1793 de elevi, dar s-au prezentat 1730, toți promovați.

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică - **nivel 4** de calificare, s-a desfășurat conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 4434/2014 și a constat în prezentarea unui proiect realizat de către candidat pe parcursul unui semestru.

Și acest examen de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică a fost susținut în două sesiuni:

- **sesiunea iunie 2019** - 24 centre de examen, 1737 elevi înscriși, prezenți 1676. Dintre elevii admiși, 880 de elevi au obținut calificativul *Excelent*, 640 - *Foarte Bine*, 137 - *Bine* și 19 - *Satisfăcător*. Nu au fost elevi respinși, însă nu s-au prezentat la examen un număr de 61 de elevi.
- **sesiunea septembrie 2019** - 4 centre de examen, la care au participat elevii care și-au susținut examenele de corigențe.

La momentul realizării centrelor de examen au fost identificați 489 de elevi, însă s-au înscris la examen doar 188 de elevi, din care s-au prezentat 154 de elevi, fiind promovați astfel: . calificativul *Excelent* - 54 de elevi, 64 elevi - calificativul *Foarte bine*, 32 elevi - calificativul *Bine* și 4 - calificativul *Satisfăcător*. Nu s-a prezentat la examen un număr de 34 de elevi.

În total au fost înscriși 1906 elevi, s-au prezentat 1819 elevi.

Examenul de certificare a calificării profesionale - nivel 5 se adresează absolvenților învățământului postliceal și s-a desfășurat conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal* aprobată prin Anexa la O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014.

Examenul de absolvire în învățământul postliceal a constat în trei probe: proba practică, proba scrisă și susținerea proiectului, fiind derulat de-a lungul a trei sesiuni de examen:

- **sesiunea februarie 2019** - în 8 centre de examen, la care au fost înscriși 152 de elevi absolvenți de învățământ postliceal; s-au prezentat 134, toți promovați.
- **sesiunea iulie 2019** - în 5 centre de examen, la care au fost înscriși 296 de absolvenți, s-au prezentat 295, toți promovați.
- **sesiunea august 2019** - în 4 centre de examen, pentru calificarea *Asistent medical generalist*; au fost înscriși un număr de 702 absolvenți, s-au prezentat 698, fiind admiși toți.

În urma celor trei sesiuni au fost înscriși 1150 elevi, s-au prezentat 1127 elevi, procentul de promovabilitate fiind de 100%.

Examenele de certificare a calificării profesionale din anul școlar 2018-2019 s-au desfășurat în conformitate cu legislația în vigoare, fiind mobilizate peste 150 de cadre didactice de specialitate tehnică, precum și reprezentanți ai operatorilor economici, iar **4676 absolvenți au obținut certificat de competențe profesionale de nivel 3, 4 sau 5.**

E. Admiterea în învățământul liceal de stat

Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020, s-a desfășurat conform calendarului stabilit de minister și transmis în rețeaua școlară la începutul anului școlar 2018-2019, prevederilor legale și metodologiilor în vigoare.

La **prima etapă** a repartizării computerizate **s-au înscris 4865 de candidați în județul Iași, din care 4686 au fost repartizați și 179 nerepartizați.** Prin urmare, din numărul total de 4732 locuri, 46 au rămas neocupate.

Centrul special de înscriere a elevilor proveniți din alte județe a fost constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași și a funcționat în perioada 3 - 8 iulie 2019, conform unui grafic comunicat celorlalte județe prin adresa nr. 5013/04.06.2019.

În perioada menționată, **131 elevi** proveniți din alte județe au completat fișele de opțiuni pentru admiterea în învățământul liceal de stat în județul Iași, cu următoarea distribuție a județelor de proveniență:

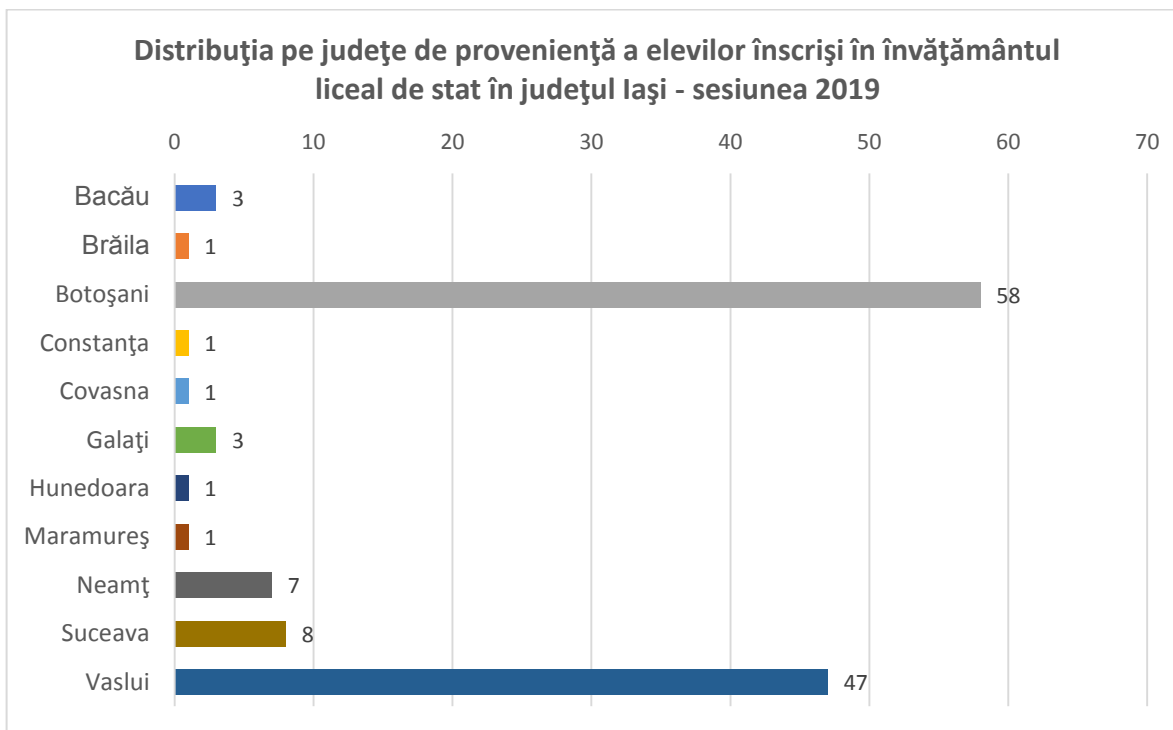


Diagrama distribuției pe județe reflectă o preponderență firească a elevilor proveniți din zonele adiacente județului Iași (Botoșani, Vaslui), dar și situații punctuale în care elevii provin din județe îndepărtate (Maramureș, Covasna, Hunedoara, Constanța sau Brăila).

Din totalul elevilor înscriși, 44.27% (58 de elevi) au medii de admitere egale sau mai mari decât 8.00, premisă a admiterii acestora în unități de învățământ de prestigiu din județul Iași.

Din totalul celor 131 de elevi înscriși în prima etapă, au fost repartizați 130, situația numerică a distribuirii acestora pe unități de învățământ fiind prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Număr elevi repartizați
1.	Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi" Iași	8
2.	Colegiul Economic Administrativ Iași	10
3.	Colegiul Național "Costache Negruzzi" Iași	8
4.	Colegiul Național "Emil Racoviță" Iași	1
5.	Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu" Iași	5
6.	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Iași	3

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Număr elevi repartizați
7.	Colegiul Național Iași	2
8.	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași	11
9.	Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu" Iași	8
10.	Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iasi	9
11.	Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza" Iași	5
12.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași	4
13.	Liceul Tehnologic "Petru Poni" Iași	5
14.	Liceul Tehnologic Agricol "Mihail Kogalniceanu" Miroslava	1
15.	Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași	1
16.	Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu" Iași	6
17.	Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași	2
18.	Liceul Tehnologic Hârlău	2
19.	Liceul Tehnologic Vlădeni	1
20.	Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" Iași	9
21.	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Iași	10
22.	Liceul Teoretic "Miron Costin" Iași	6
23.	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Iași	4
24.	Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil" Iași	9

Din analiza tabelului, se remarcă cifre mari de repartizare pentru Colegiul Economic Administrativ Iași, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași și Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, fiecare dintre acestea înregistrând cel puțin 10 elevi repartizați.

După finalizarea primei etape a repartizării computerizate, elevii au depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ unde au fost repartizați, până la data de 18 iulie 2019.

Ulterior, în zilele de 19, 22 și 23 iulie 2019, prevăzute în *Calendarul Admiterii în Învățământul Liceal de Stat* pentru anul școlar 2019-2020, comisia județeană de admitere a analizat și soluționat situațiile speciale ivite după prima etapă de repartizare computerizată, a repartizat candidații care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și candidații care nu au participat la prima repartizare computerizată. Astfel, în perioada menționată anterior au fost înregistrate 109 cereri însoțite de documentele doveditoare, corespunzătoare fiecărui caz (87 soluționate cu admis, iar 22 cereri au fost respinse).

Repartizarea celor 42 de candidați din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020 s-a făcut în ședință publică, la sediul Liceului de Mecatronică și Automatizări Iași.

Admiterea celor 66 de candidați pe locurile speciale pentru romi s-a realizat în ședință publică, la sediul I.Ș.J. Iași.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau care nu au participat la prima etapă de admitere și care, din diferite motive, nu s-au adresat comisiei de admitere județene în zilele de 19, 22 și 23 iulie 2019 și au solicitat ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și cei care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor de admitere menționate anterior, au fost repartizați de comisia de admitere județeană pe locurile rămase libere în perioada 24 iulie - 01 august 2019 (18 cereri soluționate pozitiv din 42 cereri înregistrate).

Situația centralizată a admeririi în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020 este reflectată în tabelul următor:

Distribuția claselor de liceu pentru anul școlar 2019-2020		Număr clase	Număr locuri	Nr. elevi repartizați în etapa I	Nr. elevi repartizați în etapa a II-a	Total
Filiera teoretică	uman	30	840	839	1	840
	uman, filologie Waldorf	1	28	28	0	28
	real	53	1484	1480	3	1483
Total teoretic		84	2352	2347	4	2351
Filiera tehnologică	tehnic	33	924	883	14	897
	servicii	43	1204	1204	0	1204
	resurse naturale și protecția mediului	10	280	280	0	280
Total tehnologic		86	2408	2367	14	2381
Total filiera vocațională		19	532	455	54	509
Colegiul Național de Artă „Octav Bancilă” Iași		6	168	153	5	158
Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” Iași		5	140	140	0	140
Liceul cu Program Sportiv Iași		4	112	102	8	110
Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași		1	28	19	9	28
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași		3	84	41	32	73
TOTAL		189	5 292	5 169	72	5 316

Situația locurilor rămase libere după derularea celor două etape de admitere în învățământul liceal de stat este prezentată în tabelul de mai jos:

Numărul de locuri rămase neocupate după derularea celor două etape de admitere

Liceul	Total
Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași	10
Liceul cu Program Sportiv Iași	2
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași	11
Total	23

Urmare a adresei M.E.N. nr. 2252/DGÎSSEP/14.08.2019, prin care s-a solicitat identificarea tuturor absolvenților claselor V-VIII din seria curentă, precum și a celor din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 09.09.2019, nerepartizați în învățământul liceal sau profesional, în vederea repartizării acestor absolvenți, I.S.J. Iași a organizat o nouă sesiune de repartizare, sesiune în cadrul căreia a mai fost repartizat un candidat la Liceul cu Program Sportiv Iași.

Se impune o gestionare coerentă și o informare profesionistă a părinților și elevilor care finalizează clasa a VIII-a în unitățile de învățământ care au clase de gimnaziu, astfel încât să fie diminuat numărul celor care completează eronat fișa de opțiuni (coduri greșite, număr insuficient de mare de opțiuni exprimate).

Admiterea în învățământul special

Înscrierea și repartizarea celor 106 candidați, față de 93 în anul școlar anterior, în învățământul special s-a realizat conform legislației în vigoare, în perioada 9-10 iulie 2019.

Cei 106 candidați au fost repartizați în învățământul special în următoarele unități de învățământ: Liceul Tehnologic Special ”Vasile Pavelcu” Iași (50 de candidați), Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași (19 candidați), Liceul Special “Trinitas” Târgu Frumos (21 candidați), Liceul Special ”Moldova” Târgu Frumos (16 candidați). De remarcat faptul că toate unitățile școlare din învățământul special și-au realizat planul de școlarizare.

Admiterea în învățământul profesional și profesional dual

Pe baza solicitărilor de școlarizare colectate de la operatorii economicii, pentru anul școlar 2019-2020 au fost propuse prin planul de școlarizare, un număr de 97 de clase (2713 locuri) pentru învățământul profesional din care 5.5 clase (148 locuri) pentru învățământul profesional dual.

Admiterea în învățământul profesional/dual s-a realizat pe parcursul a trei etape: etapa I – în perioada 24 iunie - 26 iunie 2019; etapa a II-a – în perioada 22- 24 iulie 2019 și etapa a III-a în data de 30 iulie, când au fost primite cereri ale elevilor care nu au participat în primele două etape de admitere, aceștia fiind repartizați pe locurile rămase libere.

Astfel, în prima etapă s-au înscris un număr de 1107 elevi (074 elevi în învățământul profesional și doar 33 de elevi în învățământul dual). Calificările solicitate încă din prima etapă de admitere au fost: ospătar (chelner)-vânzător în unități de alimentație, bucătar, brutar-patiser - preparator produse făinoase, mecanic auto, comerciant vânzător, frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist.

După a doua etapă de admitere, în învățământul profesional dual au fost înscriși 108 elevi pe 148 de locuri (73%), iar pentru învățământul profesional de stat, rezultatele au fost: 913 elevi înscriși pentru 1491 locuri (61.2%).

După a treia etapă de admitere (30 iulie 2019), pentru **învățământul profesional dual** s-au înscris **137 de elevi (92.6%)**, iar pentru învățământul profesional de stat s-au ocupat **1977 de locuri (77%)**.

Urmare a adresei M.E.N. nr. 2252/DGÎSSEP/14.08.2019, prin care s-a solicitat identificarea tuturor absolvenților claselor V-VIII din seria curentă, precum și a celor din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 09.09.2019, nerepartizați în învățământul liceal sau profesional, Inspectoratul Școlar Județean Iași a derulat o serie de activități prin care au fost identificați 142 de elevi rămași nerepartizați, din care 74 din seria curentă și 68 din serii anterioare.

În perioada 30 august-3 septembrie, au fost colectate un număr de 35 de cereri pentru învățământul profesional, iar în cadrul ședinței publice organizate în ziua de 4 septembrie 2019, au fost repartizați 34 de elevi, din care 4 elevi pentru învățământul dual. În final, la învățământul profesional dual au rămas înscriși 139 de elevi pe 148 de locuri (94%), conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Unitatea școlară	Operatorul economic	Domeniul	Calificarea	Nr. locuri solicitate	Nr. elevi înscriși
1	Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași	S.C. MEGA EDILE IAȘI S.R.L.	Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher, tâmplar, parchetar	14	14

2	Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași	S.C. OMCO ROMÂNIA S.R.L.	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	14	14
3	Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași	S.C. OMCO ROMÂNIA S.R.L.	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	14	14
4	Colegiul Tehnic „M. Sturdza” Iași	S.C. CHAMBON S.R.L.	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	14	7
5	Colegiul Tehnic ”M. Sturdza” Iași	S.C.IG WATTEUX S.R.L.	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	14	14
6	Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași	CAMERA DE COMERȚ ROMÂNÓ GERMANĂ- S.C.SELGROS CASH&CARRY	Comerț	Comerciant vânzător	15	15
7	Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași	S.C. AGREMENT CIRIC MITROPOLIA MOLDOVEI ȘI BUCOVINEI	Turism și alimentație	Bucătar	10	10
8	Colegiul Tehnic „Ioan C. Stefanescu” Iași	S.C. CONFECȚII INTEGRATE MOLDOVA S.R.L. IAȘI	Industria textilă și pielărie	Confecționer produse textile	25	23
9	Liceul Tehnologic Agricol „M. Kogălniceanu” Miroslava	S.C. AGROFOREST ENERGY S.R.L., S.C. AGROSYZ S.R.L., S.C. PROD COM, ETC.	Mecanică	Mecanic agricol	28	28
Total					148	139 (94%)

Pentru învățământul profesional de stat: din 2565 de locuri propuse s-au ocupat 2258 de locuri, rămânând libere un număr de 307 locuri.

În total, la învățământul profesional (de stat și dual) au fost înscriși un număr de 2397 elevi, din care 139 la învățământul profesional dual și 2258 la învățământul profesional de stat.

Procentul de realizare a planului de școlarizare pentru învățământul profesional este de 88.3%

În concluzie, 7 clase de învățământ profesional nu s-au format, iar multe clase din mediul rural vor funcționa cu efective sub numărul de legal de 28 de elevi. În contextul nerealizării planului de școlarizare la învățământul profesional și dual, se impune ca măsură pentru acest an școlar, o mai bună promovare a calificărilor în școlile din mediul rural, precum și o consiliere a elevilor și părinților din gimnaziu.

V. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

Având în vedere cadrul legislativ actual și politicile Ministerului Educației Naționale în domeniu, Inspectoratul Școlar Județean susține, strategic, excelența în educație, prin pregătirea diferențiată a copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte atât în unități de învățământ, cât și în centrul de excelență.

În acest sens, portofoliul evenimentelor și al programelor inițiate și derulate pe parcursul anului școlar 2018-2019 se remarcă prin consistență, relevanță și eficiență, îmbinând tradițiile școlii ieșene cu exigențele educației moderne, europene:

A. Gala Excelenței în Educație, ediția a VII-a

Gala Excelenței în Educație s-a desfășurat sub semnul **Anului Centenar** în ziua de 22 noiembrie 2018, la Universitatea Agronomică „Ion Ionescu de la Brad“, Iași, în Aula Magna. Olimpicii ieșeni care au obținut distincții la olimpiade internaționale și naționale în anul școlar 2017-2018 au fost premiați de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Primăria Municipiului Iași și Consiliul Județean Iași, fiind partenerii constanți ai Inspectoratului Școlar Județean, organizatorul evenimentului, alături de Universitatea „Al. I. Cuza” și de Universitatea Agronomică „Ion Ionescu de la Brad”.

Peste 400 de elevi au primit diplome, medalii, plachete, cărți, premii în obiecte electronice și în bani. Au fost premiate, de asemenea, și proiectele educaționale ieșene de succes, cunoscute și apreciate la nivel național (competiții de anvergură, proiecte științifice și culturale):

- Proiectul „**Liceul Internat în anii Marelui Război**” – Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași;
- Târgul regional al firmelor de exercițiu „**Pași spre succes**” – Colegiul Economic Administrativ Iași;
- Festivalul filmelor de prezentare a unităților de învățământ liceal și profesional din județul Iași „**Avanpremieră pentru carieră**” – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași.

Momentul culminant al Galei a fost cu siguranță cel în care s-a acordat titlul ***Elevul anului*** tânărului **Andrei Sandu** de la Colegiul Național Iași, legitimat de cele 8 premii obținute,

din 2013 până în prezent, la olimpiadele naționale de matematică, științe, chimie, precum și de înalte distincții în plan internațional: Aur la Nisa în 2017, pentru Științe, Aur la Quebec și Argint la Beijing, în 2018, pentru geografie, respectiv astronomie și astrofizică.

În noul număr al *Revistei Excelsior* ce a fost lansat cu această ocazie sunt menționați toți olimpicii ieșeni, precum și cei care au obținut premii și distincții la concursuri internaționale și naționale în anul școlar 2017-2018.

Culorile Centenarului este titlul generic care a reunit momentele artistice cuprinse în cadrul evenimentului: microrecitalul susținut de Ansamblul „Theodor T. Burada” al Universității de Arte „George Enescu” Iași, secvențele muzicale în interpretarea corurilor reunite ale Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Vasile cel Mare” Iași și Colegiului Național de Artă „Octav Băncilă” Iași, precum și tradiționala expoziție de artă plastică a elevilor și profesorilor de la Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași.

Gala Excelenței în Educație este cel mai important eveniment educațional organizat anual de Inspectoratul Școlar Județean Iași. Manifestarea este susținută de numeroși sponsori, care au arătat de-a lungul timpului că apreciază performanța și succesul în educație.

B. Centrul de Excelență Iași

Cu o activitate neîntreruptă de 18 ani, Centrul de Excelență Iași este un proiect de succes la nivel regional și național, având **scopul** de *a maximiza dezvoltarea potențialului fiecărui tânăr și de a-i facilita evoluția către performanțe înalte, prin oferirea de experiențe de învățare diferențiate în raport cu experiențele obișnuite oferite de curriculum național* (în conformitate cu legislația specifică în vigoare și cu Recomandarea Consiliului Europei nr. 1248).

Informații statistice:

Număr de elevi (înscriși/rămași după selecție/absolvenți):

CEX	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi selectați	Număr de elevi absolvenți *
Iași	3362	1681	1196
Pașcani	748	464	306
Total de elevi	4110	2145	1502

*elev absolvent - participare la 80% din cursuri

Pe discipline de studiu:

Municipiul Iași

Disciplina	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi selectați	Număr de elevi absolvenți *
Limba și literatura română	318	206	158
Limba franceză	64	39	39
Limba engleză	141	47	27
Limba germană	37	37	29
Limba rusă	20	20	20
Istorie	117	117	46
Filosofie	25	25	15
Matematică	719	314	263
Șah	30	30	30
Fizică	273	273	98
Astronomie, astrofizică	80	20	8
Chimie	182	133	114
Biologie	319	144	102
Informatică	261	90	68
Geografie	92	81	74
Matematică învățământ primar	741	105	105
Total	3 421	1 681	1 196

Filiala Pașcani

Disciplina	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi selectați	Număr de elevi absolvenți *
Limba și literatura română	229	123	79
Limba franceză	18	18	15
Matematică	283	169	88
Chimie	31	31	22
Informatică	58	47	22
Matematică	112	59	61
Șah	17	17	19
Total	748	464	306

În activitatea sa, Centrul de Excelență Iași își exercită următoarele competențe: identificarea și asigurarea accesului la instruire diferențiată a tinerilor capabili de performanță, în contextul asigurării egalității de șanse utilizând criterii științifice și psihoatitudinale; elaborarea de strategii și programe de instruire în colaborare cu specialiști din domenii științifice sau în educație; sprijinirea instituțiilor de învățământ superior interesate să elaboreze și să pună în practică programe proprii de instruire destinate tinerilor capabili de performanță; stabilirea de relații cu unități capabile să sprijine în plan științific, psihopedagogic sau logistic instruirea tinerilor capabili de performanță.

Cursurile Centrului de Excelență s-au desfășurat la finalul fiecărei săptămâni, în colegiile și liceele teoretice din Municipiul Iași și Municipiul Pașcani, iar activitățile specifice au fost astfel

structurate, încât să asigure dezvoltarea abilităților, aptitudinilor, talentului și a potențialului creativ al elevilor selectați, precum și performanța superioară a acestora la olimpiade și concursuri, într-un mediu de formare armonios, competitiv și echilibrat.

C. Competiții școlare. Olimpiade și concursuri

În conformitate cu graficul oficial al Ministerului Educației Naționale, sezonul competițional a fost circumscris semestrului al II-lea al anului școlar, prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Iași pentru semestrul I vizând susținerea și monitorizarea procesului de pregătire constantă pentru performanță în unitățile de învățământ, precum și informarea tuturor profesorilor, prin consiliile consultative pe discipline sau prin canalele de comunicare specifice, referitor la noutățile legislative care reglementează acest domeniu.

Pe parcursul semestrului al II-lea, Inspectoratul Școlar Județean a gestionat următoarele evenimente competiționale, naționale sau din portofoliul propriu:

Competiții naționale

Nr. crt.	Competiția	Perioada	Număr participanți
1	Olimpiada națională de limba și literatura română - gimnaziu	22-26 aprilie 2019	500
2	Olimpiada națională de limba ucraineană	22-25 aprilie 2019	80
3	Olimpiada națională de limba rusă maternă și limba croată maternă	2-5 mai 2019	80
4	Congresul de matematică MathenJeans	11-12 mai 2019	500
5	Concursul național de matematică aplicată „A. Haimovici”	18 mai 2019	650
6	Concursul național transdisciplinar „Cultură și civilizație în România”	2-5 iunie 2019	150
7	Olimpiada națională „Universul cunoașterii prin lectură” pentru elevii din mediul rural	7-9 iunie 2019	210
8	Concursul Național „Ionel Teodoreanu”	7-9 iunie 2019	250
9	Olimpiada națională de științe pentru juniori	29 iulie-2 august 2019	150

Etapele județene ale olimpiadelor școlare

Calendarul competițiilor județene a acoperit, la Iași, o perioadă de patru luni (ianuarie–aprilie 2019), incluzând **peste 40 de olimpiade și de concursuri naționale cu etapă județeană**,

15.000 de elevi de gimnaziu și de liceu, conducerea inspectoratului și corpul de inspectori în integralitatea sa, circa **2.000 de profesori** membri în comisiile de evaluare, un număr dublu de profesori asistenți, precum și **peste 40 de instituții de învățământ organizatoare** - colegiile naționale și tehnice, liceele teoretice și școli gimnaziale din municipiul Iași.

PALMARESUL ELEVILOR IEȘENI LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Olimpiade internaționale

Premiul / distincția	Număr premii olimpiade internaționale
Premiul I	6
Premiul II	2
Premiul III	-
Mențiuni	2
Medalie de aur	3
Medalie de argint	3
Medalie de bronz	1
Total premii și distincții	17

Tabel nominal cu elevii laureați ai olimpiadelor internaționale

Nr. crt.	Denumirea olimpiadei	Nume, prenume elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Premiu / Medalie	Profesor îndrumător
1	Olimpiada Internațională de Chimie Mendeleev, St. Petersburg, Federația Rusă	Saade K. Sandra	XII	Colegiul Național Iași	Bronz	Lăcătușu Mărioara
2	Olimpiada de Geografie a Europei Centrale, de Sud și de Sud-Est, Serbia 2019	Fedorenciuc Andrei	VIII	Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași	Aur	Iancu Simona
3	Olimpiada Internațională de Științe a Uniunii Europene (EUSO), Portugalia	Constantinescu Mălina Elena	X	Colegiul Național, Iași	Premiul II, Argint	Ouatu Andu Emilian
4	Olimpiada Balcanică de Fizică, Salonic, Grecia	Constantinescu Mălina Elena	X	Colegiul Național, Iași	Premiul I, Aur	Ouatu Andu Emilian
5	Olimpiada Internațională de Limba Rusa Maternă, Moscova, Federația Rusă	Pavlov Raisa	X	Colegiul Național ”Costache Negruzzi”, Iași	Premiul II	Gromic Zinaida
6	Olimpiada Internațională de Limba Rusa Maternă, Moscova, Federația Rusă	Zagnat Maria Vlada	XII	Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași	Mențiune	Gromic Zinaida
7	Olimpiada Internațională de Limba Rusa Maternă, Moscova, Federația Rusă	Ivanov Claudia	IX	Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași	Premiul I	Gromic Zinaida
8	Olimpiada Internațională de Geografie (Hong Kong, 30 Iulie - 5 August 2019)	Sandu Andrei	XII	Colegiul Național, Iași	Aur	Fiscutean Cornelia
9	Olimpiada Internațională de Geografie (Hong Kong, 30 Iulie - 5 August 2019)	Solomon Bianca Elena	XII	Colegiul Național ”Costache Negruzzi”, Iași	Argint	Iancu Simona
10	Olimpiada Internațională de	Popa G. Ioana	XII	Colegiul Național	Argint	Grigoras

Nr. crt.	Denumirea olimpiadei	Nume, prenume elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Premiu / Medalie	Profesor îndrumător
	Chimie (Paris, 21-30 Iulie 2019)	Maria		Iași		Geanina
11	Olimpiada Internațională a Elenismului (București, 5-8 septembrie 2019)	Marincea Grațian Ioachim	X	Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași	Premiul I	Athina Tsavea, Sultana Arvanitaki
12	Olimpiada Internațională a Elenismului (București, 5-8 septembrie 2019)	Pentiu Emilian Paul	X	Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Vasile cel Mare” Iași	Premiul I	Athina Tsavea, Sultana Arvanitaki
13	Olimpiada Internațională a Elenismului (București, 5-8 septembrie 2019)	Leonte Bianca	X	Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași	Premiul I	Athina Tsavea, Sultana Arvanitaki
14	Olimpiada Internațională a Elenismului (București, 5-8 septembrie 2019)	Calu Mihail Victor	IX	Colegiul Național „Octav Băncilă” Iași	Premiul I	Athina Tsavea, Sultana Arvanitaki
15	Olimpiada Internațională a Elenismului (București, 5-8 septembrie 2019)	Marincean Ana Maria	XI	Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași	Mențiune	Athina Tsavea, Sultana Arvanitaki

Concursuri internaționale

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, elevii ieșeni au acumulat 37 de premii, distincții și medalii la concursuri internaționale științifice sau artistice, desfășurate în țară sau în străinătate, după cum urmează:

Premiul / distincția	Număr premii olimpiade internaționale
Marele Premiu	2
Premiul I	7
Premiul II	6
Premiul III	4
Mențiune	11
Medalie de aur	1
Medalie de argint	1
Medalie de bronz	5
Total premii și distincții	37

Olimpiade naționale

Se constată o creștere semnificativă a numărului de premii, mențiuni, premii speciale și distincții acumulate de elevii ieșeni comparativ cu anul școlar 2017-2018, având în vedere conturarea unei noi generații de tineri olimpici în unitățile școlare ieșene, precum și modificările

survenite în regulamentele specifice, privind norma de reprezentare la etapa națională a olimpiadelor școlare:

Premiu / distincție	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019
Premiul I	27	44
Premiul II	39	36
Premiul III	33	37
Mențiuni M.E.N.	48	115
Diplomă de onoare	1	8
Premiu special	25	46
Medalie de aur	15	11
Medalie de argint	24	25
Medalie de bronz	31	47
TOTAL	295	369

Distribuție premii pe discipline de studiu

DISCIPLINA	Premiul						Medalie			Total
	I	II	III	M	Diplomă de onoare	PS	Aur	Argint	Bronz	
Argumentare, dezbateri și gândire critică		1		1						2
Arte vizuale	2	3	1	3		1				10
Biologie	1			7		2				10
Chimie				5						5
Discipline tehnice	6	4	2	10						22
Educație fizică și sport	4		1	12		2	2		1	22
Educație muzicală	4	8	10	4						26
Fizică		1		4	8		2	7	10	32
Geografie	1			5		15				21
Informatică și TIC			1	8			3	9	18	39
Istorie	1			3		3				7
Limba engleză		1		3						4
Limba franceză	2		1	4		6				13
Limba germană modernă		2	3	1						6
Limba italiană		1	1	1						3
Limba maternă	8	4	6	7						25

DISCIPLINA	Premiul						Medalie			Total
	I	II	III	M	Diplomă de onoare	PS	Aur	Argint	Bronz	
Limba rusă modernă	6	2	2	4						14
Limba și literatura română	2	2	1	4		12				21
Limbi clasice	3	1		3						7
Matematică		1	2	10			4	9	18	44
Pedagogie		1		1		1				3
Religie	4	4	5	10		4				27
Științe				2						2
Științe socio-umane			1	3						4
Total premii și distincții	44	36	37	115	8	46	11	25	47	369

Concursuri naționale

Elevi provenind din școlile municipiului și județului Iași au fost recompensați, în anul școlar 2018-2019, cu **peste 400 de premii și mențiuni oficiale**, în cadrul etapelor naționale ale unor **concursuri prestigioase, acreditate M.E.N.**: Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu”, Concursul Certamen Ovidianum, Concursul Național Proiecte de Mediu, Olimpiada Națională „Meșteșuguri Artistice Tradiționale”, Concurs Național de Educație Rutieră și Îndemânare pe Bicicletă „Cupa DHS”, Concursul Național „Educație Rutieră-Educație Pentru Viață”, Concursul Național „Alege! Este dreptul tău!”, Concursul de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”, Concursul de Matematică „Olimpiada Satelor din România”, Concursul Național de Comunicări Științifice – liceu, Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”, Concursul „Made For Europe”, Concursul de Arte Plastice „Fantasticul din mine și din afara mea”, Concursul Internațional de Interpretare Instrumentală „George Georgescu”, Concursul Național de Interpretare Instrumentală „Lira de Aur”, Concursul Național de Interpretare Pianistică și Muzică de Cameră „Gradus Ad Parnassum”, Concursul Internațional de Interpretare Muzicală și Coregrafie „Emanuel Elenescu”, Concursul de Interpretare Instrumentală „Lira de Aur”, Concursul Național de Fizică „Evrika”, Concursul de Fizică și Chimie pentru elevii din mediul rural „Impuls Perpetuum”, Concursul Național de Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”, Concursul Național de Fizică "Phi", Concursul Național de Geografie pentru clasele V-VII „Terra”, Concursul Național Cultură și Spiritualitate Românească, Concursul Național Infoeducația, Concursul „Urmașii lui Moisi”, Concursul Național „Cultură și Civilizație în România”, Concursul Național „Istorie și

Societate în Dimensiune Virtuală”, Sesiunea de Referate și Comunicări ale elevilor de liceu la disciplina Istorie, Concursul de Estetica și Igiena Corpului Omenesc/Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist, Concursul de Turism și Alimentație/Bucătar/Ospătar.

Statistica include și **performanțele atinse de elevii Palatului Copiilor Iași**, la competiții specifice tehnice, științifice, artistice sau sportive, dintre care menționăm cele incluse în portofoliul Palatului: „**Cătălina**” - Festivalul Internațional de Folclor pentru Copii și Tineret; „**Structură și culoare**” - Expoziție bienală-concurs internațional de arte vizuale; „**IA ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!**” - Concursul Național de Educație Ecologică și Protecția Mediului; „**IASIGYM**” - Concurs Național de Gimnastică Aerobică; „**Gestionarea riscurilor naturale și antropice**” - Concurs național de proiecte, eseuri, afișe și fotografii; „**Cătălin Damian**” - Festival-concurs de teatru de păpuși și pantomimă etc.

Aspecte pozitive

- interesul constant pentru performanță al elevilor, al profesorilor și al unităților școlare, concretizat în implicarea în trasee competiționale, identificarea, implementarea și organizarea de concursuri, festivaluri etc.;
- extinderea bunelor practici generate de I.S.J. Iași în rândul colegiilor și al școlilor;
- reconfirmarea unor parteneriate instituționale de susținere a excelenței în educație, la nivelul comunității științifice, academice și economice ieșene;
- motivarea constantă a profesorilor pentru atingerea performanței.

Aspecte de îmbunătățit

- supraaglomerarea calendarelor competiționale și suprapunerea cu alte tipuri de evenimente specifice școlii;
- selecția uneori deficitară, la nivelul unor unități de învățământ, a participanților la etapele superioare ale concursurilor și olimpiadelor;
- efortul organizatoric consistent pentru etapele naționale, având în vedere numărul foarte mare de participanți rezultat din aplicarea noii formule de calcul a normei de reprezentare din metodologia-cadru.

D. Priorități, perspective, accente

- optimizarea procesului de organizare a olimpiadelor și a concursurilor școlare (cu respectarea metodologiilor și a calendarului oficial M.E.N.): gradul de implicare în organizare și a unităților școlare; selecția elevilor și a profesorilor evaluatori/asistenți, gestionarea grupurilor de lucru care elaborează subiecte și bareme (unde este cazul);
- sprijinirea instituțiilor de învățământ interesate să elaboreze și să pună în practică programe proprii de instruire destinate tinerilor capabili de performanță;
- creșterea numărului de parteneriate/colaborări cu mediul academic, instituții specializate, în vederea optimizării resurselor științifice, educaționale etc. necesare instruirii diferențiate pentru atingerea performanței.

VI. EDUCAȚIA LA VÂRSTELE MICI

A. Activități educative și extracurriculare la nivel preșcolar

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate la nivelul disciplinei au avut drept scop evaluarea rezultatelor activităților opționale și activităților instructiv-educative. Relevante sunt, în acest sens, activitățile incluse în cadrul săptămânii „Școala altfel”. Obiectivele propuse au avut menirea de a pune copiii în fața unor noi provocări pentru a determina în ultimă instanță dezvoltarea personală, și realizarea unor interacțiuni benefice între grădiniță și familie.

Activități derulate:

- vizite tematice/activități derulate în cadrul unor programe de parteneriat;
- concursuri pe teme de sănătate, rutieră, ecologie;
- competiții cultural sportive;
- acțiuni de ecologizare schimb de experiență.

Programe și activități educative naționale

În perioada octombrie 2018-iunie 2019 a fost implementat proiectul național „Mica mea grădină”, susținut de Lidl România. Scopul acestui proiect a fost acela de a crea un cadru integrat de învățare, în învățământul preșcolar și primar, prin intermediul grădinăritului. Prin activitățile de grădinărit din cadrul proiectului copiii au fost încurajați să facă alegeri, să își asume responsabilitatea pentru deciziile lor, să își exprime ideile în mod creativ, să se ajute reciproc, să își dezvolte abilitățile de gândire critică și să gândească liber. De asemenea, ei au reușit să definească și să rezolve singuri problemele cu care se confruntă, să comunice ușor cu cei din jur, să înțeleagă și să negocieze, prin înțelegerea, respectarea și conștientizarea importanței naturii în viețile noastre. Cu sprijinul cadrelor didactice și cu participarea părinților, ca facilitatori ai învățării, copiii au învățat în clasă și acasă cum cresc legumele, fructele, ierburile comestibile. Proiectul „Mica mea grădină” a avut și un rol social, deoarece prin intermediul activităților s-au construit comunități de învățare pe platforma on-line.

Proiecte educaționale județene

Proiectele județene s-au derulat conform calendarului activităților educative și extracurriculare al I.S.J. și au antrenat un număr semnificativ de copii, părinți, cadre didactice și parteneri din comunitatea locală.

Nr. crt.	Proiect județean / Grădinița organizatoare	Perioada
1.	„Sărbătoarea Iașului în ochi de copil” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 16	octombrie
2.	„Flori albe, flori negre, flori galbene, flori...” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8	26 noiembrie
3.	Festivalul „Iarna pe uliță” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3	9 decembrie
4.	„Felicitări cu suflet de copil” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 23	decembrie
5.	„Iașul medieval” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26	25 ianuarie
6.	„Arlechinul” – Grădinița cu Program Prelungit „I. Creangă”	martie
7.	”De ziua ta, mămico!” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Iași	1-8 martie
8.	„Creează Eco...” - Grădinița Cu Program Prelungit Nr. 16	martie
9.	„Preșcolarii în lumea științei” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12	20 martie
10.	„Micul pieton” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 13	aprilie
11.	„Un strop de umor” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 25	aprilie
12.	„Caruselul prieteniei” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 13	mai
13.	„De la lume adunate ...” – Grădinița cu Program Prelungit ”Sf. Sava” Iași	13 mai
14.	„Șah mat în grădiniță” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 20 Iași	16 mai
15.	„Piticul de ciocolată” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12	mai – iunie
16.	„Copiii lui Tonitza” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 29	mai – iunie
17.	„Festivalul jocului” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 16	7 iunie
8.	„Și eu am drepturi” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 21	iunie
19.	„Crai nou la curte veche” – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Iași	mai

Simpozionul Național „Practici educaționale de succes în educația timpurie”

În data de 7 februarie 2019, la Casa Corpului Didactic Iași, s-au desfășurat lucrările Simpozionului Național „Practici educaționale de succes în educația timpurie”, organizat de

Inspectoratul Școlar Județean Iași. Activitatea a evidențiat preocupările constante ale cadrelor didactice în direcția creșterii calității învățământului în educația timpurie.

Inspectorul Școlar General, prof. dr. Genoveva Farcaș a apreciat inițiativa organizării acestei activități de formare profesională la nivelul învățământului preșcolar ieșean, accentuând importanța educației timpurii în contextul dinamicii lumii contemporane și evidențiind ideea fundamentală ce constituie o perspectivă pe termen lung în vederea unei abordări convergente, care include sănătatea, nutriția și protecția socială a copiilor cu vârste între 0 și 6 ani.

La deschiderea festivă a simpozionului au participat și reprezentanți ai mediului academic ieșean, care au remarcat buna colaborare între unitățile preșcolare ieșene și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr.T.Popa” sau Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” Iași, conturând oportunitatea prezentării noutăților în specialitate, ori a exemplelor de bune practici în cadrul lucrărilor manifestării.

Cele 337 de cadre didactice înscrise la simpozion, din grădinițele și școlile județului Iași, dar și din alte 27 de județe ale țării, au elaborat 329 de lucrări științifice, ce au prezentat experiențe valoroase și relevante desprinse din activitatea la catedră.

Lucrările simpozionului s-au desfășurat pe patru secțiuni, în cadrul cărora participanții au avut ocazia să ofere răspunsuri la dilemele despre joc, jucărie și etapele de desfășurare a unor jocuri, să propună idei privind etapele-cheie în evoluția sănătoasă a copilului, să dezvolte colaborarea grădiniță-familie-comunitate, prin aceasta înțelegându-se o bună comunicare între cei responsabili de dezvoltarea armonioasă a copiilor, sfaturi pentru o abordare creativă a unor aspecte promovate de noile educații.

Atât unitățile preșcolare organizatoare (G.P.P. nr. 3 Iași, G.P.P. nr. 13 Iași, G.P.P. nr. 16 Iași, G.P.P. nr. 25 Iași, G.P.P. nr. 26 Iași, G.P.P. nr. 29 Iași, G.P.P. nr. 14 Iași și G.P.P. nr. 12 Iași), cât și cele participante și-au propus ca exemplele de bună practică promovate în cadrul simpozionului să aibă continuitate în grădiniță și acasă.

B. Situația înscrierilor copiilor preșcolari în grădinițe

În anul școlar 2018-2019 înscrierile la grădiniță s-au desfășurat în trei etape, în baza prevederilor metodologice cuprinse în Nota M.E.N. nr. 30367/11.04.2019 și Procedura informatică – modul SIIIIR – Înscrierea la grădiniță 2019-2020 nr. 265/DTIC/12.04.2019.

În perioada de reînscrisere au fost cuprinși un număr de 13165 preșcolari, iar în etapa de înscriere au fost soluționate 5 528 cereri, cu preponderență copii cu vârsta de 3-4 ani. Dintre acestea, 2 248 au fost în mediul rural și 3 280 în urban. În funcție de programul de funcționare al grădinițelor au fost înregistrate un număr de 2 200 de cereri la program normal, iar la program prelungit 3 328 cereri.

Pe tot parcursul desfășurării acestui proces au fost consiliați părinții și au fost găsite cele mai bune soluții pentru interesul educațional al copilului, toate situațiile dificile au fost gestionate cu prudență și moderație de către directorii unităților școlare, aceștia manifestând o atitudine deschisă și receptivă în ceea ce privește cuprinderea majorității copiilor.

Numărul mare de cereri soluționate a creat dificultăți în repartizarea copiilor noi de grupă mare și/sau grupă mijlocie în grupele deja existente, ceea ce a condus la o supraaglomerare a grupelor. Astfel există riscuri majore privind asigurarea securității copiilor și dificultăți în desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ.

Urmare a sesizărilor adresate de către părinții ale căror dosare au fost respinse (cu preponderență pentru zona Nicolina), Inspectoratul Școlar Județean Iași a avut în atenție identificarea de soluții pentru înscrierea la grădiniță, în etapele viitoare, a copiilor care în prima etapă nu au fost admiși la o unitate de învățământ preșcolar, motiv pentru care au mai fost aprobate grupe cu program prelungit sau transformarea grupelor cu program normal în grupe cu program prelungit la următoarele grădinițe:

- Grădinița cu Program Normal Nr. 17 – structură a Școlii Gimnaziale „D.A. Sturdza”
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1
- Grădinița cu Program Normal Nr. 26 – structură a Școlii Gimnaziale „N. Iorga”
- Grădinița cu Program Normal Nr. 15 și 23 – structuri a Școlii Gimnaziale „I. Creangă”
- Grădinița cu Program Normal Nr. 11 – structură a Școlii Gimnaziale „I. Neculce”.

C. Stimularea performanței elevilor de vârstă școlară mică în învățământul preuniversitar ieșean

Trăim într-o societate în care competiția este prezentă în toate aspectele vieții, succesul fiind suma unor eforturi repetate zi de zi. Învățământul ieșean nu urmărește doar rezultatele academice, ci promovează valori culturale și estetice fundamentale, comunicarea interpersonală, stimulează creativitatea și gândirea critică, oferă motivație.

Rezultatele obținute de elevii de vârstă mică din învățământul ieșean au făcut obiectul unor analize în cadrul comisiilor metodice din fiecare unitate de învățământ în ultima parte a anului școlar 2018-2019, fiind subliniat de fiecare dată rolul lucrului diferențiat și importanța sprijinului familial în determinarea performanței școlare.

Prin programe de pregătire suplimentară în afara orelor de curs, prin proiecte educaționale derulate la nivelul școlilor, dar și prin programele inițiate de Inspectoratul Școlar Județean Iași este dezvoltată competiția sănătoasă, în centrul oricărui demers fiind progresul individual. Calendarul concursurilor și al olimpiadelor școlare – specialitatea *învățământ primar* surprinde faptul că ideea de competiție este introdusă treptat, cele mai multe concursuri, indiferent de domeniu, vizând elevii de clasa a III-a, respectiv clasa a IV-a. Există preocupări pentru diminuarea stărilor afective negative, căutându-se în permanență noi modalități de stimulare a stărilor pozitive asociate învățării.

Preocuparea constantă pentru dezvoltarea aptitudinilor școlarelor mici s-a concretizat în continuarea derulării a două proiecte educaționale inițiate de Inspectoratul Școlar Județean Iași și care sunt centrate pe dezvoltarea aptitudinilor înalte ale elevilor de vârstă școlară mică: **Proiectul „Imaginație și creativitate” (limba română) și „Super Mate” (matematică)**. După selecția elevilor cu aptitudini pentru limba română, respectiv matematică, cadrele didactice implicate au urmărit dezvoltarea capacităților intelectuale prin parcurgerea unui curriculum diferențiat, optimizarea învățării prin promovarea lucrului în echipă, în fiecare centru existând elevi din școli diferite. La rândul lor, profesorii implicați lucrează în parteneriat pentru a selecta și accesibiliza conținuturile învățării.

Proiectul „Imaginație și creativitate” se desfășoară în 7 centre de pregătire: Școala Gimnazială „Ion Creangă” Iași, Școala Primară „Gh. Asachi” Iași, Liceul „Miron Costin” Pașcani, Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău, Școala Gimnazială „Ștefan Bârsănescu” Iași, Liceul „Garabet Ibrăileanu” Tg. Frumos și Școala Gimnazială „Otilia Cazimir” Iași., coordonatorii monitorizând activitățile săptămânale, centralizând sugestiile părinților la întâlnirea de sfârșit de an școlar.

De asemenea, proiectul educațional „Super Mate” este organizat în 7 centre: Școala Gimnazială „G. Călinescu” Iași”, Școala Gimnazială „Carmen Sylva” Iași, Școala Primară „Vasile Conta” Iași, Școala Gimnazială „Gh. I. Brătianu” Iași, Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani, Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău și Școala Gimnazială „I. Creangă” Tg. Frumos.

În ambele proiecte sunt implicate peste 150 de cadre didactice voluntare, care susțin activități deosebite, iar elevii selectați au obținut la alte concursuri și olimpiade școlare rezultate remarcabile, susținând astfel ideea continuării acestor două programe. În fiecare an, coordonatorii realizează publicații cu produse ale activității elevilor (cărți, reviste), îi încurajează pe cei din urmă să participe la diferite activități, să socializeze și dincolo de porțile școlii, formarea unei atitudini pozitive în cadrul competițiilor educaționale fiind o preocupare constantă.

Un alt proiect de succes al Inspectoratului Școlar Județean Iași este *Centrul de Excelență* care și-a dezvoltat activitatea prin extinderea ofertei educaționale și către elevii din **clasele primare a III-a și a IV-a**, disciplina matematică, începând cu anul școlar 2013-2014. Adresabilitatea spre elevii din ciclul primar s-a impus în contextul oportunității și necesității dezvoltării aptitudinilor matematice începând de la vârstele mici. Mai mult, dezvoltarea competențelor elevilor și orientarea acestora către performanță și excelență constituie o linie strategică constantă a Inspectoratului Școlar Județean Iași.

În anul școlar 2018-2019, în Centrul de Excelență din municipiul Iași și din municipiul Pașcani s-au organizat grupe de pregătire la disciplina matematică pentru elevii claselor a III-a și a IV-a, urmărindu-se depistarea timpurie a elevilor capabili de performanțe înalte și focalizarea instruirii pe aptitudinile și nevoile elevilor, precum și stimularea creativității specifice.

Elevii au fost selectați în urma unui test susținut în data de 22 septembrie 2018, fiind constituite apoi două grupe a câte 24 de elevi pentru clasa a III-a și două clase de a IV-a în Iași. De asemenea, s-a format și o grupă la Pașcani cu elevii din zonă.

În municipiul Iași, pregătirea a început în data de 2 octombrie 2018 și s-a desfășurat în cadrul unor activități săptămânale (marți), pe durata a două ore. Echipa este formată din profesori pentru învățământul primar cu rezultate deosebite la concursurile școlare și de profesori ai catedrei de matematică de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, coordonatorul activității fiind profesorul Adrian Zanoschi. De real ajutor au fost și studenții masteranzi ai Facultății de Matematică Iași care au corectat temele săptămânale.

Pentru elevii din clasele a III-a și a IV-a s-au propus trasee curriculare diferențiate care stimulează, prin intermediul exercițiilor și problemelor matematice, gândirea divergentă, procedeele imaginative, aspectele creativității logico-matematice, activează resorturi precum motivația, încrederea în sine, competitivitatea. Elevii din ciclul primar au beneficiat și de un sprijin

psihopedagogic personalizat, individualizat, prin raportare la vârsta acestora, în cadrul activității de asistență psihopedagogică oferită.

În cadrul **Cercurilor pedagogice** sunt popularizate programele de succes ale unității gazdă, dar și performanțele școlare obținute la diferite concursuri, pe diverse discipline. Astfel, elevii cu aptitudini muzicale sunt promovați în cadrul unor momente artistice, sunt prezentate sau afișate diplomele obținute de-a lungul timpului de elevii și profesorii din școala respectivă.

Inspectoratul Școlar Județean Iași susține toate programele educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației, stimularea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități extracurriculare și extrașcolare deosebite. De aceea, a organizat și în anul școlar 2018-2019 următoarele competiții: Concursul de matematică „Florica T. Câmpan”, Concursul de limba română și de matematică „Prâslea cel isteț”, Olimpiada de educație civică, Concursul de educație plastică „Culorile copilăriei”, Concursul de muzică pentru formații corale și soliști vocali „Ritmurile copilăriei” și Olimpiada Națională a sportului școlar – atletism.

S-au evidențiat în anul școlar 2018-2019 și elevi ai școlilor din învățământul primar particular din Iași, au fost încurajați să participe și elevi din mediul rural la competițiile sus-amintite.

Concursurile inițiate sau avizate de Inspectoratul Școlar Județean Iași reprezintă pentru mulți copii rampa de lansare spre lumea cunoașterii, ei participând apoi la alte concursuri naționale și internaționale unde au obținut premii importante care fac cinste județului nostru. Stimularea performanței în această etapă de școlaritate presupune o adaptare permanentă la particularitățile de vârstă, studiul fiind secondat de joc.

VII. REPERE ȘI EVOLUȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

A. Context regional

În conformitate cu PRAI (Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ), din analiza demografică, pentru regiunea Nord-Est, se indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea populației. Constatările demografice recomandă măsuri la nivelul rețelei școlare pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare și acoperirea teritorială, asigurarea accesului la educație și formare profesională, asigurarea calității serviciilor, precum și optimizarea resurselor.

Principalele constatări din analiza pieței muncii, indică o ușoară creștere a populației active. De asemenea rata șomajului se situează peste media națională în toate județele regiunii. Rata șomajului de lungă durată a tinerilor, este mai mare decât media la nivel național și european. Evoluția și structura comparativă pe niveluri de instruire a populației ocupate și a șomerilor evidențiază că șansele de ocupare, respectiv de evitare a șomajului, cresc odată cu creșterea nivelului de instruire. Nivelul general de educație al populației ocupate din regiune este apropiat de media pe țară, dar se constată decalaje semnificative pe medii rezidențiale.

În acest context, dezvoltarea învățământului profesional și tehnic reprezintă o prioritate a sistemului de învățământ la nivel regional, în strânsă corelație cu cererea de forță de muncă pe anumite domenii de activitate.

Oferta unităților școlare din regiunea Nord-Est pentru anul școlar 2018-2019 a fost de **56%** învățământ profesional și tehnologic, **22,3%** învățământ profesional și **0,5%** învățământ profesional dual.

Aceste valori poziționează regiunea pe locul I la nivel național privind atingerea țintelor din documentele strategice de planificare PRAI și a Strategiei TVET 2016-2020.

B. Context județean

La nivelul județului Iași prin *Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social* (CLDPS), organism consultativ care asigură legătura între mediul economic și unitățile de învățământ din domeniul tehnic și profesional, s-a elaborat Planul Local de Acțiune pentru

Învățământ (PLAI 2018-2025), document strategic de planificare a învățământului profesional și tehnic care vizează armonizarea ofertei educaționale cu piața muncii.

În baza acestui document, în vederea fundamentării planului de școlarizare pentru anul școlar următor au fost organizate întâlniri cu operatorii economici din județ în scopul stabilirii necesarului de forță de muncă pe domenii și calificări. Organizarea și funcționarea învățământului profesional este condiționată de existența solicitărilor formulate de operatorii economici, iar gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici este o componentă importantă în relația de parteneriat a unităților școlare cu operatorii economici.

Gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici la nivelul județului Iași este 98%, ceea ce denotă o preocupare permanentă a conducerii Inspectoratului Școlar Județean și a membrilor CLDPS, pentru o colaborare eficientă cu operatorii economici.

În județul Iași există 53 de unități de învățământ profesional și tehnic, aceasta fiind cea mai mare rețea școlară din țară, iar resursa umană este una dintre condițiile esențiale necesare asigurării calității în formarea profesională. Astfel, în anul școlar 2018-2019 au funcționat 844 de cadre didactice, din care un număr de 817 reprezintă personal didactic calificat – respectiv un procent de 97%.

Având în vedere contextul socio-economic județean, dezvoltarea învățământului profesional și tehnic ieșean este o prioritate, astfel că oferta școlară propusă pentru acest segment este de 64% din planul de școlarizare. Învățământul profesional reprezintă 34%, iar învățământul profesional dual doar 2%, în creștere față de anul școlar precedent (5.5 clase față de 2.5 clase în anul școlar trecut).

În vederea realizării planului de școlarizare propus, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat în anul școlar 2018-2019 o serie de activități privind orientarea și atragerea elevilor, absolvenți de școală gimnazială, spre învățământul profesional, dual sau liceal tehnologic: Tîrgul de oferte educaționale, Caravana meseriilor, dezbateri pe tema învățământului profesional dual, implicarea alături de A.J.O.F.M. în organizarea și desfășurarea *Bursei locurilor de muncă*, activități cu directorii unităților școlare și cu alți factori interesați în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (reprezentanți ai operatorilor economici, părinți, elevi, profesori, reprezentanți ai unităților administrativ-teritoriale)

De asemenea, a fost organizată etapa județeană a olimpiadelor din aria curriculară Tehnologii, unde au fost obținute numeroase premii și mențiuni (26 premii I, 20 premii II, 17 premii III și 17

mențiuni). Rezultatele obținute la etapa națională a olimpiadelor au fost remarcabile: un total de 23 de premii, din care 6 premii I, 4 premii II, 2 premii III, 10 mențiuni și 1 premiu special.

Desfășurarea concursurilor școlare aflate în C.A.E.N., respectiv, C.A.E.R., C.A.E.J., cum ar fi: concursul național „Știu și aplic, securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii”, concursul de creativitate mecanică ”Dumitru Mangeron”, concursul național de referate și comunicări științifice ”Ștefan Procopiu”, Târgul firmelor de exercițiu, concursul pe teme economice ”Dumitru Rusu”, competiția Business Plan, concursul național ”Tradiții și creativitate, etc. sunt alte activități de amploare menite să pună în evidență importanța învățământului tehnologic în viața cotidiană.

C. Priorități și perspective

Învățământul profesional și tehnic ieșean este caracterizat printr-o rețea școlară bine dezvoltată, cu dotări specifice formării competențelor profesionale la nivel european, pe unele segmente de formare profesională, cu cadre didactice de specialitate tehnică bine pregătite din punct de vedere științific și metodic, însă cu elevi dezinteresați în dobândirea unei calificări profesionale (se observă slaba participare a acestora la examenele de certificare a calificării profesionale).

Conform **Strategiei educației și formării profesionale din România**, pentru perioada 2016-2020, aprobată prin H.G. nr. 317/2016, ținta pentru cuprinderea elevilor în învățământul profesional și tehnic, în clasa a IX-a, învățământ de zi, de masă, de stat, este de 60% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ de zi, de masă, de stat, țintă care în acest moment este realizată în procent de 64%.

Dintre prioritățile învățământului profesional și tehnic ieșean menționăm:

- realizarea a cel puțin 10 clase de învățământ profesional în sistem dual în anul școlar următor, prin utilizarea tehnicilor de consiliere și motivare a elevilor;
- corelarea eficientă a ofertei educaționale cu cererea de forță de muncă prin propuneri de planuri de școlarizare realiste;
- implicarea activă a școlilor tehnice în promovarea ofertei de școlarizare în mediul rural;
- elaborarea unor planuri de acțiune privind consilierea elevilor și părinților în vederea orientării în carieră a copiilor lor;

- intensificarea colaborării cu operatorii economici în vederea eficientizării stagiilor de instruire practică și organizării claselor de învățământ profesional dual;
- monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților învățământului liceal și a învățământului profesional;
- identificarea fondurilor necesare îmbunătățirii bazei materiale din unitățile tehnice (unde este cazul);
- îndrumarea și consilierea profesorilor debutanți, în vederea înscrierii și obținerii gradelor didactice (cu scopul asigurării calității în procesul instructiv-educativ);
- dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice tehnice prin cursuri de formare și prin activități metodice, științifice și culturale;
- organizarea de schimburi de experiență la nivel național și prin accesarea de fonduri europene, la nivel internațional.
-

VIII-IX. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVELE EDUCAȚIONALE

A. Rețeaua de învățământ particular și alternative educaționale

La nivelul județului Iași funcționează, în anul școlar 2018-2019, un număr de 42 de unități de învățământ particular, cele mai multe dintre acestea adresându-se copiilor de vârstă preșcolară:

Tipul de unitate școlară	Urban	Rural	Instituții acreditate	Instituții autorizate	TOTAL
Grădinițe	16	5	14	7	21
Școli primare	9	-	6	3	9
Școli gimnaziale	5	-	4	1	5
Licee și colegii	2	-	2	-	2
Școli postliceale	5	-	5	-	5
Total	37	5	31	11	42

La nivelul județului nostru, peste **5000** de elevi sunt beneficiari ai educației oferite de școlile particulare:

Cifra de școlarizare aferentă anului școlar 2018 - 2019, semestrul I	Învățământ particular autorizat	Învățământ particular acreditat	Total pe nivel
Copii în învățământul preșcolar	549	1623	2172
Elevi în învățământul primar	136	1113	1249
• din care, elevi în clasa pregătitoare	44	248	292
Elevi în învățământul gimnazial	134	218	352
Elevi în învățământul liceal (ciclul inferior)	-	104	104
Elevi în învățământul profesional	-	102	102
Elevi în învățământul liceal (ciclul superior)	25	143	168
Elevi în învățământul postliceal	-	1550	1550
• din care, elevi în învățământul sanitar	-	1327	1327
Total general	844	4 853	5 697

Totodată, la nivelul județului funcționează trei alternative educaționale în care sunt cuprinși un număr de 1365 de copii:

- **Alternativa Waldorf** în cadrul Liceului Teoretic Waldorf Iași, cu un efectiv de 576 elevi în acest an școlar, în creștere față de anul trecut;

- **Alternativa *Step by step*** în cadrul următoarelor unități de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit nr. 3 Iași, Școala Gimnazială “Carmen Sylva” Iași - învățământ preșcolar, Școala Gimnazială “Titu Maiorescu” Iași și Liceul Tehnologic Economic “Nicolae Iorga” Pașcani. În această alternativă studiază la nivelul județului nostru 714 de copii.
- **Alternativa *Montessori*** în unitatea de învățământ particular Școala Primară Montessori School Iași. Pentru această alternativă au optat 75 copii de vârstă preșcolară.

B. Activități specifice de monitorizare și consiliere

În anul școlar 2018-2019, I.S.J. Iași a organizat, în parteneriat cu Liceul Varlaam Mitropolitul Iași, ***Consfătuirea județeană a directorilor din învățământul particular ieșean***, într-un cadru care a marcat *Ziua mondială a educației* și care a favorizat intercunoașterea și relaționarea pozitivă. Evenimentul a avut ca obiective principale analiza activității pentru anul școlar trecut, prezentarea noutăților legislative în domeniu și stabilirea strategiilor de acțiune pentru anul școlar 2018-2019.

În același cadru au fost analizate direcțiile de acțiune pentru anul școlar în curs: aplicarea și respectarea planurilor cadru, aplicarea și monitorizarea aplicării noului curriculum de la clasa a VI-a, organizarea examenelor naționale, monitorizarea programului *Școala altfel*, evidențindu-se faptul că, pentru anul școlar 2018-2019, I.S.J. Iași și-a propus intensificarea activității de îndrumare și monitorizare a unităților de învățământ particular din perspectiva asigurării calității serviciilor educaționale oferite.

În perioada primului semestru al acestui an școlar s-a desfășurat o **inspecție tematică** a I.S.J. Iași în patru unități de învățământ particular (Grădinița FEG Iași, Grădinița IRIS Iași, Grădinița PENILLA Iași, Grădinița Angel Kids Iași), obiectivele acesteia vizând:

- existența, actualizarea și conformitatea documentelor manageriale cu reglementările legislative în vigoare;
- organizarea și desfășurarea procesului de învățământ;
- asigurarea acurateței datelor introduse în S.I.I.I.R.;
- dezvoltarea de proiecte și parteneriate în acord cu particularitățile de vârstă și psiho-individuale ale copiilor și elevilor.

Este important de precizat faptul că, în contextul pilotării noului curriculum la învățământul preșcolar, la nivelul grădinițelor din învățământul particular există neclarități cu privire la proiectarea activității semestriale și anuale.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a coordonat, de asemenea, o **inspecție generală** la Școala Primară Happy Stars Hârlău, în perioada 18-29 noiembrie 2018. Unitatea de învățământ a primit calificativul maxim și s-a remarcat prin specificul activităților desfășurate.

În perioada celui de al doilea semestru al anului școlar 2018-2019, s-a desfășurat o **inspecție tematică** în cadrul unităților de învățământ postliceale de stat și particulare, în conformitate cu adresa M.E.N. nr. 1236/CC/11.02.2019. În baza tematicii de specialitate nr. 980/15.02.2019 au fost inspectate toate unitățile de învățământ postliceal particulare din județ:

- Școala Postliceală „Profesor dr. P. Brânzei” Iași;
- Școala Postliceală Sanitară Apendis Iași;
- Școala Postliceală Sanitară Centru de Studii „Ștefan cel Mare și Sfânt” Pașcani;
- Școala Postliceală F.E.G. Iași;
- Școala Postliceală „Dimitrie Cantemir” Iași.

Concluziile acestei activități de inspecție sunt următoarele:

- prezența bună și foarte bună la cursuri și la stagiile de practică;
- analiza documentelor specifice a evidențiat faptul că, la stagiile de practică, se respectă repartizarea elevilor pe secțiile medicale, sub coordonarea și monitorizarea reprezentanților unităților de învățământ și ai unităților sanitare;
- evidențierea prezenței elevilor la stagiile de practică se realizează pe baza unor documente specifice, aprobate de conducerea unităților de învățământ;
- au fost efectuate asistențe la orele de curs și s-a constatat că activitățile de învățare au un rol important în formarea competențelor specifice meseriei, elevii fiind antrenați în activități practice;
- unitățile de învățământ au personal didactic specializat, competent, unele cadre didactice fiind implicate în demersul specific obținerii gradelor didactice;
- există contracte de colaborare cu spitalele din municipiile Iași și Pașcani pentru derularea stagiilor de instruire practică a elevilor, oferindu-se posibilitatea recuperării orelor pentru elevii care absentează.

- au fost verificate și actele de studii eliberate în ultimii doi ani școlari (2016-2017, 2017-2018) prin colerarea acestora cu registrele matricole și cataloagele și s-a constatat respectarea legislației în vigoare.

C. Constatări și aprecieri

- acordarea unei atenții deosebite pentru pregătirea adecvată a copiilor, a dezvoltării abilităților practice și a potențialului personal, dezvoltarea deprinderilor de comunicare și interrelaționare, a deprinderilor de autonomie personală și socială, prin modalități de lucru diferențiate și individualizate;
- amenajarea spațiului educațional pe arii de stimulare pentru realizarea activităților educative;
- existența autorizațiilor eliberate de A.R.A.C.I.P., D.S.P. și D.S.V. în toate unitățile de învățământ particular din rețeaua școlară;
- derularea activităților în spații cu dotări adecvate, atât în unitățile de învățământ particular, cât și în cele în care se dezvoltă alternativele educaționale;
- extinderea rețelei școlare, prin autorizarea de noi unități de învățământ particular;
- preocuparea cadrelor didactice din învățământul particular pentru a îndeplini cerințele impuse de Legea Educației Naționale cu privire la asigurarea calității actului didactic;
- interes deosebit din partea unităților de învățământ particular pentru obținerea acreditării A.R.A.C.I.P.;
- schimburile de experiențe organizate între unitățile de învățământ particular și unitățile de învățământ de stat sunt benefice și utile pentru ambele categorii de instituții.

D. Aspecte de îmbunătățit

- existența unor neclarități, la nivelul grădinițelor din învățământul particular, în contextul pilotării noului curriculum la învățământul preșcolar, cu privire la proiectarea activității semestriale și anuale;
- necesitatea ca toate cadrele didactice să participe la consfăturile județene și la activitatea cercurilor pedagogice, conform arondării și planificării;

- implicarea mai activă a cadrelor didactice în activitățile de formare continuă și perfecționare prin grade didactice, dar și prin stagii organizate de diferite instituții acreditate (Casa Corpului Didactic Iași, universități, ONG-uri);
- dificultățile economice cu care se confruntă zona Moldovei și slaba dezvoltare economică a zonelor rurale – afectează extinderea rețelei școlare;
- există unități de învățământ care au un număr redus de personal angajat, motiv pentru care apar dificultăți în respectarea termenelor limită de raportare.
-

X. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

A. Considerații generale

La nivelul sistemului de învățământ special și special integrat al județului Iași se realizează recuperarea psihopedagogică și educațională a elevilor cu următoarele tipuri de deficiențe/dizabilități: mintală, motorie și neuromotorie, senzorială – de auz și de văz, deficiențe asociate. În unitățile de învățământ special și special integrat se desfășoară forme de educație școlară diferențiată, adaptată prin metode și tehnici de intervenție specifice pe domenii de dezvoltare, destinate elevilor cu cerințe educaționale speciale.

În anul școlar 2018-2019, sistemul de învățământ special și special integrat ieșean a asigurat:

- Școlarizarea unui număr de 1397 de preșcolari și elevi cu deficiență moderată și severă/asociată - mintală, locomotorie și neuromotorie, senzorial-auditivă și vizuală – în 6 unități de învățământ special;
- Școlarizarea unui număr de 101 persoane private de libertate, aflate în sistemul penitenciar – nivel primar și gimnazial, în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 41, Iași din Penitenciarul Iași;
- Școlarizarea la domiciliu a unui număr de 70 elevi cu grad de handicap grav, nedeplasabili în unități școlare de masă sau școli speciale;
- Integrarea școlară a unui număr de aproximativ 800 de elevi cu cerințe educaționale speciale în școlarizați în 139 unități de învățământ de masă;
- Asigurarea serviciilor de sprijin educațional pentru un număr de aproximativ 400 preșcolari/elevi cu cerințe educaționale speciale integrați individual/ în grupuri mici în 26 unități școlare care beneficiază de serviciile oferite de profesori de sprijin/itineranți de nivel preșcolar, primar și gimnazial.

Distribuția specialiștilor în unități de învățământ de masă care integrează elevi cu cerințe educaționale speciale

Diversitatea cazuistică și complexitatea diagnosticelor elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în unități de învățământ de masă-ADHD, tulburări pervazive de dezvoltare, autism, Sindrom Down, diferite tipuri de deficiență senzorială de văz și auz, neuro- și locomotorie, mintală - impun pentru recuperarea psihopedagogică și adaptarea la mediul școlar, servicii de

sprijin educațional, oferit prin resursa umană specializată asigurată de către profesorii de sprijin, profesorii logopezi, profesorii consilieri școlari.

La nivelul județului Iași distribuția acestora în școlile de masă se prezintă astfel:

- 25 profesori de sprijin/itineranți desfășoară activități de sprijin educațional în 26 de școli și grădinițe;
- 19 profesori logopezi desfășoară activități de terapie logopedică în 27 de unități școlare și 22 de unități preșcolare din mediul urban, unite în 19 circumscripții logopedice;
- 81 profesori consilieri școlari desfășoară activități de consiliere psihopedagogică în 84 unități din mediul urban (nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal) și un număr de 17 unități școlare din mediul rural, cu un total de 101 unități școlare.

B. Activități / evenimente importante

Proiecte internaționale și naționale:

- Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași - coordonarea proiectului Erasmus Plus *Europe on seven hills*, 2018 - 1- RO01- KA229 – 049484; proiectul Erasmus+, 591986-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA2-SSA-B *Skills4Smart TCLF Industries 2030*; proiectul Erasmus+ *ICSAS (Integrarea companiilor într-un sistem de ucenicie durabilă)*, 2017-1-DE02-KA202-004174; proiectul Erasmus + *Aplicația mentorala mobilă de mentorat pentru tineri cu dizabilități*;
- Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași - proiectul Erasmus+ *We Are Less When We Don't Include Everyone* – nr. 2018-1-IT02-KA229-048254_5, 2018-2020; proiectul Erasmus+ - *Effective methodology of teaching of the sign language*, nr. 2016-1-PL01-KA204-026769, 2016-2019 - A N P E D A „Virgil Florea”; proiectul Erasmus+ *-Be included! – Deaf young people at the labour market*, nr. 2018-1-PL01-KA205-050303 - 2018- 2021- A N P E D A „Virgil Florea”; proiectul Erasmus+ *-International Virtual Cultural Center of the Deaf*, nr. 2018-1-RO01-KA204-049336– 2018-2020- A N P E D A „Virgil Florea”; proiect eTwinning *Language Day - art project*;
- Liceul Special Moldova Tg. Frumos - proiectul *Învață, testează și aplică-I.T.A*, grantul ROSE 70.000 euro – proiect privind învățământul secundar românesc, finanțat de Banca Mondială; proiectul *Sărbătorim împreună*, finanțator Sense International Romania; proiectul *Inspiration*

through climbing - implementat de Asociația Zero Gravity și Liceul Special Moldova și finanțat de TELUS Internațional;

- Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași - finalizarea proiectului *Essense-Educating special kids make Sense* (2017-1-RO01-KA101-036232) finanțat în cadrul programului european Erasmus; proiect eTwinning: *Advent calendar*;
- Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos - proiect eTwinning *Exchange Christmas cards*; proiect eTwinning *Souvenirs exchange*; proiect Erasmus+ *Training course*;

Rezultate obținute în cadrul concursurilor școlare înscrise în calendarul activităților educative

Concursul Național pentru Elevi cu Deficiențe de Auz - elevii Liceului Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași au participat în perioada 18-21 aprilie 2018 la Concursului Național pentru Elevi cu Deficiențe de Auz, organizat Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz „Sfânta Maria” din București, pentru disciplinele *Limba și literatura română, Matematică, Educație plastică, Tehnologia informației și comunicațiilor*. În palmaresul competitorilor se înscriu **un premiu I, un premiu III și 3 mențiuni**.

Concursul Național pentru elevii nevăzători - s-a desfășurat la disciplinele *Limba și literatura română, Limba engleză, Matematică, TIC și Citire corectă și rapidă braille* - pentru elevii din clasa a VIII-a, iar la clasa a XII-a, elevii au concurat la disciplinele *Limba și literatura română, Limba engleză, Istorie, TIC și Citire corectă și rapidă braille*, în perioada 28-31 martie 2018 la Liceul Special MOLDOVA Tg. Frumos. Elevii Liceului Special Moldova au obținut **5 premii I, un premiu II și 3 premii III**.

Alte competiții, în cadrul cărora elevi de la Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, Școala Profesională Specială „Trinitas” Tg. Frumos, Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu” Iași, Liceul Special „Moldova” Tg. Frumos, Liceul Tehnologic Special ”Vasile Pavelcu” Iași, Școala Gimnazială Specială Pașcani, Școala Gimnazială nr. 41 Iași s-au evidențiat cu numeroase distincții, premii și recunoașteri la concursuri și competiții specifice: Concursul Național „IA ȘI Green Bag, creează și responsabilizează pentru ECO-ul naturii!”; Concurs Național „Natura inspiră și dăruiește”; Festivalul „TEODORENII” 2018; Proiectul educațional *Educația pentru drepturile omului* în cadrul *Săptămânii Educației Globale*, 13-17 noiembrie 2018; Concursul

Național de Dans „Ritm și Armonie”, ediția a VII-a; Campania Internațională „19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”; Concursul Național de TIC pentru elevii cu deficiențe de vedere; Concursul Național *Sclipirile copilăriei*; Concursul Internațional de Fantezie și Îndemânare „Culorile toamnei”; Festivalul Internațional „Nașterea Domnului – Dar de Crăciun”, ediția a XI-a; Concursul județean de creație plastică „Iarna veselă”; Concursul regional *EcoART* etc.

C. Aspecte pozitive

- Includerea în oferta de formare a Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași a cursurilor pe problematica învățământului special: *General și specific în educația copiilor cu autism și ADHD*, *Integrarea copilului cu cerințe educaționale speciale în școala de masă*, „*Strategii de intervenție pentru elevi cu dificultăți de adaptare școlară*” la care pot participa cadrele didactice din învățământul special și special integrat;
- Includerea în oferta de formare a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională a cursului „*Managementul situațiilor de criză educațională*” și a cursului „*Managementul procesului de incluziune școlară a elevilor cu cerințe educaționale speciale*” la care pot participa cadrele didactice din învățământul special și special integrat;
- Campania națională socială „*Săptămâna legumelor și fructelor donate*”, derulată în perioada 19 - 23 noiembrie 2018, în 86 de unități de învățământ din județul Iași, care au antrenat 16752 de elevi și preșcolari, precum și 1505 de cadre didactice. Au beneficiat de rezultatele campaniei 6341 de elevi și persoane defavorizate din județul Iași;
- Realizarea Campaniei *Zilele învățământului special și special integrat*, ediția a VII-a, în scopul promovării și susținerii drepturilor persoanelor cu dizabilități în comunitate;
- Campania *Cutia cu surprize* derulată în 200 de unități de învățământ de masă din județul Iași antrenând peste 5000 de elevi voluntari și 500 de profesori din școlile județului Iași;
- Campania *Gândește altfel! Copil ca tine sunt și eu*, desfășurată în 50 de școli și grădinițe din județul Iași cu sprijinul celor peste 100 specialiști (profesori de sprijin, profesori consilieri școlari, profesori logopezi) din școlile speciale și C.J.R.A.E.;
- Organizarea workshop-ului regional intitulat *Perspective și provocări pentru specialiștii din învățământul special în vederea pregătirii viitorilor absolvenți pentru continuarea studiilor gimnaziale și pentru alegerea unei calificări potrivite nivelului și gradului de severitate al*

- dizabilității acestor elevi*, desfășurat la Iași în perioada 6-8 iunie 2019, cu participarea inspectorului general M.E.N., prof. dr. Liana Maria Mitran, în calitate de moderator;
- Implicarea specialiștilor din județul Iași în realizarea planurilor-cadru și a programelor destinate elevilor cu dizabilități;
 - Organizarea cu succes a *Concursului Național pentru elevi cu deficiențe de vedere*, precum și a Festivalului Național de Teatru de Păpuși și Pantomimă *Prichindeii Veseli*, cu participarea inspectorului general M.E.N., prof. dr. Liana Maria Mitran, în calitate de președinte al juriului;
 - Lansarea *Anuarului învățământului special și special integrat al județului Iași*, ediția a II-a;
 - Participarea a 2 elevi cu CES, alături de colegii din învățământul de masă, la un stagiu de instruire practică la Valencia, în Spania, în cadrul Proiectului ERASMUS+ *Formare profesională pentru oportunități de carieră - 2017-1-RO01-KA102-036862*; 18 profesori au participat la cursuri la diferiți furnizori din Spania, Finlanda, Grecia și Portugalia, în cadrul Proiect ERASMUS+ *Educație pentru toți într-o școală europeană - 2017-1-RO01-KA101-036276*. Achiziționarea unui nou microbuz pentru transportul elevilor cu handicap locomotor, încheierea contractului pentru realizarea unui teren de sport, obținerea titlului de Școală Europeană. (Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași);
 - Finalizarea expertizelor tehnice pentru spațiul atribuit în vederea relocării activității unității școlare și obținerea fondurilor necesare în vederea realizării studiilor necesare proiectării, îmbunătățirea calității actului didactic și terapeutic prin dezvoltarea de noi terapii/metode și tehnici educaționale și terapeutice învățate în spațiul european: teatru experiențial, îmbunătățirea strategiei didactice prin utilizarea metodelor de lucru diferențiat la nivelul clasei, folosirea mijloacelor audio-video, tehnici interactive, utilizarea computerului și a tehnologiilor SMART în activitățile didactice și terapeutice curente, asigurarea în continuare a serviciilor de stimulare multisenzorială, kinetoterapie și consilierea familiei în cadrul grupei de nivel antepreșcolar și a *Centrului de sprijin în intervenție timpurie* unui număr de 15 copii cu vârste cuprinse între 6 luni și 3 ani din Iași și județele limitrofe (Liceul Tehnologic Special ”Vasile Pavelcu” Iași);
 - Participarea Școlii Gimnaziale Speciale Pașcani la Gala școlilor câștigătoare în cadrul proiectului educațional *Școala pentru valori autentice*, inițiat de I.S.J. Iași (octombrie 2018) - școala a obținut titlul simbolic de *Școala toleranței* în anul școlar 2017-2018. Derularea unui proiect de parteneriat interinstituțional cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Elisabeta Polihroniade” Vaslui și Centrul Școlar de Educație Incluzivă Negrești. Implementarea unor

proiecte manageriale pentru eficientizarea actului educațional și terapeutic: realizarea unui instrument unic de evaluare a elevilor și aplicarea acestuia la început și la sfârșit de an pentru măsurarea eficienței intervenției, realizarea unei platforme a școlii, on-line în google drive, în care sunt postate proiectările didactice și alte documente necesare în activitatea didactică, implementarea unui program de voluntariat la nivelul școlii, pentru tinerii de la liceele din Pașcani și împrejurimi (Școala Gimnazială Specială Pașcani);

- Inițierea proiectului educațional *Împlinește un vis. Schimbă o lume!* - în beneficiul copiilor cu cerințe educaționale speciale din mediul rural provenind din familii dezavantajate; au fost organizate evenimentele: *Vine Moș Crăciun!* și *Vis de Crăciun* la Ateneul din Tătărași (Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași);
- Includerea proiectului *Scrisori către libertate* în C.A.E.J., 2018 (Școala Gimnazială nr. 41 Iași).

XI. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

A. Considerații generale

Având în vedere structura demografică a județului Iași, care include un segment important reprezentat de grupuri minoritare, Inspectoratul Școlar Județean Iași, prin activitățile și proiectele pe care le derulează, evidențiază preocuparea reală în vederea asigurării unor condiții de învățare optime pentru fiecare elev înscris în unitățile de învățământ din rețeaua școlară a județului Iași, inclusiv pentru cei care fac parte din medii sociale, etnice sau familiale defavorizate.

B. Obiective urmărite

Inspectoratul Școlar Județean Iași acordă o atenție deosebită unui obiectiv inclus în Programul Managerial al I.S.J. Iași pentru anul școlar 2018-2019 privitor la Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale care vizează următoarele direcții de acțiune:

- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare.
- Sprijinirea unităților de învățământ din medii socio-educative defavorizate în vederea diminuării situațiilor de părăsire timpurie a școlii/ abandonului școlar și a riscului de analfabetism științific/ funcțional.
- Reorganizarea și recredibilizarea învățământului tehnic și profesional, prin dezvoltarea parteneriatului între instituțiile școlare și mediul de afaceri, explorarea oportunităților oferite de învățământul dual.
- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toate categoriile de beneficiari în vederea asigurării progresului școlar pentru toți elevii.
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate și pentru copiii cu cerințe educaționale, în contextul educației incluzive.

C. Activități, acțiuni, evenimente relevante

În vederea realizării acestor demersuri, au fost proiectate și realizate activități diverse și concrete cuprinse în Planul operațional al I.S.J. Iași pentru anul școlar 2018-2019, dintre care enumerăm:

- Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și specializat în specificul curriculum-ului minorităților naționale
- Diversificarea activităților desfășurate în centrele de dezvoltare profesională existente la nivel preșcolar (C.R.E.D.)
- Campania socială de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate *Săptămâna legumelor și fructelor donate*
- Cluburi de vară de educație nonformală și interculturală derulate în colaborare cu Instituția Prefectului Iași, diverse O.N.G.-uri
- Constituirea comisiei de monitorizare a frecvenței, combatere a absenteismului și a abandonului școlar
- Constituirea comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare școlară și în sistem tutorial, specifice pentru copiii aparținând grupurilor dezavantajate, în acord cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011.
- Continuarea și dezvoltarea unor programe socio-educative menite să stimuleze participarea școlară și să reducă absenteismul, să sprijine accesul elevilor aflați în situații de risc la o educație de calitate.
- Derularea de **studii, analize, cercetări** pe problematici de actualitate: abandon școlar, inserție școlară și profesională, orientare școlară/ academică, migrația temporară a părinților, agresivitate în mediul școlar etc.

Totodată, la începutul anului școlar 2018-2019 Inspectoratul Școlar Județean Iași a transmis către toate unitățile școlare din rețeaua județului Iași, pe canalul de comunicare FTP, adresa cu nr. 10009/26.09.2018, însoțită de legislația cu privire la interzicerea segregării școlare (O.M.E.C.T. nr. 1540/2007, O.M.E.C.T. nr. 1529/2007, O.M.R.N.C.Ș. nr. 6134/2016) prin care s-a solicitat unităților de învățământ **să identifice cazurile de segregare școlară și să elaboreze planuri de prevenire și combatere a segregării și discriminării școlare.**

De asemenea, urmare adresei M.E.N. nr. 97/DGMSPP/5.02.2019, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași, s-au efectuat următoarele demersuri:

- **Transmiterea către unitățile de învățământ a adresei I.S.J. nr. 895/13.02.2019 privind necesitatea revizuirii ROFUI.** Prin aceasta, s-a comunicat celor 225 unități de învățământ din

județul Iași obligația de a urmări, cu prioritate, modul în care acest document respectă prevederile legale în vigoare referitoare la **asigurarea dreptului la educație al elevilor, asigurarea echității și egalității de șanse, interzicerea segregării școlare**, precum și prevederile actelor normative de nivel superior precum Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu completările și modificările ulterioare, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (Ordinul M.E.N. nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare), Ordinul M.E.N.C.S. nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar. În cazul în care nu au fost respectate toate aceste cerințe, s-a solicitat unităților de învățământ revizuirea ROFUI.

- **Centralizarea la I.S.J. Iași a *Regulamentelor de Organizare și Funcționare ale Unităților de Învățământ* pentru toate cele 225 unități de învățământ cu personalitate juridică din județul Iași.** După ce au fost dezbătute în Consiliul reprezentativ al părinților, Consiliul școlar al elevilor și Consiliul profesoral, aprobate în Consiliul de administrație al unității de învățământ, înregistrate la secretariat și asumate de personalul școlii, de elevi și de părinți, ***Regulamentele de organizare și funcționare a unităților de învățământ*** revizuite au fost transmise la I.S.J. Iași, fiind centralizate în format electronic.
- **Evaluarea tuturor *Regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ* din județul Iași**
- Prin ***Decizia nr. 73/25.02.2019*** a **Inspectorului școlar general al I.S.J. Iași**, s-a instituit un **grup de lucru**, în vederea verificării tuturor ***Regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ*** din județul Iași. Grupul de lucru, coordonat de inspectorii pentru management instituțional și consilierul juridic din cadrul I.S.J. Iași, a fost constituit din echipe de evaluatori formate din 38 de directori ai unităților de învățământ care au probat, în timp, reale competențe manageriale în exercitarea funcției de conducere. Aceste echipe de lucru au verificat minuțios ***Regulamentul de organizare și funcționare*** al fiecărei unități școlare din județ, întocmind rapoarte de evaluare și au fost transmise recomandări școlilor, acolo unde a fost cazul, în vederea îmbunătățirii acestui document. De asemenea, s-a avut în vedere ca prevederile ROFUI-urilor să fie în concordanță cu Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu completările și modificările ulterioare, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

(Ordinul M.E.N. nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare), Ordinul M.E.N.C.S. nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar.

După parcurgerea acestor etape, s-au constatat următoarele aspecte:

- Toate unitățile de învățământ din județ au revizuit **Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ**. Documentul este actualizat, asumat (cu număr de înregistrare, semnat de către directorul școlii, ștampilat), prezentat în Consiliul profesoral al școlii și aprobat în Consiliul de administrație al unității de învățământ.
- **Regulamentele de organizare și funcționare a unităților de învățământ** sunt concepute într-o viziune sistemică și sunt structurate astfel încât să asigure organizarea și funcționarea instituției atât în integralitatea componentelor sale, cât și la nivelul fiecăruia dintre subsistemele din care este formată.
- **Regulamentele de organizare și funcționare a unităților de învățământ** respectă prevederile legale în vigoare referitoare la asigurarea dreptului la educație al elevilor, asigurarea echității și egalității de șanse, interzicerea segregării școlare, precum și prevederile actelor normative de nivel superior, precum: **Legea nr. 272/2004** privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu completările și modificările ulterioare, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (**Ordinul M.E.N. nr. 5079/2016**, cu modificările și completările ulterioare), **Ordinul M.E.N.C.S. nr. 6134/2016** privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar.
- **Regulamentele de organizare și funcționare a unităților de învățământ** nu conțin prevederi care exced sau care contravin legislației de ordin superior.

Totodată, I.S.J. Iași implementează o serie de proiecte care au ca obiectiv sprijinirea unităților de învățământ din medii socio-educative defavorizate în vederea diminuării situațiilor de părăsire timpurie a școlii/ abandonului școlar, în activitățile cărora sunt incluși și elevi romi. Un exemplu reprezentativ este proiectul **Școli prietenoase în comunități implicate** derulat în unități de învățământ precum Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău, Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaie, Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, situate în comunități cu populație romă. Alte proiecte de impact implementate de I.S.J. Iași sunt: **Comunitati implicate, educație de calitate ID103759** care se adresează prin programe remediale elevilor din comunitățile de romi din

Mironeasa, Domnița, Țibana și Țibanești și **Erasmus+: Consorțiu regional pentru educație de calitate în medii defavorizate (CREDEM)** 2017-1-RO01-KA101-036840: vizează accentuarea dimensiunii europene, redimensionarea și regândirea școlară privind incluziunea socială, reducerea și prevenirea abandonului școlar prin adoptarea, în școlile județului Iași, a unui set de strategii și instrumente moderne în activitatea didactică și managerială.

D. Demersuri de completarea a studiilor obligatorii prin Programul „A doua șansă”

Programul „A doua șansă” are o serie de caracteristici/specificități care îl diferențiază clar de activitatea cotidiană derulată de elevii din învățământul de masă. Programul se adresează persoanelor care au părăsit timpuriu școala și nu au finalizat învățământul obligatoriu, oferind posibilitatea continuării și finalizării studiilor.

1. Programul este corelat cu nevoile comunității deoarece permite:

- evaluarea și recunoașterea cunoștințelor anterioare;
- adaptarea la particularitățile de vârstă;
- facilitarea obținerii unui loc de muncă;
- creșterea stimei de sine a cursanților, precum și a spiritului civic al comunității;
- crearea de atitudini și schimbarea de mentalități;
- curriculum modular, program flexibil.

2. Una dintre componentele fundamentale ale Programului „A doua șansă” este cea prin care s-a dezvoltat un curriculum specific pentru educația de bază, în concordanță cu curriculumul național și, în același timp, adaptat în funcție de particularitățile grupului țintă, prin raportare la următoarele aspecte:

- Deși educația de bază se predă într-un timp mai scurt - comparativ cu învățământul obligatoriu - se poate ajunge la același rezultat prin modul în care se organizează învățarea și formarea de competențe.
- În scopul sprijinirii procesului de implementare a curriculumului specific la clasă profesorul poate folosi materiale educaționale de calitate la majoritatea disciplinelor: ghiduri pentru profesori, ghiduri pentru elevi/cursanți și ghiduri de evaluare care să sprijine activitatea didactică.
- Ghidurile sunt construite conform conceptului pedagogic constructivist și au rolul de a sprijini formarea de competențe prin disciplină, și nu doar în disciplină. Ele se caracterizează printr-un

echilibru între conținuturi și sarcini de lucru care urmăresc deopotrivă: „cât de mult știu”, „cât de bine pot să aplic” ceea ce știu, „ceea ce sunt capabil să fac cu ceea ce știu” și „ceea ce gândesc” despre ceea ce știu.

- Ghidul profesorului și al elevului corelat cu programa și competența generală ușurează munca profesorului și face școala atractivă pentru elevi. Tot demersul educativ pornește de la un aspect de viață practic și ajunge tot la practic (vizează o competență). Cadrul propus pentru învățare oferă un plus de atractivitate chiar și celor mai dificile teme abordate.

3. Componenta de evaluare a competențelor are un rol decisiv, având în vedere că scopul programului este completarea educației de bază și calificarea cursanților astfel:

- În urma promovării fiecărui modul, se eliberează o „adeverință de promovare a modului”;
- În urma promovării fiecărui nivel, se eliberează o „adeverință de promovare a nivelului”;
- În urma promovării tuturor nivelurilor corespunzătoare învățământului primar, se eliberează un certificat de absolvire a învățământului obligatoriu de nivel primar.

**Proгноza programului „A doua șansă”, învățământ primar,
pentru anul școlar 2019-2020**

Localitatea superioară	Denumire PJ	Denumire unitate	Nivelul de învățământ	Existent sept. 2019	
				Total clase	total elevi
Tomești	SCOALA GIMNAZIALA, CHICEREA	SCOALA GIMNAZIALA, GORUNI	Primar - a doua șansă	1	15
Stolniceni-Prăjescu	SCOALA GIMNAZIALA, COZMESTI	SCOALA GIMNAZIALA, COZMESTI	Primar - a doua șansă	2	30
Municipiul Iași	SCOALA GIMNAZIALA "BOGDAN PETRICEICU HASDEU", IASI	SCOALA PRIMARA "COSTACHE NEGRI", IASI	Primar - a doua șansă	1	16
Municipiul Iași	SCOALA GIMNAZIALA NR. 41, IASI	SCOALA GIMNAZIALA NR. 41, IASI	Primar - a doua șansă, învățământ special	2	24
			Total buget	6	85
Țibana	SCOALA GIMNAZIALA, GIRBESTI	SCOALA GIMNAZIALA, GIRBESTI	Primar - a doua șansă - POCU	0	0
Grajduri	SCOALA GIMNAZIALA, GRAJDURI	SCOALA GIMNAZIALA, GRAJDURI	Primar - a doua șansă - POCU	1	20

Localitatea superioară	Denumire PJ	Denumire unitate	Nivelul de învățământ	Existent sept. 2019	
				Total clase	total elevi
Movileni	SCOALA GIMNAZIALA, LARGA JIJIA	SCOALA GIMNAZIALA, LARGA JIJIA	Primar - a doua șansă - POCU	0	0
Popești	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE STURDZA", POPESTI	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE STURDZA", POPESTI	Primar - a doua șansă - POCU	1	8
Oraș Hârlău	SCOALA GIMNAZIALA "PETRU RARES", HÂRLAU	SCOALA GIMNAZIALA "PETRU RARES", HIRLAU	Primar - a doua șansă - POCU	1	15
Sinești	SCOALA GIMNAZIALA "VENIAMIN COSTACHI" SINESTI	SCOALA GIMNAZIALA "VENIAMIN COSTACHI", SINESTI	Primar - a doua șansă - POCU	0	0
Sinești	SCOALA GIMNAZIALA, STORNESTI	SCOALA GIMNAZIALA, STORNESTI	Primar - a doua șansă - POCU	0	0
Valea Seacă	SCOALA GIMNAZIALA, TOPILE	SCOALA GIMNAZIALA, TOPILE	Primar - a doua șansă - POCU	1	13
Oraș Podu Iloaiei	SCOALA GIMNAZIALA "AL. I. CUZA" PODU ILOAIEI	SCOALA GIMNAZIALA "AL. I. CUZA", PODU ILOAIEI	Primar - a doua șansă - POCU	2	49
Răducăneni	LICEUL TEORETIC "LASCAR ROSETTI" RADUCANENI	LICEUL TEORETIC "LASCAR ROSETTI", RADUCANENI	Primar - a doua șansă - POCU	2	29
Total POCU				8	134
TOTAL				14	219

Toate demersurile enunțate anterior reflectă preocuparea reală a instituției Inspectoratului Județean Iași pentru a asigura condiții de învățare optime pentru fiecare elev înscris în unitățile de învățământ din rețeaua școlară a județului Iași, inclusiv pentru cei care fac parte din medii sociale, etnice sau familiale defavorizate.

XII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRAȘCOLARĂ

Prin formele sale specifice, activitățile educative constituie o modalitate specifică de a antrena elevii în proiecte variate de implicare în societate, de a le cultiva interesul și receptivitatea față de valori artistice și culturale autentice, de a le facilita integrarea în mediul școlar și creșterea capacității lor de inserție socială, creând contextul optim pentru formarea de aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe care să contribuie la crearea unui stil de viață civilizată și la stimularea comportamentului creativ în viața de zi cu zi.

Activitățile extrașcolare desfășurate la nivelul județului Iași în anul școlar 2018-2019 sunt reprezentate de suita de manifestări din agenda unităților de învățământ, organizate, de regulă, în afara mediului școlar, axate pe nevoia școlii de a „asigura experiențe care să susțină dezvoltarea în ansamblu a elevilor” (Holland și Andre, 1987). Diversitatea tematică, complexitatea formelor de manifestare, colaborarea cu partenerii din comunitate și receptivitatea la educația pentru valori sunt câteva particularități specifice demersului educativ al Inspectoratului Școlar Județean Iași, care s-a implicat în organizarea, consilierea și monitorizarea acțiunilor și proiectelor reprezentative pentru învățământul preuniversitar ieșean, în contextul priorităților stabilite în planul managerial al I.S.J. Iași.

Între domeniile prioritare, menționăm activitatea de consiliere și orientare a celor 2698 de profesori diriginți, care au activat în anul școlar 2018-2019 și care au implementat la clasele V-XII programele pentru disciplina *Consiliere și orientare* (la clasele VII-XII) și *Consiliere și dezvoltare personală* (la clasele V-VI). Pentru monitorizarea aspectelor legate de implementarea acestora, dar și a activității specifice funcției profesorului diriginte, în octombrie 2018, s-a desfășurat inspecția tematică de specialitate la Școala Gimnazială „Iordache Cantacuzino” Pașcani, Liceul Tehnologic „M. Busuioc” Pașcani și Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Ruginoasa. Un eveniment important pentru diriginții din județ a fost cercul metodic al profesorilor coordonatori pentru comisia diriginților, cu tema „Alfabetul creativității – strategii și tehnici pentru ora de consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală”, organizat în ziua de 28 martie 2019, la Colegiul Tehnic “I. Holban” Iași, ce a contribuit la optimizarea capacităților de relaționare și comunicare a profesorilor în vederea stimulării creativității elevilor, prin activități practice și prin prezentarea de resurse educaționale valoroase. În luna noiembrie, 50 de profesori diriginți de la unitățile de învățământ din zona Pașcani au participat la cursul „Sugestii metodologice în abordarea orei de

dirigenție - Consiliere și dezvoltare personală, clasa a V-a, și Consiliere și orientare, clasele VI-XII”, inițiat de Inspectoratul Școlar Județean Iași și organizat prin Casa Corpului Didactic Iași, la Liceul Tehnologic „M. Busuioc” Pașcani, în urma inspecției de specialitate în domeniul activității specifice funcției dirigintelui. Alți 16 profesori diriginți din Școala Profesională Gropnița, Școala Gimnazială Deleni, Școala Gimnazială “I. Simionescu” Iași și Școala Gimnazială „Otilia Cazimir” Iași au participat la cursul de formare din cadrul proiectul „Pentru fete și băieți”, finanțat prin programul „În stare de bine”, susținut de Kaufland România și implementat de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile.

O altă prioritate a domeniului este realizarea Calendarul activităților educative la nivel județean, regional, național. În anul școlar 2018-2019, unitățile de învățământ au inițiat 208 proiecte/concursuri propuse pentru C.A.E.N., C.A.E.R. și C.A.E.J. în vederea desfășurării activităților cultural-artistice, folclorice, tehnico-științifice, sportive etc. Astfel, în Calendarul Activităților Educative la nivel județean au fost cuprinse **138** de proiecte, la nivel interjudețean și regional – **51**, iar în Calendarul Național, au fost aprobate **19 (cu 6 mai multe față de anul trecut), dintre care 7 cu finanțare M.E.N.**, ceea ce reprezintă un rezultat important la nivel național. Cele mai multe dintre acestea au vizat educația pentru valori (tradiții și obiceiuri, arte, literatură), educația ecologică, educația pentru sănătate și pentru cetățenie democratică.

Concursuri finanțate de M.E.N.:

- **Palatul Copiilor Iași** – Festivalul Concurs Internațional de Folclor pentru copii și tineret ”Cătălina”, Concurs național „Gestionarea riscurilor naturale și antropice”, Concurs Internațional „IA ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii”, Festival național de teatru de păpuși și pantomimă „Cătălin Damian”
- **Clubul Copiilor Pașcani** – Concurs național de chimie aplicată „Micul magician”, Concurs internațional de creații literare, plastice, joc de rol și educație ecologică „Valorile copilăriei”
- **Școala Gimnazială „B. P. Hașdeu” Iași** – Festivalul Internațional de cultură și civilizație românească „Românașul”.

În semestrul al II-lea, au fost organizate etapele județene ale concursurilor naționale M.E.N., cuprinse în *Calendarul Național al Activităților Educative 2019*: Prietenii Pompierilor, Cu viața mea apăr viața, Educația rutieră - educație pentru viață, Sanitarii pricepuți, Alege! Este dreptul tău, Proiecte Antidrog - Împreună, Proiecte de mediu, Reviste școlare.

Programul național „Școala altfel” reprezintă o activitate importantă a domeniului educativ organizat de fiecare instituție de învățământ timp de 5 zile consecutive pe parcursul întregului an școlar, conform Metodologiei aprobate prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5034/29.08.2016.

Programul „Școala altfel” a fost monitorizat pe parcursul anului școlar prin participarea inspectorilor la activitățile programului organizat de către unitățile de învățământ din județul Iași, vizând obiective precum: existența documentelor specifice pentru planificarea și organizarea săptămânii „Școala altfel”, prezența elevilor la activități, respectarea legislației privind condițiile de organizarea excursiilor și altor activități nonformale în afara spațiului școlar, diversitatea tematică și dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale a elevilor.

S-a constatat că, aflat la cea de a VIII-a ediție, programul săptămânii „Școala altfel” și-a configurat o structură individualizată în fiecare dintre unitățile școlare din județ, fiind conceput în funcție de nevoile educaționale ale elevilor, prin consultarea acestora și a părinților, văzută ca o modalitate de transfer a accentelor educației formale spre educația nonformală, prin care se realizează conexiunea între *a ști* și *a fi/a face*. Pentru a sprijini directorii și profesorii în implementarea creativă a programului național “Școala altfel”, pe pagina web a I.S.J. Iași au fost postate resurselor educaționale deschise (RED) și “Ghidul de implementare Școala altfel 2016”, realizat de ONG-ul *Noi orizonturi*. fiind organizat și cursul ***Școala Altfel - provocare și necesitate pentru elevi și profesori***, avizat C.C.D. La finalul anului școlar, unitățile de învățământ au fost încurajate să își promoveze cele mai bune activități, participând la competiția națională „Școala altfel”. La etapa județeană s-au înscris în concurs 14 unități școlare, iar pentru etapa națională, comisia de evaluare de la nivelul Inspectoratului Școlar a selectat 6 activități, postate pe site-ul M.E.N.:

- „100 de ani de unitate prin cultură” – Liceul Teoretic „Ion Neculce” Târgu Frumos
- „Together – Ensemble – Împreună – Culorile diversității” – Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași
- „Grădina de legume” – Grădinița cu program prelungit Nr.21 Iași
- „Robo STEM by kids, Clubul de robotică” – Școala Gimnazială Bîrnova
- „Funda umană – Împreună pentru copiii cu autism” – Școala Gimnazială Specială Pașcani
- „Satul românesc, univers spațio-temporal de tradiție și spiritualitate multimilenară” – Liceul Tehnologic Economic “Nicolae Iorga” Pașcani.

Activitatea metodică a consilierilor educativi și directorilor adjuncți din unitățile de învățământ ale județului, la cele 11 cercuri metodice s-a axat pe prezentarea și analiza conceptului și modalităților de organizare a activităților din proiectul educațional al Inspectoratului Școlar Județean Iași - *Școala pentru valori autentice*, aflat în cel de-al doilea an de implementare. În ambele semestre, au fost organizate activități pe tema *Schimbare și dezvoltare* prin proiectul I.S.J. Iași *Școala valorilor autentice. Abordări actuale pentru elevi și preșcolari*, cu diferențierea valorilor lunare specifice semestrului I și al II-lea. La activitatea cercurilor au participat profesorii metodiști pentru domeniul educativ, pentru a populariza exemplele de bună practică și a oferi suport metodic școlilor în inițierea și implementarea activităților pe tema valorilor lunare ale proiectului, prin materialul conceput de către fiecare metodist (modele de scenarii pentru activitățile cu elevii). Au fost identificate activitățile cu care au rezonat cel mai bine beneficiarii, modul de implicare a elevilor în acest proiect, pe categorii de vârstă, parteneriatele cu actorii comunitari, promovarea și impactul activităților în comunitate. S-au făcut recomandări cu privire la următoarele aspecte de organizare a cercurilor metodice: implicarea reprezentanților școlilor participante la cerc prin prezentarea aspectelor referitoare la tema analizată, schimb de idei și experiențe educaționale; desfășurarea orarului școlii conform programului, fără perturbarea acestui prin organizarea activității cercului.

Crearea unui mediu de siguranță și activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar - prioritate majoră

La începutul anului școlar a fost elaborat Planul Operațional al Inspectoratului Școlar Județean Iași privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, a fost încheiat acordul cadru privind siguranța elevilor și cadrelor didactice în școală între Instituția Prefectului, Consiliul Județean, I.J.P., I.J.J., iar actele de violență din școli sunt monitorizate lunar de către unitățile școlare și analizate la întâlnirile de lucru ale Comisiei județene de prevenire și reducere a violenței. Au fost transmise unităților de învățământ recomandările referitoare la realizarea activităților pentru creșterea siguranței în instituțiile școlare (actualizarea procedurilor interne privind accesul în școală, măsuri de intervenție, realizarea unei baze de date privind fenomenul de violență, elevi vulnerabili din școală etc.) și s-au organizat activități comune cu partenerii în scopul prevenirii și combaterii actelor de violență în incinta și în zona unităților de învățământ. Pe 26 februarie 2019, la Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași, a fost organizat cercul metodic al reprezentanților comisiei pentru reducerea și eliminarea violenței din unitățile de învățământ ale județului Iași cu tema „**Bullying și**

ciberbullying – față în față cu realitatea”, fiind făcută o analiză a situației la nivel de județ. Au fost prezentate prioritățile instituționale privind creșterea siguranței elevilor în mediul școlar, programele și activitățile de impact, exemple de bune practici ale instituțiilor școlare din județ. Inspectorul Școlar General, prof. dr. Genoveva Aurelia Farcaș, a accentuat modalitățile de intervenție la nivelul școlii prin **Strategia antibullying a Inspectoratului Școlar Județean Iași**, iar în cadrul atelierelor de lucru profesorii și elevii au identificat modalitățile eficiente de prevenire a atitudinilor și comportamentelor de tip bullying în mediul școlar.

Prezentăm câteva dintre proiectele importante ale acestui domeniu, desfășurate în instituțiile școlare din județ:

- **„Elev informat = Elev prevenit”** – campanie de prevenire a delincvenței juvenile și a victimizării elevilor, desfășurată de Inspectoratul de Poliție Județean Iași, în perioada octombrie 2018 – martie 2019, cu scopul informării elevilor cu privire la modalitatea de reacție în situații de risc/victimizare pentru a evita implicarea de orice natură într-o faptă penală.
- **„Deschide-ți mintea, nu fi închis!”** – proiect de prevenire a delincvenței juvenile, inițiat de Inspectoratul de Poliție Județean Iași, în parteneriat cu Penitenciarul Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași, având scopul de informare a elevilor liceeni cu privire la aspectele legale ce țin de infracționalitate și conștientizarea consecințelor pe care le implică, prin organizarea activităților între elevi și persoane aflate în stare privată de libertate (decembrie 2018 – iunie 2019).
- **„Adolescenți responsabili”** – campanie de prevenire a delincvenței juvenile și a consumului de substanțe psihoactive în mediul liceal din Municipiul Iași, desfășurată de Inspectoratul de Poliție Județean Iași, în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași, precum și Inspectoratul Școlar Județean Iași, în perioada octombrie – decembrie 2018, în scopul informării elevilor cu privire la impactul negativ al agresivității și al consumului de substanțe psihoactive, consecințele comiterii actelor de violență.
- **”Lights, camera and action AGAINST DATING VIOLENCE – Lights4Violence”** (Lumini, camera și acțiuni împotriva violenței din relațiile romantice) – proiect cu finanțare europeană, implementat de Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” Iași, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași, în două licee teoretice din Iași, pentru a educa și a crește gradul de conștientizare a adolescenților cu privire la violența de gen și modalitățile de a preveni violența. Pe lângă elevii ieșeni, în proiect sunt implicați adolescenți din alte șase țări europene.

- Campania “**IMPACT – Stop Bullying**“ desfășurată în 6 unități de învățământ din Municipiul Iași și 3 din județ (Liceul Teoretic „Miron Costin” - Pașcani, Liceul Tehnologic Agricol „M. Kogălniceanu” – Miroslava, Școala Gimnazială Oțeleni), în parteneriat cu Asociația ROR (februarie – mai 2019), fiind informați peste 3 000 de elevi și 100 profesori;
- Implicarea elevilor în activități de reducere a fenomenului de bullying prin crearea unei platforme educative „**LIIS spune NU!**”, de către elevii Liceului de Informatică „Grigore Moisil Iași”, proiect premiat la Concursul Național de proiecte ale elevilor, organizat la Sulina (mai 2019).

Parteneriatele educaționale prezintă gradul de deschidere al școlii spre comunitate și rezultatele acestora pot fi identificate în numărul mare de parteneri și implicarea reală a acestora în actul educațional. În acest an școlar, am reușit să consolidăm parteneriate de tradiție cu ONG-uri: Salvați Copiii – programe de siguranță online și reducere fenomenului bullyingului și cyberbullyingului în școli, World Vision România – proiecte de susținerea financiară prin donatori ai elevilor din familii defavorizate la liceele și colegiile din Iași, Noi Orizonturi – cluburile *Impact* de implicare a elevilor în comunitate, Asociația Română pentru Reciclare RoRec – activități de reciclare și de protecție a mediului, asociații ale părinților și Consiliul Județean al Elevilor – activități pentru implicarea tinerilor în programul „Iași – capitala Tineretului din România”. I.S.J. Iași a susținut activitatea Consiliului Județean al Elevilor, prin desemnarea reprezentanților elevilor în comisiile I.S.J., prin participarea acestora la cercurile metodice și invitarea elevilor la consfăturile directorilor, considerându-i un partener important în derularea procesului instructiv-educativ. De asemenea, I.S.J. Iași a susținut participarea reprezentanților C.J.E. Iași la reuniunile naționale, conferințele și întâlnirile oficiale ale C.N.E, cea de-a XXIX Adunare generală a C.N.E. fiind organizată la Iași, în perioada 27-30 iulie 2019. Cele două proiecte ale C.J.E. Iași - „Fericirea din cutia de pantofi” (decembrie 2018) și „Act și spirit din vremea Unirii” (ianuarie 2019), proiect de tradiție, aflat la a X-a ediție – sunt emblematice pentru implicarea elevilor ieșeni în comunitate și dezvoltarea competențelor de leadership, de lucru în echipă, fundraising etc.

Instituțiile din comunitate - Primăria Iași, Consiliul Județean, Instituția Prefectului - ne-au sprijinit în derularea concursurilor naționale, regionale și județene, precum Concursului Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu”, Concursul județean al trupelor de teatru școlar „Prin teatru, spre educație”, Concursul județean „Prefect pentru o zi”, iar Judecătoria, Tribunalul și Curtea de Apel Iași au fost partenerii noștri în organizarea activităților de educație

juridică. Împreună cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Iași am desfășurat activități de prevenire a abandonului școlar și a abuzului asupra copiilor; cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași - proiecte de prevenire a consumului de substanțe psihoactive; cu Casa Corpului Didactic Iași – activități de formare a profesorilor. Universitățile ieșene (Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași și Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” au organizat *Ziua porților deschise* pentru elevii liceeni și școli de vară în cadrul proiectului ROSE. Biblioteca Centrală Universitară “M. Eminescu”, Complexul Muzeal Moldova, Teatrul Național „V. Alecsandri”, Teatrul Ateneu sunt partenerii noștri consacrați pentru organizarea proiectelor și evenimente culturale, consfătuiri, conferințe, iar pentru activitățile de prevenire și reducere a violenței implicarea Inspectoratului de Poliție Județean Iași și a Inspectoratului Județean de Jandarmi Iași are un rol important. Numeroase alte activități educaționale au fost desfășurate în parteneriat cu Direcția de Protecție a Mediului, Inspectoratul Teritorial de Muncă Iași, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Iași, Comisariatul pentru protecția consumatorului, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Direcția Județeană Tineret și Sport sau cu Serviciul Județean de Ambulanță.

A. Portofoliul proiectelor educaționale

„Școala pentru valori autentice” – este proiectul educațional de succes al Inspectoratului Școlar Județean Iași, centrat pe educarea și valorizarea comportamentelor și atitudinilor prosoziale responsabile ale elevilor din toate ciclurile de învățământ. Inițiat la începutul anului școlar 2017-2018, proiectul se află în al doilea an de implementare și are scopul de a cultiva la elevi valorilor morale și civice, de a dezvolta un mediu școlar armonios, sigur și prietenos, precum și de a-i sensibiliza cu privire la nevoile comunității și de a-i implica în viața cetății, prin promovarea unei valori în fiecare lună, care să-i mobilizeze pe elevi în exersarea comportamentelor și formarea atitudinilor adecvate acesteia.

Lunar, proiectul se bucură de organizarea de către școlile din județ a zeci de activități inedite pe tema valorilor promovate, cu participarea unui număr mare de elevi, părinți, parteneri comunitari din fiecare instituție de învățământ. Prin completarea unei fișe cu activitățile desfășurate și promovarea acestora în comunitate, unitățile de învățământ se înscriu în competiția lunară, în cadrul căreia sunt desemnate școlile câștigătoare de către comisia județeană de evaluare.

Pe 19 septembrie 2018, în Aula Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași, în cadrul Consfăturii semestriale a directorilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași, a avut loc festivitatea de premiere a unităților de învățământ câștigătoare ale primei ediții a proiectului județean „Școala pentru valori autentice”, inițiat și desfășurat de către Inspectoratul Școlar Județean Iași în anul școlar 2017-2018. Au fost premiate 34 de instituții școlare din mediul rural și urban, care au intrat în competiția primului an de proiect cu următoarele valori: punctualitate – octombrie, responsabilitate – noiembrie, generozitate – decembrie, empatie – ianuarie, toleranță – februarie, receptivitate față de frumos – martie, încredere – aprilie, respect – mai, onestitate – iunie.

La începutul anului școlar 2018-2019, au fost lansate valorile proiectului pentru cel de-al doilea an de implementare: cetățenie activă și leadership (octombrie); sănătate și mișcare (noiembrie); unitate și democrație (decembrie); incluziune și drepturile omului (ianuarie), politețe (februarie), creativitate (martie), spiritualitate (aprilie), protecția mediului (mai).

În tabelul de mai jos prezentăm unitățile de învățământ participante și premiate în fiecare lună a proiectului, în anul școlar 2018-2019.

Titlul simbolic al valorii lunare	Număr instituții participante	Unități de învățământ premiate
Octombrie – Cetățenie activă și leadership	57 de unități de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit nr.16 Iași, Grădinița cu Program Prelungit nr.13 Iași, Școala Gimnazială „Ion Simionescu” Iași, Școala Gimnazială Osoi - comuna Comarna, Școala Gimnazială Prisăcani, Colegiul Național Iași și Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Iași
Noiembrie - Sănătate și mișcare	65 de unități de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 25 Iași, Școala Gimnazială „Dimitrie A. Sturdza” Iași, Liceul Teoretic de Informatică ”Grigore Moisil” Iași, Școala Gimnazială Nr. 1 Comarna, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași, Școala Profesională Focuri
Decembrie - Unitate și democrație	40 de unități de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 16 Iași, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Iași, Liceul Teoretic „D. Cantemir” Iași, Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași, Școala Gimnazială Nr. 1 Costești și Școala Profesională Focuri
Ianuarie - Incluziune	36 de unități de	Grădinița cu Program Prelungit Hârlău, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Iași, Colegiul Național

și drepturile omului	învățământ	de Artă „Octav Băncilă” Iași, Școala Gimnazială „Petru Poni” Cucuteni, Școala Profesională Focuri, Liceul Tehnologic „Petre P. Carp” Țibănești
Februarie – Politețe	34 de unități de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit nr. 4, Iași, Școala Gimnazială „Gh. I. Brătianu” Iași, Școala Gimnazială Bîrnova, Colegiul Economic Administrativ Iași, Liceul Tehnologic „Petre P. Carp” Țibănești
Martie - Creativitate	52 de unități de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit nr. 16 Iași, Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași, Școala Primară Junior Iași, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dobrovăț, Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași, Școala Profesională Focuri
Aprilie - Spiritualitate	28 de unități de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 16 Iași, Școala Gimnazială “Dimitrie A. Sturdza” Iași, Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza”, Iași, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, Școala Gimnazială Cozmești Stolniceni - Prăjescu, județul Iași și Școala Profesională Focuri
Mai - Protecția mediului	25 de unități de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 16 Iași, Școala Gimnazială “Nicolae Iorga” Buhalnița - com. Ceplenita Iași, Școala Gimnazială “Ștefan Bârsănescu” Iași, Școala Profesională Cristești, Școala Profesională Focuri, Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Iași, Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași, Școala Profesională Focuri, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași

Proiectul abordează o temă actuală și importantă, orientând atenția familiei, școlii, și, în special, a copiilor spre un nou tip de relație cu ceilalți și cu sine. Valorile abordate și activate în timpul activităților atrag atenția copiilor asupra importanței pe care obiectele și oamenii o pot avea în contexte diferite. Ele reprezintă un mod de conectare la autentic și de configurare, la nivel personal, a unui sistem de valori. Elevilor și preșcolărilor le place acest proiect foarte apreciat în școlile din județul Iași, deoarece le oferă situații de învățare în contexte formale și nonformale a lucrurilor utile și aplicabile în viața de zi cu zi, le stimulează imaginația, le dezvoltă creativitatea, îi învață să se implice și să coopereze, să reflecteze asupra comportamentelor și atitudinii proprii, dar și a celor din jur, să își formeze sistemul de valori morale, care îi vor ghida în viața de adult, iar în perioada vacanței de vară, numeroase școli și-au propus ca activități principale organizarea școlilor de vară pe tematica proiectului.

Alte proiecte de succes

- **„Prin teatru, spre educație”** – a treia ediție a Concursului județean de teatru, desfășurat pe scena Ateneului Național din Tătărași, timp de două zile (16-17 aprilie 2019), cu participarea a 34 de trupe de teatru din unitățile de învățământ ale județului Iași, care au prezentat într-un mod creativ rolul educației în societatea contemporană;
- Tabăra națională **„Proiecte de mediu”** – organizarea celei de-a XXI-a ediții a *Concursului Național Proiecte de Mediu*, la tabăra Muncel (9- 16 iulie 2019), la care au participat 34 de echipe de elevi din toată țara cu proiecte de cercetare efectuate în domeniul protecției mediului;
- **„Traista cu sănătate. Tradiții sănătoase pentru copii sănătoși”** – proiect de prevenire a obezității și de formare a unor deprinderi de alimentație sănătoasă la copiii din 20 de școli și grădinițe din Iași (a VIII–a ediție), în parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie. “Gr. T. Popa” Iași, Fundația Traista cu sănătate, Primăria Iași;
- **„Prefect pentru o zi”** - concurs de eseuri pentru desemnarea elevului care au exersat funcția simbolică de Prefect și Subprefect la Instituția Prefectului Iași (iunie 2019).

B.Activități și proiecte din domeniul noilor educații

Educație pentru mediu:

- **Ziua Națională de Curățenie** (15 septembrie 2018) - activitate de ecologizare în cadrul proiectului de implicare socială, pe bază de voluntariat, **„Let’s do it, Romania!”**
- **Patrula de reciclare** - proiect național de încurajare a comportamentului responsabil față de mediu și comunitate, prin colectarea selectivă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice, la care participă 14 unități școlare din județ, printre care și școli - suporter; concursul este patronat de Casa Regală a României. Cea mai activă Patruță a fost desemnată Școala Gimnazială “Aron Vodă”, Aroneanu, iar Școala Gimnazială Glodenii Gândului a colectat cea mai mare cantitate de baterii;
- Proiecte de formare a tinerei generații în spiritul protejării mediului și a habitatului din ariile naturale comunitare, în parteneriat cu Agenția pentru Protecția Mediului Iași și Asociația Scutierii Naturii;

- Etapa județeană a concursului național **„Proiecte de mediu”**, organizată la Școala Gimnazială “B. P. Hașdeu”, cu participarea a 6 echipaje de elevi de la ciclul gimnazial și liceal (mai 2018);
- Etapa județeană a concursului național **„Tineri în pădurile Europei”**, prin calificarea echipajului de la Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Iași la etapa națională;
- 9 proiecte de protecție a mediului înscrise în C.A.E.J. 2019, organizate de unitățile de învățământ, în parteneriat cu Agenția de Protecție a Mediului și alte instituții cu impact în comunitate („Prețuim natura, iubim viața” - Școala Gimnazială „Colonel Constantin Langa” Miroslava Iași; “Creează eco, dăruiește din suflet” - G.P.P. 16 Iași; „Gândesc ECO” - Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași; „Pădurea, colț de Rai” - Școala Gimnazială „Dimitrie A.Sturdza” Iași; “Patrula micilor ecologiști” la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Iași).

Educație pentru sănătate:

- **Programul pentru școli al României** – activități de implementare lunară în școli prin realizarea măsurilor educative pentru încurajarea consumului de fructe, legume, lapte și a produselor lactate, raportarea acestora către Instituția Prefectului Iași
- **Abilități pentru sănătatea și starea de bine a elevilor** - program al Organizației „Tineri pentru tineri implementat în 4 școli gimnaziale din județ;
- **Prevenirea deficitului de creștere la elevii din ciclul primar** - proiect inițiat și dezvoltat la nivel național de CEBIS Internațional SRL

Educație juridică:

- Activități de educație juridică realizate în 86 de unități de învățământ preuniversitar din județul Iași, în cele două perioade stabilite de M.E.N. (octombrie - noiembrie 2018 și martie 2019), circa 250 de activități organizate în parteneriat cu 67 de voluntari de la instituțiile cu responsabilități în acest domeniu (procurori, judecători, avocați, polițiști);
- **Ziua Ușilor Deschise la Curtea de Apel și Judecătoria Iași** (octombrie 2018) - activități de informare a elevilor cu privire la modul de funcționare a mecanismelor justiției, contribuind la crearea competențelor din domeniul educației juridice - Colegiul Național Iași, Colegiul Național „E. Racoviță”, Colegiul Național „M. Eminescu”, Colegiul Național „G. Ibrăileanu”,

Colegiul Economic Administrativ, Liceul Teoretic „V. Alecsandri”, Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”, Liceul Teoretic „D. Cantemir”, Liceul de Informatică „Gr. Moisil”.

Educația pentru cetățenie democratică și implicare comunitară:

- **Ziua internațională a educației** (5 octombrie 2018) - activități specifice pentru evidențierea rolului fundamental al educației în devenirea fiecărei personalități și a întregii comunități;
- Activități din cadrul **Săptămânii Educației Globale** (19-25 noiembrie 2018) – program european coordonat de Centrul Nord – Sud al Consiliului Europei, cu tema „Lumea se schimbă, dar noi?” ;
- Implicarea elevilor și preșcolărilor din unitățile de învățământ în realizarea programului de activități cultural - artistice organizate cu ocazia sărbătorilor Zilele Iașului, Centenarul Marii Unirii Sărbătorile de iarnă ale Iașului, Ziua Unirii de la Iași - 24 ianuarie, în parteneriat cu Primăria și Consiliul Județean Iași;
- **Programul activităților unităților de învățământ pentru a VII-a ediție a FIE** – Festivalul Internațional al Educației 2018, organizat de Primăria Iași în lunile mai-iunie: Festivalul de folclor “Cânt și joc de pretutindeni” – Școala Gimnazială „I. Creangă” Iași, Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu” - I.S.J. Iași, Concursul național transdisciplinar „Cultură și civilizație în România” - I.S.J. Iași, Congresul de matematică MathenJeans - I.S.J. Iași, Concurs Național de Muzică Religioasă “Din suflet de creștin”- Școala Gimnazială „I. Ghica” Iași etc.;
- Concursul național cu tema **”Recunoștință făuritorilor Marii Uniri”** – promovare în școli și organizarea etapei județene, premierea elevilor la etapa națională (Colegiul Național „M. Eminescu” Iași, Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaiei) ;
- Bursele stArt - proiect de recunoaștere și susținere a elevilor talentați în domeniul artistic de la Colegiul Național de Artă “O. Băncilă” și Palatul Copiilor Iași, prin bursele acordate de Asociația *Școala de Valori*;
- *Vreau în clasa a IX-a* – proiect World Vision de susținere a elevilor din mediul rural pentru continuarea studiilor liceale.

Educația culturală și interculturală:

- **Festivalul Internațional de Folclor pentru copiii și tineret „Cătălina” – a XXV-a ediție**, organizat de Palatul Copiilor în parteneriat cu M.E.N. și autoritățile locale, cu participarea a 800 de copii și 20 de ansambluri folclorice din țară și din străinătate (23-27 iulie 2019);
- **Festival Internațional de Cultură și Civilizație Românească „Românașul”** - a X-a ediție, la care participă elevi din țară și din diaspora, Ucraina și Republica Moldova, organizat de Școala Gimnazială „B. P. Hasdeu”, în parteneriat cu M.E.N. și Primăria Iași (2-6 iulie 2019);
- **Festivalul de Folclor „Mugurașii”**, organizat de Școala Gimnazială Prisăcani, în parteneriat cu M.E.N. și autoritățile locale, cu participarea a peste 140 de copii din ansamblurile folclorice din țară și din străinătate (24 august 2019);
- **8 proiecte** ale unităților de învățământ înscrise în C.A.E.J. 2019, la domeniul educație interculturală („Together - Ensemble - Împreună: culorile diversității” - Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași, Festival de tradiții și obiceiuri - *De prin lume adunate*, Grădinița cu Program Prelungit „Sf.Sava” Iași, *Flori albe, flori negre, flori galbene, flori ...* - Grădinița cu Program Prelungit nr. 8 Iași, „Eurolexis” - Liceul Teoretic ”Miron Costin” Iași.

Educația financiară, antreprenorială și de orientarea în carieră:

- **Săptămâna Porților Deschise** la universitățile ieșene (Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, la Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” Iași, Universitatea de Agronomie și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași) – activități de consiliere a elevilor pentru alegerea viitoarei cariere;
- **Campania națională „Ziua Ștafetei - Acum decid eu”**, organizată de Fundația “Terre des hommes”, cu scopul de a facilita accesul copiilor la deciziile importante din viața lor și a comunității în care trăiesc, experimentând provocările reale ale profesiilor pe care le doresc (noiembrie 2017);
- **Bursele stArt** - proiect de recunoaștere și susținere a elevilor talentați în domeniul artistic de la Colegiul de Artă “O. Băncilă” și Palatul Copiilor Iași, prin bursele acordate de Asociația Școala de Valori
- **10 proiecte** ale unităților de învățământ înscrise în C.A.E.J. 2019 la domeniile respective (de exemplu, „Construim orașul în curtea școlii” - Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Iași, „Învăț să-

mi construiesc viitorul!” - Colegiul Tehnic “Gh. Asachi” Iași, „Start – Up. Succes! ” - Colegiul Agricol și Industrie Alimentară ”Vasile Adamachi” Iași).

Educația pentru securitatea personală:

- **Școala Siguranței Tedi** – proiect național de învățare a regulilor de circulație rutieră, destinat elevilor din clasa I;
- **Școala educației rutiere de weekend** - proiect de educație rutieră desfășurat în parteneriat cu Asociația pentru Protecția Rutieră World street;
- **„Ora de net. Promovarea Siguranței pe internet”** - campanie de informare lansată de Organizația „Salvați copiii”;
- Campanii de informare a elevilor cu privire la comportamentul corect și a normelor de securitate în timpul situațiilor de risc, lecții de acordare a primului ajutor, desfășurate în parteneriat cu I.S.U. Iași, I.P.J. Iași și Crucea Roșie;
- **Campania națională „Informare acasă! Siguranță în lume!”** organizată de Ministerul pentru Românii de Pretutindeni, în parteneriat cu I.S.J. Iași, Consiliul Județean, Prefectură, Primăria Iași, I.S.J. Iași, I.T.M., A.J.O.F.M. și A.N.I.T.P. Iași, pentru elevii liceeni din județ (aprilie 2019);
- Concurs de educație rutieră **Prioritatea mea este viața mea!** – ediția a III-a (C.A.E.J.), Colegiul Tehnic “Mihail Sturdza” Iași.

C. Rezultate deosebite:

- **2 tabere naționale** organizate la Muncel – Iași, în perioada vacanței de vară: *Reviste școlare și jurnalism* (iunie 2019) și *Proiecte de mediu* (iulie 2019)

Premii naționale:

- **9 reviste laureate** la Concursul Național de Reviste Școlare: **Gimnaziu:** „Culorile cuvintelor” - Școala Gimnazială „Șt. Bârsănescu”, Iași; ”Alexa” – Școala Junior Iași; **Liceu:** „Alecart” - Colegiul Național Iași; ”Alte cuvinte” – Colegiul Național ”Emil Racoviță” Iași, ”Hermes 2000” – Liceul Tehnologic Economic ”Virgil Madgearu” Iași, ”ArtEst” – Colegiul Național de Artă ”Octav Băncilă” Iași și Colegiul Național „M. Eminescu” Iași; „Phoenix” - Colegiul Național „M. Eminescu” Iași ; „Spre lumină” – Colegiul Național Iași; „Lyceum” - Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Iași.

Premii obținute de elevii ieșeni la **concursurile naționale C.A.E.N**, organizate de Ministerul Educației Naționale:

- **5 premii I** (2 premii la Concursul național ”**Recunoștința făuritorilor Marii Uniri**” – București, Concursul național „Proiecte de Mediu”- Muncel, 2 premii la Concursul național “Alege! Este dreptul tău!” - Năvodari)
- **3 premii II** (2 premii la Olimpiada meșteșugurilor populare – Sibiu, Concursul național al proiectelor Consiuliului Școlar al Elevilor „Parteneriat pentru educație – prezent și viitor”- Sulina)
- **1 mențiune** (Concursul național de educație rutieră Cupa DHS - Târgoviște)
- participarea unui număr de 109 de elevi în taberele de vară gratuite și la concursurile naționale extrașcolare, organizate de Ministerul Educației Naționale: **Tabăra în Republica Moldova** - Vadul lui Vodă (august 2019) ; Tabăra Olimpicilor, Eforie Nord (august 2019); Tabăra de Excelență, Deva (august 2019); Tabăra pentru copiii cu burse sociale (iunie 2019).

Domeniul III

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

XII. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Considerații generale

Multiplele procese de transformare prin care trece învățământul românesc în ultimii ani au impus acordarea unei atenții sporite managementului resurselor umane. Ca urmare a faptului că județul Iași dispune de o rețea școlară numeroasă (214 de unități de învățământ de masă, 7 unități de învățământ special, o unitate conexă – C.J.R.A.E. și 5 unități cu finanțare M.E.N.), cu un număr mare de cadre didactice, Compartimentul Managementul Resurselor umane din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași a desfășurat în semestrul I al anului școlar 2018-2019 o activitate complexă și laborioasă în contextul unui cadru legislativ și normativ în continuă schimbare.

Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic reprezintă o constantă a activității I.S.J. Iași, activitate care s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare. Ca rezultat al acestei activități s-a reușit asigurarea încadrării cu personal didactic calificat pentru toate unitățile de învățământ pentru anul școlar în curs.

A.Obiective propuse pentru anul școlar 2018-2019:

1. Asigurarea încadrării tuturor unităților de învățământ preuniversitar cu personal didactic calificat pentru a asigura educația de calitate în toate mediile rezidențiale;
2. Asigurarea consilierii conducerilor unităților de învățământ referitor la managementul resursei umane;
- 3.Recrutarea resurselor umane calificate cu respectarea prevederilor metodologice referitoare la mobilitatea personalului didactic;
4. Asigurarea transparenței întregului proces de recrutare, selecție și încadrare a personalului didactic angajat în timpul anului școlar în urma etapelor de mobilitate a cadrelor didactice din unitățile de învățământ și autoorganizării concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor;

5. Asigurarea evidenței reale, performante și permanent actualizate a personalului didactic;
6. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean.

B. Activități importante

În scopul realizării acestor obiective au fost realizate o serie de **activități** la nivelul compartimentului sau la nivelul I.S.J. Iași. Dintre acestea, le menționăm pe cele mai importante:

Nr. crt.	Activitate	Termen
1.	Monitorizarea, verificarea și avizarea modului de încadrare a cadrelor didactice	Octombrie 2018
2.	Elaborarea aplicațiilor informatice/machetelor pentru comunicarea situației încadrării profesorilor titulari și suplinitori și a listei posturilor rămase neocupate după începerea anului școlar	Octombrie 2018
3.	Verificarea numărului de norme ocupate la nivelul unității școlare , pe forme de finanțare și colaborarea cu Serviciul Plan și Rețea școlară.	Octombrie 2018
4.	Repartizarea posturilor didactice/catedrele rămase neocupate după derularea etapelor de mobilitate mai sus enumerate, pe baza cererilor de plata cu ora, avizate de directorii unităților de învățământ în regim de plata cu ora (conform Art. 103, alin. 1 din <i>Metodologie</i>) respectiv ocuparea prin concursuri/testări organizate la nivelul unităților de învățământ, conform Art. 103, alin. 3 din <i>Metodologie</i>)	Permanent
5.	Emiterea deciziilor pentru cadrele didactice repartizate după data de 1 septembrie 2018	Permanent
6.	Realizarea bazei de date cu personalul didactic încadrat în unitățile de învățământ din județul Iași	Octombrie-Noiembrie 2018
7.	Asigurarea aplicării curriculumului național , în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare și asigurarea unităților de învățământ aflate în comune izolate cu personal didactic calificat	Permanent
8.	Monitorizarea organizării și desfășurării concursului pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2018-2019 în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, conform <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor</i> , anexă la O.M.E.N. nr. 4959/02.09.2013	Permanent

9.	Verificarea hotărârilor Consiliilor de administrație din unități și a deciziilor emise de directori referitor la încadrarea personalului pe parcursul anului școlar prin participarea inspectorilor managementului resurselor umane la inspecțiile generale sau tematice	Permanent
10.	Emiterea noilor documente de numire pentru personalul didactic titular ca urmare a restructurării rețelei școlare și a schimbării denumirii unităților de învățământ	Ianuarie 2019
11.	Elaborarea procedurilor operaționale specifice compartimentului Managementul Resurselor Umane	Permanent
12.	Elaborarea de materiale în format electronic pentru sistematizarea informațiilor referitoare la Metodologie	Permanent
13.	Organizarea unor consultări cu directorii unităților de învățământ preuniversitar în vederea prelucrării prevederilor Metodologiei și pregătirii etapelor de mobilitate	Februarie 2019
14.	Comunicarea prin canalul FTP al I.S.J. Iași cu managerii unităților școlare	Permanent
15.	Colaborare cu compartimentul Rețea Școlară și Salarizare în vederea încadrării în prevederile Art. 63 din Legea nr.1/2011	Permanent
16.	Menținerea în funcțiune și actualizarea permanentă a site-ului I.S.J. dedicat resurselor umane	Permanent
17.	Utilizarea aplicației M.E.N. pentru gestionarea candidaților și a posturilor, accesibilă la adresa https://titularizare.edu.ro	Permanent
18.	Elaborarea situațiilor statistice și a studiilor privind tendințele în domeniul resurselor umane	Permanent
19.	Colaborare cu serviciul Contabilitate și cu Finanțele publice în vederea încadrării în bugetul aprobat	Permanent
20.	Includerea în graficul inspecțiilor tematice a problematicilor specifice managementului resurselor umane	Permanent
21.	Participarea la audiențele acordate de către inspectorul școlar general și preluarea spre rezolvare a situațiilor semnalate cu privire la managementul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Iași	Permanent

În scopul gestionării resursei umane în acord cu nevoile reale ale comunităților în care se află unitățile de învățământ din subordine, au fost realizate o serie de **activități**, la nivelul I.S.J. Iași, prin care s-a urmărit, în mod special, colectarea de date menite să edifice situația dinamicii personalului încadrat în teritoriu. Dintre acestea, le menționăm pe cele mai importante:

Organizarea și desfășurarea **Concursului județean de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate** rămase neocupate după derularea ședințelor de repartizare din iulie – august 2018. În acest sens, **depunerea și înregistrarea dosarelor** candidaților la Concursul județean de suplinire a avut loc în perioada 23-24 august 2018. Proba scrisă din cadrul

Concursului județean de suplینire a avut loc în data de 28 august 2018, la Centrul de concurs Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași. Pentru participarea la concurs s-au înscris 186 de candidați, din care 123 de candidați au obținut note peste 5. 20 au fost absenți și 5 candidați s-au retras din motive personale.

Organizarea și desfășurarea ședințelor publice din perioada 1–8 septembrie 2018

Pentru ședințele publice din **5 septembrie 2018** au fost publicate **1 130 de posturi didactice/catedre complete/incomplete vacante/rezervate** (695 în mediul rural și 435 în mediul urban).

În luna **ianuarie 2019**, Compartimentul Managementul Resurselor umane din cadrul I.S.J. Iași a derulat activități de mobilitate ale personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform *Calendarului și Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 5460/12.11.2018. Până la data de 31 ianuarie 2019 s-au raportat la I.S.J. Iași cadrele didactice pensionabile la data de 1 septembrie 2019 și cadrele didactice titulare, femei, care optează pentru menținerea în activitate ca titular până la împlinirea vârstei de 65 de ani, în baza Deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018.

Statut cadre didactice titulare	Urban	Rural	Total
Cadre didactice titulare pensionabile la 1.09.2019	233	139	372
Cadre didactice titulare care au solicitat și au obținut menținerea ca titular peste vârsta de pensionare	26	25	51
Cadre didactice titulare, femei, care optează pentru menținerea în activitate ca titular până la împlinirea vârstei de 65 de ani, în baza Deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018	163	63	226
Cadre didactice titulare care se vor pensiona începând cu 1.09.2019	44	51	95

În intervalul **12-22 februarie 2019** s-a realizat analiza, corectarea și avizarea proiectului de încadrare și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași.

Pe data de **26 februarie 2019** a fost publicată lista tuturor catedrelor vacante/rezervate complete și incomplete din unitățile de învățământ din județul Iași pentru anul școlar 2019-2020.

Completarea normei didactice a cadrelor didactice titulare, pe perioadă determinată sau nedeterminată, s-a făcut în perioada **26 februarie - 7 martie 2019**.

În această etapă au fost repartizate în ședință publică 62 de cadre didactice pe perioadă determinată și 11 cadre didactice pe perioadă nedeterminată.

În perioada **11.03.2019 – 29.03.2019** s-a desfășurat etapa de transferare a personalului didactic titular al sistemului național de învățământ preuniversitar disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare. Au fost soluționate prin transfer pentru rezolvarea restrângerii de activitate 23 de cadre didactice titulare. Cadrele didactice rămase cu restrângerea de activitate nesoluționată au fost detașate în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nesoluționată (20 cadre didactice).

În perioada **16 – 25 aprilie 2019** s-a desfășurat etapa de modificare a duratei contractelor individuale de muncă ale cadrelor didactice netitulare din perioadă determinată pe perioada viabilității postului în baza art. 93 din Legea 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Au fost soluționate 141 de cereri (77 în mediul urban și 64 în mediul rural).

În perioada **6 – 22 mai 2019** a avut loc pretransferul consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, a personalului didactic titular. În această etapă au participat 161 cadre didactice.

Pentru concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar din iulie 2019 au fost publicate, în data de **22 mai 2019**, *Lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar*.

Astfel, au fost publicate **1855 posturi didactice/catedre vacante/rezervate, complete și incomplete, din care:**

- în mediul urban – 756,
- în mediul rural – 1099.

Din acestea:

Modalitate de angajare	Mediul		Total posturi
	Urban	Rural	
<i>Angajare pe perioadă nedeterminată (titularizabile)</i>	85	58	143
<i>Angajare pe perioadă determinată (suplinire)</i>	671	1 041	1 712

Din totalul de **1855** de posturi/catedre vacante/rezervate publicate, au fost:

Statut post	Mediul		Total posturi
	Urban	Rural	
Complete	361	441	802
Incomplete	395	658	1 053
Vacante	616	976	1 592
Rezervate	140	123	263

Cele mai multe posturi titularizabile publicate au fost la educatoare (34), învățători (27), educație fizică și sport (9), muzică instrumentală (9), limba engleză (7).

Discipline deficitare rămân disciplinele tehnice, limba română, matematică, istorie, chimie, biologie și geografie.

Înscrierea candidaților la Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate a avut loc în perioada 22 – 29 mai 2019.

Probele practice/inspecțiile la clasă s-au susținut în perioada 3 – 28 iunie 2019. După desfășurarea probelor practice și a inspecțiilor la clasă în profilul postului, candidații înscriși la concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar au susținut, în data de 17 iulie 2019, proba scrisă.

Rezultatele obținute de candidații la *Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar* au fost publicate în data de 30 iulie 2019.

Din totalul de **1 530** candidați înscriși la Concurs, **1 402 au fost admiși la proba scrisă.**

Pentru susținerea probei scrise din cadrul Concursului, au fost stabilite trei Centre de Concurs/Examen:

- Centrul de Concurs nr. 1 – Școala Postliceală Sanitară “Gr. Ghica Vodă” Iași (464 de candidați)
- Centrul de Concurs nr. 2 – Colegiul Național “Garabet Ibrăileanu” Iași (464 de candidați)
- Centrul de Concurs nr. 3 – Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Iași (474 de candidați)

Din totalul de **1402** de candidați admiși la proba scrisă, 159 au fost absenți, iar 100 s-au retras din motive personale sau medicale. După finalizarea probei scrise, au fost trimise spre evaluare 1143 de lucrări scrise, din care 2 lucrări au fost anulate în Centrul de evaluare.

După afișarea rezultatelor, în data de 30 iulie 2019, la proba scrisă din cadrul Concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, procentul de promovare a fost de **82,90%**, iar situația pe tranșe de note se prezintă astfel:

Tranșe	<5	5,00 - 6,99	7,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	Total general
Note	195	415	430	96	5	1141

Județul Iași a fost **Centru de evaluare și centru de contestații în cadrul Concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate** pentru disciplinele stabilite de către M.E.N., activitate complexă, ce a implicat un număr impresionant de cadre didactice, cu expertiză dovedită în contexte similare.

Au fost repartizate spre evaluare 2161 de lucrări scrise, conform tabelului:

Nr. crt.	DISCIPLINA DE CONCURS	Total
1	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1 801
2	LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ	350
3	LIMBA LATINĂ	10
	Total	2 161

Rezultatele finale la Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/ rezervate s-au afișat în data de 30 iulie 2019, în data de 31 iulie 2019 s-a desfășurat ședința publică de repartizare a candidaților cu media de repartizare minimum 7.00 (șapte) la concursul din sesiunea 2019, pe posturi didactice/catedre vacante, publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare ocupând posturi titularizabile un număr de 91 candidați.

În data de 1 august 2019 au fost repartizați 9 de candidați cu statut de cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar anterior înscrierii la concurs, care au obținut media de repartizare minimum 7.00 (șapte), conform art. 53 alin. (8) din metodologie, pe posturi didactice/catedre vacante indiferent de viabilitatea acestora, la nivelul județului în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, indiferent de județul în care au susținut proba scrisă, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, cu păstrarea statutului de cadru didactic titular.

După reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor, în luna august 2019 s-au desfășurat, conform calendarului M.E.N., etapele de mobilitate ale personalului didactic (detașarea în interesul învățământului, detașarea în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nerezolvată a cadrelor didactice titulare, completarea normei didactice pentru cadrele didactice titulare, detașarea la cerere, prin concurs specific, repartizarea candidaților pentru posturile cu viabilitate mai mică de 4 ani etc).

Un alt moment se referă la organizarea și desfășurarea *Concursului județean de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate* rămase neocupate după derularea ședințelor de repartizare din iulie – august 2019. În acest sens, depunerea și înregistrarea dosarelor candidaților la Concursul județean de suplinitură a avut loc în perioada 30 august-2 septembrie 2019. Proba scrisă din cadrul Concursului județean de suplinitură a avut loc în data de 4 septembrie 2019, la Centrul de concurs Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași. Pentru participarea la concurs s-au înscris 175 de candidați, din care 126 de candidați au obținut note peste 5, 17 au fost absenți și 6 candidați s-au retras din motive personale.

După ședințele publice de repartizare a personalului didactic titular și suplinitor, din 26-27 august, 30 august și 6 septembrie 2019, au rămas neocupate posturi în mediul rural, și mai ales în zonele în care nu este posibilă naveta cadrelor didactice din cauza distanței mari față de municipiul Iași și infrastructurii rutiere deficitare. În acest caz, având în vedere deficitul de personal didactic în unele unități școlare și pentru unele discipline de învățământ, Inspectoratul Școlar Județean Iași, prin compartimentul Managementul Resurselor Umane, a asigurat pentru începutul anului școlar acoperirea tuturor posturilor/catedrelor cu personal didactic (profesori pensionari, personal didactic asociat, profesori titulari la plata cu ora, alte cadre didactice suplinitoare aflate pe listele de rezervă) în conformitate cu art. 103 din Metodologia-cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Situația posturilor/catedrelor didactice vacante/rezervate a înregistrat o dinamică specifică în anul școlar 2018-2019, astfel:

- după etapa de admitere la liceu, s-au semnalat nerealizări ale planului de școlarizare în unele unități școlare, ceea ce a condus la apariția unor restrângeri de activitate parțiale la profesorii titulari sau modificarea structurii catedrelor vacantate inițial și ocupate de către suplinitori;

- au apărut solicitări de înființare de noi clase/grupe de grădiniță, datorită numărului mare de cereri de înscriere înregistrate la unele unități școlare, clase de învățământ seral și fără frecvență, clase de învățământ postliceal;
- s-a impus comasarea unor clase, în vederea respectării numărului minim de elevi pe clasă, în special în mediul rural; această situație apare din ce în ce mai frecvent, datorită numărului mare de părinți care lucrează în străinătate și decid să-și reîntregească familia sau se mută din mediul urban în mediul rural.

Situația normelor didactice la nivel de județ

După centralizarea anexelor fișelor de încadrare și realizarea bazei de date, s-a constatat că, în anul școlar 2018-2019, la nivelul învățământului preuniversitar din județul Iași a existat următoarea situație statistică aferentă normelor/posturilor didactice:

Numărul de posturi	TOTAL, din care:	Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
finanțate de la Consiliul Local	11.165	8179,25	901	2084,75
finanțate de la Consiliul Județean	745	557,75	81,25	106
finanțate de la M.E.N.	224,5	169,50	16,00	39,00
TOTAL	12.134,50	8906,50	998,25	2229,75

Înainte de începutul anului școlar 2018-2019 s-a urmărit asigurarea încadrării cu personal didactic calificat în toate unitățile de învățământ din județ. După încadrarea cadrelor didactice, Compartimentul Managementul Resurselor Umane din cadrul I.S.J. Iași, a derulat activități de verificare și avizare a fișelor de încadrare prezentate de către directorii unităților de învățământ din județul Iași.

Astfel, după centralizarea anexelor fișelor de încadrare și realizarea bazei de date, s-a constatat că, în anul școlar 2018-2019, la nivelul învățământului preuniversitar din județul Iași au fost **8906,5 norme didactice (8179,25 norme cu finanțare de la C.L., 169,5 norme cu finanțare de la M.E.N. și 557,75 norme cu finanțare de la C.J.)**.

Din totalul de norme existente la nivelul județului Iași, situația ocupării cu personal didactic s-a prezentat astfel:

- Norme didactice de bază ocupate de cadre didactice titulare – **6 493,34**
- Norme didactice de bază ocupate de suplinitori calificați – **1 233,06**

- Norme didactice ocupate în regim de plata cu ora de către cadrele didactice titulare, suplinitoare, asociate și pensionate – **1 024,41**
- Norme didactice ocupate cu suplinitori fără studii corespunzătoare postului – **155,69**

Având în vedere deficitul de personal didactic în unele unități școlare și pentru unele discipline de învățământ din unele unități de învățământ din mediul rural, Inspectoratul Școlar Județean Iași, prin compartimentul Managementul Resurselor Umane, **a asigurat pentru începutul anului școlar acoperirea tuturor posturilor/catedrelor cu personal didactic** (profesori pensionari, personal didactic asociat, profesori titulari la plata cu ora, alte cadre didactice suplinitoare aflate pe listele de rezervă), în conformitate cu Metodologia-cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Menționăm că în școlile din comunele situate la distanță mare de centrele urbane și cu infrastructură deficitară și cu deficit de personal didactic calificat pe plan local, s-a recurs la angajarea suplinitorilor fără studii corespunzătoare postului. Cei mai mulți suplinitori fără studii necorespunzătoare postului sunt localnici din comunele Plugari, Mădârjac, Dagâța, Șipote, Lungani (sat Crucea), Coarnele Caprei, Voinești (sat Slobozia Vale), care acceptă salarizarea mai redusă, nefiind obligați să suporte cheltuielile de transport. O mare parte din suplinitorii necalificați au studii superioare în alt domeniu.

În comparație cu anul trecut se menține deficitul de cadre didactice calificate pentru disciplinele limba engleză, limba franceză, educatoare, învățători, matematică (pentru mediul rural) și de cadre didactice calificate pentru educație muzicală specializată, educație fizică specializată, discipline tehnice.

Considerăm că pe întreg parcursul anului școlar 2018-2019, Serviciul Managementul Resurselor Umane din cadrul I.S.J. Iași a acționat în vederea rezolvării tuturor situațiilor și problemelor apărute, reușind să asigure fiecărei unități de învățământ cadrele didactice necesare, în vederea oferirii unor servicii educaționale în acord cu cerințele și posibilitățile sistemului educațional din România

Pentru un proces educațional de calitate se impune angajarea într-un număr corespunzător de personal nedidactic și auxiliar în unitățile de învățământ, în funcție de solicitări și de reglementările legale în vigoare. Consider că am dat dovadă de deschidere și de receptivitate în ceea ce privește această problemă, încercând să identific soluții pentru fiecare situație în parte.

C. Aspecte pozitive

- soluționarea restrângerilor de activitate la nivelul județului Iași;
- soluționarea cu operativitate a situațiilor speciale privind încadrarea în teritoriu;
- încadrarea, în proporție foarte mare (98,26%), cu personal didactic calificat;
- realizarea bazei de date privind încadrarea personalului didactic în unitățile școlare din județul Iași;
- asigurarea transparenței deciziilor;
- continuarea demersurilor de înființare a posturilor de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, la solicitarea unităților școlare și cu acordul Consiliului de Administrație al I.S.J. Iași;
- realizarea legală și în termen a etapelor de mișcare a personalului didactic;
- respectarea prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea *Concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate*;
- aplicarea Metodologiei-cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, a determinat creșterea gradului de autonomie al unităților școlare și a gradului de responsabilizare a conducerii unităților școlare în ce privește organizarea concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante /rezervate din învățământul preuniversitar și încadrarea personalului didactic.

D Aspecte care au nevoie de îmbunătățire

- disfuncțiile legate de metodologiile de încadrare a personalului didactic și supraîncărcarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;
- nerespectarea metodologiilor privind mobilitatea personalului didactic de către unele unități școlare, care nu au comunicat în termenul stabilit lista cadrelor didactice cu acord de continuitate, nu au semnalat corect situațiile de restrângere de activitate parțială sau totală sau nu au comunicat în termen util posturile vacante;

- reorganizarea colectivelor de clase a determinat apariția unor cazuri de restrângere de activitate care, alături de cele nerezolvate anterior, generează o situație greu de rezolvat și care se va menține și pentru anul școlar următor;
- nerealizarea fixării pe post a unor persoane calificate în unitățile școlare amplasate în zone greu accesibile.

E. Măsuri sugestii și perspective

Măsuri de remediere

- actualizarea permanentă a bazei de date privind încadrarea personalului didactic în funcție de fluctuația acestuia;
- instruirea directorilor și secretarilor unităților școlare pe probleme de mobilitate a personalului didactic;
- respectarea legislației din domeniu și respectarea termenelor stabilite pentru raportarea situațiilor cerute de I.S.J.;
- efectuarea de controale tematice în unitățile școlare vizând modul de realizare a încadrării personalului didactic, completarea REVISAL, existența deciziilor de numire pentru personalul didactic etc.;
- Continuarea demersurilor în vederea stabilizării personalului didactic în mediul rural, cu precădere în unitățile administrative mai greu accesibile datorită infrastructurii deficitare sau distanței mari față de centrele urbane.

Sugestii și perspective

- includerea în stagiile de formare managerială a unui modul de pregătire a directorilor de unități școlare pe problema resurselor umane, care să vizeze modalități de selectare, motivare și susținere a personalului didactic;
- elaborarea unui set de propuneri pentru *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante în unitățile de învățământ preuniversitar*, menit să sporească gradul de autonomie a unităților școlare în realizarea

eficientă a angajării resursei umane și decongestionarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;

- aplicarea unei politici de reconversie profesională a cadrelor didactice afectate de restrângerea activității.

În **concluzie**, în anul școlar 2018-2019, Serviciul Managementul Resurselor Umane din cadrul I.S.J. Iași a acționat în vederea soluționării tuturor situațiilor și problemelor apărute, reușind să asigure fiecărei unități de învățământ cadrele didactice necesare, în vederea oferirii unor servicii educaționale în acord cu cerințele și posibilitățile sistemului educațional din România.

XIV. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Desfășurată pe niveluri diferite, arii de interes și coordonate complexe, activitatea de dezvoltare a resurselor umane la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Iași are ca scop strategic creșterea calității învățământului preuniversitar prin asigurarea sistemului de învățământ cu personal didactic cu o solidă pregătire științifică și psihopedagogică. Componenta de formare a personalului didactic se menține între prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Iași, prin transpunerea în practică a principiului învățării de-a lungul întregii vieți și transformarea dezvoltării profesionale într-un domeniu deschis nevoilor beneficiarilor.

În acord cu obiectivele propuse pentru anul școlar 2018-2019, au fost realizate următoarele activități specifice:

a) Activități de analiză/proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere

1. Realizarea și difuzarea materialelor privind: consfătuirea județeană a responsabililor cu formarea din școli; întâlniri de lucru cu responsabilii cu dezvoltarea profesională de la nivelul fiecărei unități de învățământ.

2. Consultanță și consiliere individuală cu privire la: înscrierea la grade didactice; amânarea finalizării gradului didactic I, echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor, echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform O.M.E.C.T.S. nr. 5553/2011.

b) Stabilirea tematicii și programarea cercurilor pedagogice județene

Activitățile metodico-științifice și psihopedagogice la nivel local, zonal sau județean sunt organizate și realizate prin cecurile pedagogice. Acestea sunt foruri de sinteză, de evaluare a rezultatelor procesului de învățământ și a factorilor care determină eficiența acestuia, de comunicare și valorificare a experiențelor didactice și a concluziilor cercetărilor pedagogice efectuate la nivelul unităților de învățământ, de evaluare critică și constructivă a metodelor de predare-învățare, a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional, de inițiere a unor proiecte educaționale cu impact la nivel local și județean. Au fost propuse forme variate și eficiente de

activitate (dezbateri, referate, activități demonstrative, analize de conținut, ateliere de lucru, prezentări de instrumente de lucru, dezbateri, mese rotunde), în vederea facilitării implementării noului curriculum de la clasa a VI-a.

c) *Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice*, în perioada 1-31 octombrie 2018, conform metodologiei în vigoare

Distribuția înscrierilor și a tuturor inspecțiilor din anul școlar 2018-2019

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea / Seria	Nr. cadre didactice înscrise
Gradul II	IC1	Sesiunea 2021	250
	IC2	Sesiunea 2020	263
	IS	Sesiunea 2019	228
Gradul I	IC1	Seria 2020 - 2022	201
	Colocviu	Seria 2019 - 2021	182
	IC2	Seria 2018 - 2020	208
	IS	Seria 2017 - 2019	195
TOTAL			1 527

Resursele umane bine pregătite, motivate, determinate, modelele ele însele de învățare continuă și de excelență, capabile să evidențieze beneficiile învățării, să trezească interesul pentru învățare, să sprijine elevul în demersurile sale de învățare reprezintă o condiție esențială pentru calitatea și performanța sistemului național de educație și formare, indiferent de contextele educaționale formale sau nonformale în care învățarea este stimulată a se produce sistematic. Se menține constant numărul cererilor depuse de cadrele didactice în vederea amânării demersului de finalizare a examenului pentru obținerea gradului didactic I:

Motivul amânării	Număr cadre didactice
Concediu pentru creșterea copilului	16
Motive medicale	17
Neîndeplinirea condițiilor de vechime	2
Motive personale	1
TOTAL	36

d) Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2019

În acest an s-au înscris pentru examenul de definitivare **458 cadre didactice**. Ulterior etapei de înscriere, au avut loc două perioade de validare a fișelor individuale ale candidaților (21 - 23 ianuarie 2019, etapă la care s-au prezentat 450 de candidați, 12-14 iunie 2019, la care s-au prezentat toți cei 409 candidații care au promovat etapa eliminatorie a examenului de definitivat).

Toate elementele legislative de noutate au stat la baza strategiei I.S.J. Iași privind consilierea și sprijinirea cadrelor debutante în anul școlar 2018-2019: sesiuni de instruire a profesorilor debutanți (începând cu luna ianuarie 2018), sesiuni de instruire a profesorilor metodiști, ședințe cu directorii unităților de învățământ, ședințe cu responsabilii de cerc pedagogic și șefii comisiilor metodice, ședințe cu profesorii metodiști, cercuri pedagogice pentru debutanți. Activitățile enumerate au fost coordonate de Departamentul Dezvoltarea resursei umane și au avut la bază colaborarea cu C.C.D. Iași, inspectorii de specialitate, directorii unităților de învățământ și profesorii metodiști ai I.S.J. Iași.

În anul școlar 2018-2019 proba scrisă a examenului de definitivat s-a susținut la data de 24 iulie. Centrul de examen a fost stabilit prin decizia C.A. al I.S.J. Iași la **Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași**.

La proba scrisă a examenului de definitivare s-au prezentat 377 de candidați. Dintre aceștia, 16 de candidați s-au retras și au fost transmise spre evaluare 361 teze.

Disciplinele cu cei mai mulți candidați în cadrul examenului au fost: Învățământul preșcolar (98 de candidați), Învățământul primar (73 candidați), Educație fizică și sport (46 candidați), Limba și literatura engleză (32 candidați) și Limba și literatura română (21 candidați). Au fost numeroase discipline la care s-a înscris doar un candidat.

Din totalul celor 361 lucrări scrise transmise spre evaluare în contextul sesiunii 2019 a examenului, 288 cadre didactice din județul Iași au obținut medii mai mari sau egale cu 8 și au promovat examenul, acestea reprezentând **79,78%** din totalul candidaților. Procentajul se situează peste media națională de promovare.

	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total
Total	2	6	7	16	42	155	130	3	361

La nivelul județului Iași au fost organizate un centru de evaluare și un centru de contestații – la nivelul Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași. Au fost evaluate 1905 de teze scrise cu implicarea a 92 de profesori evaluatori pentru următoarele discipline: limba franceză, limba engleză, educație muzicală generală, educație muzicală specializată, arhitectură, educație plastică, discipline tehnice. În centrul de contestații au fost evaluate 204 teze cu implicarea a 38 de profesori evaluatori.

O analiză comparativă a rezultatelor, din ultimii ani școlari, obținute la examenul de definitivare de către candidații din județul nostru evidențiază o creștere constantă a procentului de promovare, ceea ce demonstrează succesul acțiunilor de consiliere și suport întreprinse de echipa I.S.J. Iași în acest domeniu:

Sesiunea	Înscriși	Candidați prezenți la proba scrisă	Promovați	Procent de promovare
2013	403	311	165	53,05 %
2014	481	358	241	67,32 %
2015	507	373	211	56,72%
2016	501	327	258	78,90%
2017	251	223	141	67,14%
2018	540	413	328	79,41%
2019	458	351	288	79,78

Examenul de definitivare în învățământ constituie un aspect important în activitatea Departamentului Dezvoltarea resurselor umane și un moment de referință pentru traseul profesional al oricărui cadru didactic, promovarea acestui examen fiind unul din factorii decisivi pentru decizia tinerilor de a rămâne în sistemul de educație.

e) Stimularea înscrierii cadrelor didactice pe traiecte postuniversitare de aprofundare a specialității prin doctorat urmat de echivalarea acestuia cu gradul didactic I.

În acest an școlar au fost supuse spre aprobarea Consiliului de Administrație al I.S.J. Iași 2 dosare în vederea echivalării gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor:

Specializarea	Număr cadre didactice
Geografie	1
Educație muzicală specializată	1
TOTAL	2

Dosarele aprobate au fost transmise către Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași și Universitatea Națională de Arte „G. Enescu” Iași, în conformitate cu O.M.E.N. 5561/2011, în vederea finalizării demersului de echivalare.

f) Eficientizarea parteneriatelor cu instituțiile-centre de perfecționare și alți furnizori de formare acreditați

Analiza ofertelor de formare și a nevoilor de formare a personalului didactic și didactic auxiliar a stat la baza încheierii contractelor de formare cu furnizori acreditați și pentru anul 2018. Situația participării personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control la programe de perfecționare periodică reiese din tabelul următor:

Denumirea programului	Furnizor	Nr. ore formare	Nr. de credite profesionale transferabile alocate	Număr de participanți
<i>Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar</i>	S.C. Infoeducația S.R.L. Iași	89	20	35
Total				35

g) Inițierea de proiecte de motivare și valorizare a resursei umane

În anul școlar 2018-2019, I.S.J. Iași a inițiat proiectul „Oportunități și perspective ale dezvoltării profesionale în cariera didactică – proiect de motivare și valorizare a resursei umane din învățământul preuniversitar ieșean”, care s-a adresat cadrelor didactice care au obținut media 10 la examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2018, și la examenul pentru obținerea gradului didactic II.

Studiile au demonstrat faptul că angajații motivați, care beneficiază de un leadership transformațional, constituie un avantaj strategic în orice domeniu de activitate. Organizațiile școlare au nevoie de profesori dedicați, pasionați, responsabili, competenți, inspirați și, mai ales, motivați. Instituția noastră susține prin proiectele și demersurile sale profesionalizarea pentru cariera didactică, motivarea și valorizarea resursei umane din învățământul preuniversitar ieșean în vederea asigurării calității în educație.

Grupul țintă al proiectului:

- **20 de cadre didactice** care au obținut media 10 la examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2018;

- **17 cadre didactice** care au obținut media 10 la examenul pentru gradul didactic II și care au optat pentru continuarea demersului de evoluție în carieră prin înscrierea la gradul didactic I - **colegi care au susținut colocviul pentru gradul didactic I în anul februarie 2019.**

Etapele proiectului:

1. Etapa focus-grupurilor cu cadrele didactice (etapă desfășurată în perioada februarie-martie 2019)

Această etapă a avut următoarele obiective:

- Identificarea resorturilor motivaționale care au stat la baza alegerii carierei didactice;
- Identificarea factorilor care facilitează dezvoltarea competențelor profesionale specifice cadrului didactic;
- Evidențierea surselor de satisfacție profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- Conturarea profilului „profesorului de succes” în contextul educației moderne;
- Identificarea perspectivelor de evoluție în profesia didactică.

2. Premiera cadrelor didactice (19 aprilie 2019) – premiarea în cadru festiv a cadrelor didactice, în prezența reprezentanților mediului academic, ai sindicatelor reprezentative la nivel național, a directorilor din unitățile de învățământ și a responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli.

Activitatea de premiere a avut loc la Colegiul Național „C. Negruzzi” Iași și s-a adresat cadrelor didactice, specialiștilor și partenerilor din comunitate care susțin efortul comun de promovare și valorizare a resursei umane din învățământul preuniversitar ieșean.

Aspecte pozitive

- Respectarea legislației în vigoare și a metodologiilor M.E.N. privind dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice pentru un număr mare de cadre didactice;
- Menținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește înscrierile la gradele didactice;

- Încadrarea în termenele limită prevăzute de metodologiile specifice compartimentului;
- Reorganizarea cercurilor pedagogice în vederea asigurării consilierii cadrelor didactice debutante și a monitorizării aplicării noului curriculum la clasele a V-a și a VI-a;

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire

- Fonduri limitate pentru asigurarea formării personalului didactic, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic;
- Stagii de formare continuă care să contribuie la îmbunătățirea educației și rezultatelor profesorilor la clasă, în contextul schimbării rolului lor în societatea cunoașterii;
- Activarea formelor de inițiere și formare profesională care există la nivelul unităților de învățământ (responsabil comisie metodică, responsabil cu formarea profesională, profesori metodiști);
- Consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

XV. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

A. Considerații introductive

Pentru exigențele societății actuale în raport cu școala, nivelul de calitate al managementului este consonant cu **atingerea obiectivelor scontate** și cu **realizarea performanței sau a excelenței**, în oricare tip de acțiune colectivă. Astăzi, managementul din domeniul educațional este pus în situația de a descoperi și testa moduri concrete de depășire a situațiilor de criză instituțională cărora unitățile de învățământ preuniversitar, fără sprijinul autorităților locale și al comunității, nu le pot face față, iar sistemul de educație, dacă este lipsit de un management performant, nu va putea aduce plusvaloarea pe care societatea o așteaptă.

Astfel, performanța și eficiența procesului de învățământ, atât la nivelul sistemului, cât și al instituției de învățământ, depind, în mod implicit, de acțiunile de consiliere a managerilor unităților școlare pe probleme de management, rezolvarea conflictelor, legislație, relațiile școlii cu părinții și administrația publică locală, aspect care face obiectul preocupărilor principale ale inspectorilor din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași.

Activitatea **Departamentului pentru management instituțional** s-a desfășurat în baza **programului managerial** și a **graficului de activități al Inspectoratului Școlar Județean Iași**, fiind fundamentată atât pe legislația în vigoare, pe direcțiile de acțiune ale instituției, cu măsurile și acțiunile specifice, cât și pe prioritățile educaționale stabilite pentru anul școlar 2018-2019, printre care regăsim:

- Asigurarea calității procesului educațional în toate unitățile de învățământ
- Promovarea egalității de șanse pentru toți elevii
- Consolidarea parteneriatului școală - autorități locale – comunitate

Demersul managerial a fost realizat atât prin derularea inspecțiilor tematice/generale, cât și cu ocazia verificării diferitelor sesizări/petiții/memorii. Pentru o analiză obiectivă a activității manageriale au fost utilizate o serie de surse de informare, precum: documentele manageriale din portofoliul directorilor, rapoartele întocmite în urma inspecțiilor tematice/generale, discuțiile formale/informale cu elevii și părinții/tutorii legali ai acestora, discuțiile informale cu personalul didactic/didactic auxiliar și nedidactic, discuțiile cu reprezentanții autorităților locale. În urma acestor demersuri, apreciem că, prin acțiunile și măsurile întreprinse, obiectivele propuse au fost integral atinse.

Printre metodele de consiliere și monitorizare a activității manageriale, stabilite în urma consultării organismelor de lucru, se regăsesc: fișa de autoevaluare/evaluare, raportul de autoevaluare, notele de control, diagramele de analiză, dezbaterile/mesele rotunde, întâlnirile de lucru cu directorii etc.

Baza materială din unitățile de învățământ cuprinse în rețeaua școlară a județului Iași, în anul școlar 2018-2019

Baza materială a unităților de învățământ a comportat și unele aspecte particulare, privind ample lucrări de infrastructură, prin Programul Național de Dezvoltare Locală, respectiv Programul Național de Dezvoltare Rurală, descrise în capitolul al XVII-lea al prezentului document.

Analiza situației igienico-sanitare

În urma monitorizării activității privind stadiul obținerii **autorizațiilor sanitare de funcționare** de la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2018-2019, s-au constatat următoarele:

1) 221 unități de învățământ cu personalitate juridică: 182 au Autorizație sanitară de funcționare; 39 nu au Autorizație sanitară de funcționare (toate din mediul rural), din care:

- 30 unități de învățământ au în derulare **lucrări de reabilitare:** Școala Gimnazială Șcheia, Școala Gimnazială „Gheorghe Ciobanu” Andrieșeni, Școala Gimnazială nr. 1 Lunca Cetățuiei, Școala Profesională Coarnele Caprei, Școala Gimnazială nr. 1 Comarna, Școala Gimnazială nr. 1 Costești, Școala Gimnazială Costuleni, Școala Profesională Dagâța, Școala Gimnazială Dolhești, Școala Gimnazială „Constantin Erbiceanu” Erbiceni, Școala Gimnazială Golăești, Școala Gimnazială Grajduri, Școala Profesională Gropnița, Școala Gimnazială Hărmăneștii Vechi, Școala Gimnazială Horlești, Școala Gimnazială Hadîmbu, Școala Gimnazială Moșna, Școala Gimnazială Larga Jijia, Școala Gimnazială Popricani, Școala Gimnazială „Petru Anghel” Probota, Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Școala Gimnazială „Axinte Uricariul” Scânteia, Școala Profesională „Nicolae Bălăuță” Șcheia, Școala Gimnazială „Veniamin Costachi” Sinești, Școala Gimnazială Chișcăreni, Școala Gimnazială Glodenii Gândului, Școala Gimnazială Vinători, Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești, Școala Gimnazială Slobozia și Liceul Tehnologic „Petre P. Carp” Țibănești.
- 2 unități de învățământ au depus **dosarul pentru autorizare:** Școala Gimnazială Bălțați, Școala Gimnazială „Ion Hăulică” Ipatele.

- 7 unități de învățământ necesită **reabilitare** sau nu au apă potabilă: Școala Gimnazială Liteni, Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Popești, Școala Gimnazială Răchiteni, Școala Gimnazială Poieni, Școala Gimnazială Stornești, Școala Gimnazială Sirețel, Școala Profesională de Industrie Alimentară Țibana.

2) 391 unități de învățământ arondate:

- 229 au Autorizație sanitară de funcționare;
- 162 nu au Autorizație sanitară de funcționare (toate din mediul rural), din care:
 - 97 unități de învățământ au în derulare lucrări de reabilitare;
 - 3 unități de învățământ au depus dosarul pentru autorizare;
 - 62 unități de învățământ necesită reabilitare sau nu au apă potabilă.

Situația grupurilor sanitare

Din 612 unități de învățământ, 113 au grupuri sanitare exterioare cu apă curentă și rețea de canalizare/fosă septică, 99 au grupuri sanitare exterioare fără apă curentă și rețea de canalizare/fosă septică, iar 400 au grupuri sanitare interioare.

Prin H.G. nr. 363/2019 privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației Naționale, au fost alocate fonduri în vederea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii grupurilor sanitare la standardele în vigoare pentru obținerea autorizației sanitare de funcționare. În județul Iași, 53 unități de învățământ beneficiază de fonduri pentru reabilitarea grupurilor sanitare, în prezent fiind demarate lucrările de proiectare și execuție de la aceste obiective.

Autorizațiile de securitate la incendiu

Din totalul de 1473 de clădiri ce aparțin unităților de învățământ preuniversitar de stat din județul Iași, 1050 clădiri se supun procedurilor de obținere a autorizației de securitate la incendiu.

Situația autorizațiilor de securitate la incendiu este următoarea:

- pentru 162 clădiri a fost obținută autorizația de securitate la incendiu (corespunzătoare pentru 106 unități de învățământ preuniversitar de stat);
- pentru 102 clădiri, unde este obligatorie autorizația de securitate la incendiu, nu a fost obținută autorizația de securitate la incendiu (corespunzătoare pentru 89 unități de învățământ preuniversitar de stat), din care: pentru 48 clădiri documentația tehnică este incompletă sau

nedepută în vederea autorizării (corespunzătoare pentru 41 unități de învățământ preuniversitar de stat); pentru 11 clădiri nu au fost neîndeplinite măsurile din documentația tehnică (corespunzătoare pentru 11 unități de învățământ preuniversitar de stat); pentru 43 clădiri nu s-a solicitat autorizația PSI deoarece nu au fost finalizate lucrările (corespunzătoare pentru 37 unități de învățământ preuniversitar de stat); pentru 786 clădiri nu este obligatorie obținerea autorizației de securitate la incendiu.

Asigurarea condițiilor de transport al elevilor cu microbuzele școlare

În anul școlar 2018-2019, în județul Iași, la nivelul unităților de învățământ și al unităților administrativ-teritoriale de care aparțin acestea, au existat **160 de microbuze școlare**, din care 8 au fost defecte, iar 21 au prezentat un grad avansat de uzură.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a continuat centralizarea necesarului de microbuze școlare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Iași și, în acest context, au fost înregistrate **89 de solicitări** de microbuze școlare.

În vederea asigurării securității elevilor în timpul transportului înspre și dinspre școală, Inspectoratul Școlar Județean Iași a solicitat unităților de învățământ să configureze orarul, traseele, graficul însoțitorilor și procedura pentru transportul elevilor.

Protecția unității de învățământ și asigurarea securității elevilor

Modul de asigurare cu pază și sisteme video:

- 73 unități de învățământ sunt asigurate exclusiv cu pază umană;
- 166 unități de învățământ sunt dotate exclusiv cu sisteme de supraveghere video;
- 173 unități de învățământ dispun atât de pază umană, cât și de sisteme tehnice de supraveghere video;
- 194 unități de învățământ nu dispun de pază umană și nici de sisteme tehnice de supraveghere video.

Un număr semnificativ de unități de învățământ situate în mediul urban își asigură serviciile de pază prin firme specializate, în baza unor contracte încheiate prin comitetele/ asociațiile de părinți, proces aflat în desfășurare. Fiecare unitate școlară a elaborat o procedură prin care sunt reglementate condițiile de acces în spațiile de învățământ.

Situația asigurării manualelor școlare gratuite în unitățile de învățământ din județul Iași pentru anul școlar 2018-2019

Conform Ordinului M.E.N. nr. 3057/16.01.2018 privind completarea stocurilor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019, prin retipărirea manualelor, Calendarului procesului de completare a stocurilor de manuale școlare retipărite destinate claselor VII-XII, pentru anul școlar 2018-2019 și adreselor M.E.N./C.N.E.E. care au vizat asigurarea manualelor școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VI, Inspectoratul Școlar Județean Iași a derulat la termen toate activitățile:

- centralizarea necesarului de manuale retipărite pentru anul școlar 2018-2019;
- transmiterea adreselor/notelor/formularelor de comandă către unitățile de învățământ;
- completarea electronică și listarea formularelor de comandă de către fiecare unitate de învățământ, luându-se în considerare: stocurile de manuale școlare existente în unitățile de învățământ; lista manualelor școlare cuprinsă în *Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019*; precizările stipulate în O.M.E.N. nr. 3057/16.01.2018 și în adresele M.E.N./C.N.E.E.
- monitorizarea corectitudinii întocmirii/actualizării bazelor de date cu privire la stocurile existente de manuale școlare/necesarul de manuale școlare pentru unitățile de învățământ;
- centralizarea formularelor de comandă transmise de către unitățile de învățământ și contabilizarea datelor pe discipline și edituri;
- recepționarea și distribuirea în timp util a manualelor retipărite către unitățile de învățământ.

Situația manualelor pentru clasele I-VI

a) În conformitate cu Adresa M.E.N./C.N.E.E. nr. 102/12.01.2018, procesul de selecție și de transmitere a comenzilor de manuale școlare pentru clasele I și a II-a a făcut referire doar la manualele școlare noi pentru care acordurile cadru încheiate de C.N.E.E. cu editurile în perioada 2015-2017 sunt în vigoare. Toate celelalte manuale de clasa I și de clasa a II-a s-au asigurat, pentru anul școlar 2018-2019, prin noua procedură demarată prin aprobarea O.M.E.N. nr. 5645/12.12.2017 privind aprobarea *Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019* și prin publicarea pe site-ul M.E.N. a notei privind aprobarea *Listei disciplinelor din trunchiul comun (TC)*, care necesită manuale școlare, clasele I-VI, an școlar 2018-2019.

b) Procesul de selecție și de transmitere a comenzilor de manuale școlare pentru clasele a III-a, a IV-a și a V-a s-a referit la toate manualele școlare noi, pentru care C.N.E.E. a încheiat acorduri-cadru cu editurile în perioada 2015-2017.

Comenzile s-au realizat pentru manualele aprobate, cuprinse în *Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019*. Toate unitățile de învățământ din județul Iași, care școlarizează elevi în clasele I-VI, au completat la termen comenzile de manuale pe platforma on-line, respectându-se precizările din adresa C.N.E.E. referitoare la procente, iar în urma centralizării datelor transmise de către unitățile de învățământ din județul Iași, au fost comandate un număr de 229 447 exemplare.

Totalul manualelor comandate și primite pentru clasele I-VI este de 229447 exemplare, cu o valoare totală de 1.894.738,21 lei fără TVA, repartizate pe clase astfel:

Clasa	Nr. titluri primite	Nr. exemplare primite	Valoarea totală fără TVA
Total clasa I	11	31736	269 173.5
Total clasa a II-a	19	25 991	206 723.35
Total clasa a III-a	26	18 355	100 054.73
Total clasa a IV-a	34	22 417	115 509.5
Total clasa a V-a	92	34 821	324 571.29
Total clasa a VI-a	27	96 127	878 705.84
Total	209	229 447	189 4738.21

Situația manualelor retipărite pentru clasele VII - XII

Conform O.M.E.N. nr. 3057/16.01.2018 (Anexa 1), Inspectoratului Școlar al Județului Iași i s-a repartizat suma de 481364 lei, în vederea achiziționării manualelor școlare retipărite destinate claselor VII-XII, necesare anului școlar 2018-2019. Au fost derulate procedurile legale pentru achiziționarea manualelor școlare pentru elevii claselor VI –XII, respectându-se întocmai procentele stipulate în ordin, respectiv: pentru clasa a VII-a - 5%; pentru clasele VIII-X - 20%; pentru clasele XI-XII - 5%.

În urma centralizării situațiilor transmise de către unitățile de învățământ a rezultat un total de **85 609** manuale școlare:

Exemplare comandate	Titluri	Edituri
85 609	562	36
10 (scriere Braille)	4	2

În urma contractelor încheiate cu cele 24 edituri pentru clasele VII-X și cele 25 edituri pentru clasele XI-XII s-au primit 457 titluri, respectiv 83970 exemplare, cu o valoare totală de 447885,54 lei. Dintre acestea, un număr 1 649 exemplare nu au putut fi asigurate, întrucât nicio editură nu le mai tipărește (Matematică - clasa a IX a TC, Limba rusă L1-L2 - pentru clasele VII-IX).

Obiectivele prioritare ale compartimentului pentru anul școlar 2018-2019

Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente:

- Dezvoltarea fiecărei școli în baza unei oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii, în general
- Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ în vederea dezvoltării instituționale
- Conștientizarea reprezentanților autorităților locale, ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlilor, cu educația, în general, și formarea reprezentanților autorităților locale pentru asumarea acestor atribuții
- Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii manageriale adecvate

În vederea atingerii acestor obiective, au fost implementate măsuri, verificate pe parcurs și revizuite, ori de câte ori s-a impus acest lucru, avându-se în vedere contextul legislativ și funcțional al școlii ieșene.

B. Dezvoltarea fiecărei școli în baza unei oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii în general

Pentru asigurarea atingerii acestui obiectiv, s-au desfășurat inspecții tematice și analize complexe, detaliate ale rețelei școlare a județului. De asemenea, inspectorii departamentului pentru management instituțional au însoțit echipele din cadrul Caravanei meseriilor în toate școlile pe care aceștia le coordonează. Această activitate a vizat promovarea, cu prioritate, a învățământului profesional și dual, în școli din medii defavorizate ale județului Iași.

C. Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ în vederea dezvoltării instituționale

Pe parcursul întregului an școlar, s-a avut în vedere îmbunătățirea continuă a calității actului managerial în unitățile de învățământ și practicarea unui management eficient și proactiv. Acest obiectiv s-a realizat de către inspectorii din compartiment prin:

- ședințe de lucru, mese rotunde, dezbateri specifice;
- întâlniri/consultări/dezbateri cu reprezentanții autorităților și ai comunității locale;
- participarea la inspecțiile generale și tematice;
- monitorizarea/verificarea modului în care directorul școlii a realizat activitățile de îndrumare, control și evaluare la nivelul unității de învățământ;
- identificarea oportunităților de ameliorare și dezvoltare a ambientului școlar;
- monitorizarea modului de administrare a bazei materiale a școlilor;
- realizarea, în echipă cu inspectorul de specialitate/asociat, care răspunde de unitatea respectivă, a activității de consiliere/monitorizare/evaluare, în vederea îmbunătățirii managementului unității de învățământ;
- monitorizarea unor situații problematice/de criză apărute în unele unități școlare;
- realizarea inspecțiilor de audit managerial în toate unitățile de învățământ din județ;
- derularea inteviuirilor pentru finalizarea evaluării anuale a directorilor;
- organizarea simpozionului județean „*Mentoratul – imperativ educațional în școala contemporană. Dialoguri manageriale*” al cărui obiectiv principal a fost sprijinirea constantă a dezvoltării managerilor școlari ai unităților de învățământ din județul Iași în consonanță cu noile abordări educaționale europene și naționale;
- verificarea aspectelor legate de stadiul pregătirii unităților de învățământ din județul Iași pentru începerea anului școlar 2019-2020 de către Comisia mixtă constituită prin Ordinul Prefectului Județului Iași nr. 205/09.08.2019.

Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași

O componentă esențială pentru activitatea departamentului *Management instituțional* din cadrul Inspectoratul Școlar Județean Iași este aceea care presupune evaluarea activității derulate de către directorii și directorii adjuncți ai unităților școlare, demers desfășurat conform *Procedurii*

operaționale pentru evaluarea anuală a activității directorilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași – Revizia a IV-a, mai 2017 și efectuat în acord cu etapele din Calendarul privind evaluarea anuală a activității manageriale ce cuprinde activități succesive desfășurate în intervalul mai – iunie 2019. Dintre acestea, se remarcă, în mod deosebit, prima etapă, concretizată în inspecția de audit managerial care antrenează resurse umane, materiale și de timp semnificative.

Inspecția s-a desfășurat în baza Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, O.M.E.N. nr. 3623/11.04.2017, a Procedurii operaționale pentru evaluarea anuală a activității directorilor/directorilor adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași și a Fișei de (auto)evaluare a directorului/directorului adjuncțial/ai unității școlare pentru anul școlar 2018-2019.

Aceasta reprezintă una dintre etapele esențiale ale evaluării directorilor unităților de învățământ preuniversitar, care permite realizarea unei analize complexe și nuanțate a activității și se finalizează cu un *Raport de etapă* ce constituie, alături de *Raportul justificativ*, baza desfășurării interviului prin care se definitivează punctajul din *Fișa de evaluare* pentru fiecare director în parte.

Astfel, coroborarea datelor colectate pe parcursul derulării acestor etape facilitează creionarea unei imagini de ansamblu asupra activității manageriale din unitățile cuprinse în rețeaua școlară a județului, aspect care stă la baza configurării unor coordonate de perspectivă pentru activitățile proiectate în cadrul departamentului Management instituțional.

Analiza organizării și desfășurării concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași

Organizarea concursului/interviului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct desfășurat pe 7 august 2019 s-a constituit într-un prilej potrivit pentru reconfigurări ale pozițiilor de conducere din unele școli, acolo unde situația a impus-o.

În conformitate cu prevederile legislative aflate în vigoare și cu Procedura specifică operațională pentru stabilirea planului de desfășurare a probei de interviu din cadrul selecției privind numirea, prin detașare în interesul învățământului, în funcțiile vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2019-2020, conform Notei M.E.N. nr. 759/DGMSPP/11.07.2019, au fost scoase la concurs 11 posturi vacante de director și director adjunct. În vederea ocupării acestor funcții s-au înscris 7 candidați, vizând poziții de

conducere în 6 unități de învățământ. În urma desfășurării celor două probe de concurs, au fost declarați promovați 6 candidați. Pentru posturile rămase libere, s-a procedat la numirea directorilor prin respectarea cadrului legislativ care reglementează acest tip de activitate.

Organizarea și desfășurarea Concursului pentru constituirea Corpului Național de Experți în Management Educațional

Selecția pentru constituirea Corpului Național de Experți în Management Educațional este una dintre activitățile care pregătesc procesul de recrutare a resursei umane pentru ocuparea funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar. În anul școlar 2018-2019 s-a derulat seria a XIV-a a concursului.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași au fost parcurse toate etapele cuprinse în calendarul desfășurării concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea Corpului național de experți în management educațional, seria a XIV-a, 2019.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a scos la concurs 40 de locuri, pentru ocuparea cărora s-au înscris on-line 84 de candidați și au fost depuse 68 dosare la registratura I.S.J. Dintre cei care și-au depus dosarul, 61 de candidați au obținut, în urma evaluării, peste 70 de puncte. Întrucât:

- 8 candidați, clasați pe pozițiile 38-45, au obținut 84 puncte;
- aplicând prevederile art.19, alin. (4) din O.M.E.C.T.S. nr. 5549/6.10.2011 privind modul de departajare, candidații clasați pe pozițiile 40-41, cu 84 puncte, nu puteau fi departajați, fiind la egalitate la toate cele 4 criterii din fișa de evaluare și având în vedere rezultatele foarte bune obținute de cei 8 candidați evaluați cu 84 puncte, Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Iași din data de 17 mai 2019 a aprobat suplimentarea numărului de locuri de la 40 la 45. În acest context, precizăm:

- numărul locurilor scoase la concurs: 40;
- numărul locurilor suplimentate: 5;
- numărul total de locuri pentru seria a XIV-a, 2019: 45;
- candidați REUȘIȚI în urma evaluării dosarelor: 45;
- punctajul ultimului candidat declarat REUȘIT: 84 puncte.

Rezultatele finale au fost validate în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Iași din data de 22.06.2018. După derularea etapei a XIV-a a concursului, la nivelul județului Iași există un număr de 857 experți C.N.E.M.E.

D. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite pe care le au în relație cu dezvoltarea școlilor și cu gestionarea procesului de educație, în general; formarea reprezentanților autorităților locale pentru asumarea acestor atribuții

Într-un sistem de învățământ modern și performant, rolul autorităților publice locale este unul sporit, acestea funcționând ca factor reglator în stabilirea raporturilor dintre școală și comunitatea locală în slujba căreia activează unitatea/unitățile furnizoare de servicii educaționale. Pe acest fond, noutățile legislative care reglementează cadrul de funcționare a managementului școlar în spațiul educațional românesc acordă reprezentanților acestora un statut aparte.

Directorii au fost consiliați în scopul respectării legislației specifice și abordării unei comunicări deschise, bazate pe respect și colaborare cu toți factorii educaționali din comunitatea locală/județeană și națională. În acest sens, în cadrul Simpozionului Județean *Mentoratul – imperativ educațional în școala contemporană. Dialoguri manageriale*, o secțiune a atelierelor de lucru a fost dedicată dimensiunilor educaționale ale dialogului manager - autorități locale - comunitate, prilej cu care un număr semnificativ de directori au ilustrat strategii de succes în baza cărora au eficientizat demersul managerial.

E. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea unei strategii manageriale adecvate

Pentru anul școlar 2018-2019, la nivelul tuturor unităților de învățământ a fost constituit Consiliul de administrație, conform prevederilor legale, înțelegându-se importanța *Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității*, astfel încât acest organism să funcționeze la parametri optimi.

Majoritatea autorităților locale au conștientizat importanța reprezentanților acestora în cadrul consiliilor de administrație și au desemnat, în timp util, membrii în consiliile de administrație ale unităților de învățământ. Au existat însă și situații în care nu au fost nominalizați la timp consilierii locali/reprezentanții primarului, acest lucru punând în dificultate funcționarea optimă a consiliilor de administrație.

În vederea aplicării cadrului normativ, la nivelul unităților de învățământ subordonate Inspectoratului Școlar Județean Iași s-au întreprins unele demersuri, care au condus la crearea anumitor structuri funcționale, astfel încât cerințele impuse de legislația specifică să fie respectate și să dobândească și un sens practic pentru entitate.

Medierea conflictelor intra- și interinstituționale

Descentralizarea sistemului de învățământ implică, automat, trecerea de la accentul pe comunicarea verticală, la cel pe orizontală și pe diagonală. În acest context, raportându-ne la medierea conflictelor intra- și interinstituționale, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași, în acest an școlar, au fost utilizate atât metode tradiționale de soluționare a conflictelor, cât și metode alternative.

În anul școlar 2018-2019, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași, s-a înregistrat un număr semnificativ de sesizări/petiții/memorii, referitoare la situațiile conflictuale din unitățile de învățământ preuniversitar. Comparativ cu anul școlar precedent, sunt cu 18% mai puține. Acestea au fost gestionate prin raportare la legislația specifică și la termenul legal, având ca obiect de investigație atât aspecte ale activității educative desfășurate de către cadrele didactice, cât și alte considerente privitoare la raporturile dintre personalul angajat și instituțiile de învățământ. În vederea soluționării fiecărei petiții, au fost urmate etapele de verificare și s-au formulat răspunsuri în conformitate cu prevederile metodologice care reglementează acest tip de activitate. Subliniem și faptul că la baza conflictelor intra- și interinstituționale se regăsesc, cel mai des, problemele de comunicare și de transmitere a informațiilor. Tipurile de conflicte identificate sunt și de natură individuală, determinate de frecvența crescută a neclarităților în sarcinile de muncă și de natură interpersonală, conflictele între angajați apărând din cauza diferențelor de personalitate.

Pentru fiecare petiție/memoriu/sesizare s-a respectat procedura cu privire la circuitul intern al documentelor din cadrul I.S.J. Iași, respectiv inspectorul școlar general, în funcție de problemele sesizate, a desemnat unul dintre inspectorii școlari generali adjuncți și echipa care să se ocupe de verificarea aspectelor semnalate, luarea măsurilor legale care se impun și formularea răspunsului la termenul prevăzut de legislația aflată în vigoare.

În vederea abordării cu celeritate și cu profesionalism a problemelor sesizate, reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Iași s-au deplasat în teritoriu, atât la unitățile școlare vizate de petiționari, cât și la instituțiile abilitate în gestionarea diverselor probleme cu care se confruntă actorii educaționali, preluând informații care să contureze motivele care au stat la baza declanșării conflictelor/nemulțumirilor.

În anumite situații, conducerea I.S.J. Iași a desemnat prin decizie, în baza Legii Educaționale nr. 1/2011, comisii care să verifice activitatea managerială a unor directori. În cadrul verificărilor, de la caz la caz, au fost administrate chestionare angajaților/elevilor/ părinților/tutorilor legali ai

elevilor, s-au purtat discuții individuale cu angajații unității de învățământ, cu elevii și cu părinții acestora, în condițiile stipulate de lege. În toate situațiile descrise, au fost verificate documente interne/de lucru și manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

Informațiile și materialele colectate pentru fiecare speță au constituit obiectul unor analize și discuții ale membrilor/inspectorilor echipelor desemnate, care au elaborat rapoarte analitice și concluzii ale verificărilor. Documentele au fost înaintate conducerii Inspectoratului Școlar Județean Iași spre analiză și, ulterior, au fost formulate răspunsuri petiționarilor. În unele situații, s-a impus transmiterea unor recomandări conducerilor unităților școlare.

Printre măsurile luate de conducerea Inspectoratului Școlar Județean Iași, în scopul prevenirii/eliminării conflictelor intra- și interinstituționale, se regăsesc:

- organizarea a unor activități de îndrumare și perfecționare cu directorii și membrii echipelor manageriale în vederea optimizării actului managerial, cu prioritate a celor numiți în funcție în acest an școlar;
- intensificarea inspecțiilor tematice cu rol de îndrumare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în care au fost constatate deficiențe;
- încurajarea și sprijinirea inițiativelor, promovarea unui stil managerial deschis, pentru reducerea numărului de petiții înregistrate la I.S.J. Iași;
- medierea situațiilor conflictuale din școli și a relațiilor dintre unitățile de învățământ și reprezentanții administrației publice;
- fluidizarea comunicării intra- și interinstituționale, prin elaborarea de noi proceduri;
- popularizarea, în rândul directorilor, a exemplelor de “bune practici” în domenii ale managementului educațional;
- susținerea participării managerilor de școli la programe de perfecționare în domeniul managementului educațional.

Prin efortul depus de către reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Iași, în anul școlar 2018-2019, petițiile/sesizările/memoriile au fost soluționate în conformitate cu prevederile legislației aflate în vigoare. Rezolvarea acestora a condus la asigurarea unui climat de muncă eficient, atât în folosul elevilor, beneficiarii actului educațional, cât și în folosul comunităților locale.

Domeniul IV

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

XVI. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

A. Considerații generale

În anul școlar 2018-2019, Compartimentul Contabilitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași a desfășurat o activitate complexă, concretizată în: gestionarea fondurilor alocate pentru cheltuieli de personal, inclusiv pentru plata drepturilor stabilite prin hotărâri judecătorești devenite executorii; derularea contractelor de achiziții pentru manuale școlare, pachete de rechizite școlare; decontarea cheltuielilor de transport, a burselor, a tehnicii de calcul pe baza bonurilor valorice de 200 euro; rezolvarea unor situații solicitate de partenerii educaționali: Ministerul Educației Naționale, Instituția Prefectului Iași, Consiliul Județean Iași, Primăria Municipiului Iași și consiliile locale, Direcția Generală a Finanțelor Publice Iași.

B. Obiective urmărite în anul școlar 2018-2019

- Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2019. Utilizarea economică, eficientă și eficace a resurselor financiare; execuția bugetară
- Proiectarea și conducerea activităților aducătoare de venituri
- Finanțarea unităților de învățământ și a unităților conexe, asigurarea fondurilor necesare pentru: salarii, utilități, burse, examene naționale, concursuri și olimpiade, manuale și rechizite școlare, plata fondului pentru persoanele cu handicap neîncadrate, vouchere/tichete de vacanță, plata dobânzilor conform hotărârilor judecătorești
- Atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea fondurilor

Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat sunt:

1. bugetul de stat;
2. bugetele locale;
3. venituri extrabugetare.

De la **bugetul de stat**, prin bugetul M.E.N. se asigură finanțarea cheltuielilor aferente unităților învățământului preuniversitar pentru: proiecte aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României; burse pentru elevii din Republica Moldova; organizarea examenelor naționale; formarea continuă a personalului didactic; manuale școlare pentru învățământul obligatoriu; finanțarea lucrărilor de investiții, consolidări, reabilitări la Inspectoratul Școlar Județean și unitățile conexe; finanțarea unor programe naționale de protecție socială; finanțarea organizării pentru elevi de concursuri pe discipline de studiu, cu participare națională și internațională; cheltuielile cu salariile, sporuri, indemnizații și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile acestora, calculate conform costului standard per elev/preșcolar; vouchere de vacanță; plata fondului pentru persoanele cu handicap neîncadrate, plata dobânzilor conform hotărârilor judecătorești.

De asemenea, de la bugetul de stat prin bugetul M.E.N. se asigură finanțarea cheltuielilor privind Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor și Cluburile copiilor și elevilor, Cluburile sportive școlare.

C. Principalele activități, acțiuni, evenimente

1. Derularea programelor de protecție socială

Programul „BANI DE LICEU”

Programul de protecție socială „Bani de liceu” se derulează în baza H.G. nr. 1488/2004 privind aprobarea criteriilor și a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor în cadrul Programului național de protecție socială „Bani de liceu”. Această formă de sprijin se acordă pentru elevii care urmează, la cursuri de zi, liceul sau învățământul profesional – școala de arte și meserii și anul de completare. Sprijinul financiar prevăzut în cadrul Programului național de protecție socială „Bani de liceu” se acordă pe perioada cursurilor școlare, inclusiv pe timpul pregătirii și susținerii examenului de bacalaureat sau de diplomă și pe perioada practicii în producție. Cuantumul sprijinului financiar este de **250 lei/lună**. Beneficiarii Programului național de protecție socială „Bani de liceu” nu pot beneficia în același timp și de bursă socială.

În anul școlar 2018-2019 au beneficiat de bursa „Bani de liceu” un număr de **3374** de elevi. Evoluția numărului de elevi beneficiari ai acestei forme de sprijin în ultimii patru ani școlari este prezentată în tabelul următor:

An școlar	Nr. beneficiari
2018 - 2019	3374
2017 - 2018	2791
2016 - 2017	3580
2015 - 2016	4648

Suma alocată pentru acest program a fost de **7.975.400** lei pentru un număr de 3374 beneficiari inițiali. Fondurile pentru finanțarea programului se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, iar plata sprijinului financiar se face prin unitățile școlare, direct către elevii beneficiari.

Programul „BURSE PROFESIONALE”

Beneficiari ai Programului național de protecție socială „Burse profesionale” sunt elevii care frecventează învățământul profesional. Sprijinul financiar, în **cuantumul de 200 lei**, prevăzut în cadrul Programului național de protecție socială „Burse profesionale” se acordă pentru anul școlar în curs și conform art.11, alin (1) „cererea de acordare a *Bursei profesionale* se înregistrează la unitatea unde este înscris elevul”. În anul școlar 2018-2019 au beneficiat de bursa „Burse profesionale” un număr de **5940** elevi. Evoluția numărului de elevi beneficiari ai acestei forme de sprijin este prezentată în tabelul următor:

An școlar	Nr. beneficiari
2018 - 2019	5940
2017 - 2018	5997
2016 - 2017	5880
2015 - 2016	4987

Fondurile pentru finanțarea „Bursei profesionale” se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale, iar sumele reprezentând această bursă se repartizează unităților de învățământ de către Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare județene, plata sprijinului financiar realizându-se prin unitățile școlare, direct către elevii beneficiari. În anul școlar 2018-2019, suma alocată pentru acest program a fost de **8.623.271** lei pentru un număr de 5940 beneficiari inițiali.

Acordarea acestui sprijin financiar a avut un impact pozitiv asupra elevilor din învățământul profesional, concretizat în evoluția ascendentă a rezultatelor la învățătură pe parcursul ultimilor ani școlari.

Programul „EURO 200”

Programul Euro 200 pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare se derulează conform Legii 269/2004 și Hotărârii de Guvern 1294/2004 privind aprobarea Normelor metodologice pentru aplicarea acestei legi. În anul 2018 la nivelul județului Iași au fost **358 beneficiari** din învățământul preuniversitar.

Evoluția numărului de elevi beneficiari ai acestui program în ultimii patru ani școlari este prezentată în tabelul următor:

An școlar	Nr. beneficiari
2018 - 2019	358
2017 - 2018	595
2016 - 2017	1030
2015 - 2016	1311

Suma virată firmelor care au livrat tehnica de calcul pe baza bonurilor valorice de 200 euro a fost de **333.034,42 lei**.

În derularea acestui program nu s-au constatat disfuncționalități referitoare la termenele de rezolvare a contestațiilor sau de altă natură. Se observă o scădere obiectivă a numărului de beneficiari ai acestui program, din cauza descreșterii populației școlare, dar și datorită faptului că, în conformitate cu prevederile legale, sprijinul financiar pentru achiziționarea unui calculator se acordă o singură dată, pe parcursul anilor de studii, pentru un singur elev/student dintr-o familie, indiferent de numărul acestora, și este condiționat de un prag valoric al veniturilor pe membru de familie.

Decontarea cheltuielilor de transport

Potrivit prevederilor art. 84, alin. (3) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul M.E.N. prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați. Decontarea cheltuielilor de transport se face conform normelor metodologice referitoare la decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de

domiciliu, aprobate prin Ordinul nr. 329/2007 al ministrului educației și cercetării, și art. 15 din O.G. nr. 29/2013 privind reglementarea unor măsuri bugetare.

În anul școlar 2018-2019, s-a decontat suma de **3.501.786 lei** pentru transportul școlar al elevilor din învățământul de stat și particular acreditat, cursuri de zi, care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu pentru un număr mediu de **6.000 elevi/lună**.

Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu a avut un efect pozitiv în sensul că a contribuit la scăderea ratei abandonului școlar, cu precădere în învățământul profesional și în învățământul liceal.

Manuale școlare

Pentru anul școlar 2018-2019 au fost comandate 670 titluri de manuale și un număr de **313.417** exemplare repartizate astfel:

Clasa	Titluri comandate	Exemplare comandate
I*	11	31.736
II*	19	25.991
III*	26	18.355
IV*	34	22.417
V	92	34.821
VI	27	96.127
VII	36	11.078
VIII	34	24.270
IX	58	17.988
X	74	16.505
XI	131	6.728
XII	124	7.391
Manuale Braille (nevăzători)	4	10
TOTAL	670	313.417

*) manuale digitale

Comenzile de manuale s-au efectuat în luna februarie 2018, având ca bază de calcul numărul de elevi ce studiază pe fiecare disciplină, pentru fiecare clasă în parte, la nivel de județ. La clasele a I-a, a II-a, a III-a, a IV-a, a V-a și a VI-a s-au primit 229.447 exemplare din 209 titluri de manuale digitale, manuale plătite direct de Ministerul Educației Naționale. Contractele de onorare a comenzilor centralizate cu editurile furnizoare s-au încheiat în luna februarie. Toate contractele au fost onorate de către edituri în cantitățile și prețurile prevăzute în documente.

Onorarea comenzilor de către furnizori s-a făcut începând cu data de 1.03.2018 și s-a încheiat în data de 31.03.2018. Valoarea tuturor contractelor încheiate pentru anul școlar 2018-2019 a fost de **447.885,54** lei.

Cu suma alocată județului Iași, s-a acoperit un procent de 100% din necesarul real de manuale școlare. Toate manualele recepționate au ajuns în unitățile școlare până la începutul anului școlar și au fost distribuite conform graficului.

Rechizite școlare

M.E.N. a aprobat fondurile necesare pentru aplicarea prevederilor O.G. nr. 33/2001 aprobată prin Legea nr.126/2002 privind acordarea de rechizite școlare gratuite în anul școlar 2018-2019 și componența pachetelor de rechizite școlare pe fiecare nivel de învățământ. Pentru județul Iași a fost repartizată suma de **788.520** lei.

Beneficiarii acestui program sunt elevii din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi care sunt în întreținerea familiilor al căror venit net lunar pe membru de familie, realizat în luna iulie a fiecărui an, este de maximum 50% din salariul minim brut pe țară. În anul școlar 2018-2019, în urma centralizării necesarului de la unitățile de învățământ, s-a contractat un număr de **29.013 pachete de rechizite**, cu încadrare în suma primită prin de la M.E.N., distribuite pe clase după cum urmează:

- Clasa pregătitoare – 3.226 pachete
- Clasa I – 2.951 pachete
- Clasele II-IV – 10.492 pachete
- Clasele V-VII – 8.935 pachete
- Clasa a VIII a – 3.409 pachete.

Inspectoratul școlar a efectuat procedura specifică de achiziție publică a rechizitelor conform Legii 98/2016 a achizițiilor publice și normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractelor de achiziție publică, respectiv Hotărârea nr. 395/2016. Suma achitată pentru pachetele de rechizite a fost de **785.758,12** lei.

Prin comisiile de recepție a rechizitelor școlare din unitățile de învățământ, se verifică pachetele de rechizite dacă acestea corespund din punct de vedere calitativ și cantitativ.

2. Finanțare de la bugetul republican

În perioada anului școlar 2018-2019 (septembrie-decembrie 2018 și ianuarie-august 2019), Inspectoratul Școlar Județean Iași a fost finanțat de ordonatorul principal de credite, Ministerul Educației Naționale, cu fonduri în sumă de **906.169.016 lei** pentru toate titlurile de cheltuială, astfel:

TOTAL CHELTUIELI BUGET DE STAT	906.169.016
TITLUL I Cheltuieli de personal (10)	844.630.942
TITLUL II Bunuri și servicii (20)	2.155.742
TITLUL VI Transferuri între unități ale administrației publice (51)	23.000
TITLUL IX Asistență socială (57)	7.981.161
TITLUL X Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020 (58)	2.878.029
TITLUL XI Alte cheltuieli (59)	44.771.147
TITLUL XII Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă (65)	3.280.995
TITLUL XIII Cheltuieli de capital (Active nefinanciare) (71)	448.000

Plățile efectuate s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea nr. 82/1991 republicată și a O.M.F. nr. 1917/2005 și a prevederilor cuprinse în alte reglementări.

În cadrul titlului I **Cheltuieli de personal** au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale tuturor salariaților din învățământul preuniversitar de stat din județul Iași, ale personalului I.S.J. și din unitățile conexe, plățile aferente Legii nr. 85/2016. Creditele bugetare aferente cheltuielilor salariale, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani inclusiv sumele prevăzute prin hotărâri judecătorești se repartizează de către M.E.N. prin inspectoratele școlare în vederea repartizării către unitățile școlare.

În cadrul titlului II **Bunuri și servicii** au fost asigurate cu prioritate plata utilităților, a convorbirilor telefonice, a carburanților, deplasărilor, protecția muncii și cheltuieli pentru bunuri și servicii la unitățile conexe, alte cheltuieli conform dispozițiilor legale pentru I.S.J. și conexe. În cadrul aceluiași titlu au fost efectuate plăți pentru materialele cu caracter funcțional, a furniturilor

de birou și a materialelor de curățenie pentru I.S.J. și unități conexe, a perfecționării cadrelor didactice și a personalului nedidactic/auxiliar prin cursuri acreditate.

Titlul VI **Transferuri între unități ale administrației publice** reprezintă transferuri din bugetul de stat către bugetele locale, prevăzută în bugetul Ministerului Educației Naționale pe anul 2019 (pentru județul Iași, suma de 4.483.000 lei), pentru finanțarea unor lucrări de amenajare a unor grupuri sanitare și asigurarea cu utilități a acestora la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, potrivit H.G. nr. 363/30 mai 2019.

Titlul IX **Asistență socială** cuprinde sumele necesare decontării cazării elevilor străini, concursurilor, olimpiadelor naționale și competițiilor pentru I.S.J., Palatele copiilor, cluburile elevilor și cluburile sportive ale elevilor, concursurilor din calendarul M.E.N., rechizite școlare, naveta elevilor, „Școala europeană”, stimulente financiare acordate elevilor care au obținut media zece la examenele naționale și bacalaureat, Euro 200.

Titlul X **Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020** cuprinde sumele pentru plata cheltuielilor din cadrul proiectelor în care Inspectoratul Școlar Județean Iași este beneficiar sau partener: „Școli prietenoase în comunități implicate”, „ELECTRONIC INTERSHIP - Elemente Locale în Educație și Componente Tehnice Readaptate la Ocupațiile și Nevoile din Industriile Competitive”, „Employ Mechanics - Multiplicarea Metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive”, „Comunități implicate, educație de calitate”, „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”.

În cadrul titlului XI **Alte cheltuieli** au fost asigurate bursele elevilor moldoveni care studiază în unitățile de învățământ din județul Iași, precum și plata ajutorului financiar prin programul „Bani de liceu”, a bursei pentru elevi olimpici și a bursei profesionale. La același titlu de cheltuială au fost incluse sumele aferente persoanelor cu handicap neîncadrate și sumele pentru plata despăgubirilor civile (dobânzile legale calculate și repartizate conform hotărârilor judecătorești).

Titlul XII **Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă** a asigurat sumele necesare derulării proiectului ROSE la unitățile de învățământ din județul Iași care și-au propus să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

Titlul XIII **Cheltuieli de capital** cuprinde sumele ce au fost decontate pentru lucrările de reabilitare aprobate de M.E.N. prin Lista de investiții pe anul 2018 și primul semestru al anului 2019 pentru I.S.J. Iași și unitățile conexe.

Sumele acordate în anul școlar 2018-2019 au acoperit necesități legate de: plata la timp a salariilor; plata aferentă hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile de acordare a drepturilor salariale personalului din învățământ; plata voucherelor/tichetelor de vacanță; plata ajutorului de 200 euro pentru achiziționarea tehnicii de calcul; plata pentru rechizitele școlare; plata la timp a burselor „Bani de liceu”, a elevilor din Republica Moldova, a elevilor olimpici și a elevilor de la școlile profesionale; plata utilităților și a altor cheltuieli materiale cu bunuri și servicii, plata fondului pentru persoanele cu handicap neîncadrate și plata dobânzilor legale câștigate conform hotărârilor judecătorești.

Fondurile alocate pentru învățământ în această etapă au condus la o serie de rezultate scontate, cele mai importante fiind: creșterea interesului pentru studiu și diminuarea absenteismului prin aplicarea Programelor guvernamentale Bursa „Bani de liceu”, „Sprijin financiar 200 Euro pentru achiziționarea unui calculator”, „Manuale și rechizite gratuite”, „Burse profesionale”, decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii navetiști; îmbunătățirea procesului instructiv-educativ; facilitarea accesului cadrelor didactice și al elevilor la informație.

Alte elemente specifice

Activitatea Compartimentului financiar-contabil al I.S.J. Iași are în vedere gestionarea fondurilor de la bugetul de stat atât pentru aparatul propriu și unitățile conexe, cât și pentru celelalte unități de învățământ. De asemenea, compartimentul furnizează datele și raportările statistice solicitate de către diverse instituții (M.E.N., Prefectura Județului Iași, Consiliul Județean, Consiliul Local, D.G.F.P. etc.).

Compartimentul financiar – contabil al I.S.J. Iași derulează următoarele activități: centralizează bugetele pentru cheltuieli de personal pentru unitățile de învățământ de stat, pe trimestre, nivele de învățământ, articole și alineate, verifică încadrarea în bugetele aprobate; centralizează necesarul de credite transmis de unitățile de învățământ pentru alimentarea conturilor cu fonduri necesare cheltuielilor care se suportă de la bugetul de stat; monitorizează modul de aplicare a prevederilor legale Programul „Euro 200”, burse „Bani de liceu”, burse profesionale, cheltuieli de transport, rechizite școlare, manuale; monitorizează modul de utilizare a sumelor

pentru unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe; întocmește necesarul de fonduri, dispoziții bugetare de repartizare aferente activităților finanțate de la bugetul de stat; monitorizează stabilirea finanțării conform formulei de calcul cost/elev; monitorizează asigurarea necesarului de fonduri la nivelul unităților de învățământ prin costul/elev; monitorizează și verifică activitatea din modulul "Date financiare" din cadrul SIIIR; face propuneri pentru îmbunătățirea formulei de calcul pentru costul/elev.

Deși principiul descentralizării a sporit autonomia și, implicit, răspunderea unităților de învățământ în domeniul managementului financiar, departamentul de specialitate al I.S.J. asigură consiliere, verificare de etapă, monitorizare sau mediază relația școlii cu autoritățile locale pentru o finanțare adecvată și fluidă.

XVII. COMPARTIMENT TEHNIC-INVESTIȚII. MANAGEMENTUL RISCULUI. AUDITUL

A. Atribuții specifice

Asigurarea unui învățământ modern și competitiv, care să răspundă nevoilor de dezvoltare a societății, impune ca cerință esențială asigurarea unei baze materiale corespunzătoare derulării procesului instructiv-educativ, iar acest aspect constituie una din prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Iași.

Compartimentul Tehnic - Investiții

Compartimentul Tehnic - Investiții urmărește realizarea sarcinilor curente și de perspectivă ale instituției, precum și ale unităților conexe în domeniul tehnic-investiții, asigurării bazei logistice și administrării patrimoniului. În colaborare cu Compartimentele Contabilitate, Audit, Juridic, Resurse Umane, Secretariat și Informatizare asigură îndeplinirea următoarelor obiective:

- executarea în bune condiții a lucrărilor prevăzute în programul de investiții, pentru inspectoratul școlar și unitățile conexe;
- respectarea legislației în domeniul achizițiilor de către unitățile din subordine;
- întocmirea bazelor de date și valorificarea informațiilor cuprinse în cadrul acestora în vederea luării deciziilor, în concordanță cu realitățile specifice din unitățile de învățământ, pentru îmbunătățirea bazei materiale;
- respectarea de către unitățile de învățământ a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor Ministerului Educației Naționale și Inspectoratului Școlar Județean Iași;
- coordonarea evidenței patrimoniului unităților de învățământ conexe.

B. Activități desfășurate pentru îndeplinirea obiectivelor

I. Lucrări derulate de Inspectoratul Școlar Județean Iași cu fonduri asigurate prin bugetul de stat de Ministerul Educației Naționale

- **Consolidarea Corpului B al Palatului Copiilor Iași**

Începând cu anul 2017, conducerea Inspectoratului Școlar Județean Iași a inițiat mai multe demersuri, pe lângă Parlamentul României și Ministerul Educației Naționale, în vederea alocării de fonduri pentru consolidarea Corpului B al Palatului Copiilor Iași, din str. Săulescu, clădire

cunoscută de ieșeni drept Casa Beldiman, actualmente nefuncțională pentru orice activitate de tip didactic sau extracurricular. În prezent, au fost întreprinse demersuri pentru alocarea fondurilor necesare întocmirii proiectului tehnic pentru consolidarea acestei clădiri.

▪ **Realizarea unui centru de formare cu săli de conferințe și seminarii**

Necesitatea realizării unui centru de formare cu săli de conferințe și seminarii în Municipiul Iași, a determinat conducerea Inspectoratului Școlar Județean Iași să întreprindă demersuri pe lângă Parlamentul României și Ministerul Educației Naționale, în vederea alocării de fonduri pentru construirea acestui imobil pe un teren de lângă Casa Corpului Didactic Iași.

Astfel, în anul 2018, Inspectoratul Școlar Județean Iași și Casa Corpului Didactic Iași a întreprins următoarele demersuri: intabularea și dezmembrarea terenului aflat în administrarea I.S.J. Iași; realizarea planului urbanistic zonal.

▪ **Reabilitarea Căminului II al Inspectoratului Școlar Județean Iași**

Începând cu anul 2017, Căminul II al Inspectoratului Școlar Județean Iași a beneficiat de fonduri pentru reabilitarea termică. Clădirea căminului nu corespunde cerințelor de izolare termică și constituie o sursă de cheltuieli suplimentare prin plata utilităților. În anul 2019, au fost alocate fonduri pentru continuarea lucrărilor în cuantum de 80.000 lei urmând, ca până la finalul anului 2019, în funcție de finanțarea asigurată, să fie finalizate lucrările.

▪ **Reabilitarea zidului de sprijin**

Având în vedere necesitatea reabilitării zidului de sprijin de la Inspectoratul Școlar Județean Iași, în anul 2018 a fost întocmită o expertiză tehnică prin care au fost detaliate soluțiile tehnice pentru reabilitarea zidului de sprijin. De asemenea, a fost atribuit și contractul de lucrări, iar pentru finalizarea acestora este necesară suma de 310.000 lei. Pentru anul 2019, pentru finalizarea lucrărilor de reabilitare la Căminului II I.S.J. Iași mai este necesară suma de 190.000 lei.

II. Lucrări de infrastructură la unitățile de învățământ din județul Iași prin Programul Național de Dezvoltare Locală

Un rol important în menținerea și dezvoltarea bazei materiale a unităților de învățământ revine comunităților locale (care au și obligația identificării surselor de finanțare), iar asigurarea unei baze materiale corespunzătoare desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate în cadrul unităților de învățământ constituie una din prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Iași.

De la bugetul de stat, în perioada 2015-2020, prin Programul Național de Dezvoltare Locală, program derulat de Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, este asigurată finanțarea pentru realizarea unor lucrări de investiții și modernizare la 254 de obiective de investiții, pentru care s-a alocat suma de 304.423.929,31 lei, atât prin **PNDL I** (2015-2019), cât și prin pentru **PNDL II** (2017-2020). În anul școlar 2018-2019 au fost demarcate 208 contracte de lucrări, cu o valoare totală de 271.296.745 lei.

Majoritatea unităților de învățământ cuprinse în acest program sunt din mediul rural, respectiv din comunele: Alexandru Ioan Cuza, Aroneanu, Balș, Bălțați, Bivolari, Belcești, Butea, Ceplenița, Ciortești, Ciurea, Costești, Ciohorăni, Cozmești, Coarnele Caprei, Comarna, Costuleni, Cotnari, Cristești, Cozmești, Dagâța, Deleni, Dolhești, Dumești, Erbiceni, Fântânele, Golăiești, Gorban, Grajduri, Gropnița, Grozești, Hărmănești, Heleșteni, Hârlău, Holboca, Horlești, Ion Neculce, Ipatele, Lespezi, Lungani, Mădârjac, Mironeasa, Miroslava, Mircești, Mogoșești, Mogoșești-Siret, Moțca, Moșna, Movileni, Oțeleni, Plugari, Popricani, Popești, Probotă, Răchiteni, Răducăneni, Rediu, Românești, Roșcani, Ruginoasa, Schitu Duca, Scânteia, Scobinți, Sinești, Sirețel, Stolniceni-Prăjescu, Strunga, Șcheia, Șipote, Tansa, Tătăruși, Todirești, Trifești, Țibana, Țibănești, Țigănași, Țuțora, Ungheni, Valea Seacă, Vânători, Vlădeni și Voinești.

Lista completă a unităților de învățământ cuprinse în cadrul prin Programului Național de Dezvoltare Locală se regăsește la adresa <http://www.mdrap.ro/lucrari-publice/pndl>.

Dintre acestea, până în prezent, au fost finalizate lucrările la peste **50 unități de învățământ** din județul Iași.

III. Lucrări de infrastructură la unitățile de învățământ din județul Iași prin Programul Național de Dezvoltare Rurală

La nivelul județului Iași, prin **Programului Național de Dezvoltare Rurală**, program derulat de **Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice**, este asigurată finanțarea pentru realizarea unor lucrări de investiții și modernizare la 16 obiective de investiții, pentru care s-a alocat de la bugetul de stat suma de 5.177.512 EURO (aproximativ 24.334.306,40 lei).

Obiectivele de investiții sunt:

1. Modernizare și reabilitare corpuri de clădire „Școala Mică” și „Școala Mare” din cadrul Liceului Tehnologic Agricol „M. Kogalniceanu” Miroslava, comuna Miroslava
2. Înființarea (inclusiv dotarea) centrului educațional-social tip after school din comuna Tătăruși

3. Înființare și dotare centru tip after – school, localitatea Moțca, comuna Moțca
4. Construire și dotare after-school în comuna Deleni
5. Înființare și dotare grădiniță în comuna Victoria
6. Construire grădiniță în localitatea Dumești, comuna Dumești
7. Înființare și dotare grădiniță în localitatea Dancu, comuna Holboca
8. Construire grădiniță cu program normal, localitatea Moșna, comuna Moșna
9. Modernizare și dotare grădiniță în localitatea Todirești, comuna Todirești
10. Construire grădiniță în localitatea Trifești, comuna Trifești - bransamente și împrejmuire
11. Construire grădiniță cu program normal, comuna Hălăucești
12. Construire grădiniță în localitatea Lunca Cetățuiei, comuna Ciurea
13. Construire grădiniță în localitatea Războieni, comuna Ion Neculce
14. Desființare construcție existentă, construire și dotare clădire grădiniță în localitatea Feredeni, comuna Deleni
15. Construire și dotare grădiniță cu program prelungit în comuna Valea Lupului
16. Construire grădiniță în localitatea Bogdănești, comuna Horlești.

IV. Sume asigurate din bugetul de stat către bugete locale, în vederea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii grupurilor sanitare la standardele în vigoare pentru obținerea autorizației sanitare de funcționare

Prin H.G. nr. 363/2019 privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației Naționale, au fost alocate fonduri în vederea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii grupurilor sanitare la standardele în vigoare pentru obținerea autorizației sanitare de funcționare. La nivelul județului Iași, valoarea fondurilor alocate pentru asigurarea utilităților este de 4.483.000, sumă de care beneficiază 53 unități de învățământ.

În prezent, lucrările de proiectare și execuție de la aceste obiective au fost demarate la toate unitățile de învățământ.

V. Unități de învățământ preuniversitar pentru care autoritățile locale au solicitat către MDRAP fonduri în vederea executării unor lucrări investiționale

Prin adresa nr. 1618/DGI/2019, Ministerul Educației Naționale a solicitat verificarea necesității și oportunității efectuării unor lucrări de investiții la unitățile de învățământ preuniversitar pentru care autoritățile locale au solicitat către MDRAP fonduri. În acest sens, **44 unități de învățământ** au formulat către Inspectoratul Școlar Județean Iași note justificative din care rezultă faptul că investițiile sunt necesare și oportune.

VI. Avize emise pentru derularea proiectelor de investiții prin Programul Operațional Regional 2014-2020 - Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale

În prezent, la nivelul unităților administrativ-teritoriale se manifestă un interes crescut pentru identificarea surselor de finanțare pentru modernizarea infrastructurii educaționale. Astfel, autoritățile locale au avut posibilitatea depunerii de cereri de finanțare în vederea derulării unor proiecte de investiții prin Programul Operațional Regional 2014-2020 - Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, derulat Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice.

În conformitate cu prevederile Ordinului M.E.N. nr. 5692/21.12.2017, Inspectoratul Școlar Județean Iași a emis **38 de avize** pentru unitățile de învățământ preuniversitar, pentru care unitățile administrativ-teritoriale au depus cereri de finanțare prin acest program.

VII. Lucrări derulate de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management a Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare

Prin Programul **P.R.I.S.** – Reabilitare Infrastructură Școlară al Ministerului Educației Naționale – Unitatea de Management a Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare București, în județul Iași au fost finalizate lucrări investiționale la 5 unități de învățământ (Școala Gimnazială Heci – Lespezi, Școala Gimnazială Andrieșeni, Școala Gimnazială Vorovești – Miroslava, Școala Gimnazială Osoi – Comarna, Școala Primară Păun – Bârnova).

Prin Programul **P.R.E.T.**, pentru județul Iași au fost aprobate lucrări investiționale pentru 14 grădinițe, din care la 2 grădinițe au fost finalizate și recepționate (Grădinița cu Program Normal Frenciugi, comuna Drăgușeni și Grădinița cu Program Normal Mânzătești, comuna Ungheni), iar la 8 grădinițe s-a realizat proiectul tehnic și s-au obținut avizele necesare obținerii autorizațiilor de construire (Grădinița cu Program Normal Gârbești, comuna Țibana – lucrările de execuție pentru

această grădinița au început în luna iunie 2018; Grădinița cu Program Normal Păușești, comuna Dumești – lucrările de execuție pentru această grădiniță au început în luna iunie 2018; Grădinița cu Program Prelungit nr. 25 Iași; Grădinița cu Program Normal Podolenii de Sus, comuna Cozmești; Grădinița cu Program Prelungit 1 Pașcani; Grădinița cu Program Normal Valea Lupului; Grădinița cu Program Normal Popricani; Grădinița cu Program Normal Balș).

La 4 grădinițe a fost efectuată avizarea studiilor de fezabilitate și predarea, prin semnarea protocoalelor între consiliile locale și Unitatea de Management a Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare, a amplasamentelor pe care vor fi realizate, astfel:

- Grădinița cu Program Normal Ruginoasa, comuna Ruginoasa;
- Grădinița cu Program Normal în satul Liteni, comuna Belcești;
- Grădinița cu Program Normal Comarna, comuna Comarna;
- Grădinița cu Program Normal în satul Popești, comuna Popești.

VIII. Actualizarea bazei de date privind starea clădirilor unităților de învățământ

Ministerul Educației Naționale colectează, prin intermediul aplicației Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (S.I.I.R.), date privind unitățile de învățământ preuniversitar din România.

În baza Protocolului de colaborare nr. 3152/8070/15.01.2015, încheiat între MDRAP și M.E.N., protocol ce are ca obiect identificarea nevoilor comunităților locale și finanțarea lucrărilor de intervenții și/sau investiții pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, astfel încât acestea să poată obține autorizația sanitară de funcționare și autorizația de securitate la incendiu, Ministerul Educației Naționale transmite către Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice informațiile generate din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR).

Pentru completarea datelor într-un mod unitar, Ministerul Educației Naționale a elaborat un set de instrucțiuni privind actualizarea informațiilor referitoare la clădiri în Modulul „Resurse materiale” din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, instrucțiuni transmise tuturor unităților de învățământ, care detaliază modul de lucru în cadrul aplicației.

Având în vedere că modulul de gestionare a resurselor materiale din unitățile de învățământ este o componentă importantă a sistemului informatic, care are rolul de a colecta datele necesare pentru elaborarea strategiilor și proiectelor de buget privind investițiile în infrastructura educației

preuniversitare, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași se derulează o activitate permanentă de colectare și centralizare a datelor referitoare la resursele materiale și facilitățile unităților de învățământ preuniversitar de stat.

IX. Evidența microbuzelor școlare

În prezent, în județul Iași, la nivelul unităților de învățământ și al unităților administrativ-teritoriale de care aparțin acestea, sunt 160 de microbuze școlare. Multe dintre acestea sunt într-o stare avansată de degradare (peste 20 de microbuze școlare) sau sunt defecte, în conformitate cu datele transmise de conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a continuat centralizarea necesarului de microbuze școlare a necesarului de microbuze școlare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Iași. Astfel, au fost înregistrate 89 de solicitări de microbuze școlare de la unitățile de învățământ preuniversitar de stat.

Managementul riscului. Auditul

Activitatea Compartimentului de audit public intern de la Inspectoratul Școlar Județean Iași s-a desfășurat în conformitate cu Normele metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale, aprobate prin Ordinul nr. 5509/2017 al ministrului educației naționale.

În anul 2018, activitatea de audit s-a desfășurat în baza Planului de audit public intern aprobat de către Compartimentul Audit Intern din cadrul Ministerului Educației Naționale, la data de 09.01.2018. Au fost planificate un număr de 4 misiuni de asigurare la Inspectoratul Școlar Județean Iași și unitățile conexe.

Au fost realizate un număr de **2 misiuni de asigurare** (o misiune din domeniul financiar contabil la unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași și o misiune în domeniul juridic la Inspectoratul Școlar Județean Iași), precum și un număr de **5 misiuni de audit ad-hoc**, gradul de realizare a misiunilor de audit planificate fiind de 50%. Nu au fost constatate prejudicii sau abateri grave care să impună raportarea conform prevederilor Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern.

De asemenea, au fost soluționate un număr de **12 scrisori sau sesizări** repartizate spre soluționare Compartimentului audit public intern, precum și un control tematic solicitat de Camera de Conturi Iași.

Au fost elaborate proceduri de lucru pentru derularea misiunilor de audit în conformitate cu prevederile O.S.G.G. nr.600 /2018.

La nivelul Compartimentului audit public intern au fost identificate un număr total 15 activități, dintre care 11 sunt activități procedurabile, reprezentând un procent de 73%. Pentru toate activitățile procedurabile au fost întocmite proceduri de lucru.

Misiunile de consiliere au fost realizate atât la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași, cât și la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Iași și au constat în acordarea de consultanță pentru rezolvarea diferitelor probleme legate de aplicarea actelor normative referitoare la încadrarea și salarizarea personalului, implementarea corectă a modificărilor legislației economico-financiare, urmărind: modul de calcul a diferențelor salariale acordate prin hotărâri judecătorești devenite executorii; respectarea prevederilor legale referitoare la patrimoniul unităților; respectarea prevederilor legale referitoare la încadrarea și salarizarea personalului.

Domeniul V

RELAȚII COMUNITARE

XVIII. PROIECTE EUROPENE

Argument

În viziunea Strategiei 2020 - educația, formarea, tineretul și sportul pot avea o contribuție majoră la abordarea schimbărilor socio-economice, principalele provocări cu care Europa se va confrunta până la sfârșitul deceniului, și la punerea în aplicare a agendei de politici europene pentru creștere economică, locuri de muncă, echitate și incluziune socială. Proiectele școlare europene au ca scop îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație, încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării transnaționale între școli, promovarea conștiinței interculturale și a inovației în ceea ce privește metodele pedagogice și tehnicile informaționale.

Obiective

- Asigurarea de consiliere unităților școlare în domeniul realizării și implementării proiectelor europene cu accent pe stimularea școlilor din medii defavorizate;
- Încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități de formare profesională;
- Focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie la elevi;
- Asigurarea calității și eficienței activităților de management, respectiv predare-învățare prin instrumentele oferite de proiectele europene: implicarea I.S.J. și a unităților școlare în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european.

A. Activități realizate

Pentru atingerea **obiectivului 1** – Asigurarea de consiliere unităților școlare în domeniul realizării și implementării proiectelor europene cu accent pe stimularea școlilor din medii defavorizate - au fost organizate și desfășurate activități variate, cu relevanță pentru grupul țintă vizat, astfel:

a) *Activități de informare*: informarea zilnică a grupului de discuții europrojectis@yahoogroups.com - adresat responsabililor cu proiectele europene din școli (442 de membri la 30.08.2019) - despre oportunitățile de formare, colaborare, accesare de fonduri, de la surse de maximă credibilitate: A.N.P.C.D.E.F.P., Serviciul Eurodesk, portalul Fonduri structurale, portalul eTwinning, portalul european pentru cursuri de formare KA1 (<http://www.schooleducationgateway.eu/>), SEE, promovarea concursurilor de profil: „Euroscola“, „Tinerii dezbat“, „Made for Europe“, „Școală Europeană“, „Europa casa noastră”.

b) *Activități de formare*: în semestrul I al anului școlar 2018-2019 inspectorul pentru proiecte educaționale a desfășurat la C.C.D. Iași 2 sesiuni de formare a câte 12 ore fiecare pentru două grupe de cursanți preocupați de scrierea propunerilor de finanțare Erasmus+: KA1 - 25 de cursanți și KA2 - 26 cursanți, ambele în scopul de a maximiza succesul candidaturilor școlilor ieșene la apelurile din februarie-martie 2019.

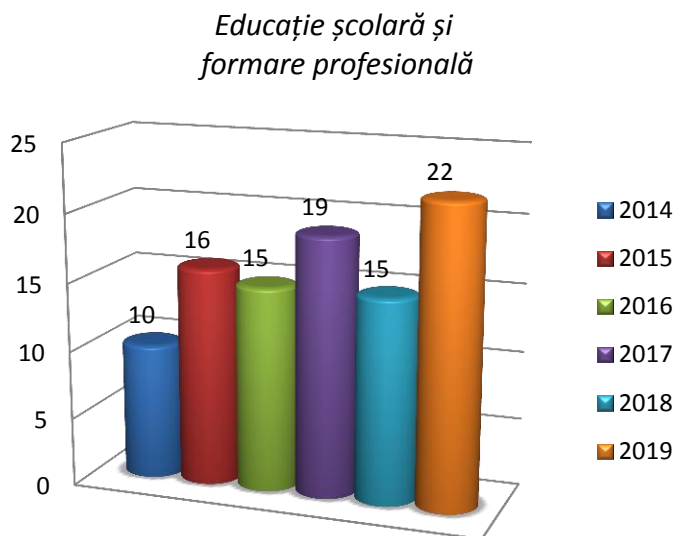
c) *Activități de consiliere*: coordonatorii de proiecte din unitățile școlare care au depus candidaturi în cadrul programului Erasmus+ (KA1 și KA2) au fost consiliați în privința completării în noua abordare- webform.

d) *Activități de monitorizare*: au fost monitorizate 14 proiecte (7 în fiecare semestru) cu finanțare Erasmus+, concluziile fiind favorabile: în fiecare școală există portofoliul cu evidențe asupra comunicării atât la nivelul parteneriatului, cât și la nivelul instituției, în format electronic sau tipărit, iar activitățile realizate au respectat calendarul planificat, desfășurându-se atât în timpul orelor de curs, cât și în afara acestora, în concordanță cu obiectivele propuse, majoritatea având caracter interdisciplinar.

Proiecte monitorizate: Școala Gimnazială Butea, Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” (2), Liceul Teoretic „D. Cantemir”, Școala Gimnazială Deleni, Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții Iași, Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu”, Liceul Teoretic de Electronică și Telecomunicații „Gh. Mârzescu” (2), Școala Primară Lorelay, Liceul Tehnologic Special „V. Pavelcu”, Grădinița cu Program Prelungit nr 4 Iași, Școala Gimnazială „N. Iorga”. Proiectele monitorizate demonstrează că au potențial de impact asupra profesorilor, elevilor, instituției beneficiare, producând schimbări pozitive, vizibile la nivelul comunității locale, iar produsele realizate pot fi implementate/utilizate în alte contexte de către alți profesori, în alte clase, în alte școli sau alte organizații, existând indicii credibile că metodele și rezultatele din proiect vor fi

menținute și după ce se termină finanțarea europeană, fiind integrate în sistemul pedagogic al beneficiarului.

Realizarea **obiectivului 2 - Încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități de formare profesională** - este bine reflectată în activitățile de diseminare realizate de participanți, generând inovare în procesul de predare-învățare și managerial. Anual, școlile ieșene sunt încurajate și consiliate să obțină finanțare pentru participarea profesorilor la cursuri în țări din Europa sau Asia, ce promovează strategii pentru prevenirea abandonului școlar, dezvoltarea rețelelor de profesioniști implicați în educație, aducând în prim-plan creativitatea și rolul acesteia în spațiul școlar, politici și strategii de dialog intercultural, învățarea interculturală, modele de comunicare în clasa de elevi, managementul clasei, managementul conflictului, dinamica grupurilor, dar și elemente de mediere și negociere a conflictului, înnoirea practicilor pedagogice ale profesorilor de științe umaniste în era digitală. Anual, prin aceste proiecte se obțin finanțări de peste 500 mii euro, dinamica cererilor de finanțare aprobate fiind ilustrată în graficul următor:



Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă“ a fost reprezentat de profesorul pentru învățământ primar Dorina Marin - ca ambasador al valorilor culturale românești - la conferința organizată de EUROGEO - European Association of Geographers în colaborare cu Northeast Asian History Foundation la Seul, în Coreea de Sud (octombrie 2018). Proiectul intitulat *Geography teacher education: South Korea 2018* are drept scop promovarea prin schimb de bune practici, în domeniul educațional, al valorilor culturale și istorice naționale la nivel internațional. Manifestările culturale

au reunit profesori și educatori din Europa și Asia care elaborează resurse și materiale educaționale pe care le vor încărca în spațiul virtual al platformei EUROGEO, pentru a fi utilizate de profesori din întreaga lume.

În cadrul Școlii Profesionale „Ștefan cel Mare” Cotnari s-a desfășurat în perioada 1 iunie 2018 - 31 mai 2019 proiectul Erasmus+ *Management al clasei inovator pentru prevenirea abandonului școlar*. Prin participarea la *Harmony and learning! – Promoting harmony through class management and mediation techniques to reduce early school leaving*, cinci cadre didactice reprezentând Școala Profesională „Ștefan cel Mare” Cotnari au dobândit competențe de comunicare prin lucrul în echipă în cadrul unui proiect internațional, de identificare a stereotipurilor și prejudecăților în clasă, a manifestărilor externe a relațiilor pozitive de colaborare în educație, instrumente și metode pentru îmbunătățirea calității comunicării, pentru abordarea și medierea conflictelor și consolidarea grupului de elevi în vederea ameliorării relațiilor din grup prin activități de colaborare.

Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” implementează proiectul *Profesori inovatori pentru o școală mai bună*, care are ca scop formarea profesională a 14 cadre didactice în vederea dezvoltării competențelor lingvistice, digitale, pedagogice și metodologice, pentru sporirea eficienței și atractivității actului didactic și diversificarea ofertei educaționale.

De la Liceul Teoretic ”Bogdan Vodă” Hălăucești 4 profesori au participat la Florența, în cadrul proiectului Erasmus+ *Școala – șansă pentru un viitor mai bun*, la cursul *Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies*. Cursul a vizat identificarea metodelor și tehnicilor de eficientizare a managementului clasei și de motivare a elevilor pentru implicarea acestora în activitatea didactică, pentru reducerea absenteismului și eșecului școlar. În cadrul cursului, participanții au fost familiarizați cu Metoda Flipped Classroom și cu platforma Edmodo. Au mai fost vizate aspecte privind Hard Skill și Soft Skill.

În anul școlar 2018-2019 Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” Iași a implementat proiectul Erasmus + de educație școlară *Activități de coaching și mentorat pentru o inserție profesională eficientă a viitorilor învățători*. Această formare în domeniul mentoratului a profesorilor metodiști a avut în vedere trei componente: relațională - referitoare la relația dintre mentor și elev mentorat, științifică și comunicativă.

În cadrul proiectului Erasmus+ *Printr-o educație de calitate în mediul rural, asigurăm succesul elevilor noștri*, cod proiect 2018-1-RO01-KA101-048096, patru cadre didactice de la Școala Gimnazială Prisăcani au participat, în perioada 29 aprilie - 3 mai 2019, la al doilea flux de formare în context european, *Project and Competence Based Learning: innovative and effective methods and tools*, organizat de Centrul de formare Enjoy Italy, în Napoli – Italia. Pentru a eficientiza metodele de predare-învățare și a implementa un mod de lucru modern, inovativ și atractiv în care utilizarea tehnologiei aduce beneficii evidente, participanții au învățat să utilizeze Padlet - o platformă unde se pot realiza documente și pagini web, ușor de accesat și de editat.

Profesorii Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” Iași s-au perfecționat în domeniul educației de tip outdoor în Finlanda și Gibraltar, în cadrul proiectului european Erasmus+ *Educația outdoor – un pas spre educația pentru dezvoltare durabilă*, participând la cursul *Out of the box – Environmental Education and Outdoor Learning in Finland*.

Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gh. Mârzescu” Iași a organizat în cadrul proiectului Erasmus+ *Madd-music, art, drama, dance in the classroom* simpozionul internațional *Metode interactive și bune practici pentru prevenirea abandonului școlar în școlile europene*, în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Inspectoratul Școlar Județean Iași, C.C.D. Iași și C.J.R.A.E. Iași. Simpozionul a reprezentat un prilej de a valorifica bunele practici europene cu privire la metode și tehnici de combatere a abandonului școlar, fiind centrat, prioritar, pe creativitatea și experiența didactică, stimulând împărtășirea metodelor și mijloacelor moderne de învățare folosite în procesul educativ actual.

În luna martie 2019, doi profesori de la Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gh. Mârzescu” Iași au participat la activitatea de învățare și predare de la Manteigas – Portugalia, în cadrul proiectului Erasmus+ *MADD: Music, Art, Drama, Dance in the classroom*, alături de partenerii de proiect din Grecia, Croația, Spania, Portugalia, Turcia și Finlanda. Scopul acestei întâlniri a fost schimbul de experiențe și bune practici la nivel școlar pe tema proiectului MADD: fiecare partener a susținut câte o lecție la o clasă de elevi portughezi din școala parteneră, putând compara programa școlară, nivelul de cunoștințe al elevilor, metodologia utilizată de colegii din școala gazdă.

Școala Gimnazială Bârnova și Ludor Engeneering au găzduit în luna mai 2019 a treia întâlnire transnațională în cadrul proiectului Erasmus+ KA2 *Boosting Science Education at School*, având oaspeți din Italia, Grecia, Estonia. Pe parcursul celor doi ani au fost desfășurate activități prin care

cadrele didactice au învățat un alt mod de predare a științelor, alt mod de realizare practică, interactivă a experimentelor cu elevii, astfel încât aceștia au devenit mai interesați, mai curioși, mai receptivi față de fenomenele observate.

Gheorghită Constantin, profesor de geografie la Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu” Iași, a participat în perioada 27 iunie - 2 iulie 2019 la Seul, în Coreea de Nord, la conferința internațională *Denumiri geografice și educația geografică*, organizată de Fundația de Istorie a Asiei de Nord-Est, alături de 13 profesori americani și 2 europeni din Finlanda și Germania.

În perioada iulie-august 2019 cadre didactice de la Colegiul Național Iași au participat la cursurile de formare *Education Outside the Classroom from sites, museums, monuments & nature* la Limassol, în Cipru, respectiv *Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention* desfășurat la Florența, în Italia. Aceste mobilități fac parte din proiectul *Strategii didactice inovative în sprijinul educației inclusive* și au cuprins activități diverse, prin care pot fi eficientizate organizarea activităților desfășurate în afara clasei, includerea diferitelor aplicații informatice în desfășurarea acestor activități, identificarea metodelor prin care pot fi sprijiniți elevii în dezvoltarea inteligenței emoționale, pot fi depășite conflictele și preveni fenomenul de bullying.

Pentru anul școlar 2019-2020, peste 160 de profesori din 13 școli vor ameliora problemele școlii prin participarea la cursuri de formare în afara țării, datorită candidaturilor aprobate la apelul din februarie 2019.

Titlu proiect	Instituție	Buget-euro
<i>Stop bullying. Fă o schimbare!</i>	Liceul Teoretic „Miron Costin” Pașcani	36 900
<i>Profesorul STE(A)M: înapoi în viitor!</i>	Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași	20 810
<i>Start spre succes prin Erasmus+</i>	Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani	36 980
<i>O șansă pentru fiecare, o școală pentru viitor</i>	Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță” Iași	26 385
<i>De la non-formal la digital</i>	Școala Gimnazială Osoi, Comarna	19 560
<i>Da, poți și tu! Școala incluzivă - școala ta, școala mea, școala noastră</i>	Școala Gimnazială „Ionel Teodoreanu” Iași	30 020
<i>Experiențe europene pentru prevenirea abandonului școlar</i>	Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași	30 650
<i>Eficientizarea metodelor de prevenire a abandonului școlar în mediul rural</i>	Școala Gimnazială Chicerea	28 355

Titlu proiect	Instituție	Buget-euro
<i>Formare Europeană – Eficiența locală</i>	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Iași	32 400
<i>Combaterea părăsirii timpurii a școlii. Noi strategii pentru inovare și bune practici</i>	Liceul Tehnologic Agricol „Mihail Kogălniceanu” Miroslava	31 100
<i>Fii deștept! Fii prezent!</i>	Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani	46 500
<i>Fii profesorul de care au nevoie elevii tăi!</i>	Colegiul Național „Mihail Sadoveanu” Pașcani	33 635
<i>Egalitate de șanse prin parteneriate active în oferirea de servicii și resurse de prevenire a bullyingului în mediul educațional</i>	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași	12 570

Realizarea **obiectivului 3** - *Focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie la elevi* este evidențiată prin proiectele din domeniul VET ce vizează dezvoltarea unui instrument european de predare și instruire pentru sprijinirea practică a implementării învățării bazate pe muncă în toate etapele programului VET, prin proiecte Erasmus+ (5) sau SEE (1). Acestea constituie o bună ocazie pentru elevii participanți de a-și îmbunătăți șansele de angajare pe piața muncii, de a-și consolida competențele lingvistice, de a cunoaște și înțelege culturi diferite, de a primi recunoaștere prin certificatul de mobilitate Europass Mobility.

Pentru anul școlar viitor, 9 instituții au primit finanțare pentru candidaturile depuse la apelul din februarie 2019, ceea ce arată că peste 350 de elevi și 40 de profesori vor beneficia de formare de calitate în context transnațional:

Titlu proiect	Nume instituție	Buget-euro
<i>Orizonturi europene de formare în domeniul tehnic</i>	Liceul Tehnologic „Mihai Busuioc” Pașcani	90,492.00
<i>Formarea pentru creșterea calității educației timpurii</i>	Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” Iași	99,200.00
<i>ERASMUS+ - O șansă pentru un loc de muncă în domeniul mecanică, textile, agricultură</i>	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Tg. Frumos	139,538.00
<i>Experiența practică – garanție pentru reușita profesională și socială a elevilor</i>	Școala Profesională Gropnița	39,885.00
<i>Profesionalizarea elevilor în scopul inserției pe piața muncii</i>	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	96,600.00

Titlu proiect	Nume instituție	Buget-euro
<i>Eurocompetențe obținute prin Erasmus+ pentru o inserție profesională de succes</i>	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași	105,212.00
<i>Mobilitatea europeană - o șansă pentru tineri prin dezvoltarea competențelor profesionale în agricultură</i>	Școala Profesională Fântânele	39,091.00
<i>Îmbunătățirea formării profesionale în Turism și Alimentație prin stagii europene de practică</i>	Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași	93,846.00
<i>Formare europeană pentru tehnica viitorului</i>	Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani	97,857.00

Realizarea **obiectivului 4** - Asigurarea calității și eficienței activităților de management respectiv predare-învățare prin instrumentele oferite de proiectele europene: implicarea I.S.J. și a unităților școlare în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european - este bine ilustrată prin implementarea celor 60 de proiecte KA2 inițiate în anii 2017 și 2018, atât de școlile cu experiență, cât și de școlile debutante în materie de proiecte de parteneriat strategic:

În perioada 2017-2019, Școala Profesională Holboca a derulat proiectul Erasmus+ *Communication Is the Key*, oferind comunității educaționale, drept rezultate, reviste cu articole inedite și un Ghid de comunicare.

Consortiul local format din Universitatea „Al. I. Cuza”, Școala Primară EuroEd Iași, Grădinița cu Program Prolungit nr. 26 Iași implementează proiectul de parteneriat strategic Erasmus+ – TELESPA – *Teaching Learning Spaces Competence From Early Childhood Education*, al cărui obiectiv prioritar este să dezvolte, să testeze și să implementeze practici educaționale inovatoare legate de organizarea spațiilor de învățare pentru copiii cu vârste cuprinse între 0 și 10-11 ani.

Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” din Iași a derulat un nou proiect european dedicat Centenarului Primului Război Mondial *Destine europene 1914-1918: Germania, Franța și România*, ce are drept scop sublinierea și susținerea păcii între popoare, fiind susținut de O.F.A.J. (Oficiul Franco-German pentru Tineret).

Școala ”Varlaam Mitropolitul” Iași a organizat în luna iunie 2019 evenimentul de multiplicare a Proiectului Erasmus+ *Sharing our Treasures for a Better Future*, proiect ce a avut ca temă *Teoria inteligențelor multiple* (Howard Gardner).

Proiecte și activități ale Inspectoratului Școlar Județean Iași:

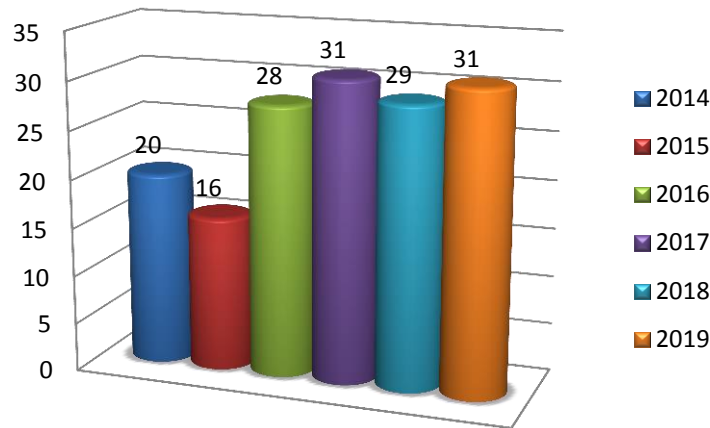
- finalizarea proiectului Erasmus+ KA2 *Log On Back to Life*, centrat pe aspecte legate de utilizarea rațională a internetului și a alfabetizării media, respingând fenomenele de violență care decurg din acesta. Proiectul sprijină tratamentul precoce al simptomelor care duc la dependența pe termen lung de internet, prin prevenire și intervenție timpurie. Materialele de promovare și studiile specifice sunt accesibile pe <http://isjiasi.ro/index.php/proiecte-educationale/306-proiect-erasmus-log-on-back-to-life>;
- finalizarea proiectului Erasmus+ KA2 *Student Talent Bank* (STB) aduce în prim plan provocarea de a trece de la antreprenariat, cu accent pe crearea de noi locuri de muncă și de afaceri, la o nouă tendință de antreprenariat, care se concentrează pe mentalitatea și comportamentul întreprinzător. Educația antreprenorială este o metodă de dezvoltare care le permite elevilor să ia viitorul în mâinile lor, prin promovarea învățării prin practică, a eficacității de sine, a rezilienței și a motivației, toate materialele de proiect fiind accesibile aici: <http://isjiasi.ro/index.php/proiecte-educationale/184-proiect-erasmus-ka2-student-talent-bank>;
- finalizarea proiectului finanțat prin granturi SEE *Citizenship, Human Rights, Inclusion and Leadership for Democratic Schools (CHILD)* ce a avut drept obiectiv creșterea calității educației în școlile din județul Iași, prin proiectarea profilului școlii democratice, bazat pe cetățenie, drepturile omului, incluziune și leadership. Detalii: <http://isjiasi.ro/index.php/proiecte-educationale/531-see-2018-eea4edu-proiect-citizenship-human-rights-inclusion-and-leadership-for-democratic-schools-child>
- proiectul Erasmus+ KA2 *Inter-Religious Dialogue Against Radicalization of Youth through Innovative Learning Practices at School (NORADICA)* urmărește promovarea unui dialog axat pe o mai bună înțelegere interculturală și interreligioasă în scopul prevenirii radicalizării tinerilor, proiectarea și implementarea unui set integrat de activități și resurse educaționale deschise (OER) pentru promovarea dialogului interreligios la școală, în cooperare cu părțile interesate și comunitățile religioase din țările partenere.

Pentru perioada 2019-2021, vor fi în implementare 29 de proiecte de parteneriat strategic Erasmus+:

Titlu proiect	Nume instituție	Buget euro
<i>Master Your Emotional Intelligence Skills Through Game Cards</i>	Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași	35 100
<i>READING (R-realistic, Eenthusiastic, A-attractive, Ddifferent, I-independent, Nnowadays, G- Generation)</i>	Școala Gimnazială Slobozia Deal	17 181
<i>Tackling Early Leaving - Out of Box Education</i>	Școala Gimnazială „Dimitrie A. Sturdza” Iași	32 030
<i>Healthy Kids, Happy Generation! Nutrition and physical activity education in kindergarten!</i>	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Iași	18 476
<i>Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy</i>	Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași	27 900
<i>A Trainers Toolkit To Foster STEM Skills Using Microcontroller Applications</i>	Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași	28 000
<i>SUstainability and Social responsibility compeTences to eAse VET students’ work INsertion</i>	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași	28 000
<i>Social Media for Educational Purposes</i>	Școala Gimnazială Nr. 1 Comarna	24 142
<i>The international pupil math workshops</i>	Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași	15 510
<i>Balancing Ecology and Economy - A Global Challenge</i>	Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași	24 767
<i>Πέρα από "Τελικές Λύσεις": Η Διδακτική της Ευρωπαϊκής Ιστορίας και του Ολοκαυτώματος Μπορεί να Προάγει την Κοινωνική Συμπερίληψη και την Εξάλειψη Διακρίσεων στις Τάξεις</i>	Colegiul Național Iași	29 720
<i>EUROpean hEROes of Knowledge: Argonauts</i>	Colegiul Național Iași	27 411
<i>Healthy European Student</i>	Colegiul Național Iași	29 607
<i>Active Performant Personalized Lifelong Education</i>	Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași	31 064
<i>We are the citizens of the future</i>	Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău	30 156
<i>BIO BREAD: transformation and production of BIOlogical BREAD as a common European community</i>	Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară	23 360

<i>practice to preserve, share and respect culture identity, traditions and values</i>	„Vasile Adamachi” Iași	
<i>EURITAGE ID</i>	Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași	26 680
<i>Inclusion is not a fairy tale!</i>	Școala Gimnazială ”Alexandru Vlahuță” Iași	17 223
<i>The awakening of individual human feelings in stories and tales in a multicultural context</i>	Școala Primară EuroEd	16 869
<i>Preserving and promoting Europe's cultural and linguistic heritage through empowerment of bilingual children and families”(PEaCH)</i>	I.S.J. Iași	25 000
<i>NetWork For a Dynamic Actors Involved In The Transition Of Competences In The Energy Field Facing Learning ChallengeS In Europe -WATT ELSE</i>	I.S.J. Iași	21 000
<i>Job CoAch</i>	I.S.J. Iași	23 000
<i>“Coaching for staff professional development in education (CoDe)”</i>	I.S.J. Iași	30 000
<i>Build A More Inclusive Society Supporting Eces Educators For The Development Of Soft Skills In Pre-School Children</i>	Grădinița Nr. 25 Iași	21 000
<i>SOPIMUSNUMERO</i>	Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu” Iași	22 000
<i>Let’s be a part of the European youth strategy</i>	Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu” Iași	19 200
<i>The future of Europa is our future - who we are and what can we do</i>	Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu” Iași	18 900
<i>The SchoolS neEd ageNts of ChangE! (ESSENCE) - proiect SEE</i>	I.S.J. Iași	9 000

Parteneriate strategice



- Continuarea activităților în **proiectele POCU în care I.S.J. Iași este lider de parteneriat (1-3) sau partener (4-5):**

1. Școli prietenoase în comunități implicate

Proiectul vizează reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare a 940 de copii antepreșcolari, preșcolari, școlari și tineri care au abandonat școala și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie, din 5 comunități dezavantajate socio-economic din mediul rural și urban din județul Iași, într-o perioadă de 36 de luni.

2. *ELECTRONIC INTERNSHIPS – Elemente Locale de Educație și Competențe Tehnice Readaptate la Ocupațiile și Nevoile din Industriile Competitive*

Proiectul vizează facilitarea accesului pe piața muncii pentru 334 de elevi din învățământul preuniversitar cu profil electrotehnic din județul Iași pentru o perioadă de 24 de luni prin derularea de activități de învățare aferente stagiilor de practică, consilierii și orientării profesionale, înregistrării și dezvoltării unor firme de exercițiu/ întreprinderi simulate.

1. *Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive - EMPLOY MECHANICS!*

Proiectul vizează facilitarea accesului pe piața muncii pentru 334 de elevi din învățământul preuniversitar cu profil mecanic din județul Iași, pentru o perioadă de 24 de luni, prin derularea de activități de învățare aferente stagiilor de practică, consilierii și orientării profesionale, înregistrării și dezvoltării unor firme de exercițiu/ întreprinderi simulate.

4. Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED - Lider parteneriat M.E.N.

Proiectul vizează abilitarea curriculară pentru cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din școli ale județului Iași, printr-o abordare metodologică centrată pe competențe-cheie, în acord cu noul curriculum, precum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar. Este vorba, așadar, de un parteneriat activ la nivel local, în care sunt implicate trei inspectorate școlare județene: Bihor, Iași și București.

5. Comunități implicate, educație de calitate – Lider parteneriat Fundația World Vision

Proiectul vizează reducerea numărului de copii și elevi aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, din comunitățile Dumești, Negrești, Țibana, Țibănești și Mironeasa, prin operaționalizarea și sustenabilizarea unui continuum de servicii și de măsuri destinate unui număr de 1045 preșcolari, școlari din clasele primare și gimnaziale și părinții lor, precum și tineri/adulți din programul *A doua șansă*.

Evenimente organizate

- **Gala VET 2018** – *Exelență și exigență în VET* (noiembrie 2018), la Colegiul Tehnic „I. C. Ștefănescu” Iași, având ca obiectiv prezentarea rezultatelor obținute de elevi și profesori în timpul stagiilor de formare realizate prin programele Erasmus+ KA1 VET, SEE, POCU în perioada 2017-2018. Evenimentul s-a circumscris inițiativei europene *Săptămâna europeană a competențelor profesionale*, prin care Comisia Europeană dorește să sporească atractivitatea educației și formării profesionale (VET) pentru competențe profesionale și locuri de muncă de calitate, cu ajutorul unui complex de evenimente organizate în întreaga Europă, la nivel local, regional și național
- Etapa județeană a Concursului național *Made for Europe* (martie 2019) la Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași
- Evenimentul de multiplicare Erasmus+ *Student Talent Bank* (mai 2019), prin care au fost prezentate celor 50 de participanți produsele intelectuale ale proiectului
- Etapa județeană a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică *Tinerii dezbat* (mai 2019) - 8 echipaje „Începători” și 4 echipaje „Avansați”
- Vizita de studiu pentru delegația din Franța - directori și inspectori școlari din regiunea Bretania, interesați de schimbul de bune practici cu omologii ieșeni, dar și bază pentru noi proiecte de cooperare (mai 2019)

- Evenimentul de multiplicare SEE în cadrul proiectului *Citizenship, Human Rights, Inclusion and Leadership for Democratic Schools (CHILD)* – campania *Profesorul, agent al schimbării* (iunie 2019)
- Evenimentul de multiplicare Erasmus+ *Log on Back to Life* (iunie 2019), pentru promovarea în fața celor 60 de participanți a produselor intelectuale realizate în cadrul proiectului

B. Recunoașteri naționale

Calitatea și impactul acestor proiecte au condus la obținerea de premii și distincții pentru elevii sau instituțiile participante la competiții:

1. Gala *EduManager* 2018, în care I.S.J. Iași a primit *Diploma de excelență* la categoria *Dezvoltarea de proiecte de formare a cadrelor didactice* pentru implementarea și impactul proiectului Erasmus+ *Consortiu regional pentru educație de calitate in medii defavorizate (CREDEM)* în anul școlar 2017-2018.
2. Concursul național *Made for Europe* - 8 produse de proiect au fost calificate la etapa națională, iar două dintre acestea au fost distinse cu premiul III, respectiv cu Mențiuni.
3. Titlul național *Școală europeană* a fost acordat în 2019 (cu valabilitate de 3 ani) pentru 8 școli din județ: Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Colegiul Național „Emil Racoviță”, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Școala Gimnazială „Elena Cuza” Iași, Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani, Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași, Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași. Din anii anteriori, în județ există alte 13 școli care dețin acest titlu: 8 de la ediția 2018 și 5 de la ediția 2017.
4. Două școli au fost distinse cu titlul *Școală ambasador a Parlamentului European*: Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași și Liceul Teoretic „Miron Costin” Pașcani.
5. Concursul național *Euroscola*: Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași și Colegiul Național Iași.
6. Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică *Tinerii dezbat*: două echipaje calificate la etapa națională: la nivel „Începător” – echipajul de la Colegiul Național și la nivel „Avansat” – echipajul de la Colegiul Național „E. Racoviță” Iași. La etapa națională de la Piatra

Neamț a fost obținut premiul II de către Alina Vițel și 1 Mențiune de către Balan Elena la secțiunea „Individual”.

7. Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași a fost premiat (locul I pe țară) cu o participare Euroscola la Parlamentul european din Starsbourg pentru implicarea în competiția națională *Școală ambasador a Parlamentului European*.

C. Aspecte care au nevoie de îmbunătățire

- obținerea codului PIC de către fiecare școală din județ;
- îmbunătățirea comunicării la nivelul școlii, respectiv între reprezentanții școlilor și I.S.J.;
- formarea echipelor de proiect în școli după criterii clare și transparente;
- respectarea disciplinei și transparenței financiare în implementarea proiectelor;
- diseminarea rezultatelor obținute în proiectele implementate și asigurarea transferabilității acestora către alte instituții;
- asigurarea sustenabilității proiectelor prin valorizarea și exploatarea continuă a rezultatelor vizibile la adresa <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>;
- accesarea Programului SEE pentru componenta VET și roma: <http://www.eea4edu.ro/>;
- folosirea la maxim a resurselor oferite de programul Erasmus+: www.erasmusplus.ro: inițierea de către școlile VET a proiectelor de formare profesională pentru elevi și profesori; participarea cadrelor didactice la seminare de contact europene; inițierea proiectelor de tineret pentru elevii de liceu.
- creșterea numărului de școli din medii defavorizate (rural, populație romă și nevoi speciale) participante în proiecte cu finanțare europeană;
- creșterea numărului de colaborări online prin programul etwinning: www.etwinning.ro;
- accesarea resurselor oferite de Junior achievement: <https://www.jaromania.org/profesori>;
- participarea profesorilor de științe la campaniile de selecție pentru bursele ESA (http://www.esa.int/Education/ESA_Academy/);
- participarea la competițiile naționale *Made for Europe* și *Școală europeană*;
- participarea la competiția europeană *European Language Label*.

D. Propuneri de îmbunătățire

- desemnarea în școli ca responsabili pentru proiecte educative a unor persoane active, cu spirit de inițiativă și competențe lingvistice și de comunicare avansate;
- informarea managerilor școlari și a cadrelor didactice în legătură cu beneficiile accesării fondurilor europene pentru unitatea de învățământ și comunitatea locală;
- diseminarea continuă a rezultatelor obținute în cadrul proiectelor implementate și măsurarea impactului realizat;
- implicarea unui număr crescut de elevi și cadre didactice în derularea proiectelor cu finanțare externă;
- monitorizarea constantă a derulării programelor europene și a activităților adiacente;
- participarea cadrelor didactice la 1-2 sesiuni de formare pentru fiecare tip de proiect Erasmus+ KA1 și KA2 cu intenția reală de a scrie proiecte.

XIX. Promovarea imaginii Inspectoratului Școlar Județean Iași

Pentru promovarea imaginii sale într-un climat de încredere, corectitudine și transparență, Inspectoratul Școlar Județean Iași își fundamentează întreaga activitate pe valorile și principiile asumate în documentele programatice specifice:

- *Adevărul*
- *Competența profesională*
- *Demnitatea*
- *Responsabilitatea*
- *Integritatea*

Promovarea imaginii I.S.J. Iași se realizează prin comunicarea permanentă cu presa scrisă, radioul, televiziunea, dar și prin afișaj (fie că este vorba de pagina web a I.S.J. Iași sau de pagina de Facebook a I.S.J. Iași).

Comunicarea cu mass-media este o activitate esențială, o activitate temeinic organizată, care implică *planuri de comunicare* actualizate periodic, în funcție de priorități. Canalele de comunicare folosite pentru comunicarea cu mass-media sunt:

- comunicarea directă, verbală, față în față, ori de câte ori există solicitări din partea mass-mediei, sau comunicarea telefonică, zilnic
- comunicatele de presă însoțite de fotografii, transmise periodic (511 comunicate de presă transmise în anul școlar 2018-2019)
- conferințele de presă organizate lunar și dosarele de presă distribuite către jurnaliști
- declarații de presă susținute periodic în fața camerelor de luat vederi, pe teme de interes (rezultate examene naționale, evenimente educaționale majore etc.)
- informații/comunicate/anunțuri/advertoriale publicate pe pagina web a I.S.J. Iași, pe pagina de Facebook a I.S.J. Iași, precum și la avizierul instituției
- intervenții în emisiuni difuzate în direct, prezența în studiourile TV și radio a inspectorului școlar general (BZI Iași, Apollonia TV, interviuri în publicații cunoscute - de exemplu *Tribuna Învățămintului*), precum și intervențiile inspectorilor școlari în emisiuni live: inspectorii școlari Mihaela Apetroae, Mihai-Cezar Zaharia (BZI Live), Corneliu Ilie (Digi24 Iași), Mihaela Simion (BZI Live) etc.

- răspunsuri corecte și complete, formulate în timp util la întrebările adresate I.S.J. Iași în baza Legii nr. 544/2001 (numai 28 de cereri înregistrate în baza Legii nr. 544/2001 în anul școlar 2018-2019)
- telefonul verde al I.S.J. Iași - 0800816232 - disponibil permanent pentru reclamații și sesizări, care permite comunicarea directă cu publicurile și identificarea unor soluții personalizate pentru fiecare apelant.

Un rol important au avut și activitățile de anvergură inițiate și organizate de către instituție, sau în parteneriat cu instituții/organizații de renume, cu care I.S.J. Iași colaborează constant. Este vorba despre importante evenimente educaționale anuale, care s-au imprimat deja în mentalul colectiv:

- ***Gala Excelenței în Educație*** - festivitate de recunoaștere publică și de premiere a olimpicilor și a profesorilor îndrumători (ediția a VII-a, noiembrie 2018)
- ***Premierea elevilor care au obținut media 10 la Evaluarea Națională și la Bacalaureat*** - în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași (iulie 2019)
- Ciclul de conferințe ***Paradigmele educației moderne – viziune, valori, modele***, lansat încă din 2012, în cadrul căruia au fost organizate conferințe și dezbateri în parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași

Promovarea la nivel local și național a imaginii I.S.J. Iași este confirmată de scrisorile de mulțumire ale partenerilor implicați în organizarea unor evenimente educaționale de anvergură: olimpiade și concursuri naționale, festivaluri, conferințe (M.E.N., Universitatea „Al. I. Cuza Iași”, Primăria Municipiului Iași, Inspectoratul de Jandarmi Județean, Mitropolia Moldovei și Bucovinei etc.).

Accesul liber și neîngrădit la informațiile de interes public constituie unul dintre principiile fundamentale cultivate de Inspectoratul Școlar Județean Iași.

Buna comunicare și transparența de care a dat întotdeauna dovadă instituția este confirmată și de numărul mic de cereri formulate în baza Legii nr. 544/2001, de numai 28. Acest aspect se datorează faptului că jurnaliștii ieșeni cunosc faptul că nu este nevoie să apeleze la drepturile conferite de această lege pentru a obține informații de la I.S.J. Iași, comunicarea cu mass-media în județul Iași derulându-se în cele mai bune condiții și în anul școlar 2018-2019.

I.S.J. Iași a acordat acreditări ziariștilor și reprezentanților mijloacelor de informare în masă, a organizat lunar conferințe de presă și are un purtător de cuvânt care gestionează în mod eficient relația cu mass-media.

Pentru a asigura transparența și accesul la informații, I.S.J. Iași folosește în comunicare variate forme de suporturi mediatice:

- a) scrise (comunicate de presă, advertoriale, anunțuri, reviste, broșuri, pliante etc.)
- b) grafice (pachetul de identitate vizuală al I.S.J. Iași, logo-ul instituției fiind prezent pe toate materialele elaborate)
- c) vizuale (imagini - fotografii, ilustrații, afișe, bannere)
- d) sonore (filmări, înregistrări)

Domeniul VI

UNITĂȚI CONEXE

XX. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ IAȘI

A. Considerații generale

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Iași reprezintă o instituție ce oferă, coordonează și monitorizează servicii educaționale specifice, acordate elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens. Activitatea desfășurată de profesorii consilieri se realizează într-un număr de 84 unități din mediul urban (nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal) și un număr de 17 unități școlare din mediul rural, iar activitatea desfășurată de profesorii logopezi se realizează într-un număr de 27 de unități școlare și 22 de unități preșcolare din mediul urban, unite în 19 circumscripții. La aceste servicii se adaugă cele de evaluare și asistență psihoeducațională oferite de 4 consilieri ce funcționează în cadrul SEOSP.

Obiectivele asumate de către C.J.R.A.E. Iași vizează: optimizarea calității serviciilor oferite (de asistență psihopedagogică, de terapie logopedică și de orientare școlară și profesională a elevilor cu CES); asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație; susținerea educației permanente și a educației adulților; promovarea dimensiunii europene în asistența psihopedagogică; dezvoltarea parteneriatelor active cu instituțiile din rețeaua educațională locală, regională, europeană.

B. Programe, proiecte și activități reprezentative

Având în vedere că o intervenție eficientă se fundamentează pe studii, cercetări și date statistice, care pun în evidență situații de fapt, cauze și tendințe, pe parcursul anului școlar 2018 - 2019 la nivelul C.J.R.A.E. Iași au fost realizate mai multe **cercetări și studii**:

- *Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a, în vederea fundamentării cifrei de școlarizare și stabilirii rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat*
- *Studiul privind monitorizarea inserției școlare și profesionale la nivelul județului Iași*
- *Studiul privind riscul de abandon școlar la nivelul județului Iași*
- *Studiul privind migrația temporară a părinților și efectele asupra copiilor*
- *Analiza privind nevoile de consiliere ale beneficiarilor la nivelul județului Iași*

Rezultatele obținute în cadrul studiilor și cercetărilor realizate la nivelul C.J.R.A.E. Iași, precum și datele obținute prin observațiile sistematice realizate de către specialiștii proprii au evidențiat direcții de intervenție care s-au concretizat în **programe, proiecte și activități educaționale specifice**, precum și în ghiduri și publicații de specialitate:

- Orientarea în carieră a elevilor din școlile din mediul rural a constituit obiectivul proiectului *Împreună pentru carieră*, proiect care a cuprins un set de ateliere de lucru la care au participat elevi și cadre didactice din mediul rural.
- *Caravana meseriilor – Iași 2019* - proiect de informare și consiliere privind oferta de formare prin învățământ dual, implementat în parteneriat cu I.S.J. Iași în unitățile de învățământ ce școlarizează elevi în învățământul dual, agenți economici, primării din mediul rural. Proiectul a vizat dezvoltarea abilităților decizionale ale elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a cu privire la traseul profesional și integrarea activă pe piața muncii și a fost derulat în 4 unități din mediul rural implicând elevi, 32 cadre didactice și părinți.
- Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație este evidențiată prin participarea la proiectul *Șanse egale pentru elevii din mediul rural capabili de performanță*, în parteneriat cu Asociația ProRuralis Iași.
- *Festivalul Nonviolenței*, proiect aflat în Calendarul Regional al Activităților Educative, a implicat peste 900 de elevi în cele trei locații în care s-a desfășurat: Iași, Pașcani și Hârlău. Activitățile art-creative precum: teatrul, dramatizările, dansul sportiv, dansul popular, desenul, hand-made-urile, marșul toleranței, au avut scopul de a promova alternative non-violente de petrecere a timpului liber în rândul copiilor și adolescenților.
- *Salonul ofertelor educaționale*, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, a fost organizat atât în municipiul Iași, cât și în municipiul Pașcani și a fost vizitat de peste 1600 de elevi împreună cu profesorii diriginți sau consilieri școlari.

- *Avanpremieră pentru carieră - festivalul filmelor de prezentare a unităților de învățământ liceal și profesional* – eveniment la care au participat peste 300 de elevi, 30 de cadre didactice, 30 de consilieri școlari și la care au fost prezentate filme de promovare a 30 de unități școlare sub deviza: „START în școala mea”.
- În proiectul educațional *Împlinește un vis. Schimbă o lume!*, în beneficiul copiilor cu cerințe educaționale speciale din mediul rural provenind din familii dezavantajate au fost organizate evenimentele: „Tombola lui Moș Crăciun!” și „Colind pentru prietenul meu!” la Ateneul din Tătărași.
- Proiectul ERASMUS+ *e-Diversitate.Consilierea părinților și profesorilor pentru promovarea incluziunii și combaterea discriminării prin utilizarea noilor tehnologii* - în cadrul proiectului s-au desfășurat activități de dezvoltare profesională în trei mobilități europene. La nivelul C.J.R.A.E. a fost elaborată Platforma HelpLine – Consilierul alături de tine!, instrument de consiliere a elevilor, părinților, cadrelor didactice; proiectul s-a finalizat în luna noiembrie 2018 cu Conferința Națională la care au participat reprezentanți C.J.R.A.E. din țară, reprezentanți din instituții cu rol educațional la nivel județean.
- Proiect ERASMUS + KA2 *Social Enterprise Development, Education and Training Tools (SEDETT)*, în care C.J.R.A.E. Iași este partener, a urmărit identificarea și caracterizarea întreprinderilor sociale în fiecare context național, explorarea abordărilor conducerii și managementului organizațional în întreprinderile sociale, elaborarea unui cadru capabil să influențeze dezvoltarea durabilă, stabilirea unui instrument de evaluare a disponibilității investițiilor organizaționale. Coordonatorul proiectului este Glyndŵr University –Wales, Anglia. Proiectul s-a finalizat cu o conferință care a reunit reprezentanți ai întreprinderilor sociale din județul Iași.
- Proiect SEE *QualForm – Calitate în educație prin formarea echipelor de schimbare* – având ca scop îmbunătățirea serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică, în vederea creșterii adaptabilității și flexibilității acestora la cerințele unui mediu socioeducațional în schimbare. Proiectul a contribuit la consolidarea competențelor profesionale de specialitate ale consilierilor școlari prin participarea la programul de formare ”The teacher is a change agent”.

Oferirea de **consultanță și sprijin cadrelor didactice** reprezintă un obiectiv major care direcționează intervențiile și activitățile realizate în C.J.R.A.E. Iași. Pentru atingerea acestui obiectiv au fost proiectate și propuse o serie de ateliere de lucru pe teme referitoare la strategii de

lucru comune profesori-părinți, strategii de adaptare curriculară pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă, competențe cheie socio-culturale și educaționale pentru incluziunea grupurilor dezavantajate.

C.J.R.A.E. reprezintă o instituție cu rol în **educarea părinților, a familiei**. Pentru atingerea acestui obiectiv au fost proiectate și propuse o serie de ateliere de lucru și activități de tip Școala părinților (inclusiv în proiectele *e-Diversitate - pentru consilierea profesorilor și părinților pentru promovarea incluziunii și combaterea discriminării prin utilizarea noilor tehnologii*, respectiv *QualForm – Asigurarea calității în educație prin construirea echipelor de schimbare*), pe teme de interes pentru categorii mari de public: provocări contemporane în educației, disciplinarea pozitivă, evaluarea psihosomatică, prevenirea tulburărilor de comportament, identificarea și corectarea tulburărilor de limbaj, impactul suportului parental, a educației familiei asupra achizițiilor elevilor precum și la colaborarea școală-familie. De asemenea, evenimentul „Consilierul alături de tine!” cuprins în agenda Zilei Internaționale a Educației a inclus discuția panel cu tema: „Importanța consilierii în viața adolescenților. Când cerem ajutor? Cum cerem ajutor?” s-a adresat adulților reprezentativi din viața tinerilor.

C. Date statistice

Activitatea specialiștilor care fac parte din Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași – profesori consilieri școlari, profesori logopezi sau specialiști din cadrul SEOSP – este reflectată și în datele statistice care fac referire la numărul de beneficiari ai activităților și acțiunilor specifice.

Activități de asistență psihopedagogică a elevilor

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
Consiliere privind cariera	17 200 de elevi consiliați 3 200 de activități individuale 920 de activități colective
Consiliere în vederea dezvoltării personale	17 800 de elevi consiliați 3 250 de activități individuale 970 de activități colective
Consiliere privind adaptarea școlară și integrarea	10 850 de elevi consiliați

școlară	1 770 de activități individuale 530 de activități colective
Consiliere privind prevenirea comportamentelor de risc	17 000 de elevi consiliați 1 660 de activități individuale 840 de activități colective

Activități logopedice

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
Depistarea preșcolărilor / elevilor cu tulburări de limbaj și de comunicare	706 preșcolari 1 187 elevi
Evaluarea și stabilirea diagnosticului	268 preșcolari evaluați 503 elevi evaluați
Terapie logopedică	268 preșcolari beneficiari 503 elevi beneficiari

Activități de evaluare și orientare școlară și profesională a copiilor/elevilor/tinerilor cu CES realizate de SEOSP:

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
Evaluări realizate/certIFICATE emise	910 evaluări/ 834 certificate
Copii, elevi și tineri orientați către învățământ de masă	390 copii/ tineri
din care școlarizare la domiciliu	9 copii/ tineri
Copii, elevi și tineri orientați către învățământ special	444 copii/ tineri
din care școlarizare la domiciliu	33 copii/ tineri
Copii, elevi și tineri cu recomandare terapii conform diagnosticului clinic până la modificarea stării de sănătate	18 copii/ tineri
Copii, elevi și tineri care nu fac obiectul OSP	29 copii/ tineri

Activități directe cu cadrele didactice

Activități/ Acțiuni	Rezultate cantitative
Consultanță psihopedagogică acordată cadrelor didactice	4 200 cadre didactice consiliate 1 550 de activități individuale 240 de activități de grup 290 de activități colective
Informare și consiliere logopedică	313 de cadre didactice consiliate
Consilierea logopedică a cadrelor didactice în vederea susținerii corectării tulburărilor de limbaj	205 de cadre didactice consiliate
Dezbateri pe teme logopedice	4 activități 45 de cadre didactice participante

Activități directe cu părinții

Activități/ Acțiuni	Rezultate cantitative
Consiliere psihopedagogică	3 150 de activități 6 200 de părinți consiliați
Informare și consiliere logopedică	604 de părinți consiliați

Dezvoltarea profesională și promovarea dimensiunii europene în educație reprezintă priorități pentru C.J.R.A.E Iași.

Având în vedere importanța dezvoltării competențelor profesionale în context european, dincolo de proiectele europene menționate anterior, precizăm că un număr de 4 profesori consilieri au participat la cursurile organizate în cadrul proiectelor europene *Cooperative methodology for the assesment and prevention of internet adiction of Secondary School students*, LTTA Trikala, Grecia, respectiv *Student talent bank*, European Schoolnet, Brussels, Belgia. În parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, respectiv Asociația PsiTerra, din cadrul Universității „Al. I. Cuza” Iași, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice din C.J.R.A.E. Iași, au fost organizate ateliere de lucru în cadrul Zilelor C.J.R.A.E. Iași.

În parteneriat cu I.S.J. Iași au fost organizate următoarele cercuri metodice: cercul metodic al responsabililor OSP cu tema *Orientarea în carieră. Factori decizionali*, cercul metodic al profesorilor diriginți cu tema *Alfabetul creativității*, cercul metodic al profesorilor consilieri școlari și cercul metodic al profesorilor logopezi cu tema *Asistența psihopedagogică. Perspective europene*.

Participarea la conferințe și simpozioane reprezintă o altă cale importantă prin care specialiștii C.J.R.A.E. Iași au răspuns nevoii de a fi conectați cu cele mai noi informații și cercetări din domeniul psihopedagogic și și-au dezvoltat competențe profesionale specifice domeniului lor de intervenție. Conferința Națională *Educația azi. Formarea profesorilor în era digitală* organizată de I.S.J. Iași, Seminarul Cross Border cu tema *Guidance and counselling in the school curriculum experiences, practices, innovations and responses to the current challenges* organizat de I.S.E. și Euroguidance Romania, Simpozionul județean *Ethosul școlar în formarea identității copilului*, organizat în parteneriat cu Școala Gimnazială „Mihail Codreanu” Iași, Conferința Internațională *Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții*, organizată de Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Simpozionul Regional *Bune practici privind cultura calității în învățământul special și special integrat*, organizat de Școala Specială „Constantin Păunescu” Iași, evenimentele

Zilele Școlii Speciale Pașcani, Zilele Școlii Al. Vlahuță Iași sunt exemple reprezentative pentru participarea specialiștilor din C.J.R.A.E. Iași.

Formarea cadrelor didactice prin înscrierea la gradele didactice relevă un procent de 19.38% din totalul cadrelor didactice:

Numărul total de cadre didactice	Numărul total de inspecții	Insp.spec. definitivat	I C 1 grad. II	IC 2 grad.I I	Insp. spec grad. II	I C 1 grad. I	Coloc viu grd. I	IC 2 grd.I	Insp. spec grad. I
98	19	4	5	4	-	1	-	-	5

În ceea ce privește participarea la **activități de formare continuă** menționăm participarea unui număr de 15 profesori la cursul *Managementul situațiilor de criză educațională*, 9 profesori la cursul *Managementul procesului de incluziune școlară a elevilor cu CES* organizat de C.J.R.A.E. Iași, 5 profesori la cursul *10 axiome ale educației parentale*, organizat de C.C.D. Iași, 32 profesori consilieri școlari și logopezi la seminarul LIONS-QUEST ROMANIA *Abilități pentru adolescență*.

Dezvoltarea parteneriatelor active cu instituțiile din rețeaua educațională locală, regională, europeană, deschiderea spre comunicare și colaborare cu alte instituții și organizații cu obiective educaționale este evidențiată prin organizarea evenimentului **Zilele C.J.R.A.E. Iași**. Evenimentul, desfășurat în perioada 27-28 septembrie 2018 s-a concretizat în Conferința Națională *Generația XXI. Dialoguri intergeneraționale și psihopedagogice*, precum și în organizarea de ateliere de lucru pe problematici de actualitate. Manifestările au reunit reprezentanți C.J.R.A.E. din țară, reprezentanți I.Ș.E. și C.R.A.P. Republica Moldova, reprezentanți ai Parlamentului României, mediului academic, autorități locale.

Preocuparea pentru dezvoltarea parteneriatelor este evidențiată și de numeroasele proiecte și parteneriate educaționale în care C.J.R.A.E. Iași este implicat: proiectul județean *Școala, a doua familie*, proiectul județean *Cântec, joc și voie bună*, proiectul județean *Bucurii din inimă pentru copii*, proiectul județean *Fantezie și creație* ș.a.

Colaborarea cu instituții partenere la nivel național s-a concretizat și în participarea la proiectele *Exploratori în lumea emoțiilor*” (CAEN 2019) și *STOP Bulliyng-ului (Spune NU intimidării)* (CAEN 2019), implementate de C.J.R.A.E. Cluj, proiecte în care participanții din județul Iași au obținut premii și mențiuni.

Colaborarea cu instituțiile cu preocupări similare la nivel județean - CPECA, Centrul Regional ANITP - s-au concretizat în activități de organizare și implementare a unor proiecte comune: *ABC-ul emoțiilor*, *Cum să creștem sănătoși?*, derulate cu implicarea profesorilor consilieri școlari.

C.J.R.A.E. Iași reprezintă la nivel județean un **centru de comunicare și informare**, ce pune la dispoziție, prin Centrul de Documentare și Informare, informații despre servicii și instituții, referințe bibliografice, resurse informaționale elaborate la nivelul instituției. Au fost elaborate de către specialiști din toate structurile următoarele resurse informaționale: *e-Diversitate. Promovarea incluziunii prin utilizarea noilor tehnologii. Material suport pentru părinți*, *e-Diversitate. Promovarea incluziunii prin utilizarea noilor tehnologii. Material suport pentru profesori*, *Anuarul profesioniștilor în consiliere și terapie logopedică*, *Revista EQUilibrium nr.4*, *Construirea echipelor de schimbare. Ghid pentru facilitatori*. Alte resurse informaționale valoroase sunt reprezentate de lucrările de gradul I elaborate și susținute de specialiștii centrului sau a unor cărți de specialitate. La nivelul CDI s-a realizat achiziția de carte de specialitate și a fost lansat proiectul *Invitație la lectură*, adresat profesorilor consilieri școlari și profesorilor logopezi.

Începând cu luna martie 2019, C.J.R.A.E. Iași a obținut acreditarea pentru un nou program de formare continuă pe tema *Managementul procesului de incluziune școlară a elevilor cu CES* (89 ore, 30 credite). Prin programele implementate de C.J.R.A.E. Iași, *Managementul situațiilor de criză educațională* și *Managementul procesului de incluziune școlară a elevilor cu CES* au fost formate în acest an școlar un număr de 250 de cadre didactice.

În condițiile unei acoperiri parțiale a mediului rural și a numeroaselor solicitări din unitățile de învățământ fără cabinet de asistență psihopedagogică, C.J.R.A.E. a lansat **platforma HELPLINE**, platformă on-line de comunicare cu beneficiarii din zonele neacoperite și și-a flexibilizat site-ul și pagina de facebook. Pentru eficientizarea serviciilor de evaluare psihologică cu platforme/ instrumente de evaluare validate pe populație românească au fost achiziționate noi programe de evaluare (CCP, PedA, Ped B) și a devenit funcțional un **laborator de evaluare psihologică** cu o rețea de 12 calculatoare.

D. Analiza calității activității desfășurate

Analiza calității activității desfășurate în anul școlar 2018-2019 a relevat atât aspecte pozitive, oportunități care au fost valorificate în demersul de perfecționare a activității, precum și aspecte care necesită îmbunătățire.

Aspecte pozitive:

- numărul mare de beneficiari (elevi, părinți, cadre didactice) ai serviciilor C.J.R.A.E. Iași; implicare activă în proiecte care vizează aspecte psihoeducaționale la nivelul comunității;
- realizarea de parteneriate cu instituții de învățământ superior (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” Iași, Universitatea tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea Petre Andrei din Iași), cu instituții și ONG-uri (Asociația Psi Terra, Asociația ProLogos, Fundația Alături de Voi România, Organizația „Salvați Copiii” Iași, Organizația „Alternative Sociale”, Inspectoratul Județean de Poliție, CPECA ș.a);
- existența unor resurse umane pregătite și implicate;
- implicarea activă în orientarea în carieră a elevilor; orientarea școlară și profesională a tuturor copiilor și tinerilor cu CES care s-au adresat SEOSP Iași;
- realizarea și publicarea unor studii pe problematici psihopedagogice de actualitate, la nivel național și județean;
- realizarea de evenimente și activități educaționale la nivel județean;
- formarea continuă a cadrelor didactice din C.J.R.A.E. Iași prin participarea la mobilități;
- recunoașterea activității în cadrul ședințelor de analiză ale I.S.J. Iași;
- achiziționarea de instrumente de lucru atestate și licențiate.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- creșterea numărului de profesori logopezi, de consilieri școlari în mediul rural și a personalului didactic auxiliar (asistent social);
- achiziționarea unui mijloc de transport pentru accesul în unitățile de învățământ fără cabinet din mediul rural și pentru deplasarea echipei mobile la domiciliul copiilor cu cerințe educaționale speciale nedeplasabili din mediul rural.
- numărul mare de beneficiari ai serviciilor C.J.R.A.E. care revin fiecărui specialist C.J.R.A.E. în parte, și prevederile legislative care nu sunt corelate reciproc sau care nu sunt puse încă integral în aplicare.

E. Perspective

- asigurarea vizibilității C.J.R.A.E. Iași la nivelul județului Iași, care se caracterizează printr-un mediu deschis informării și a unei multitudini de rețele și mijloace de informare;
- dezvoltarea de activități prin centrul de informare și documentare al C.J.R.A.E. ;
- intensificarea activităților de consiliere la distanță prin intermediul *Platformei HelpLine - Consilierul alături de tine*, cu beneficiarii din zonele neacoperite sau cu părinții migranți;
- activități pe teme de interes rezultate din provocările contemporane ale societății cu rol în educația părinților și a familiei;
- dezvoltarea centrului de formare prin propunerea de programe atractive și de actualitate;
- dezvoltarea rețelei județene de servicii prin utilizarea hărții de servicii și resurse pentru tineri și adulți;
- dezvoltarea rețelei de parteneriate active la nivelul comunității prin construirea echipelor de schimbare din unitățile de învățământ în vederea unei intervenții de tip integrat.

XXI. CASA CORPULUI DIDACTIC „SPIRU HARET” IAȘI

A. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției sunt în concordanță cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Iași în domeniul dezvoltării resurselor umane:

- identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, prin implicarea Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași în realizarea analizei de nevoi la nivelul județului;
- informarea cadrelor didactice interesate asupra posibilităților/modalităților de formare și perfecționare;
- sprijinirea cadrelor didactice în evoluția în carieră, prin implicarea C.C.D. în procesul de recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- crearea de oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin participarea acestora la programe de formare de calitate, adaptate la nevoile identificate pe baza diagnozei;
- diversificarea ofertei de formare pentru profesorii debutanți și pentru profesorii care susțin gradele didactice.

În acest context, pe parcursul anului școlar 2018-2019, C.C.D. Iași a derulat:

- **9 programe acreditate** de Ministerul Educației Naționale, la care au participat 1420 de cadre didactice (939 din mediul urban, 481 din rural): *Management educațional participativ; Centrarea jocului didactic pe competențe curriculare; Tehnici de eficientizare a actului educațional; Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar; Strategii de integrare a elevilor cu dificultăți de adaptare; Managementul proiectelor educaționale; Zece axiome ale educației parentale - ghid pentru dezvoltare personală și educație intergenerațională; Managementul strategiilor nonformale în educație; Dezvoltarea competențelor prin activități în aer liber;*
- **9 programe avizate de M.E.N.**, prin care s-au perfecționat 651 de cadre didactice (urban – 328, rural – 323): *Profesorul creativ; Teatrul de păpuși – mijloc important în educația preșcolară și a școlărilor mici; Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului și*

dispozitivelor tehnologice; Calitate și eficiență în educație; Educația pentru mediu; A doua șansă – între ideal și real; Scrierea proiectelor Erasmus; Sugestii metodologice în abordarea orei de consiliere; Responsabilul cu dezvoltarea continuă.

În cadrul Casei Corpului Didactic s-a asigurat permanent informarea metodică, psihopedagogică și de specialitate a cadrelor didactice, a responsabililor cu formarea continuă din școli, a responsabililor de cercuri pedagogice, de comisii metodice, a formatorilor colaboratori sau asociați.

În raport cu obiectivele din planul managerial pentru anul școlar 2018-2019, apreciem că au fost atinși, la standardele propuse, următorii indici:

- finalizarea studiului privind analiza de nevoi a cadrelor didactice din județ, realizat în corelare cu cerințele M.E.N., cu rapoartele/recomandările inspecțiilor școlare efectuate de I.S.J., cu rezultatele obținute de cadrele didactice din județ la examene și concursuri naționale, cu rezultatele chestionarelor online aplicate în sistem;
- stabilirea planului managerial pentru anul școlar 2018-2019, fundamentat pe strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași, elaborată pe baza analizei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județ;
- întocmirea, avizarea și derularea Ofertei de formare pentru anul școlar 2018-2019;
- documentarea pentru structurarea și conceperea de noi programe pentru acreditare;
- accesarea de către cadrele didactice a resurselor informaționale oferite de bibliotecă și C.D.I.;
- comunicarea directă și indirectă cu profesorii din județul Iași pentru diseminarea informațiilor referitoare la oferta de formare a C.C.D. Iași;
- comunicarea permanentă cu I.S.J. Iași și C.J.R.A.E., stabilind direcții comune de acțiune și organizând activități specifice legate de formarea, orientarea și dezvoltarea continuă personală și profesională a cadrelor didactice din județ;
- activități de informare a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare;
- asigurarea calității procesului de formare și dezvoltare profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, prin conținutul ofertei de programe;
- realizarea bazelor de date necesare activităților de formare;
- organizarea și derularea de activități metodico-științifice și culturale, ateliere de lucru conform calendarului instituției.

B. Activități desfășurate

- Casa Corpului Didactic „Spiru Haret”- Iași s-a raportat cu responsabilitate și deschidere spre colaborare la activitățile I.S.J. din sfera dezvoltării profesionale, oferind cadrul propice de desfășurare a unor activități metodico-științifice – sesiuni de referate și comunicări științifice, workshop-uri, ateliere etc. De asemenea, a derulat în colaborare cu I.S.J. programul de formare acreditat *Management educațional participativ*, în vederea creșterii calității managementului instituțional în unitățile de învățământ din județ.
- În anul școlar 2018-2019, profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași au lucrat la 4 programe de formare care au fost trimise spre acreditare. Dintre acestea, 2 programe de formare au fost acreditate: *Managementul strategiilor nonformale în educație* și *Dezvoltarea competențelor prin activități în aer liber*, celelalte două programe fiind în curs de analiză.
- În perioada 4 - 5 octombrie 2018, în contextul generos al *Zilei Internaționale a Educației – Educație europeană și formare continuă* s-au desfășurat Zilele Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași, portofoliul activităților, derulate la Iași și Pașcani, cuprinzând: Conferința de lansare a proiectului județean cu participare internațională „100 de Ani de Unitate prin Cultură”, evenimentul de multiplicare „Succesul vine din motivație!”, parte a proiectului Erasmus+ „Împreună spre viitor!”, lansări de carte, prezentarea *Ofertei de formare* a Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași, expoziția colectivă de artă vizuală „Identități ieșene”, momente artistice etc.
- Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași a fost partener și a găzduit activitățile desfășurate pe ateliere din cadrul Simpozionului național „Practici educaționale de succes în educația timpurie”, la care au participat educatori și profesori pentru învățământul preșcolar, anul acesta simpozionul ajungând la ediția a IV-a (7 februarie 2019);
- Lansarea celui de-al XVI-lea număr al revistei *Univers Didactic – Revista școlii ieșene* în cadrul Simpozionului „Universul școlii românești în context european”, ajuns la cea de-a III-a ediție. (9 mai 2019)
- Alte activități: activitatea de formare *Proiecte și realizări românești cu perspectivă europeană*, ediția a IV-a, dedicată Centenarului Marii Uniri; programul *Datini și obiceiuri de Crăciun* pentru preșcolari din orașul Iași; proiectul *Porți deschise mărtisorului*, ediția a X-a (expoziție de produse manufacturate ale elevilor din județul Iași, în parteneriat cu Școala Gimnazială Liteni).

- Implicare în implementarea proiectului POCU *Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED*: C.C.D. Iași a răspuns apelului lansat de Casa Corpului Didactic Botoșani în vederea ocupării unor posturi de experți pentru regiunea Nord-Est, în afara organigramei și pe toate cele 5 posturi scoase la concurs pentru județul Iași au fost admiși profesorii metodiști ai C.C.D. Iași. În cadrul proiectului, experții locali au participat la activitatea-concurs *Creatori de educație* (validarea exemplelor de bune practici, analiza lor și transmiterea clasamentului și a documentelor întocmite către C.C.D. Botoșani), precum și la *etapa de selecție și înscriere* a cadrelor didactice din învățământul primar la cursul de formare.

C. Direcții de acțiune pentru optimizarea rezultatelor instituționale

Direcții de dezvoltare profesională: Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași, prin asumarea rolului de centru de resurse și documentare, asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județ, promovând inovația și reforma în educație. Activitatea sa se desfășoară în conformitate cu politicile și strategiile naționale din domeniul educației, instituția dobândind un rol important în evoluția profesională performantă, în crearea de parteneriate, în menținerea unui climat de colaborare. Astfel, activitățile instituției noastre încurajează învățarea pe tot parcursul vieții, integrând în sistemul și în strategiile de formare continuă contexte educaționale diverse. Deschiderea instituțională spre o educație flexibilă și eficientă constituie un factor care determină schimbul de idei, informări și documentări, promovând cultura organizațională.

Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției

- formarea și dezvoltarea competențelor profesionale în acord cu standardele europene, cu *Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții – 2015-2020*;
- diversificarea și flexibilizarea ofertei de formare prin cursuri acreditate pe teme privind managementul educațional, orientarea școlară și profesională, educația nonformală, pentru a răspunde nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;
- asigurarea accesului cadrelor didactice din zona rurală la programele de formare continuă, prin crearea unor centre de formare în C.D.I.- uri și prin livrarea unor programe adaptate nevoilor de formare;

- dezvoltarea profesională a cadrelor didactice auxiliare și nedidactice din județ, prin creșterea numărului de programe de formare de către Casa Corpului Didactic din Iași;
- punerea la dispoziție a unor programe de formare oferite de alți parteneri educaționali (publici sau privați);
- organizarea unor cursuri de abilitare curriculară pentru cadrele didactice debutante/ necalificate în colaborare cu inspectorii de specialitate din cadrul I.S.J. Iași;
- organizarea de activități metodico-științifice și culturale, ca forme complementare de dezvoltare personală și profesională, în vederea asigurării calității schimbului de experiență;
- stabilirea de parteneriate naționale și europene, capabile să conducă la activități structurate pe diversitate și eficiență;
- creșterea calității serviciilor educaționale oferite beneficiarilor, prin utilizarea platformelor create în cadrul proiectelor cu finanțare europeană.

XXII. PALATUL COPILOR

A. Considerații introductive

Palatul Copiilor Iași se evidențiază, în contextul educațional actual, printr-o ofertă curriculară variată, prin activități diverse și performante, cu vizibilitate mare, elevii fiind antrenați în manifestări artistice desfășurate pe scene importante din orașul Iași, din țară și străinătate, în diverse spații expoziționale, galerii de artă, ateliere și laboratoare, apreciate și premiate în plan local, la nivel național și internațional.

Prestigiul câștigat în timp impune cadrelor didactice, cu experiență în sfera educației nonformale și rezultate deosebite, o preocupare constantă pentru identificarea acelor demersuri educaționale eficiente, acordate priorităților naționale și europene, care să asigure dezvoltarea fiecărui beneficiar primar al educației, cu accent pe valori și descoperirea propriei vocații.

Palatul Copiilor Iași își desfășoară activitatea în:

- 3 sedii din Iași: Bulevardul Carol I, Liceul Tehnologic „Petru Poni”, Sere Copou;
- 6 structuri din județ (Tg. Frumos, Hârlău, Podu Iloaiei, Răducăneni, Țibănești, Belcești).

Servicii oferite: activități diversificate în cadrul cercurilor; promovarea copiilor prin manifestări artistice; participarea în expoziții de arte vizuale importante la nivel județean și național, promovarea tinerilor inventatori prin expoziții tematice în saloanele naționale și internaționale, proiecte de nivel național și internațional, cluburi de vacanță, activități turistice, formare în activitatea extrașcolară.

B. Obiective propuse pentru anul școlar 2018-2019

- Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale;
- Asigurarea accesului tuturor copiilor și elevilor la servicii educaționale;
- Susținerea și promovarea performanței în educație;
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
- Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
- Susținerea educației permanente și a educației adulților.

C. Activități de impact

- *Porți deschise spre cunoaștere* - deschiderea festivă a activităților Palatului Copiilor Iași;
- *Ziua Mondială a Educației*, 5 octombrie 2018: *Educație pentru societate - Teatru forum*, situații comportamentale de viață în formarea personalității copiilor (structura Tg. Frumos) ; *În lumea teatrului* - repetiție cu ușile deschise (Palatul Copiilor Iași); Program artistic cântece, poezii, scenete – structura Țibănești, în parteneriat cu Biblioteca Comunală Țibănești și Liceul Tehnologic „Petre P. Carp” Țibănești.
- *Halloween Party* - 31.10.2018, proiect realizat cu elevii cercurilor *Dans sportiv*, *Teatru de păpuși și pantomimă*, *Pictură-Pictură pe sticlă*, *Instrumente muzicale-vioară*, cu un impact deosebit asupra copiilor participanți în număr foarte mare.
- *Activități dedicate Centenarului Marii Uniri*: expoziții – centenar de stampe, medalii, lucrări artistice, proiectul *Academia copiilor - Sărbătorim împreună Centenarul Marii Uniri*, în parteneriat cu Muzeul Național al Literaturii Române din Iași; *Traseul memoriei 1918-2018*, în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași; *100 de ani de șah - Turneu Centenar de Șah*, în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași, Alfa Bank, Orange România, Aqua Carpatica.
- *Crăciun în pași de dans* - 9 decembrie 2018, proiect desfășurat la Ateneul Tătărași a reprezentat încununarea activității din acest semestru a elevilor cercului *Dans contemporan modern*.
- *Winter Festival - Concurs Internațional de dans*, decembrie 2018, Palas Mall;
- *Diferiți, dar egali* (27 februarie 2019), proiect care susține integrarea copiilor cu cerințe speciale, promovând dezvoltarea reabilitării și formarea persoanelor cu nevoi speciale realizat în cadrul campaniei „Gândește altfel, copil ca tine sunt și eu”, în parteneriat cu Centrul de Zi ”Prietenia” de pe lângă Centru de Servicii Sociale Bucium.
- *Mărțișor în siguranță* – proiectul cu scopul creșterii nivelului de informare și conștientizare a copiilor asupra consecințelor adoptării unor comportamente antisociale și a unor metode de evitare a victimizării, derulat în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Jandarmi Iași;
- *Festivalul național de literatură ”Ion Creangă”*, ediția a IX-a , parteneriat cu muzeul Literaturii Române Iași;
- *Educația unește Europa*, ediția I - proiect de educație interculturală al Palatului Copiilor.
- Proiecte finanțate prin „Fundația Comunitară – Fondul Științescu”: *De la idee la un produs finit utilizând un router cnc*; *Filă din istoria Pământului - Cariera din Păun* – groapă de gunoi, potențială arie protejată.

- *Școala altfel* - program național derulat în intervalul 15-19.04.2019: *Bullying - față în față cu realitatea!*- campanie împotriva violenței, susținută de Asociația ROR, cu sprijinul Poliției locale; *Pași pentru viață* - activitate de conștientizare a importanței pregătirii elevilor pentru gestionarea situațiilor de urgență, activitate în parteneriat cu I.J.J. Iași;
- Contribuții ale Palatului Copiilor Iași proiecte și activități din portofoliul Inspectoratului Școlar Județean Iași: *Prin teatru, spre Educație* - concurs județean, ediția a III-a; *Tineri în pădurile Europei* - concurs european, etapa județeană; *Olimpiada națională de limbi slave*, Iași, mai 2019; *Olimpiada „Mesteșuguri artistice tradiționale”*- etapa județeană; *Educația rutieră, educație pentru viață, etapa județeană*;
- *ȘOTRON. Festivalul Copilăriei* - manifestări cultural - educative interactive dedicate publicului tânăr.

D. Proiecte, inițiative

Activitățile educative de la Palatul Copiilor Iași cuprind o paletă de evenimente de interes pentru copii și elevi din toate domeniile, de la nivel local până la cel internațional. Astfel, în Calendarul C.A.E.N. 2018 și C.A.E.N. 2019 al M.E.N. au fost incluse 9 proiecte, 2 internaționale și 7 naționale, după cum urmează:

Proiecte ale Palatului Copiilor Iași din C.A.E.N.

- *Gestionarea riscurilor naturale și antropice* – concurs de eseuri, afișe, fotografii - ediția a XIII-a;
- *IASIGYM* - concurs național de gimnastică aerobă – ediția a IV-a;
- *IA ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!* - concurs național de educație ecologică și protecția mediului - ediția a IX-a;
- *Ofranda sunetului* - concurs național de interpretare instrumentală–pian - ediția a XIII-a;
- *Cătălin Damian* - festivalul-concurs de de teatru de păpuși și pantomimă;
- *Structura și culoare* - expoziție bienală - concurs internațional de arte vizuale;
- *Cupa Petru Rareș* - concurs național de modelism - ediția a IX-a;
- *Învățăm să inventăm* - concurs național tehnic - ediția a XIV-a;
- *Cătălina* - Festivalul internațional de folclor pentru copii și tineret - ediția a XXV-a, 23-27 iulie 2019.

Proiecte in C.A.E.R.: *Darurile pământului - Apa și pădurea* - concurs regional de educație ecologică, ediția a VI-a; *Iubește știința, știința te iubește*” – concurs regional de științe aplicate și protecția mediului, ediția a IX-a; *Bit by Bit* - concurs de informatică aplicată, ediția a IX-a.

Proiecte din C.A.E.J. : *Prietenii naturii* – concurs de educație ecologică, organizat în cadrul cercului Legumicultură /Floricultură; *Un oraș mai curat de sărbători într-o Românie curată*, ediția a XIII-a; *Cătălin Pop* - festivalul județean de folclor, ediția a III-a; *Armonii prin talent și emoție* - festival județean instrumental, ediția a III-a; *Artă și tradiție - încă 100 de ani de manifestare* - concurs județean de artă plastică, decorativă, fotografică și populară, ediția a X-a; *Serbarea datinilor*, ediția a II-a; *Edu Teatru*, concurs de teatru pentru elevi, ediția a VII-a; *Dansul de pe ambele maluri ale Prutului* - festival transfrontalier, ediția a II-a; *Iași Dans Fest* - concurs județean de dans, ediția a IV-a.

Activități de voluntariat / SNAC

- **”Comunicarea non violentă” și ”Dreptul la educație și joacă”** activități derulate în luna octombrie în cadrul D.G.A.S.P.Iași - Centrul de Plasament Bucium, cu rolul de a stimula la elevi comunicarea, loisir-ului, formarea trăsăturilor de personalitate
- **”Campania Națională din Săptămâna fructelor și legumelor”**, noiembrie 2018 - au fost implicați elevi ai cercurilor Studii europene, Cenaclu literar, Tapiserie în activități de donații de fructe și legume către copiii cu nevoi speciale din Complexul de Servicii Sociale Bucium
- **”Să luptăm împotriva violenței”** - activitate desfășurată în data de 27.11.2018, de cercurile de Arte marțiale, Dans modern contemporan, Teatru de păpuși și pantomimă, cu scopul informării copiilor și părinților despre violență și prezentarea regulilor de prevenire a violenței în instituție la care au participat un număr de 50 elevi și 3 cadre didactice.

E. Rezultate deosebite

Cu un efectiv de peste 7574 de copii înscriși, dintre care 5104 la sediul din Iași și 2470 de copii în structurile acestuia, elevii Palatului Copiilor au obținut în anul școlar 2018-2019 un număr însemnat de premii la competițiile și concursurile din calendarele C.A.E.N. și C.A.E.R. ale M.E.N. și calendarul C.A.E.J. al I.Ș.J. Iași.

1026 premii, din care:

- **387** premii la competiții din calendarul **C.A.E.N. 2019** (176 premii I, 89 premii II, 59 premii III, 33 mențiuni, 18 premii speciale, 12 trofee)
- **120** premii la competiții din calendarul C.A.E.R. (2 trofeu, 61 premii I, 38 premii II, 11 premii III, 2 mențiuni, 6 premii speciale)
- **438** premii la activități din calendarul C.A.E.J. (214 premii I, 110 premii II, 65 premii III, 15 mențiuni, 27 premii speciale, 6 trofee, 1 diplomă excelență)
- **81** premii la alte tipuri de concursuri.

F. Concluzii

Aspecte pozitive:

- sistemul de monitorizare a performanțelor este stabilit și evaluat pentru obiectivele și activitățile entității, prin intermediul unor indicatori de performanță;
- oferta educațională a fost îmbogățită prin reorientarea unor cercuri în *Balet* și *Jurnalism*, care și-au dovedit viabilitatea;
- aplicarea și includerea unui număr consistent de proiecte în calendarele C.A.E.N., C.A.E.R., C.A.E.J. 2019 (9 proiecte în C.A.E.N., 3 proiecte în C.A.E.R., 11 proiecte în C.A.E.J.), și două proiecte în *Fondul Științescu*.

Aspecte de remediat:

- identificarea unui teren pentru desfășurarea antrenamentelor la cercurile de Karting, Aero-, Auto- și Navomodele;
- armonizarea perioadei de desfășurare a înscrierii elevilor la cercuri cu începerea activității propriu-zise.

•

XXIII. CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR „UNIREA” IAȘI

Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Iași este cea mai mare unitate școlară sportivă independentă, sub aspectul numărului de discipline sportive din județul Iași.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, circumscris ciclului olimpic 2017-2020, clubul și-a desfășurat activitatea didactică, sportivă și organizatorică având ca fundamentare Legea Educației Naționale, Legea Educației fizice și sportului, precum și hotărârile și dispozițiile Ministerului Educației Naționale, ale Ministerului de Finanțe, ale Ministerului Muncii, ale Ministerului Tineretului și Sportului, ale Federațiilor de specialitate și ale Comitetului Olimpic și Sportiv Român.

Sub aspect structural, din trimestrul al III-lea al anului 2017, C.S.Ș. „Unirea” Iași a devenit, prin comasare cu cluburile sportive școlare de pe lângă Liceul cu Program Sportiv Iași, Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții Iași, Colegiul Tehnic Căi Ferate „Unirea” Pașcani, unicul club sportiv școlar cu personalitate juridică, din județul Iași.

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 a fost de 1234 sportivi, cuprinși într-un număr de 14 discipline sportive: atletism, baschet, box, canotaj, fotbal, gimnastică ritmică, handbal, judo, lupte libere, rugby, tenis de camp, tir cu arcul, scrimă, volei, 74 de grupe din care 48 grupe de începători (766 elevi), 18 grupe de avansați (388 elevi), 8 grupe de performanță (80 elevi). Încadrarea cu personal calificat s-a realizat după cum urmează: personal didactic: 42; personal didactic auxiliar: 2,5 norme/3 persoane; personal nedidactic: 6 norme.

În urma comasării tuturor cluburilor sportive școlare afiliate de pe raza județului Iași, într-un singur club sportiv școlar cu personalitate juridică și anume Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Iași, s-a obținut noul Certificat de Identitate Sportivă al clubului, în care au fost adăugate și disciplinele sportive (atletism, gimnastică ritmică, canotaj, fotbal, handbal) de la structurile arondate, dar și afilierea la federațiile de specialitate.

A. Baza sportivă și materială

Activitatea sportivă de instruire a grupelor de sportivi s-a desfășurat pe bazele proprii – baza sportivă din str. George Enescu, ale Direcției Județene pentru Sport și Tineret Iași, Clubul Sportiv Municipal Iași, Clubul Sportiv Politehnica Iași, Sala Holboca, Stadionul Tineretului, Stadionul TEPRO și în sălile de sport din rețeaua școlară preuniversitară.

În anul școlar 2018-2019, clubul sportiv școlar a colaborat pe bază de parteneriate sau contracte cu federațiile de specialitate la disciplinele atletism, baschet, box, canotaj, fotbal, gimnastică ritmică, handbal, judo, lupte libere, rugby, tenis de câmp, tir cu arcul, scrimă, volei cu asociațiile sportive județene, în privința documentației de specialitate și a organizării competițiilor sportive, cu unități sportive din rețeaua M.T.S. din Municipiul Iași (Clubul Sportiv Municipal Iași, Clubul Sportiv C.F.R Iași, Clubul Penicilina Iași, Clubul Sportiv Politehnica Iași), precum și cu unități școlare: Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții Iași, Școala Gimnazială „B. P. Hasdeu” Iași, Școala Gimnazială „Ștefan Bârsănescu” Iași, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisi” Iași, Școala Gimnazială „D.D. Pătrășcanu” Tomești, Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași.

B. Activitatea sportivă

În perioada anului școlar 2018-2019, s-au desfășurat campionatele naționale de la jocurile sportive: baschet, fotbal, handbal, volei, rugby și campionatele naționale și naționale școlare la sporturile individuale: atletism, canotaj, judo, gimnastică ritmică, tir cu arcul, scrimă, box, lupte libere, tenis de câmp.

De asemenea, C.S.S. „Unirea” Iași a avut o colaborare eficientă, pe bază de proiecte sportive, parteneriate de colaborare sportivă cu Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Iași, Primăria Municipiului Iași, Comitetul Olimpic Român, Clubul Sportiv Municipal Iași, C.S. Politehnica Iași, Asociația Clubul Sportiv C.F.R. Iași, Asociația Club Sportiv Black Arrow Belcești, Asociația Club Sportiv Wrestling Academy Iași, Clubul Sportiv Spicul Novoselița Cernăuți, Ucraina, Clubul Sportiv al Armatei Steaua București, Clubul Sportiv Vlădeni Plus, precum și unități școlare din municipiul și județul Iași.

Ca rezultate notabile se disting 5 sportivi: Cojocaru Ștefănel, Albu Ștefana - tir cu arcul, Stan Cosmin - scrimă, Bucătaru Cosmin - judo, Aniței Laura - gimnastică ritmică, care au fost nominalizați în primii 10 sportivi ai județului, în decembrie 2018, pentru anul 2018.

Participarea cadrelor didactice la acțiunile de selecție organizate în mediul rural, în scopul popularizării disciplinelor sportive (Vlădeni - judo, Belcești – tir cu arcul, Tomești - lupte libere, Holboca - baschet, box), încheierea de parteneriate sportive cu unitățile sportive din mediul rural (duble legitimări, centre inițiere, Belcești – tir cu arcul etc.) au contribuit la eficientizarea activităților de depistare și selecționare a elevilor pentru practicarea sportului de performanță.

S-au realizat, de asemenea, parteneriate sportive cu numeroase cluburi din alte țări, cum ar fi: Republica Moldova, Lituania, Ucraina, Bulgaria, Franța.

C. Activitatea educativă

La nivelul grupelor de sportivi s-au derulat programe care au vizat educația sportivă, sanitară, ecologică și culturală. S-a urmărit îmbunătățirea nivelului școlar, profesional, precum și integrarea socială a elevilor sportivi. S-a menținut permanent legătura cu familia și s-a urmărit starea socială și de disciplină a elevilor sportivi.

Activitatea de formare a cadrelor didactice a avut ca principal obiectiv înscrierea la examenele de obținere a gradelor didactice, participarea la cursuri de perfecționare organizate de federațiile de specialitate, precum și de structuri abilitate, avizate de Ministerul Educației Naționale. Pe parcursul anului școlar 2018-2019, cadrele didactice ale clubului au colaborat cu profesorii unităților școlare cu regim sportiv integrat, fapt concretizat în clasarea pe locuri avansate în competițiile sportive școlare.

Pe parcursul anului 2018-2019, la nivelul activității unității s-au înregistrat și unele dificultăți, precum: asigurarea bazei sportive pentru grupele de sportive din C.S.S. „Unirea” Iași; imposibilitatea de a organiza competiții naționale și internaționale, având în vedere lipsa sălii de sport etc;

Rezultate sportive obținute în anul școlar 2018-2019 au adus un număr total de **205 medalii** la următoarele competiții:

A. Competiții sportive naționale: 94 de medalii, dintre care 28 medalii de aur, 26 medalii de argint și 40 medalii de bronz la Campionatele Naționale și Cupa României.

B. Competițiile sportive internaționale: 72 de medalii la concursurile internaționale la care au participat (Campionate europene, Cupe Europene, Circuite Europene), dintre care 28 medalii de aur, 17 medalii de argint și 27 medalii de bronz.

C. Competițiile sportive școlare: 39 de medalii la campionatele naționale școlare, dintre care 24 medalii de aur, 10 medalii de argint și 5 medalii de bronz.

Misiunea Clubului Sportiv Școlar „Unirea” Iași o reprezintă selecția, pregătirea, obținerea de performanțe sportive și promovarea elementelor de mare perspectivă în loturile naționale de juniori și seniori, punând la dispoziție dotările materiale și experiența profesorilor și antrenorilor, precum și

desăvârșirea personalității adolescentului înzestrat cu aptitudini sportive. Adresându-se copiilor cu vârste cuprinse între 6-18 ani, atât din mediul urban, cât și din cel rural, din județul Iași și din județele limitrofe, unitatea urmărește ca prin întreaga activitate să-i pregătească pentru o competiție severă și permanentă, în acest sens Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Iași evidențiindu-se ca un spațiu al performanței sportive, al inițierii pentru marile competiții de profil, precum și al educației de calitate pentru dezvoltarea profesională și personală a copiilor și a tinerilor.

VII. ACTIVITĂȚI DE IMPACT EDUCAȚIONAL

Septembrie 2018

Școala pentru valori autentice - Festivitatea de premiere

În ziua de 19 septembrie 2018, în Aula Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași, în cadrul Consfăturii semestriale a directorilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași, a avut la festivitatea de premiere a unităților de învățământ câștigătoare ale proiectului județean Școala pentru valori autentice, inițiat și desfășurat de către Inspectoratul Școlar Județean Iași în anul școlar 2017-2018. Au fost premiate 34 de instituții școlare din mediul rural și urban, care au intrat în competiția anului cu următoarele valori: *punctualitate* – octombrie; *responsabilitate* – noiembrie; *generozitate* – decembrie; *empatie* – ianuarie; *toleranță* – februarie; *receptivitate față de frumos* – martie; *încredere* – aprilie; *respect* – mai; *onestitate* – iunie.

Inspectorul școlar general, prof. dr. Genoveva Aurelia Farcaș, a prezentat efectele educaționale ale proiectului Școala pentru valori autentice, iar invitatul de onoare al evenimentului, prof. univ. dr. Constantin Cucoș, de la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, a realizat o analiză asupra proiectului din perspectiva educației axiologice. Alla Apopei, inspector pentru activități extrașcolare a făcut o retrospectivă a proiectului în imagini prin filmul activităților importante, realizat împreună cu elevii Liceului de Informatică „Gr. Moisil” Iași.

La începutul anului școlar 2018-2019, au fost lansate valorile proiectului pentru cel de-al doilea an de implementare: *cetățenie activă și leadership* (octombrie); *sănătate și mișcare* (noiembrie); *unitate și democrație* (decembrie); *incluziune și drepturile omului* (ianuarie), *politețe* (februarie), *creativitate* (martie), *spiritualitate* (aprilie), *protecția mediului* (mai).

Interculturalitate și multiculturalitate. Experiența în țările nordice a inspectorilor școlari din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași

În intervalul 23-29 septembrie 2018, un număr de 5 inspectori școlari din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași au urmat un curs de formare în Islanda, cu titlul *Diverse society - Diverse Classrooms. Student diversity benefiting social diversity. Living together, learning together, working together.*

Bogdan Gabriel Bârzoii, inspector școlar general adjunct, Cristinel Țîrcă, Aura Țabără, Alla Apopei și Sabina Manea, inspectori școlari, au făcut parte din grupul de 25 de cursanți din România, Italia, Spania, Suedia și Germania ce au derulat, timp de o săptămână, activități menite să evedențieze necesitatea educației interculturale, beneficiile învățării în echipă, modul în care se poate crea o atmosferă de lucru plăcută în clasă sau complexitatea și utilitatea sarcinilor de lucru interdisciplinare la orele de curs.

În cadrul formării au fost discutate și puse în practică diferite tehnici interactive de lucru la clasă, metoda Jigsaw, precum și alte modalități eficiente prin care pot fi formate competențe cheie.

La scurt timp, o echipă de patru inspectori școlari din cadrul instituției (prof. dr. Genoveva-Aurelia Farcaș, prof. Mihaela Mariana Țura, prof. Irina Prodan și prof. Gabriela Conea) a participat, în perioada 15 – 19 octombrie 2018, la programul de formare “The Teacher as a Change Agent” („Profesorul ca agent al schimbării”), organizat la Oslo, în Norvegia, în cadrul proiectului „Citizenship, Human Rights, Inclusion and Leadership for Democratic Schools” - 2018-EY-PMIP-R1-0006, pentru care a fost alocată, prin granturile SEE, suma de 24.070 Euro. Proiectul urmărește creșterea calității educației, prin proiectarea profilului școlii democratice, bazat pe cetățenie, drepturile omului, incluziune și leadership, la nivel local urmând să fie editată o broșură intitulată „Să fim schimbarea!” ce va conține articole pe teme abordate pe parcursul stagiului, precum și în ateliere de formare organizate cu managerii de unități școlare și cu profesorii din județ.

Zilele C.J.R.A.E. Iași

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași a organizat în perioada 27-28 septembrie 2018, Zilele C.J.R.A.E. Iași – ediția a II-a, un eveniment ce a reunit sub semnul dialogului cadre didactice, specialiști și parteneri instituționali din domeniul educațional din regiunea Nord-Est, cu scopul de a facilita contexte de abordare a preocupărilor comune.

Lansare de proiect la I.S.J. Iași

În ziua de 6 septembrie 2018, în Sala „Alexandru Ioan Cuza” a Hotelului Unirea din Iași a avut loc Conferința de lansare a proiectului cu titlul ***ELECTRONIC INTERNSHIPS – Elemente Locale de Educație și Competențe Tehnice Readaptate la Ocupațiile și Nevoile din Industriile***

Competitive, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014 - 2020, Axa Prioritară 6 "Educație și competențe". Lider de proiect este Inspectoratul Școlar Județean Iași, având ca parteneri firma DANKE CONSULTING S.R.L. și Fundația EDINFO.

Alături de cele 11 unități de învățământ implicate în proiect, la Conferința de lansare au participat Inspectorul Școlar General, prof. dr. Genoveva Aurelia Farcaș, inspectori școlari, precum și reprezentanți ai celorlalte unități de învățământ profesional și tehnic din județ.

Din partea comunității locale și a mediului de afaceri au fost prezenți Gabriela Vasilache, director al A.J.O.F.M. Iași, reprezentanți ai Camerei de Comerț și Industrie Iași, agenți economici parteneri.

În cadrul conferinței s-a subliniat necesitatea consolidării parteneriatului *școală – mediul economic* pentru facilitarea integrării absolvenților de învățământ profesional și tehnic pe piața muncii în vederea asigurării sustenabilității sistemului de educație și a mediului de afaceri al județului Iași.

Rezultate remarcabile în 26 de școli și grădinițe din județul Iași – aprobarea candidaturilor

Erasmus+ KA2 parteneriate strategice

Aproape 700000 de euro au fost alocați de către A.N.P.C.D.E.F.P. (<https://www.anpcdefp.ro/>) pentru educația ieșeană, pentru elevi și profesori, prin proiecte ce vor fi implementate în unități de învățământ de stat sau private, din mediul urban, dar și din mediul rural. Proiectele strategice Erasmus+ creează „punți de legătură între parteneri din mai multe țări, cu scopul de a crește cooperarea internațională prin dezvoltarea de produse educaționale de calitate și inovatoare, cu accent pe dezvoltare organizațională.

Școala de Toamnă Cantus Mundi Iași, 5 - 9 septembrie 2018

Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat în parteneriat cu instituția Corului Național de Cameră „Madrigal – Marin Constantin” și Primăria Municipiului Iași, „Școala de Toamnă Cantus Mundi Iași”, în perioada 5 - 9 septembrie 2018.

A fost o activitate cu acces gratuit, găzduită de Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași. Peste 200 de elevi din Iași, cu vârsta cuprinsă între 11-16 ani, s-au înscris la acest program, coordonați fiind de 50 de profesori de diferite specialități (muzică, religie și învățători), care au susținut atelierile și cursurile de măiestrie propuse în program.

În ziua de 9 septembrie 2018 „Școala de Toamnă Cantus Mundi Iași” s-a finalizat cu un concert de gală susținut de elevii participanți sub coordonarea dirijorilor: Teodora Jaworski – membru în corul Madrigal și dirijor al ansamblului „Cor cu Dor” și Lăcrămioara-Ana Pauliuc – profesor și dirijor la Colegiul Național de Arte “Dinu Lipatti” din București – ambele fiind formatori în cadrul acestui program. Concertul a avut loc la Palatul Culturii din Iași, în Sala Voievozilor.

Octombrie 2018

Reuniune de anvergură națională la I.S.J. Iași

Peste 200 de inspectorii școlari din toată țara s-au reunit la Iași

În intervalul 9-12 octombrie 2018, Ministerul Educației Naționale și Inspectoratul Școlar Județean Iași au organizat Consfătuirea la nivel național cu inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții în domeniul rețea școlară și plan de școlarizare, cu responsabilii cu atribuții în domeniul rețea școlară și plan de școlarizare din inspectoratele școlare județene și cu inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții în domeniul politicilor de personal și inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane.

Obiectivele principale ale acestui demers au fost: prezentarea proiectului Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic în învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2019-2020, etapele: constituirea posturilor didactice de predare, întregirea și completarea normei didactice de predare, transfer pentru restrângere de activitate, pretransfer, prezentarea noilor modificări legislative cu impact asupra încadrării și mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, retrospectiva activităților privind organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2018-2019, precum și prezentarea noilor modificări legislative privind organizarea rețelei școlare.

Lucrările consfătuirii au fost coordonate de către directorul general al Direcției Generale Management Preuniversitar, prof. dr. Corina Marin, și directorul Direcției Generale Management Preuniversitar, prof. Adrian Marius Bărbulescu, și au vizat teme de interes precum: prezentarea proiectului Calendarului mobilității personalului didactic în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020, analizarea propunerilor transmise de inspectoratele școlare referitoare la proiectul Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic în învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2019-2020 și Calendarul mobilității personalului didactic în învățământul preuniversitar,

pentru anul școlar 2019-2020 precum și prezentarea Calendarului operațiunilor desfășurate de inspectoratele școlare în vederea organizării rețelei școlare și elaborării proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020.

Totodată, au participat, în calitate de invitați în cadrul activităților din agenda evenimentului, personalități consacrate în mediul educațional ieșean și național precum Ministrul secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, prof. Ionel Florian Lixandru, prof. dr. Camelia Gavrilă, Deputat în Parlamentul României și Președinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților, prof. dr. Genoveva Farcaș, Inspector Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Iași și fostul Ministru al Educației, prof. Liviu Pop, președinte al Comisiei pentru Învățământ din Senat, care au inițiat dezbateri pe baza tematicii prezentate, dar și privitoare la alte accente de interes din sfera educațională, precum necesitatea elaborării unei noi legi a educației, reconfigurarea calendarului pentru mobilitatea personalului didactic și pentru examenele naționale sau modificarea regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar.

Evenimentul educațional de anvergură națională s-a desfășurat pe durata a patru zile la Colegiul Național Iași și în Aula Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” unde, într-un context favorabil dialogului pe teme de actualitate pentru sistemul de învățământ românesc, reprezentanți la vârf din Ministerul Educației Naționale au evidențiat aspecte specifice care fac obiectul de activitate al compartimentelor Plan-salarizare și Managementul resurselor umane din cadrul inspectoratelor școlare județene.

Festivalul Internațional de Literatură și Traducere (FILIT)

în școala ieșeană

Ediția a VI-a, 3-7 octombrie 2018

În contextul generos al **Festivalului Internațional de Literatură și Traducere, ediția a VI-a, Iași, 3-7 octombrie 2018**, conform prevederilor parteneriatului instituțional încheiat, încă de la prima ediție, cu Muzeul Literaturii Române Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași își asumă derularea proiectului **FILIT ÎN ȘCOALA IEȘEANĂ**, eveniment menit să asigure accesul elevilor și al specialiștilor din învățământul preuniversitar la fenomenul cultural contemporan, în contexte nonformale, complementare sălii de curs.

La finalul celei de-a șasea ediții FILIT, constatăm cu bucurie că festivalul a devenit o autentică sărbătoare a culturii și a literaturii la Iași, într-un format dinamic, inspirat, viu, beneficiind de invitați prestigioși, dar și de o echipă profesionistă și dedicată de organizare (Muzeul Literaturii Române, Consiliul Județean Iași). În egală măsură, FILIT înseamnă și o sărbătoare a școlii ieșene, prin succesul de care s-a bucurat proiectul, asumat de Inspectoratul Școlar Județean Iași încă de la prima ediție, prin implicarea doamnei deputat, prof. dr. Camelia Gavrilă, și dus mai departe cu aceeași receptivitate față de actul de cultură ca formă superioară de educație.

Proiectele dedicate învățământului preuniversitar – *Scrîitori în școli*, întâlnirile cu traducători și jurnaliști din domeniul cultural în 14 licee, *Casa copilăriei*, *Premiul liceenilor pentru cea mai îndrăgită carte* – au însemnat, pentru intervalul neîncăpător 3-7 octombrie, 14 evenimente culturale în colegii și licee din Iași și din Pașcani, 10 școli gimnaziale invitate în Casa copilăriei și o **întâlnire cu traducătorii** Ingrid Baltag, Mauro Barindi, Olga Bartosiewicz, Elena Borrás García, Inger Johansson, Steinar Lone, Philippe Loubière, Bruno Mazzoni și Eva Ruth Wemme la sediul I.S.J. Iași, totul în beneficiul unui număr de peste 1000 de elevi și de profesori interesați de fenomenul literar contemporan și de dialogul nemijlocit cu personalități ale literaturii postmoderne prezente la festival.

În același context, „Premiul liceenilor pentru cea mai îndrăgită carte apărută în 2017” nu este neapărat cel mai amplu proiect, dar cu siguranță cel mai îndrăgit, 20 liceeni, asistați de profesori de literatură, fiind desemnați să formuleze judecăți de valoare, opinii, impresii în urma unui inedit maraton de lectură, menit să identifice acea scriere în adolescentul de azi în care își poate identifica trăirea, valorile, așteptările și, nu în ultimul rând, gustul estetic, într-un joc subtil al afinităților electivă.

Pe durata festivalului, au participat la evenimentele din portofoliul acestuia peste 1000 de elevi și profesori, prin derularea unor activități de lectură și de dialog cultural cu oamenii de litere participanți la festival, facilitând conturarea unor reprezentări culturale autentice în rândul elevilor; realizarea unor portofolii, eseuri și fișe de lectură, compuneri utile în practica școlară sau instituirea și permanentizarea unor parteneriate sociale și educaționale fertile între școli și instituțiile de cultură, autoritățile locale.

Consfătuirea județeană a directorilor din învățământul particular ieșean

Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, în parteneriat cu Liceul „Varlaam Mitropolitul” Iași, **Consfătuirea județeană a directorilor din învățământul particular ieșean**. Evenimentul a avut loc în data de 5 octombrie 2018 și a avut ca obiective principale analiza activității pentru anul școlar trecut, prezentarea noutăților legislative în domeniu și stabilirea strategiilor de acțiune pentru anul școlar 2018-2019.

Inspectorul de specialitate, prof. Aura Țabără, a prezentat activitatea de inspecție școlară coordonată de I.S.J. Iași, precum și activitatea de promovare a alternativelor educaționale, fiind evidențiat Simpozionul regional „Provocări educaționale ale școlii contemporane. General și specific în alternativele educaționale”, eveniment organizat în ziua de 25 iunie 2018.

În același context, au fost prezentate obiectivele proiectului *Politici publice alternative pentru îmbunătățirea cadrului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar particular (EDU-PART)*, implementat de către Asociația Centrul pentru Integritate (ACI), în calitate de beneficiar/lider de parteneriat, împreună cu Ministerul Educației Naționale (M.E.N.), în calitate de partener. Valoarea totală eligibilă a proiectului este de 988.429,80 de lei, din care 950.412,20 lei reprezintă finanțare nerambursabilă din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA) 2014 - 2020, Axa prioritară 1: „Administrație publică și sistem judiciar eficiente” a Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014–2020, Obiectivul specific 1.1 - Dezvoltarea și introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică ce optimizează procesele decizionale orientate către cetățeni și mediul de afaceri în concordanță cu SCAP.

Pentru anul școlar 2018-2019 I.S.J. Iași își propune intensificarea activității de îndrumare și monitorizare a unităților de învățământ particular din perspectiva asigurării calității serviciilor educaționale oferite. Doamna economist Gabi Hârțan, șef birou în cadrul I.S.J. Iași, a accentuat importanța respectării legislației privind constituirea rețelei școlare și costul standard per elev, necesitatea unei comunicări permanente între instituțiile de învățământ particular și I.S.J. Iași, în vederea asigurării premiselor necesare respectării tuturor prevederilor legislative.

Un nou an de activitate la Centrul de Excelență Iași

Centrul de Excelență Iași și-a continuat activitatea și în anul școlar 2018-2019, deschiderea festivă având loc la Colegiul Național în ziua de 4 octombrie 2018. La eveniment au participat lectori care derulează activități la CEX, reprezentanți ai elevilor, dar și părinți.

Cu o activitate neîntreruptă de 18 ani, cu peste 1500 de absolvenți anual, sub îndrumarea a peste 320 de cadre didactice - depășind practic dimensiunea celei mai mari unități de învățământ ce funcționează în județul Iași - Centrul de Excelență Iași a fost și este un proiect de succes la nivel regional și național, având scopul de a maximiza dezvoltarea potențialului fiecărui tânăr și de a-i facilita evoluția către performanțe înalte, prin oferirea de experiențe de învățare diferențiate în raport cu experiențele obișnuite oferite de curriculum național (în conformitate cu legislația specifică în vigoare și cu recomandările Consiliului Europei).

Anual, la nivelul județului nostru se înregistrează peste 400 de premii, mențiuni și medalii obținute de elevii ieșeni la nivel național sau internațional, județul Iași fiind recunoscut la nivel național pentru numărul mare de olimpici înregistrat constant, la mai multe discipline.

Școli prietenoase în comunități implicate – un proiect important al echipei de la Inspectoratul Școlar Județean Iași

Conferința de lansare a proiectului *Școli prietenoase în comunități implicate* a avut loc în ziua de 4 octombrie 2018, în Sala Mihai Eminescu, la Hotel Astoria. Inspectoratul Școlar Județean Iași, alături de partenerii săi, Asociația HoltIS și Fundația COTE, implementează acest proiect în cadrul Programului „ȘCOALĂ PENTRU TOȚI”, Axa prioritară 6, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. În cadrul conferinței au fost precizate axele de activitate ale proiectului, precum și rezultatele așteptate. La conferință au participat 150 de invitați, atât cadre didactice și manageri ai instituțiilor de învățământ, cât și reprezentanți ai autorităților locale.

Proiectul ambițios, pluridimensional își propune intervenția directă în școli și în comunități, în vederea reducerii și prevenirii abandonului școlar timpuriu. Sunt vizate localitățile Răducăneni, Pârcovaci, Deleni, Erbiceni, precum și orașele Podu Iloaiei și Hârlău. Elementul de noutate al proiectului îl constituie serviciile educaționale oferite antepreșcolărilor și preșcolărilor.

Zilele Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași

Zilele Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași s-au desfășurat în perioada 4-5 octombrie 2018, sub semnul sărbătoririi a 100 de ani de România, în contextul Zilei Internaționale a Educației.

Agenda evenimentului a cuprins activități organizate la Iași și la Pașcani. Astfel, la sediul din Iași al Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” a avut loc Conferința de lansare a proiectului județean cu participare internațională 100 de Ani de Unitate prin Cultură, urmată de evenimentul de multiplicare Succesul vine din motivație!, parte a proiectului Erasmus+ Împreună spre viitor! Seria activităților educative a inclus de asemenea două lansări de carte și prezentarea Ofertei de formare a Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași pentru anul școlar în curs.

La Pașcani s-au derulat, pe lângă activitățile de prezentare a Ofertei de formare și de lansare a proiectului 100 de ani de Unitate prin Cultură, momente artistice, precum și expoziția Hobby-uri ... educative.

Spațiu generos de formare și dezvoltare profesională în domeniul educației, Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași a marcat, prin evenimentele din 4 și 5 octombrie 2018, începutul unui nou an de activitate în care va oferi cadrelor didactice oportunitatea de a dobândi noi experiențe de cunoaștere, în spiritul inovării și al deschiderii spre un învățământ conectat la nevoile societății contemporane.

Lansare de proiect la I.S.J. Iași

În ziua de 3 octombrie 2018, în Sala Verdi, la Palas Mall Iași s-a desfășurat Conferința de lansare a Proiectului POCU/90/6.13/6.14 – I.D. 108847 *Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive, EMPLOY MECHANICS!* Proiectul beneficiază de o finanțare de 2.226.033,34 lei pentru a fi implementat de către Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu DANKE CONSULTING SRL și EDINFO SRL în perioada 4 iunie 2018 - 3 iunie 2020.

Scopul proiectului este facilitarea accesului pe piața muncii a 334 de elevi din învățământul preuniversitar cu profil mecanic din județul Iași pentru o perioadă de 24 de luni, prin derularea de activități de învățare în cadrul stagiilor de practică, înregistrării și dezvoltării unor firme de exercițiu, respectiv întreprinderi simulate, activități de consiliere și orientare profesională.

Măsurile dezvoltate și implementate în cadrul proiectului vor contribui la prevenirea abandonului școlar și vor asigura persoanelor care realizează stagiile de practică abilitățile de bază, necesare integrării pe piața muncii. Pe termen mediu și lung, rezultatele proiectului și măsurile aplicate pentru facilitarea inserției absolvenților de învățământ preuniversitar pe piața muncii pot fi preluate și integrate în programe educaționale la nivel local sau regional.

De asemenea, bunele practici dezvoltate în cadrul acestui proiect vor fi multiplicat și integrate în cadrul altor programe sau proiecte care au drept scop îmbunătățirea accesului și participării la educație, contribuind astfel la dezvoltarea resursei umane locale, implicit la o dezvoltare locală economică și socială durabilă.

***Inspectoratul Școlar Județean Iași – gazda celei de-a treia întâlniri transnaționale
a proiectului european „LOG ON BACK TO LIFE”***

În zilele de 25 și 26 octombrie 2018, Inspectoratul Școlar Județean Iași a găzduit cea de-a treia întâlnire transnațională a proiectului *Log On Back to Life* („Reconectează-te la viață”), derulat în perioada 2017-2019 în cadrul programului Erasmus+ al Comisiei Europene, alături de instituții partenere din Turcia, Grecia și Italia. Fundamentat pe studii desfășurate la nivelul țărilor implicate în parteneriat, precum și pe module de formare adresate profesorilor și elaborate printr-o abordare colaborativă, proiectul își propune să tragă un semnal de alarmă cu privire la fenomenul dependenței de internet în rândul tinerilor și la consecințele sociale ale acesteia.

Întâlnirea a creat cadrul de analiză a produselor realizate până în prezent la nivelul parteneriatului. Astfel, studiul comparativ privind nivelul dependenței de internet în țările partenere, realizat de Clinica de Psihiatrie de la Universitatea din Milano, modulele de formare adresate profesorilor, platforma dedicată campaniei de conștientizare și studiului, precum și clipurile video ce vor susține vizual campania au făcut obiectul agendei întâlnirii care a avut loc la Iași.

În cadrul proiectului, Inspectoratul Școlar Județean Iași coordonează elaborarea modulelor de formare în domeniul abordării fenomenului dependenței de internet, adresate profesorilor ce își desfășoară activitatea în învățământul secundar. Astfel, întâlnirea de la Iași a constituit un prilej de a armoniza instrumentele de instruire și cele dedicate campaniei de conștientizare, precum și de a facilita comunicarea între instituțiile implicate.

Pentru comunitatea ieșeană, proiectul va contribui la o necesară educare a tinerilor pe segmentul utilizării responsabile și conștiente a conținuturilor din mediul on line, facilitându-le, astfel, succesul școlar și integrarea pe piața forței de muncă.

Noiembrie 2018

Gala Excelenței în Educație - ediția a VII-a
Inspectoratul Școlar Județean Iași a premiat
peste 400 de elevi olimpici, precum și profesorii acestora

Gala Excelenței în Educație s-a desfășurat sub semnul Anului Centenar în ziua de 22 noiembrie 2018, la Universitatea Agronomică „Ion Ionescu de la Brad“, Iași, în Aula Magna. Olimpicii ieșeni care au obținut distincții la olimpiade internaționale și naționale în anul școlar 2017-2018 au fost premiați de Inspectoratul Școlar Județean Iași, **Primăria Municipiului Iași** și **Consiliul Județean Iași** fiind partenerii constanți ai Inspectoratul Școlar Județean, organizatorul evenimentului, alături de **Universitatea „Al. I. Cuza”** și de **Universitatea Agronomică „Ion Ionescu de la Brad“**.

Elevii au primit diplome, medalii, plachete, cărți, premii în obiecte electronice și în bani. Au fost premiate, de asemenea, și proiectele educaționale ieșene de succes, cunoscute și apreciate la nivel național (competiții de anvergură, proiecte științifice și culturale).

Momentul culminant al Galei a fost cu siguranță momentul în care s-a acordat titlul ***Elevul anului*** unui tânăr ce a obținut rezultate remarcabile la olimpiadele și concursurile internaționale.

În noul număr al ***Revistei Excelsior*** ce a fost lansat cu această ocazie sunt menționați toți olimpicii ieșeni, precum și cei care au obținut premii și distincții la concursuri internaționale și naționale în anul școlar 2017-2018.

Culorile Centenarului este titlul generic care a reunit momentele artistice cuprinse în cadrul evenimentului: microrecitalul susținut de Ansamblul „Theodor T. Burada” al Universității de Arte „George Enescu” Iași, secvențele muzicale în interpretarea corurilor reunite ale Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Vasile cel Mare” Iași și Colegiului Național de Artă „Octav Băncilă” Iași, precum și tradiționala expoziție de artă plastică a elevilor și profesorilor de la Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași.

Săptămâna legumelor și fructelor donate

Inspectoratul Școlar Județean Iași susține prin proiectele sale voluntariatul promovat prin Strategia Națională de Acțiune Comunitară. Astfel, în acest an școlar aproximativ 140 de unități de învățământ din județ au aderat la programele comunitare promovate prin SNAC. Voluntariatul dezvoltă la elevi responsabilitatea, implicarea și calitățile personale în care respectul, sensibilitatea și empatia sunt valori esențiale pentru raportarea la sine și la ceilalți.

Un exemplu concret în acest sens este campania națională *Săptămâna legumelor și fructelor donate*, derulată în perioada 19-23 noiembrie 2018 în peste 140 de unități de învățământ din județul Iași. Campania, aflată la a IX-a ediție, a implicat voluntari, elevi și profesori, de la școlile care promovează acțiunile umanitare din cadrul SNAC.

Beneficiarii au fost persoane din categorii defavorizate: elevi cu dizabilități din școli speciale sau din Centre de plasament, familii aflate în dificultate din comunități apropiate școlilor, bătrâni din instituții de ocrotire socială.

Inaugurarea unui nou corp de clădire al G.P.P. Nr. 1

Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași au inaugurat în ziua de 16 noiembrie, în zona CUG, un nou corp de clădire al Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 1, numit simbolic „CENTENAR”, corp de clădire care va asigura educația unui număr de o sută de copii într-un spațiu educațional adecvat, utilat conform nevoilor specifice preșcolarilor.

La eveniment au fost prezenți reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Iași și ai Primăriei Municipiului Iași, alte personalități reprezentative ale orașului, alături de preoți, care au oficiat slujba de sfințire., alocuțiunile oficiale subliniind faptul că educația tinerei generații, de la cele mai fragede vârste, are un rol primordial într-o societate civilizată.

Ședință de lucru pe tema învățământului profesional

Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat în ziua de 13 noiembrie 2018, la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, o întâlnire a tuturor factorilor interesați în dezvoltarea învățământului profesional din județul Iași (reprezentanți ai operatorilor economici, directori ai unităților de învățământ profesional și tehnic, instituții, autorități), având ca scop promovarea învățământului profesional ieșean, identificarea rolului școlilor tehnice în atragerea elevilor către această formă de

învățământ, modelarea rolului operatorilor economici în descoperirea și formarea potențialei forțe de muncă, îmbinarea tuturor elementelor tehnice, economice și sociale care pot conduce la un învățământ profesional de calitate în următorul an școlar.

Activitatea a fost deosebit de importantă, atât prin scopul acesteia, cât și prin finalitățile ei: implicarea operatorilor economici în formarea profesională a elevilor prin centralizarea unui număr cât mai mare de solicitări de școlarizare, pe toate domeniile de activitate și realizarea a 10 clase de învățământ profesional dual pentru anul școlar 2019-2020.

Săptămâna europeană a competențelor profesionale - Gala VET

I.S.J. Iași a organizat în ziua de 7 noiembrie 2018, la Colegiul Tehnic "Ioan C.Ștefănescu", **Gala proiectelor Erasmus+VET – ediția a III-a**, având ca obiectiv prezentarea rezultatelor excepționale obținute de elevi și profesori în timpul stagiilor de formare realizate prin 4 oportunități de formare VET: programele Erasmus+, SEE, POCU și învățământ dual. Scopul evenimentului a fost acela de a crește atractivitatea educației și formării profesionale (VET), astfel încât acest domeniu să nu mai fie văzut ca o a doua șansă, să prezinte numeroase oportunități pe care VET le poate oferi tinerilor și adulților pentru ca aceștia să își „descopere talentele” cu ajutorul ofertelor VET avantajoase, să ajute companiile să conștientizeze potențialul și beneficiile enorme ale investiției în resurse umane prin furnizarea de competențe inițiale pentru tineri, precum și perfecționarea și recalificarea adulților.

Decembrie 2018

Evenimente educaționale în școala ieșeană, dedicate Centenarului Marii Uniri

Anul *Aniversării Centenarului Marii Uniri* a reprezentat un moment unic în istoria prezentă a poporului român. Un eveniment emblematic, care a invitat la reflecții asupra trecutului, prezentului și viitorului, conștienți fiind că prin cunoașterea trecutului istoric, evocarea eforturilor generației de la 1916-1918, vom putea înțelege resorturile realizării României Mari și parcursul istoric care i-a urmat.

Asumându-și misiunea de a susține demersul educativ în sensul cunoașterii și respectării adevărului istoric, a impunerii valorilor spirituale românești ca fundament în formarea atitudinii civice a copiilor noștri, Inspectoratul Școlar Județean Iași a derulat un corolar de activități dedicate

Centenarului Marii Uniri în unitățile de învățământ ieșene: conferințe, expoziții tematice, lansări de carte, excursii de documentare, simpozioane, evenimente care s-au adresat elevilor, părinților și profesorilor, în egală măsură, reprezentând o invitație către coagularea forțelor actorilor educaționali, care să conducă la celebrarea unui eveniment unic ai cărui martori istorici am fost.

Bilanț bogat al școlii ieșene la final de An Centenar

Premierea olimpicilor noștri la nivel național a fost o recunoaștere a școlii ieșene la scenă deschisă, o apreciere publică care vine de la Ministerul Educației, apreciere care nu face decât să motiveze atât elevii, cât și profesorii, să confirme în continuare.

Ministerul Educației Naționale a organizat în ziua de joi, 20 decembrie 2018, în noua Aulă a Universității POLITEHNICA din București, festivitatea de premiere a olimpicilor români care s-au remarcat în anul școlar 2017-2018 prin distincțiile obținute la concursurile internaționale pe discipline școlare.

Decernarea premiilor și distincțiilor de la această ediție a fost realizată pe județe, remarcabil fiind faptul că festivitatea a debutat cu premierea județului Iași. Delegația Iașului, exceptând capitala, a fost cea mai numeroasă, județul nostru, prin palmaresul elevilor la competițiile internaționale din anul 2018, aducând țării cele mai multe medalii și premii, poziționând România pe primele locuri în clasamentele mondiale la diferite discipline de concurs: 16 elevi din Iași au făcut performanță la diverse discipline de studiu, precum geografie, chimie, informatică, științe ale Pământului, astronomie și astrofizică, neogreacă sau limbă rusă.

Școală nouă pentru elevii din Costești

În Anul Centenar, în ziua de 14 decembrie 2018 a fost inaugurat corpul principal al Școlii Gimnaziale nr. 1 Costești, în timp ce Corpul B urmează să intre în reabilitare în cel mai scurt timp.

Noua clădire pune la dispoziția elevilor un număr de 5 săli de clasă, o sală destinată bibliotecii, 2 cabinete, o cancelarie și 3 grupuri sanitare cu apă curentă. Astfel, se poate afirma că școala beneficiază de toate dotările impuse de standardele actuale, permițând desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ.

***Simularea examenelor naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a
organizată de I.S.J. Iași***

În perioada 5-7 decembrie 2018, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat simularea examenelor naționale, cu subiecte elaborate la nivel județean.

În ziua de 5 decembrie s-a derulat proba de limba și literatura română, la care au participat 5 406 elevi de clasa a XII-a din 47 de unități de învățământ și 7 864 elevi de clasa a VIII-a din 257 de unități de învățământ.

Lucrările au fost evaluate la nivelul fiecărei școli de comisii desemnate prin decizia directorului, astfel încât până la data de 13 decembrie 2018 toți elevii au aflat care sunt notele pe care le-au obținut.

În medie, prezența la simulare a fost foarte bună, de aproximativ 95% la clasa a VIII-a și 96% la clasa a XII-a.

***Ziua Internațională a Cântului Coral
Festival – concurs, ediția XVIII-a, 2018***

În zilele de 8 și 9 decembrie 2018, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, în parteneriat cu Programul Național Cantus Mundi și Corul Național de Cameră Madrigal – Marin Constantin, cea de-a XVIII-a ediție a Festivalului-Concurs *Ziua Internațională a Cântului Coral*.

La Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași, în Amfiteatrul „Achim Stoia”, au intrat în concurs 21 de formații corale de la unități școlare din județul Iași. Laureții au evoluat pe scena sălii de festivități a Colegiului Național Iași alături de invitații speciali ai ediției: Corala „Camerata” a Inspectoratului Școlar Județean Iași (dirijor, prof. Valeriu Gâdei), Corul „Basileus” al Seminarului Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași (dirijor, prof. diac. Mihai Ursache), precum și alături de Orchestra de suflători a Colegiului Național de Artă „Octav Băncilă” Iași (dirijor, prof. Sergiu Sandu).

Juriul Festivalului – Concurs „Ziua Internațională a Cântului Coral” a fost alcătuit din specialiști ai artei corale, cu un bogat palmares la nivel competițional, precum și din membri ai Corului Național de Cameră Madrigal – Marin Constantin.

Februarie 2019

Bullying și ciberbullying – față în față cu realitatea

În ziua de 26 februarie 2019, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat cercul metodic al profesorilor coordonatori ai comisiei de prevenire și reducere a violenței din unitățile de învățământ ale județului nostru, la Colegiul „Richard Wurmbrand” din Iași. Peste 200 de profesori, reprezentanți ai școlilor din mediul urban și rural au participat la evenimentul anual, aflat la cea de-a IV-a ediție, unde au fost analizate aspecte referitoare la tema întâlnirii din acest an, *Bullying și ciberbullying – față în față cu realitatea*.

Astfel, pe parcursul activității în plen, reprezentanții I.S.J. Iași împreună cu partenerii – Inspectoratul de Poliție Județean Iași, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași, ONG-uri implicate în prevenirea fenomenului de violență în mediul școlar, Salvați Copiii, Asociația ROR – au analizat situația la nivel de județ și au prezentat prioritățile instituționale privind creșterea siguranței elevilor în mediul școlar, programele și activitățile de impact, precum și exemple de bune practici.

Martie 2019

Concursul național MADE FOR EUROPE 2019 - etapa județeană

În vederea valorizării și promovării experiențelor pozitive acumulate de unitățile de învățământ preuniversitar în derularea proiectelor finanțate prin programele comunitare din domeniul educației și formării profesionale, Ministerul Educației Naționale a lansat cea de-a XIII-a ediție a Concursului Național „Made for Europe”, activitate cuprinsă în Calendarul concursurilor naționale școlare finanțate de către M.E.N. în anul școlar 2018-2019.

La nivelul Județului Iași, concursul s-a derulat în zilele de 21 martie 2019 (expoziție) și vineri 22 martie 2019 (concurs), la Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași. În concurs au fost reprezentate 21 de școli, prin cele 49 de produse realizate în cadrul programelor „Erasmus+”, „eTwinning” sau „Școala ambasador a Parlamentului European”.

Săptămâna Împreună împotriva violenței

Săptămâna *Împreună împotriva violenței*, derulată în școlile ieșene în perioada 11-15 martie 2019, a cuprins în caruselul evenimentelor o serie de activități orientate spre construirea

comportamentelor dezirabile, a valorilor personale, a caracterului, a empatiei, dobândind valențele unei veritabile pregătiri pentru viață.

Manifestările inițiate de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) - Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Iași (C.J.A.P.P.), se înscriu în Strategia Județeană de prevenire a violenței și bullyingului în mediul școlar, implementată de Inspectoratul Școlar Județean Iași și au ca scop prevenirea comportamentelor agresive și a bullyingului în unitățile de învățământ.

Aprilie 2019

Concursul Prin teatru, spre educație

Timp de două zile, în intervalul 16-17 aprilie 2019, pe scena Ateneului Național din Iași, 31 de trupe de teatru din unitățile de învățământ ale județului Iași au prezentat într-un mod creativ rolul educației în societatea contemporană, în cadrul celei de-a treia ediții a Concursului județean de teatru *Prin teatru, spre educație*. Evenimentul a fost organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Ateneul Național din Iași.

Juriul, format din personalități din domeniul teatral și din mass-media ieșeană (actori, regizori, reprezentanți ai învățământului universitar vocațional și ai Radio Iași) a apreciat creativitatea, originalitatea, prezența scenică, expresivitatea, acordând numeroase premii, care au constat în cărți și diplome, atât trupelor de teatru școlar, cât și tinerilor actori pentru prestația individuală.

Oportunități și perspective ale dezvoltării profesionale în cariera didactică – proiect de motivare și valorizare a resursei umane din învățământul preuniversitar ieșean

Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat evenimentul intitulat Oportunități și perspective ale dezvoltării profesionale în cariera didactică – proiect de motivare și valorizare a resursei umane din învățământul preuniversitar ieșean, proiect care se adresează cadrelor didactice care au obținut media 10 la examenul național de definitivare în învățământ (sesiunea 2018) și la examenul pentru obținerea gradului didactic II – colegi care au susținut colocviul pentru gradul didactic I în anul februarie 2019.

Activitatea a avut loc în ziua de 19 aprilie 2019, la Colegiul Național „C. Negruzzi” Iași și s-a adresat cadrelor didactice, specialiștilor și partenerilor din comunitate care susțin efortul comun de promovare și valorizare a resursei umane din învățământul preuniversitar ieșean.

Salonul Ofertelor Educaționale – ediția 2019

Eveniment-reper al comunității educaționale ieșene, **Salonul Ofertelor Educaționale** se reinventează an de an provocând creativ elevii în explorarea ofertei educaționale. Organizatorii, Inspectoratul Școlar Județean Iași în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași și-au propus, prin manifestări specifice, promovarea școlii ieșene și sprijinirea procesului de orientare în carieră a tinerilor.

Ediția din acest an a avut loc în ziua de 18 aprilie, în Sala Pașilor Pierduți a Universității „Al. I. Cuza” Iași. Evenimentul a debutat cu *Gala Avanpremieră pentru carieră - festivalul filmelor de prezentare a liceelor și școlilor profesionale din județul Iași*, în Aula „Mihai Eminescu”, în prezența elevilor, părinților și a reprezentanților instituțiilor de învățământ.

În alegerea traseului educațional, moment important în viața fiecărui tânăr, elementul esențial îl constituie opțiunea personală a elevului stabilită în acord cu abilitățile, interesele și oportunitățile de pe piața muncii. Cariera reprezintă un proces de informare și decizie interactiv, dinamic și provocator ce presupune analiză, reflecție, dar și deschidere și comunicare eficientă școală-familie.

Olimpiada națională de limba și literatura română – gimnaziu

La această manifestare au participat 500 de elevi și profesori din toate județele țării, programul oferit fiind unul dens, în care latura competițională s-a completat cu activități culturale și educative, care au surprins pulsația vieții spirituale a Iașilor.

În organizarea acestei competiții, Inspectoratul Școlar Județean a beneficiat de sprijinul unor parteneri deja tradiționali (Primăria Iași, Consiliul Județean Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, Muzeul Literaturii Române, Editura Polirom, Revista „Convorbiri Literare”, Colegiul Național Iași), sponsori (Editura Corint, Editura Nomina), precum și de implicarea profesionistă a unor unități școlare din Municipiul Iași.

Plasat neîntâmplător sub genericul „Anul cărții în România”, evenimentul și-a propus să valorizeze, în contexte formale și nonformale, pasiunea copiilor și a tinerilor pentru lectură și scriere creativă, precum și competențele de comunicare orală, pe teme generoase de literatură și artă.

Olimpiada de limba și literatura ucraineană maternă

Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași, Universitatea Națională de Arte ”George Enescu” din Iași și Uniunea Ucrainenilor din România (UUR), la Liceul de Informatică ”Grigore Moisil” din Iași etapa națională a celei de a XXVII-a ediții a Olimpiadei de Limba și Literatura Ucraineană Maternă, în perioada 22-25 aprilie 2019.

Competiția, inclusă în calendarul concursurilor și olimpiadelor școlare al Ministerului Educației Naționale, a debutat cu festivitatea de deschidere în ziua de 22 aprilie 2019, bucurându-se de participarea a 51 de elevi care studiază limba ucraineană ca limbă maternă în județele Botoșani, Caraș Severin, Maramureș, Suceava și Timișoara.

Mai 2019

Olimpiada de limba rusă și croată maternă

Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, în parteneriat cu Uniunea Croaților din România (UCR), Comunitatea Rușilor Lipoveni din România (CLRR), Primăria Municipiului Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, la Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Iași, etapa națională a celei de-a XXV-a ediții a Olimpiadei de Limbă Rusă Maternă și a celei de-a XXVII-a ediții a Olimpiadei de Limbă Croată Maternă.

Competiția a fost inclusă în calendarul olimpiadelor școlare elaborat de Ministerul Educației Naționale și a debutat cu vizitarea catedrei de slavistică Petru Caraman și a Sălii Pașilor Pierduți la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

La această ediție au participat 57 de elevi care studiază limba rusă maternă în județele Brăila, Constanța, Iași, Suceava și Tulcea, precum și 13 elevi care studiază limba croată maternă în județul Caraș Severin. Programul manifestării a combinat aspectul competițional cu activități cultural-educative de vizitare a obiectivelor turistice din zona Copou și din centrul istoric al municipiului Iași, în încercarea de a oferi elevilor participanți o experiență de învățare completă, formală, precum și nonformal.

Congresul Internațional Math.en.Jeans

În perioada 10-12 mai 2019, Iașul a avut privilegiul de a găzdui **Congresul MATH.en.Jeans**, eveniment de anvergură internațională, unic în România, care a reunit peste 500 de specialiști, profesori, elevi de liceu cu performanțe înalte în domeniul matematicii, din Austria, Belgia, Franța, Germania, Italia, Olanda, Republica Moldova și România.

Festivitatea de deschidere a congresului organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași și de Facultatea de Matematică din cadrul Universității „Al. I. Cuza” din Iași, cu susținerea Primăriei Municipiului Iași, a fost programată în data de 10 mai 2019, în Aula „Mihai Eminescu” a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași. După acest moment festiv au urmat prezentările elevilor în cadrul sesiunilor științifice ce s-au desfășurat în amfiteatrele Facultății de Matematică de la Universitatea ”Al. I. Cuza” Iași.

Concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici”, ediția a XXIII-a

Manifestare de amploare, Concursul de Matematică Aplicată “Adolf Haimovici”, ediția a XXIII-a, s-a desfășurat din acest an sub egida Ministerului Educației Naționale, fiind o inițiativă ieșeană care și-a câștigat un binemeritat loc la nivel național.

Anul acesta au participat la concurs peste 323 elevi din întreaga țară, precum și 43 profesori însoțitori, din 40 de județe.

Deschiderea oficială a avut loc în data de 18 mai 2019, în Amfiteatrul TCM 2, din cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial Iași, proba de concurs derulându-se în cadrul acestei instituții de învățământ superior, în aceeași zi.

Premiile și medaliile SSMR oferite la finalul concursului au constituit o răsplată binemeritată pentru efortul elevilor.

O particularitate a acestui concurs o reprezintă acordarea burselor de studiu pentru premianții concursului, care au astfel posibilitatea de a urma cursurile Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial din Iași.

Concursul Național Știu și aplic -

Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii!

În perioada 17 - 19 mai 2019 a avut loc la Iași a VII-a ediție a Concursului Național *Știu și aplic - securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii!*, concurs ce se află în Calendarul Activităților Educative Naționale, fiind organizat de către Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și cu Inspectoratul Teritorial de Muncă Iași.

La acest concurs au participat 238 de elevi însoțiți de 47 de profesori din 30 de județe ale țării, care au susținut două probe, una teoretică, susținută cu ajutorul calculatorului și una practică.

Numărul mare de participanți reflectă atractivitatea și interesul pentru acest gen de competiție, rolul școlii devenind din această perspectivă acela de a asigura trecerea de la școală la locul de muncă în condiții de siguranță, indiferent de domeniul de activitate.

Conferința națională Educația azi

În perioada 30-31 mai 2019, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca și Universitatea de Vest din Timișoara au organizat ediția a V-a a Conferinței Naționale „Educația Azi”, dedicată formării profesorilor în era digitală.

Organizată pentru prima dată la Iași, această ediție a Conferinței Naționale s-a desfășurat în cadrul mai larg al Festivalului Internațional al Educației, eveniment educațional și cultural de anvergură al orașului nostru. Partenerii acestei manifestări au fost Primăria Municipiului Iași, precum și Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi Iași.

Deschiderea oficială a conferinței a avut loc în ziua de 30 mai 2019, în Aula Bibliotecii „Mihai Eminescu”.

În cele două zile s-au întâlnit la Iași reprezentanți ai mediului educațional universitar și preuniversitar, cu scopul de a crea o comunitate națională de practică și de învățare în care, prin schimb de experiență și expertiză la nivelul cercetării, teoriei și practicilor asociate cu problematica complexă a formării cadrelor didactice, să contribuie la dezvoltarea unui sistem coerent de formare inițială și continuă a cadrelor didactice.

La finalul conferinței s-a elaborat o rezoluție din perspectiva didacticienilor și profesioniștilor din educație, care recomandă factorilor decidenți, la nivel de minister, perspective de regândire sau îmbunătățire a formulelor de pregătire a profesorilor.

Caravana meseriilor – Iași 2019

Caravana meseriilor – Iași 2019, proiect implementat de Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași, a ajuns în comunitățile rurale ieșene în perioada 28-30 mai 2019: comuna Aroneanu (Școala Gimnazială Aroneanu, Școala Gimnazială Dorobanț), comuna Comarna (Școala Gimnazială Comarna, Școala Gimnazială Osoi) și comuna Reditu (Școala Gimnazială Reditu).

Proiectul și-a propus promovarea învățământului dual din județul Iași și a venit în întâmpinarea nevoilor de informare și consiliere ale elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a din mediul rural și ale părinților acestora, privind posibilitatea continuării studiilor postgimnaziale prin învățământ dual.

Echipa de implementare a proiectului a fost formată din profesori și elevi, reprezentanți ai unităților de învățământ ce propun pentru anul școlar 2019-2020 clase de învățământ dual, reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Iași, profesori consilieri școlari din C.J.R.A.E. Iași, precum și reprezentanți ai operatorilor economici.

Concursul Salonul proiectelor de antreprenariat

Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, împreună cu Inspectoratul Școlar al Județului Iași, a organizat în ziua de 21 mai 2019, a VIII-a ediție a *Salonului proiectelor de antreprenariat*, în parteneriat cu Palas Mall, în cadrul complexului Palas, la care au participat 14 echipe, de la liceele din Iași.

Formatul concursului este unul atipic, întrucât pe lângă evaluarea realizată de profesori de specialitate, în conformitate cu criteriile anunțate în Metodologia de concurs, jurizarea și consultanța este oferită de oameni de afaceri, care administrează firme în Iași. Pe lângă validarea ideilor și competiția dintre echipele participante, toți cei prezenți au oportunitatea de a primi informații, sugestii și feed-back de la persoane cu experiență, care au dezvoltat afaceri și firme.

Conferința Prevenția obezității la vârsta copilăriei – Apa, hidratarea și greutatea sănătoasă

Conferința *Prevenția obezității la vârsta copilăriei – Apa, hidratarea și greutatea sănătoasă* a avut loc în ziua de 18 mai 2018, în Aula Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în cadrul programului *Traista cu sănătate. Tradiții sănătoase pentru copii sănătoși*.

Evenimentul a marcat *Ziua Europeană de Prevenție a Obezității* și a fost organizat de Fundația Tradiții Sănătoase, în colaborare cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza”, Societatea Studenților Mediciniști Iași și sub egida Colegiului Medicilor Iași.

Manifestarea a avut ca subiect principal rolul unei hidratări sănătoase asupra greutateii. Importanța educației școlare este subliniată în cadrul conferinței, prin prezentarea programelor cursului opțional de formare a unui stil de viață sănătos la copiii de 5-10 ani, curs aprobat de I.S.J. Iași și care va începe din septembrie 2019.

Participarea Firmelor de Exercițiu constituite în cadrul Proiectului „Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive - EMPLOY MECHANICS!”, implementat de I.S.J. Iași la Târgul Regional „Pași spre succes”, ediția a VI-a

În ziua de 11 mai 2019 s-a desfășurat la Iași, Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu *Pași spre succes*, ediția a VI-a, cu participarea a peste 90 de firme de exercițiu din țară: prezentarea firmelor de exercițiu în limba română și în limba engleză, tranzacții, stand, site, materiale promoționale și catalog.

La eveniment au participat cinci din cele 50 firme de exercițiu constituite în cadrul proiectului *Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive - EMPLOY MECHANICS! ID 108847*, proiect implementat de Inspectoratul Școlar Județean Iași. Activitățile celor 50 de firme de exercițiu în care activează cei 334 de elevi sunt coordonate de cinci profesori.

Prin participarea la acest târg, elevii au demonstrat inițiativă, creativitate și spirit de echipă, au reușit, cu succes, să pună în valoare activitățile realizate în cadrul firmelor de exercițiu constituite prin proiect. Mai mult, domeniul Mecanică din școlile ieșene a avut oportunitatea să dezvolte 50 de firme de exercițiu prin prisma *EMPLOY MECHANICS*, demonstrând deschidere către nou și continuitate.

Etapa Națională a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar la Șah – licee

În perioada 10-12 mai 2019, Iașul a găzduit Etapa Națională a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar la Șah – licee, fete și băieți. Această competiție a reunit la start câștigătorii etapelor județene din toată țara. Competiția s-a desfășurat în sediul Cubului Sportiv Politehnica Iași, un loc unde șahul este la el acasă. Rundele au fost foarte dificile, având în vedere faptul că la această olimpiadă au participat elevi cu rezultate deosebite atât la nivel național, cât și internațional. Acestea au fost arbitrate și supervizate de o echipă de profesioniști și pasionați, aflați sub coordonarea directorului de concurs, prof. Vlad Ungureanu.

Parteneriatul NORADICA lansează campania

Educația împotriva radicalizării în școli

I.S.J. Iași împreună cu alte 5 instituții partenere din Europa oferă profesorilor, elevilor și adulților politici materiale și soluții pentru prevenirea radicalizării tinerilor pe criterii religioase.

În acest context, Proiectul European Erasmus+ *NORADICA – dialog interreligios împotriva radicalizării tinerilor prin practici de învățare inovativă aplicate în școală* și-a adus propria sa contribuție, implicând 6 parteneri din 5 țări Europene: Universitatea din Catania și PMF Research din Italia, Universitatea de Științe Sociale (SAN) din Polonia, RenaSup din Franța, Inforef din Belgia și Inspectoratul Școlar Județean Iași din România.

Pentru a facilita accesul celor interesați la produsele și rezultatele proiectului, respectiv pentru a asigura sustenabilitatea proiectului după încheierea lui, toate produsele NORADICA vor fi disponibile pe pagina web a proiectului <https://www.noradicalism.eu/>, de unde vor putea fi accesate și descărcate gratuit.

Iunie 2019

Concursul național „Cultură și civilizație în România”

În perioada **2-5 iunie 2019** a avut loc, prin implicarea directă a Inspectoratului Școlar Județean Iași, **Concursul național „Cultură și civilizație în România”**, eveniment educațional de anvergură ce s-a intersectat cu vibrațiile istorice și spirituale ale orașului Iași.

Competiția transdisciplinară a reunit la Iași **141 de elevi** din toate județele țării, **42 profesori însoțitori** și **6 profesori membri ai Comisiei Centrale**. Timp de două zile (3-4 iunie 2019), cele 47 de echipaje, înscrise la cele trei secțiuni ale concursului: *Studiu privind particularități etnografice/etnologice și lingvistice locale*, *Studiu privind mentalități culturale și cercetare sociologică*, *Monografiile istorice locale*, au susținut, în sala de festivități a Colegiului Tehnic “Gheorghe Asachi” Iași, **două probe**.

Organizarea evenimentului educational a presupus un efort de echipă, un parteneriat activ și real cu toți membrii comunității: autorități locale, mediul academic și cultural, precum și mediul de afaceri. **Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Primăria Municipiului Iași**, precum și **Banca Comercială Română- filiala Iași**, au fost parteneri implicați ai Inspectoratului Școlar Județean Iași în derularea acestei competiții prestigioase.

„Anul cărții” la Iași:

Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură” și Concursul Național „Ionel Teodoreanu”

În perioada 7-9 iunie 2019, la Iași, s-au derulat în simultaneitate două competiții de anvergură - Olimpiada națională „Universul cunoașterii prin lectură” pentru elevii din mediul rural și ediția a XIV-a a Concursului Național „Ionel Teodoreanu”, ultima dintre acestea fiind o inițiativă de succes a Colegiului Național „Costache Negruzzi” Iași, în contextul unui parteneriat autentic și generos cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și Ministerul Educației Naționale.

Momentele festive, oficiale s-au derulat în spații de o evidentă rezonanță culturală ale orașului nostru (Aula Magna a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Aula Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași, fiind prezidate de către conf. univ. dr. Mina Maria Rusu, inspector general în cadrul Ministerului Educației Naționale, precum și de personalități ale mediului cultural și educațional ieșean, precum prof. dr. Camelia Gavrilă, Președintele Comisiei pentru Învățământ, Știință, Tineret și Sport din Camera Deputaților, inițiatorul Concursului „Ionel Teodoreanu” și președinte de onoare, prof. univ. dr. Vasile Burlui, fondator și președinte de onoare al olimpiadei pentru elevii din mediul rural, prof. univ. dr. Lăcrămioara Petrescu și prof. univ. dr. Mihaela Onofrei, din partea Universității „Al. I. Cuza” Iași.

Probele propriu-zise au avut loc în Colegiul Național „Costache Negruzzi”, în care, timp de trei zile, s-au consumat momente unice de elevație intelectuală și de tensiune emoțională, în urma cărora micii competitori, elevi de gimnaziu din toate județele țării și din Municipiul București, au

fost răsplătiți cu circa 200 de premii în diplome, cărți și bani, asigurate, generos ca de fiecare dată, de Ministerul Educației Naționale, organizatori și parteneri.

Astfel, pe lângă cele circa 60 de premii oficiale ale Ministerului Educației Naționale, elevii performanți au beneficiat și de alte distincții și recompense, precum Premiile „Costache Negruzzi”, oferite de școala gazdă, Premiile „Ionel Teodoreanu”, acordate de Inspectoratul Școlar Județean și Primăria Iași sau premiile oferite de instituțiile culturale partenere – Editura Polirom și Muzeul Național al Literaturii Române. Un moment deosebit, care a asigurat diferența specifică a festivității de premiere din cadrul Concursului Transcurricular „Ionel Teodoreanu”, a fost decernarea de către doamna deputat Camelia Gavrilă a unui număr de 25 de premii din partea Parlamentului României, atât elevilor cu performanță înaltă în concurs, cât și echipei de profesori care a gestionat evenimentul.

Programul a cuprins, în egală măsură, și evenimente menite să familiarizeze elevii și profesorii din țară cu specificul cultural și educațional al Iașilor, precum: **concert-lecție** susținut de profesori și elevi ai Colegiului Național de Artă „Octav Băncilă” Iași, **atelier media** oferit de Televiziunea Apollonia, vizită la Universitatea *Apollonia*, explorarea Parcului Copou și a Grădinii Botanice „Anastasia Fătu”, itinerar spiritual prin centrul istoric al orașului (Palatul Roznovanu, Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Biserica Trei Ierarhi, Palatul Culturii) etc.

Prin implicarea eficientă, profesionistă și generoasă a Inspectoratului Școlar Județean Iași, beneficiind de un real sprijin al instituțiilor partenere din comunitatea ieșeană pentru susținerea excelenței în educație, organizarea simultană și complementară a celor două competiții a fost o reușită, precum și o oportunitate de a promova, la nivel național, valorile școlii ieșene, într-o paradigmă a culturii, a lecturii, a respectului față de carte și de educație.

Conferința regională Strategii educaționale de prevenire a dependenței de internet

Inspectoratul școlar județean Iași a organizat în data de 26 iunie 2019, la Palas, Conferința regională *Strategii educaționale de prevenire a dependenței de internet*. Acțiunea a fost urmată de trei ateliere de formare pentru 50 de profesori, întregind astfel evenimentul de multiplicare din cadrul proiectului Erasmus+ *Log On Back to Life* (2017-1-TR01-KA201-046632).

Proiectul își propune să acopere lipsa de informații în domeniul dependenței de internet prin studii specializate, contribuind la abordarea științifică a factorilor care determină fenomenul, sprijinind dezvoltarea unor politici în acest sens.

***180 de elevi din județul Iași beneficiază gratuit de programul Școală după școală,
în cadrul proiectului Școli prietenoase în comunități implicate***

Scopul programului Școală după școală din cadrul proiectului Școli prietenoase în comunități implicate este de a asigura oportunități de învățare formală și nonformală pentru consolidarea competențelor cheie, învățare remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber pentru 180 de elevi din ciclul primar (120 provin din mediul rural, iar 50 sunt de etnie romă). Astfel, în cadrul proiectului sunt organizate 10 grupe a câte 18 elevi din ciclul primar, fiind vorba de elevi în situație de risc educațional.

În unitățile de învățământ selectate în proiect programul Școală după școală a debutat în ziua de 4 martie 2019, cuprinzând activități de sprijin specializat, care vizează formarea și dezvoltarea competențelor specifice învățământului primar, precum și dezvoltarea personală și interpersonală, dar și pregătirea pentru viață a elevului. Pentru elevii cu dificultăți în învățare sunt organizate activități de tip remedial prin intermediul unor strategii specifice de tipul fișelor de recuperare. Pentru elevii capabili de performanță școlară sunt propuse activități individualizate cu sarcini specifice, în funcție de nevoile identificate. De asemenea sunt incluse în program activități practic-aplicative din diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport), proiecte tematice propuse de către copii sau părinți sau cadre didactice, proiecte care promovează un stil de viață sănătos, munca în echipă, activități de comunicare și relaționare, comportament civic.

Concursul național pe teme de protecția consumatorilor

Alege! Este dreptul tău!

În perioada 16-21 iunie 2019, Centrul de agrement New Paradise din Eforie Sud a fost gazda celei de a XVII-a ediții a etapei naționale a concursului pe teme de protecția consumatorilor *Alege! Este dreptul tău!*. Cu acest prilej, 88 de elevi din clasele IX-XI, câte doi din fiecare județ și 6 din București, au intrat în competiție. Tema concursului - „Informarea completă, corectă și precisă a consumatorilor”, a fost una generoasă, având în vedere interesul manifestat de tânăra generație pentru tot ceea ce este nou pe piață.

Câștigătorii concursului au fost desemnați de juriul format din reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, Autorității Naționale pentru Protecția Consumatorilor și mass-mediei.

Science Camp 2019 - o inițiativă de succes

În cadrul Festivalului Internațional al Educației, în data de 7 iunie 2019, Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași și Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași realizează o galerie de experimente științifice de tip STEM outdoor (chimie, fizică, biologie, tehnologie, inginerie și matematică în aer liber), pe aleea cu castani de la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași., destinate elevilor interesați de utilizarea științelor în viața de zi cu zi.

Profesorul-agent al schimbării la I.S.J. Iași

În perioada martie-aprilie 2019 I.S.J. Iași a organizat campania regională *Profesorul-agent al schimbării*, iar în cadrul unui eveniment din data de 5 iunie au fost înmânate 12 trofee profesorilor laureați. Festivitatea a fost urmată de atelierul de formare ”Construirea echipelor de transformare în educație” organizat de reprezentanți ai I.S.J. Iași - beneficiari ai unui stagiu de formare prin granturile SEE în Norvegia.

Menționăm că evenimentul *Profesori pe drumul schimbării* a fost susținut în cadrul proiectului *Citizenship, Human Rights, Inclusion and Leadership for Democratic Schools (CHILD) 2018-EY-PMIP-R1-0006*.

Iulie 2019

Proiectul european Log On Back to Life, la întâlnirea transnațională finală

Aflat la finalul implementării, proiectul european *Log On Back to Life (Reconectează-te la viață)*, în care Inspectoratul Școlar Județean Iași este instituție parteneră, a creat cadrul ultimei reuniuni de lucru la Izmir, în Turcia, în perioada 18-19 iulie 2019. Întâlnirea fost găzduită de Universitatea Yaşar, cu participarea a doi inspectori școlari ai I.S.J. Iași.

Pentru comunitatea ieșeană, proiectul va contribui la o necesară educare a tinerilor pe segmentul utilizării responsabile și conștiente a conținuturilor din mediul on line, facilitându-le, astfel, succesul școlar și integrarea pe piața forței de muncă.

Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori

În perioada 29 iulie - 2 august 2019 s-a desfășurat la Iași **Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori**. Acest eveniment educațional confirmă rolul vital al disciplinelor științifice, fizică, chimie și biologie, în formarea generației tinere, prin raportare la mediul înconjurător, și vizează observarea și perceperea acestuia în întregul său, cu elementele componente, procesele și fenomenele caracteristice, precum și învățarea prin înțelegere și aplicare.

La competiție au participat 81 de elevi, 23 de profesori însoțitori și 40 de profesori membri ai Comisiei centrale. Deschiderea evenimentului a avut loc în data de 29 iulie 2019, începând cu ora 18.00, în Aula Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”. În ziua de 30 iulie 2019 s-a desfășurat proba practică, iar în ziua de 31 iulie 2019 proba scrisă, la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”. Emoțiile au culminat odată cu premiarea elevilor, în ziua de 1 august 2019.

Tabără Națională pentru Proiecte de Mediu

În perioada 9-14 iulie 2019, Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale a organizat la Muncel a XXI-a ediție a Concursului Național *Proiecte de Mediu*, activitate cuprinsă în Calendarul Național al Activităților Educative M.E.N și unul dintre concursurile cu cea mai mare tradiție la nivel național, cu un mare impact educativ.

La această tabără au participat 140 de elevi, însoțiți de 40 de profesori din toate județele țării, reprezentând cele două echipaje de gimnaziu și liceu, câștigătoare la faza județeană a concursului. Din echipa de jurizare a proiectelor de mediu ale elevilor din țară au făcut parte profesori universitari de la Facultatea de biologie a Universității „Al. I.Cuza” Iași și reprezentanți ai Agenției pentru Protecția Mediului din județul Iași, președinte fiind domnul academician, prof. univ. dr. Toma Constantin.

Pe lângă concursul propriu-zis, în cadrul căruia s-au prezentat 50 de idei inovative prin proiectele realizate de elevi, programul taberei a cuprins o sesiune de informare *Valori extreme ale organismelor vii*, prezentată de președintele juriului, profesor emeritus Toma Constantin, aplicații ecologice în pădurea Muncel, activități ludice cu voluntarii Asociației Impact și atelierul creativ *Macul de câmp – inspirație, fantezie și originalitate*, activități recreative în aer liber, concursuri de dans, karaoke, excursii tematice la obiectivele de interes din zona Moldovei.

74 de educatori parentali ieșeni au fost formați

în cadrul proiectului Școli prietenoase în comunități implicate – POCU 106616

Un număr de 74 cadre didactice au fost formate ca educatori parentali în cadrul proiectului *Școli prietenoase în comunități implicate* – POCU 106616, implementat de Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Asociația HoltIS și Fundația COTE.

Programul de formare a educatorilor parentali cu titlul: *Cum ne antrenăm parentingul apreciativ*, realizat de Asociația HoltIS, vine în sprijinul părinților, în vederea îmbunătățirii și dezvoltării abilităților parentale.

În cadrul proiectului *Școli prietenoase în comunități implicate*, programul de formare a educatorilor parentali *Cum ne antrenăm parentingul apreciativ* se desfășoară în toate cele 6 comunități implicate: Hârlău, Podu Iloaiei, Răducăneni, Erbiceni, Deleni și Pîrcovaci.

Formarea teoretică a celor 74 de cadre didactice s-a desfășurat la Roman, în județul Neamț, fiind organizată în 4 serii de formare a câte 4 zile fiecare, unde cadrele didactice participante au parcurs temele cuprinse în curriculum dezvoltat de Asociația HoltIS, cu accent pe activități practice și jocuri de rol.

Cursurile de formare teoretică s-au desfășurat în perioada martie-aprilie 2019, urmând ca din luna septembrie 2019 cursurile de educație parentală să se desfășoare în cele 6 comunități vizate de proiect.

Rezultate remarcabile în 9 instituții din județul Iași – aprobarea candidaturilor

Erasmus+ KA1 pentru mobilități de formare profesională (VET)

Nouă școli au obținut finanțare (801721euro) prin componenta Erasmus+ KA1 - proiecte de formare profesională (VET) ale elevilor și profesorilor, prin stagii de practică în companii din spațiul european. La nivel național, la termenul din 5 februarie 2019 au fost depuse 325 de candidaturi, iar 149 au fost aprobate pentru finanțare, 9 fiind din județul Iași.

Prin aceste 9 proiecte aprobate peste 300 de elevi și 30 de profesori vor participa la stagii de formare profesională în altă țară timp de 2-3 săptămâni, îmbunătățindu-și procesul de tranziție de la educație și formare către piața muncii, consolidând în același timp cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale. De remarcat buna reprezentativitate la nivelul județului: 7 școli din mediul urban – Iași, Pașcani și Tg. Frumos respectiv două în mediul rural - Fântânele și Gropnița.

***Patru noi agenți ai schimbării la I.S.J. Iași,
formați prin Granturile SEE în anul școlar viitor***

Inspectoratul Școlar Județean Iași a obținut pentru a doua oară finanțare prin mecanismul Financiar SEE 2014-2021 – componenta „Educație școlară”. Acest mecanism financiar acoperă mai multe programe de finanțare, care au ca scop reducerea discrepanțelor sociale și economice între țările SEE și consolidarea cooperării între statele donatoare (Islanda, Liechtenstein, Norvegia) și cele 15 țări beneficiare (Bulgaria, Cehia, Croația, Estonia, Grecia, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Slovenia și Ungaria). Programul are 4 apeluri-pentru: mediul universitar, experți din mediul preuniversitar, VET și roma.

La apelul din 3 mai 2019 au candidat 18 instituții eligibile (I.S.J., C.C.D. și C.J.R.A.E.), iar în urma competiției, printre cele 11 proiecte aprobate se înscrie și cel elaborat de I.S.J. Iași – *The SchoolS neEd ageNts of ChangE* (ESSENCE), ce are ca obiectiv construirea în școlile din județul Iași a echipelor care colaborează și învață împreună pentru a îmbunătăți calitatea educației. Realizarea obiectivului va fi posibilă prin participarea a 4 inspectori școlari la cursul de formare ”Profesorul - agent al schimbării” de la Oslo, în luna octombrie 2019.

***189 de adulți sunt înscriși în programul A doua șansă,
în cadrul proiectului Școli prietenoase în comunități implicate***

Programul *A doua șansă* este un program educațional care oferă tinerilor/adulților posibilitatea de a finaliza învățământul obligatoriu de 10 clase. În cadrul proiectului *Școli prietenoase în comunități implicate*, programul *A doua șansă* se desfășoară în localitățile Hârlău, Podu-Iloaiei și Răducăneni, în cadrul unităților școlare, unde 189 de adulți sunt cuprinși în învățământul primar și învățământul secundar inferior, printre care și cetățeni de etnie roma. Cursanții beneficiază de rechizite școlare și de o sală dotată cu echipamente IT de ultimă generație - tabla interactivă, video proiector și mobilier școlar - necesare desfășurării în bune condiții a procesului instructiv-educativ. Cele 11 grupe de studiu sunt organizate astfel: 4 grupe la Hârlău, în cadrul Școlii Gimnaziale „P. Rareș”, alte 4 grupe funcționează la Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” din Podul Iloaiei, iar 3 grupe sunt organizate la Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” din Răducăneni.

Cursurile din cadrul programului *A doua șansă* sunt susținute de 32 de profesori-tutori, responsabili pe arii curriculare, care predau conform programei școlare specifice.

Cursurile *A doua șansă* au început în luna februarie 2019 și vor continua, în cadrul proiectului, până în luna ianuarie 2021.

Proiectul *Școli prietenoase în comunități implicate* ne deschide calea spre o nouă abordare a relației școală-familie-comunitate, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor incluși în proiect, creșterea stimei de sine și a interesului față de educație.

August 2019

Școala de vară Cantus Mundi

Ediția a II-a, Iași, 19-24 august 2019

Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat în parteneriat cu instituția Corului Național de Cameră „Madrigal – Marin Constantin” și Primăria Municipiului Iași „Școala de Vară Cantus Mundi Iași”, ediția a II-a, în perioada 19-24 august 2019, la Colegiul Național Iași.

La acest proiect s-au înscris 200 de copii cu vârste cuprinse între 6 și 16 ani, din unitățile de învățământ ale Municipiului Iași, copii care au participat la activități muzicale inedite sub coordonarea specialiștilor Cantus Mundi – membri ai Corului Național de Cameră „Madrigal – Marin Constantin”, un puternic brand cultural din România, prezent în viața publică de 56 de ani. Totodată, o altă categorie de beneficiari direcți au fost cele 25 de cadre didactice, profesori de muzică, religie și învățători, care au participat la trei seminarii privind dezvoltarea abilităților de dirijat coral.

Vineri, 23 august, copiii participanți au susținut un concert de gală la Biserica Catolică „Sfânta Fecioară Maria, Regină” din Iași, iar sâmbătă, 24 august, la Palatul Culturii din Iași, copiii au participat la festivitatea de premiere alături de doamna Ana Ungureanu, dirijorul Corului Național de Cameră „Madrigal – Marin Constantin”.

Proiectul a fost inclus în Programul Național Cantus Mundi, program inițiat în anul 2012 de către dirijorul Ion Marin și instituționalizat de Guvernul României prin O.U.G. 57/2014, fiind organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași, Colegiul Național Iași, Episcopia Romano-Catolică de Iași și Complexul Muzeal Național „Moldova” Iași. Accesul elevilor la acest program a fost gratuit.

Peste 600000 euro pentru educația ieșeană:

de candidaturi Erasmus+ KA2 parteneriate strategice aprobate

Pentru anul școlar viitor, parteneriatele strategice Erasmus+ sunt bine distribuite la nivel județean, acoperind nevoi ale școlilor din Iași, Hîrlău, Pașcani, din mediul rural și urban, toate formațiunile de studiu fiind reprezentate: de la grădiniță (1), școli primare și gimnaziale (7), la licee și colegii teoretice (5) respectiv vocaționale (3), inclusiv I.S.J. Iași.

Cumulate cu bugetul de la proiectele Erasmus+ de mobilitate (KA1) aprobate în luna iunie, aceste proiecte de parteneriat aduc pentru școala ieșeană peste 1400000 Euro, sumă ce va contribui în mod direct la ameliorarea problemelor de formare profesională în cele 39 de instituții beneficiare.

CONCLUZII

Activitățile derulate în anul școlar 2018-2019 au fost provocatoare și au solicitat întreaga echipă a **Inspectoratului Școlar Județean Iași**, care și-a demonstrat eficiența și profesionalismul, sprijinind constant unitățile de învățământ din întregul județ, cu scopul realizării unor demersuri educaționale de calitate.

Prioritățile strategice manageriale, diverse și corelate atât cu realitățile școlii ieșene, cât și cu politicile educaționale naționale și europene, au avut în vedere, prioritar, asigurarea progresului școlar pentru toții elevii, implementarea noului curriculum de la clasa a VI-a și monitorizarea modului de implementare a curriculumului de la clasa a V-a, dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale elevilor de gimnaziu, implementarea strategiei județene de reducere a părăsirii timpurii a școlii și a bullying-ului școlar, recredibilizarea învățământului tehnic și profesional și extinderea implementării învățământului dual, promovarea dimensiunii europene a educației în contextul asumării de către România a Președinției Consiliului UE, implementarea parteneriatelor educaționale inițiate în spiritul unor colaborări sau tradiții deja consolidate.

Sensul profund al tuturor acestor demersuri manageriale s-a raportat la **elevi – în calitate de beneficiari principali ai educației** – la **școală**, în esența ei, pe care ne-o dorim deschisă și prietenoasă, adaptată societății contemporane în dinamica sa. Retrospectiva realizată în paginile acestui material de sinteză privind activitățile derulate pe parcursul unui întreg an școlar evidențiază managementul performant al Inspectoratului Școlar Județean Iași, deschiderea echipei de conducere și a întregului colectiv al instituției către valorile consacrate ale școlii românești, dar și către modele educaționale europene de succes, cu scopul de a susține evoluția fiecărei unități de învățământ, raportate la idealurile și așteptările elevilor, ale părinților, ale societății în ansamblu.